

Predmet: Vecné učenie, logopedická intervencia

Dátum: 18.-22.01.2021

Žiaci: prípravny ročník A

Pripravila a spracovala: D. Adámková

Téma: Zdravie a choroba.

Kognitívny cieľ: Poznať pojem koronavírus.

Afektívny cieľ: Starat' sa o svoje zdravie, predchádzať nákaze vírusom koronavírusu.

Psychomotorický cieľ: Nasadiť si samostatne rúško na tvár, umývať si dôkladne ruky a dodržiavať vzdialenosť a odstup od ľudí, ktorí nežijú v spoločnej domácnosti.

Usmernenia a námety pre rodičov

Porozprávajme sa s deťmi o koronavírusu. Pustime deťom animované video a prerozprávajme tému počas spoločného sledovania videa (má slovenské titulky).

Odkaz: *The Coronavirus Explained & What You Should Do - YouTube*

Na základe dopyzeraného videa a získaných informácií vysvetlíme deťom, aké je nevyhnutné starať sa o svoje zdravie, zdržiavať sa doma a v súčasnej dobe dodržiavať prísnu hygienu v každom smere. Ku predchádzaniu nákazy môžeme deťom pustiť ďalšie poučné video.

Odkaz: https://www.youtube.com/watch?time_continue=53&v=LTZ00BFKMMg&feature=emb_logo

Krátke poučné video o umývaní rúk - praktická ukážka.

Odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=k1fQ8lhvUU>

Po jeho dopyzeraní zrealizujeme všetky tri odporúčania v praxi:

1. naučme dieťa správne si umyť ruky mydlom a následne na ruky naniesť dezinfekciu,
2. naučme dieťa správne si nasadiť rúško na tvár samostatne podľa imitácie rodiča pred zrkadlom,
3. naučme dieťa dodržiavať min 2-metrový odstup od osôb, ktoré nie sú súčasťou spoločnej domácnosti a vysvetlíme prečo je to dôležité. Prakticky ukážme dieťaťu aká je to vzdialenosť.

Aktivity

PL_1 Kedy si umývať ruky?

Pomocou priložených obrázkov rozprávajme sa s deťmi o dôležitosti umývania rúk.

ILI: Nechajme priestor deťom, aby samé porozprávali, kedy je nevyhnutné umývať si ruky a prečo. Snažme sa pritom viesť dieťa, aby jeho vyjadrené myšlienky vychádzajúce z obrázkov mali slovosled a dieťa rozprávalo pomaly a celou vetou.

Navrhnite dieťaťu, aby si vybralo dva obrázky a položte zopár otázok vychádzajúcich z toho, čo na obrázku vidí. Napr. obr.1 Koľko detí vidíš na obrázku?, Čo sa nachádza vzadu za deťmi?, Čo majú oblečení chlapci na sebe? Podľa oblečenia, čo myslíš, aké je ročné obdobie, jeseň či leto? Usmerňujme dieťa a pomôžme mu, aby odpovedalo celou vetou. Nemusi odpovedať dlhým súvetím, stačia aj trojslovné vety. Dieťa rozvíja naratívne zručnosti, slovnú zásobu, zrakové vnímanie, pozornosť.

PL_1a Ruka zdravia. PL_1b Hľadanie rozdielov na obrázku.

PL_2 Kedy si nasadiť rúško na tvár? PL_2a Kedy nemusím mať rúško na tvári. PL_2b Kedy si rúško nemusím nasadiť na tvár? PL_2c Bezpečný domov.

PL_3 Kedy dodržiavame odstup?

ILI: Pomocou priložených obrázkov nechajme dieťaťu priestor, aby rozprávalo o tom, čo vidí na obrázku. Usmerňujme dieťa, aby sa vedelo správne vyjadriť. Pri jeho aktívnom rozprávaní, pomôžme mu správne rozvíjať jazykový cit - skloňovanie, tvorbu prídavných mena od podstatného, tvorbu rodov, používanie predložiek.

