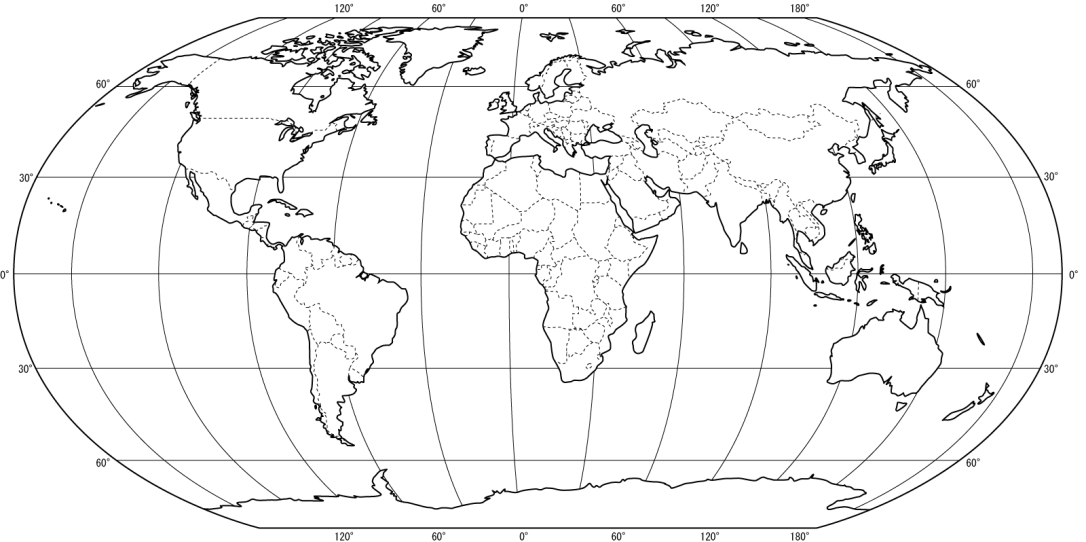
**Krajiny teplého podnebného pásma – dažďové lesy**

Úlohy:

1. Prečítaj si text na str. 61 – 63 v učebnici (aj text pod obrázkami)

***Dažďové lesy*** *sú označované ako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zeme, pretože vyprodukujú veľké množstvo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**

*Vyfarbi zelenou farbičkou, kde sa nachádzajú dažďové pralesy na Zemi.*

*Rozprestierajú sa v okolí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (najdlhšia rovnobežka).*

*Najväčší dažďový prales sa volá* ***AMAZONSKÝ*** *a leží v \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Amerike.*

*Na vedľajšom kontinente s názvom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ leží dažďový prales v okolí rieky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

***Podnebie*** *je tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, s celoročnou teplotou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_°C. Nestriedajú sa tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a skoro každý deň tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*Rastú tu* ***rastliny*** *(vyber z textu* ***3 príklady*** *a vypíš ich):* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*Žijú tu aj najrôznejšie* ***zvieratá*** *(vypíš* ***4 príklady****):* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Pôdy** sú tu sfarbené \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Človek svojou činnosťou **ničí dažďové pralesy** (nájdi v texte **prečo** a napíš **čo najviac príkladov**).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Domáca úloha**: **1.** *Stromy tvoria v dažďových pralesoch viacero poschodí.*

**Na str. 61** (vpravo dole) je obrázok, ktorý si prekreslíš na tento papier a napíšeš si aj názvy jednotlivých poschodí (vľavo) a výšku jednotlivých stromov (vpravo).