

Zajęcia 30.03 (poniedziałek)

Temat kompleksowy: Zwierzęta na wiejskim podwórku.

Temat dnia: W gospodarstwie.

Cele zajęć:

Dziecko:

- uważnie słucha piosenki, porusza się przy muzyce
- uważnie słucha i wypowiada się na temat przeczytanego utworu literackiego
- naśladuje odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka
- posługuje się nazwami: kura, kaczka, świnia, kot, pies, krowa; wiąże obrazek z nazwą zwierzęcia
- ćwiczy mięśnie narządów mowy na zgłoskach: kwi, kwa, hau, kra, ko
- rozwija motorykę dużą poprzez zabawy ruchowe, reaguje na sygnał
- ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową i sprawność manualną poprzez wycinanie i układanie obrazka
- spostrzega figurę z tła
- wiąże nazwę zwierzęcia z obrazkiem
- uczestniczy w zabawach rytmicznych, naśladuje ruchem
- rozwija aparat artykulacyjny poprzez naśladowanie głosów zwierząt

Środki dydaktyczne: piosenka „Kaczuszki”, piosenka z powitanką, tekst wiersza „W gospodarstwie”, T. M. Massalskiej, obrazki zwierząt z wiersza, piosenka i tekst piosenki „Dziwne rozmowy”, obrazek krowy format A4, nożyczki, klej, kartka papieru

Przebieg zajęć:

1. „Kaczuszki” - zabawa ruchowa przy popularnej piosence

https://www.youtube.com/watch?v=zW1_ANe0l94

2. „Powitanka” - słowa powitanki:

„Wszyscy są, - klaszczemy 2x

witam Was, - uderzamy o kolana 2x

zaczynamy już czas, - klaszczemy w dłonie - o kolana - w dłonie - o kolana

jestem ja, jesteś Ty, - pokazujemy na siebie - pokazujemy na dziecko

raz, dwa, trzy.” - klaszczemy 3x

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

(siad skrzyżny „nogi na kokardkę”)

3. „W gospodarstwie” - uważne słuchanie wiersza T. M. Massalskiej.

„W gospodarstwie”

Pieje kogut już od świtu:

- Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

Gdacze: - W lewo!

Gdacze: - W prawo!

Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much

I rzy głośno: - Jestem zuch!

Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: - Miau.

A pies szczeka: - Hau! Hau! Hau!

Analiza tekstu:

- Gdzie mieszkają zwierzęta?
- Jakie zwierzęta są wymienione w wierszu?
- Nazwij te zwierzęta na obrazkach.
- Jak „mówią” zwierzęta z wiersza?

***ZWIERZĘTA DO WYCIĘCIA PONIŻEJ**









4. „Dziwne rozmowy” - zabawa muzyczno - ruchowa.

Dzieci nasłuchują nazw zwierząt, naśladują ich ruchy i odgłosy wspólnie z Państwem.

*poniżej link do piosenki oraz słowa piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>

PIOSENKA - „Dziwne rozmowy”

W chlewiku mieszka świnka
Co trąca ryjkiem drzwi,
Gdy niosę jej jedzenie
To ona kwi, kwi, kwi.

Opodał chodzi kaczka
Co krzywe nóżki ma
Ja mówię jej dzień dobry
A ona kwa, kwa, kwa.

Przed budą trzy szczeniaczki
Podnoszą straszny gwałt
Ja mówię cicho pieski
A one hau, hau, hau.

Na drzewie siedzi wrona
Od rana trochę zła
Gdy pytam jak się miewa
To ona kra, kra, kra.

W kurniku są kokoszki
Co jajek mają sto
Ja mówię im dzień dobry
A one ko, ko, ko

słowa: A. Aleksandrowicz
muzyka: W. Zaliwski

5. „Układanka – krowa” – praca z wykorzystaniem karty pracy.

Poniżej znajduje się obrazek krowy, który dziecko rozcina na 4-5 części (można paski). Po ułożeniu obrazka w całość, proszę nakleić paski na kartkę.