PL_4 Maľovanky.

PL_5 Spájanie piktogramov s reálnymi obrázkami.

PL_6 Vírusy. PL_7 Plagátičky do izby.

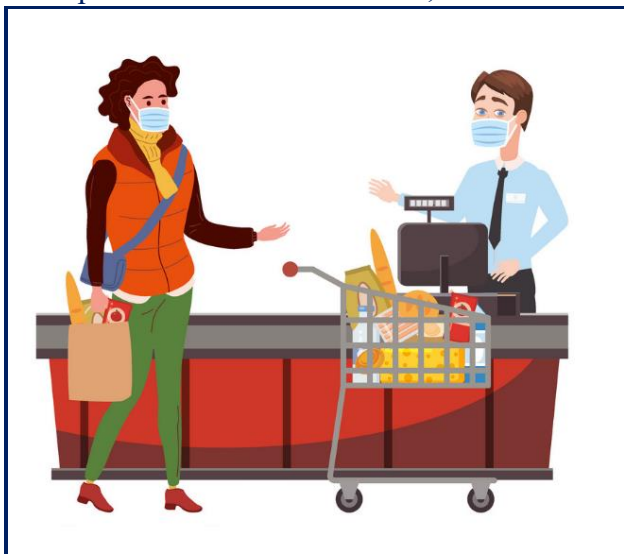
pozn. v príprave boli použité obrázky z internetových zdrojov. Obrázky boli upravované, prispôbované úrovni žiakov prípravných ročníkov.

PL_1 Kedy si umývame ruky?

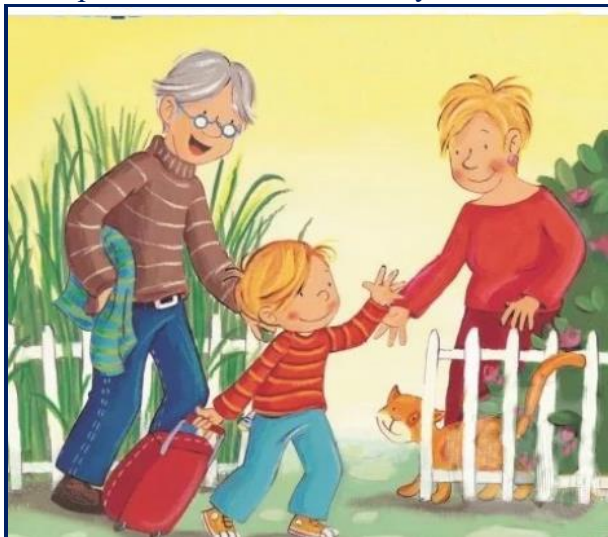
1. Po príchode domov zo školy, po príchode domov z detského ihriska.



2. Po príchode domov z obchodu, trhu.



3. Po príchode domov z návštevy.



4. Po použití toalety.



5. Pred prípravou jedla a pred jedením.



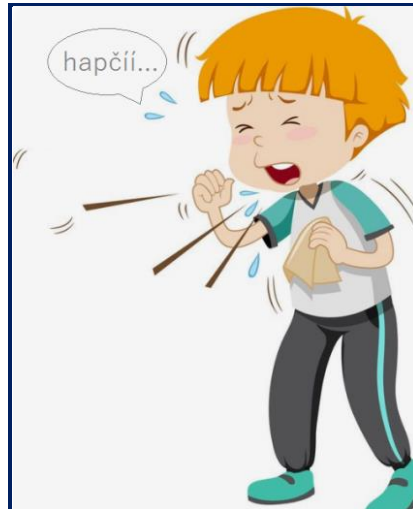
6. Po cestovaní verejnou dopravou.



