Zajęcia 29.04 (środa)

Temat kompleksowy: Tajemnice książek

Temat dnia: Kolorowe książeczki

Cele:

Dziecko:

* wypowiada się w sposób zrozumiały i poprawny pod względem gramatycznym na temat książek z biblioteczki przedszkolnej
* dostrzega w książce tekst i ilustracje
* uważnie słucha utworu czytanego przez opiekuna
* mówi wiersz, bierze udział w zabawie graficznej do wiersza
* odczytuje globalnie wyraz kot
* układa i opowiada historyjkę obrazkowa według chronologii zdarzeń
* odróżnia świat bajkowy od rzeczywistości

Środki dydaktyczne: książki z domowej biblioteczki, tekst wiersza ,,Kotek” E. M. Skorek, kartka papieru, ołówek, tekst bajki ,,Kot w butach”, piosenka do zabawy ruchowej ,,Kotek”, obrazki do historyjki obrazkowej

Przebieg zajęć:

1. „Nasza domowa biblioteczka” – swobodne wypowiedzi dzieci na temat wyglądu książek, mówienie tytułów, określenie którą książkę dziecko lubi najbardziej i dlaczego.
2. ,,Kotek”– nauka wierszyka E.M. Skorek.

Kółko, kreska, łuk niewielki,

Będzie kotek z kresek cienkich.

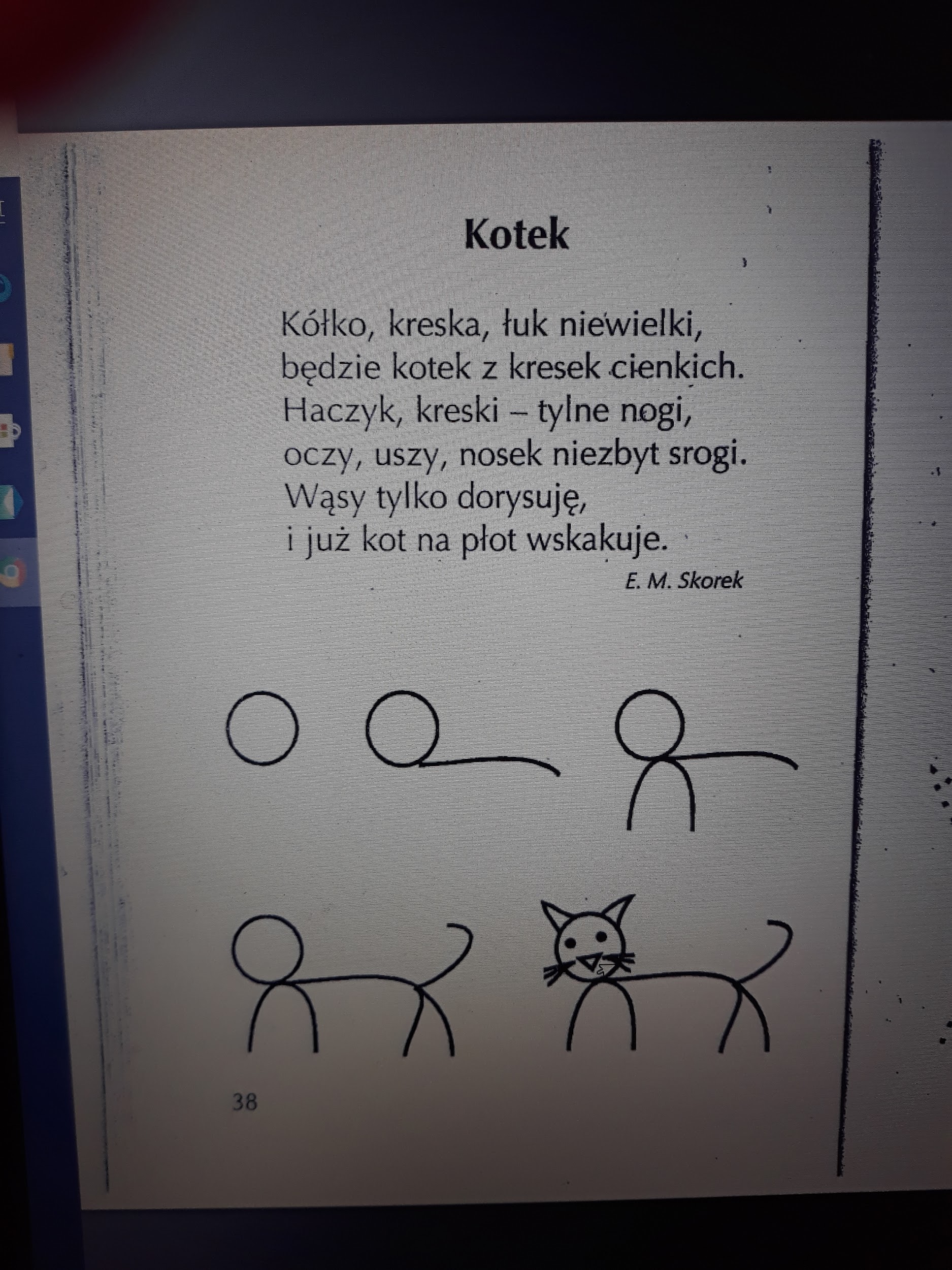
Haczyk, kreski - tylne nogi,

Oczy, uszy, nosek niezbyt srogi.

Wąsy tylko dorysuję,

I już kot na płot wskakuje.

\*\*\*poniżej obrazek pomocniczy na którym dziecko może się wzorować



1. ,,Kot” - czytanie globalne wyrazu, opisywanie kształtu liter w wyrazie.

\*\*\*wyraz do druku w załączniku

1. ,,Kot w butach” - słuchanie bajki czytanej przez opiekuna.

\*\*\*tekst bajki w załączniku

1. ,,Kocie grzbiety” - zabawa ruchowa przy muzyce.

Dzieci podczas grania muzyki, poruszają się na dywanie - jak koty na ,,czterech łapkach” (należy zwrócić uwagę by nie poruszały się na kolanach), na przerwę w muzyce muszą zrobić koci grzbiet.

\*\*\* link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=qEcOXAShsMs>

1. ,,Jak to było?” - dziecko układa i opowiada historyjkę obrazkowa według chronologii zdarzeń.

\*\*\*obrazki proszę wydrukować i wyciąć











