

Blok tematyczny: Wielkanoc

Temat dnia: Jakie są tradycje Świąt Wielkanocnych?

Grupa wiekowa: 4-latki

Data: 30.03.2021r.

Cele ogólne:

- zapoznanie dzieci ze zwyczajami i obrzędami świątecznymi,
- rozwijanie u dzieci twórczego myślenia podczas rozwiązywania i wymyślania zagadek,
- kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni i ekspresji ruchowej.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- śpiewa i inscenizuje powitankę;
- słucha i przelicza wysłuchane dźwięki;
- bierze udział w zabawach ruchowych, wykonuje polecenia, reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne, naśladuje dźwięki i ruchy, śpiewa i tańczy;
- wypowiada się na temat zwyczajów i obrzędów świąt Wielkanocnych;
- bierze udział w zabawach umuzykalniających, oddechowych, ortofonicznych, wyciszających;
- rozwiązuje i wymyśla zagadki;
- utrwała zdobytą wiedzę i umiejętności.

Środki dydaktyczne: tekst wierszyka „Powitanka”; tekst opowiadania Agnieszki Galicy pt. „Bajeczka wielkanocna”; nagranie „Tuptaj, średniaczku”; ilustracje wierzbowej gałązki, baranka, kurczaczka, zajaczka, lanego poniedziałku, babki wielkanocnej, pisanek, teksty zagadek.

Przebieg zajęć:

1. „Powitanka” - wierszyk na powitanie.

Dzieci recytują wierszyk wykonując wymienione gesty.

Ręce w dole, ręce w górze,

Rysujemy koło duże,

Skok do góry, ręce w bok,

Teraz w przód zrób jeden krok,

Skok do tyłu, skok na jednej nodze,

Teraz usiądź na podłodze.

2. „**Kic, kic**” – zabawa integracyjna.

Siedzimy na dywanie, jedna osoba jest odwrócona plecami do reszty. Wybrana osoba wykonuje kilka podskoków obunóż. Wszyscy pytają *Ile razy skoczył zajączek?*. Osoba odwrócona plecami podaje liczbę. Gdy zgadnie, wtedy staje się zajączkiem, który skacze. Zabawa toczy się aż wszyscy będą zajączkami.

3. „**Jakie są tradycje Świąt Wielkanocnych?**” – próba odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania Agnieszki Galicy pt. „Bajeczka wielkanocna”.

Przed przeczytaniem opowiadania pokazujemy dzieciom zdjęcie lub gałązkę wierzby z "kotkami" i wyjaśniamy o jakich "kotkach" opowiada autorka.

„**Bajeczka wielkanocna**”

Agnieszka Galica

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzeń, dzień-dzeń.

Zajaczek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyję, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajaczek.

- Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek
Dzwoni dzwonkiem Baranek,
A Kurczątko z Zającem
Podskakują na łące.
Wielkanocne Kotki,
Robiąc miny słodkie,
Już wyrzały z pączka,
Siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc
Wierzbę pytają.

Pytania do tekstu:

- Kogo obudziło wiosenne Słonko?
- Dlaczego Słońce ich obudziło?

Tradycje wielkanocne (ilustracje znajdują się w załączniku Zagadki Wielkanocne):

- ✓ Z gałązek wierzby z "kotkami" robi się palmy wielkanocne, które święci się na tydzień przed Świętami Wielkanocnymi, w Niedzielę Palmową.
- ✓ Kurczaki, Zajaczki, Baranki, to symbole świąt. Te zwierzęce postacie ozdabiają stół wielkanocny i wkładane są do koszyka wielkanocnego. W Wielką Sobotę święcone są wielkanocne koszyki, które wypełnione są różnymi rodzajami pokarmów. Jakimi? Dowiemy się jutro. :)
- ✓ Malowanie jajek - pisanek.

- ✓ Pieczenie baby wielkanocnej - tradycyjnego polskiego ciasta.
- ✓ Lany poniedziałek (śmigus-dyngus) to zabawa o charakterze ludowym polegająca na oblewaniu się wodą. Odbywa się w Poniedziałek Wielkanocny.

4. „**Tuptaj, średniaczku**” - zabawy ruchowe z Panem Miłoszem.

Słuchamy i wykonujemy usłyszane gesty.

<https://www.youtube.com/watch?v=bZnfkuZMQ9Q>

5. „**Zagadki wielkanocne**” – utrwalenie wiedzy o zwyczajach wielkanocnych.

Kładziemy przed dzieckiem ilustracje zawarte w załączniku Zagadki wielkanocne. Czytamy zagadki, dziecko próbuje odgadnąć i wskazuje ilustrację, która jest rozwiązaniem zagadki. Może też samo wymyślać zagadki.

Zagadki:

Jeden taki dzień
w całym roku mamy,
że gdy nas obleją,
to się nie gniewamy. (lany poniedziałek/śmigus-dungus)

W wielkanocnym koszyczku
leżeć będą sobie.
Zanim je tam włożę,
ślicznie je ozdobię. (pisanki)

Na wielkanocnym stole
to ona króluje.
Polana słodkim lukrem
i gościom smakuje. (babka wielkanocna)

Co to za gałązka,
co kotków ma bez liku
i chociaż nie zamruczy –
miła jest w dotyku? (bазie)

Ukrywa w Wielkanoc słodkości różne,
więc każde dziecko na niego czeka.
Zobaczyć go jednak - wysiłki to próżne,
bo on susami – kic! Kic! Ucieka. (zajączek wielkanocny)

Wykluły się z jajek,
są żółciutkie całe.
Będą z nich kogutki
albo kurki małe. (kurczaki)

Ma złociste rogi
i kożuszek biały
Nie biega po łące,
bo z cukru jest cały. (baranek cukrowy)

Usiadły na gałązce wierzby kotki, jak na obrazie.
Są szare, puchate, pewnie już wiesz, że to... (bazie).

Gdy skorupka jajka pęka, wychodzi z jajeczka.
Wygląda wtedy jak mała, żółciutka kuleczka. (kurczak)

Mogą zaszywać się w lesie lub skakać po łące.
Mogą też być czekoladowe, to... (zające).

Wełniane ma trzewiczki,
Wełniane rękawiczki. (baranek)

6. Zajęcia rozwijające:

Wielkanocne bingo:

* <http://boberkowyy-world.blogspot.com/2014/04/bingo-wielkanocne-zabawa-z-sylabami.html>

* Praca plastyczna: wielkanocne "kotki" (np. z plasteliny, pomalowane farbami lub wyklejone z waty - ilustracja poniżej).

3 POMYELY NA BAZIE