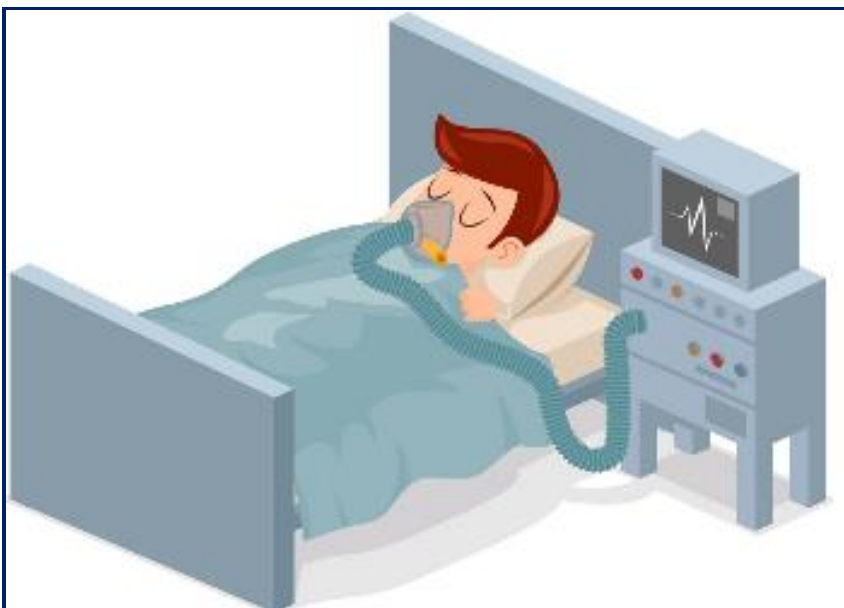
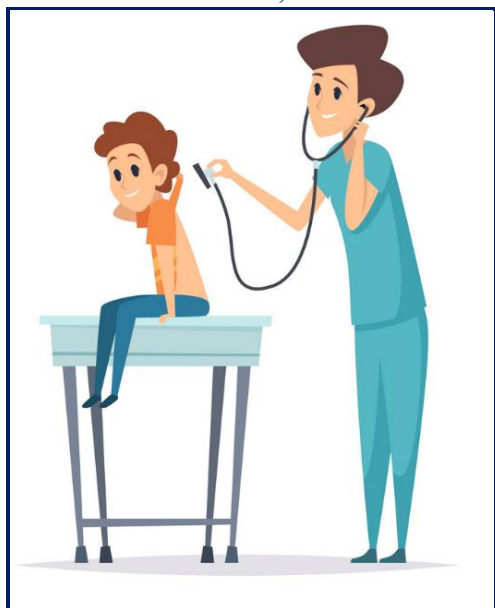
7. Po kontakte s predmetmi, ktoré používajú viacerí ľudia – nákupné vozíky, nákupné košíky, peniaze.



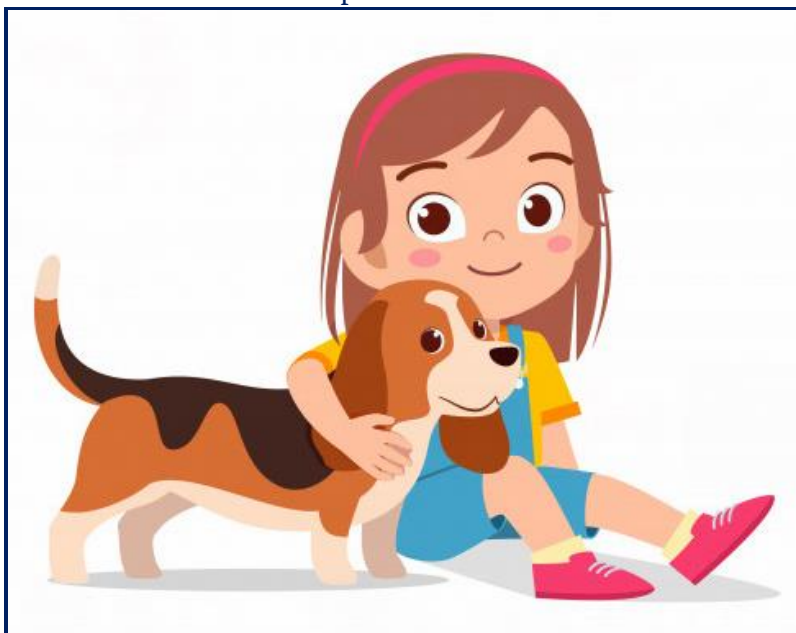
8. Ak smrkáme, kašleme či kýchame.



9. Po návšteve lekára, nemocnice či lekárne.



10. Po manipulácii s odpadkami, po kontakte so zvieratami a krmivom pre zvieratá.



PL_1a Zopakuj si, ako predchádzať nákaze/ ochoreniu Covid-19. Vytvor si svoju Ruku zdravia. Obkreslí svoju ruku a nalep si na ňu päť obrázkov/činností, ktoré budeš preventívne dodržiavať proti ochoreniu.



Obr. na strihanie a lepenie do Ruky zdravia.

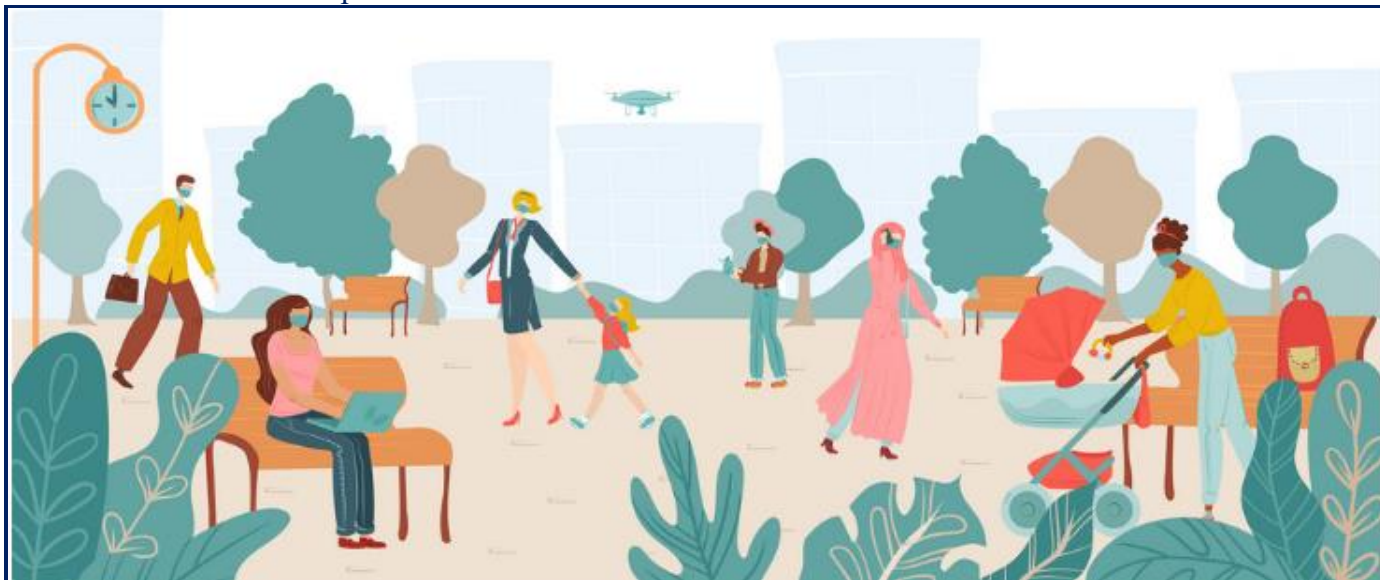


PL_1b Nájdi 10 rozdielov na obrázku.



PL_2 Kedy si nasadíme rúško na tvár?

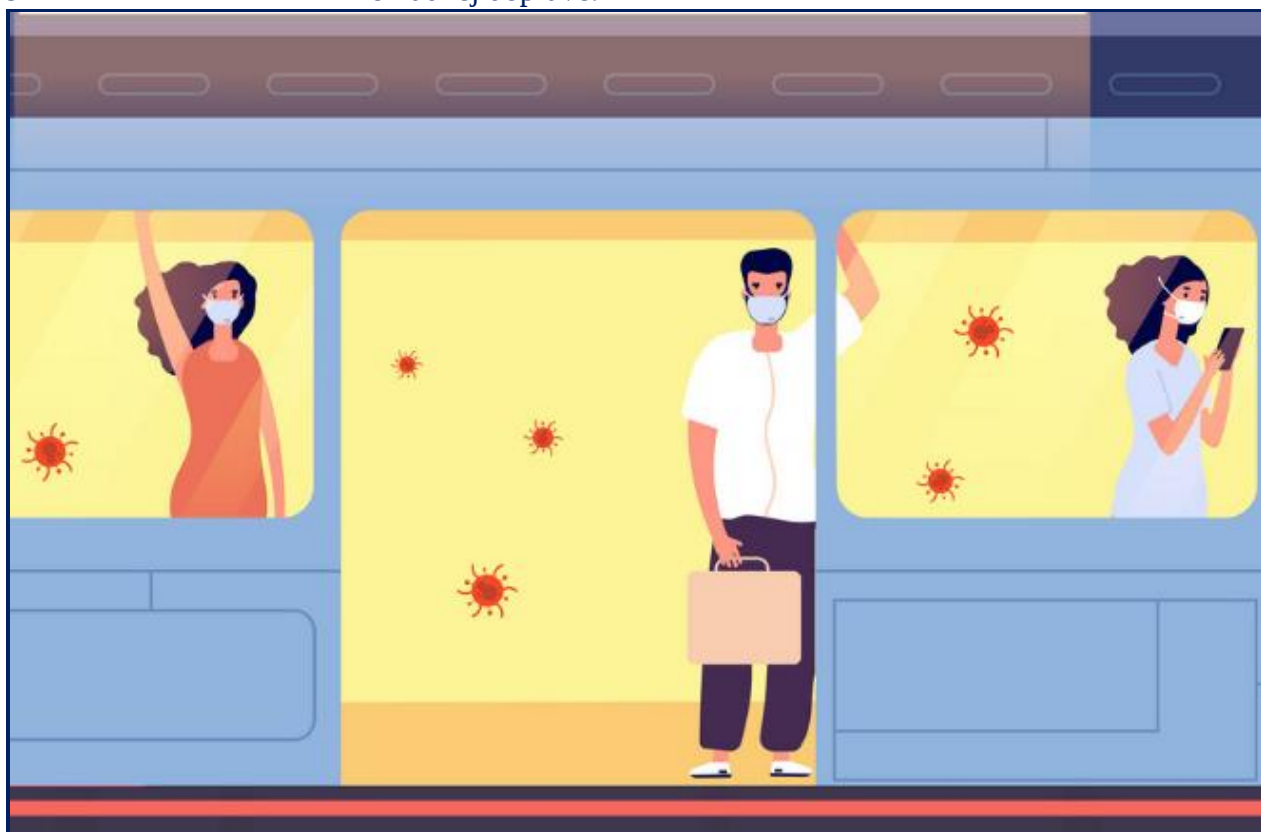
1. Rúško máme na tvári v prírode.



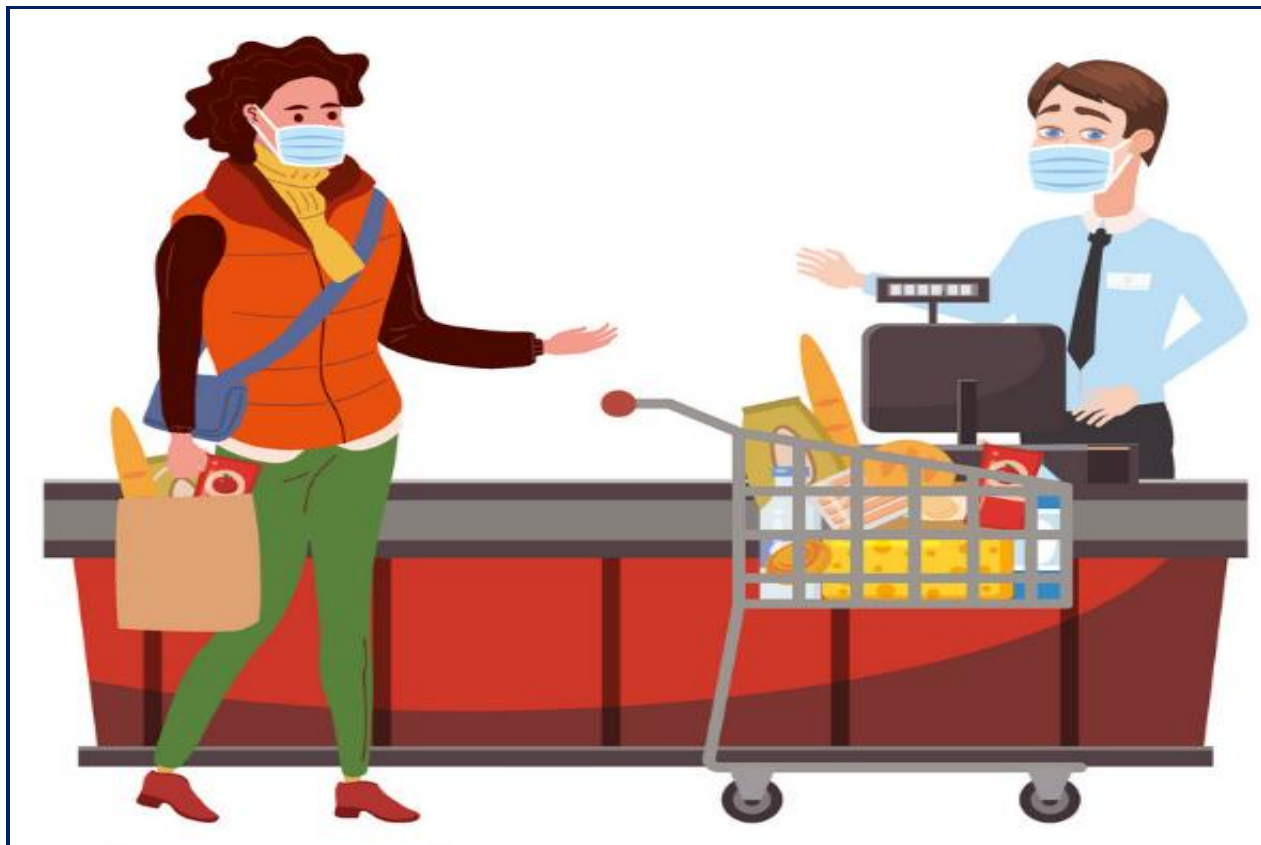
2. Rúško máme na tvári v meste.



3. Rúško máme na tvári v hromadnej doprave.



4. Rúško máme na tvári v obchode.



4. Rúško máme na tvári na pošte a pri preberaní pošty od kuriéra.



5. Rúško máme na tvári v nemocnici, u lekára v čakárni a na vyšetrení.



6. Rúško máme na tvári v škole.



PL_2a Kedy si rúško nemusím nasadiť na tvár?

Rúško si nemusím nasadiť na tvár v domácnosti v ktorej žijem spolu s rodičmi, súrodencami a starými rodičmi.



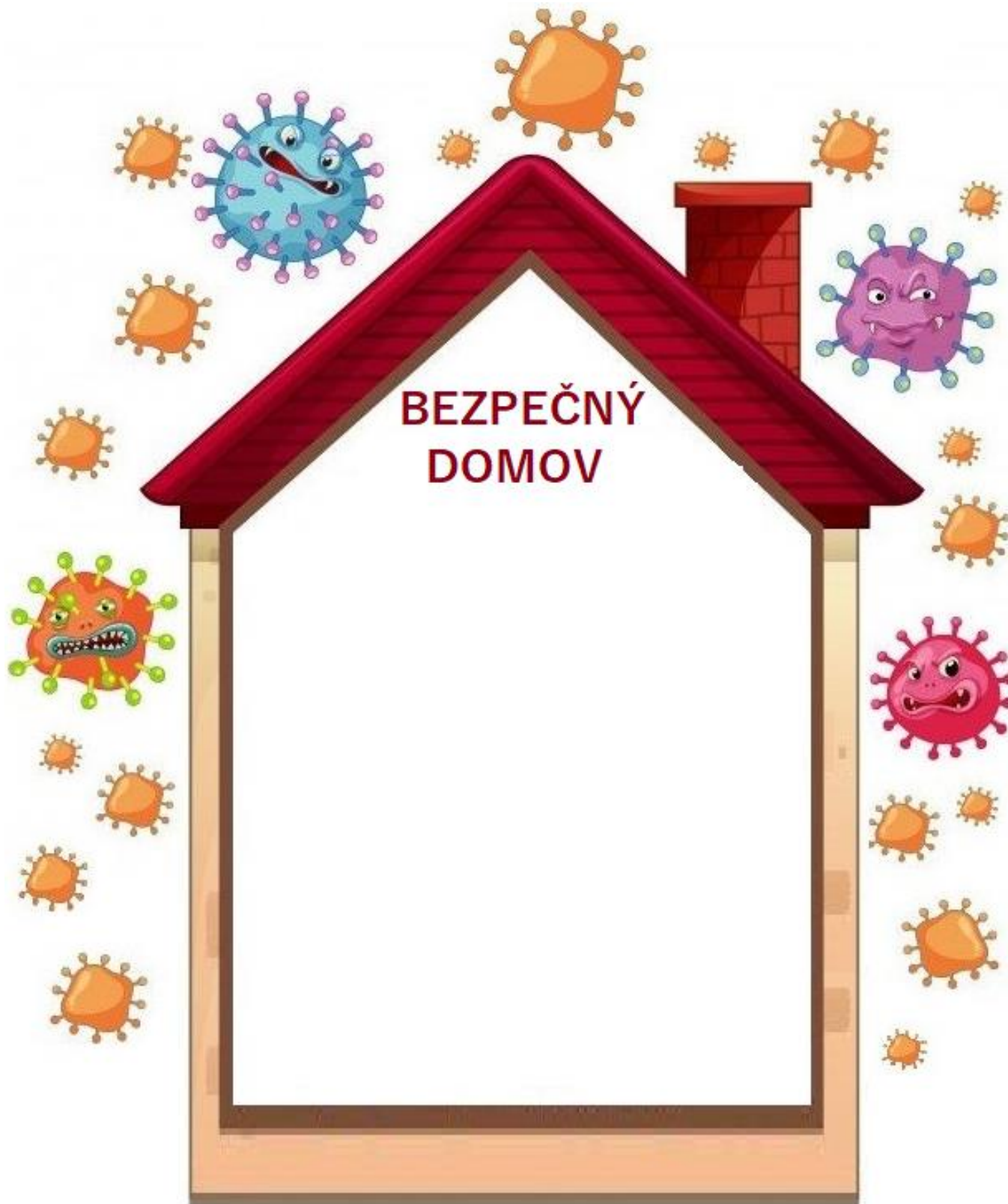
PL_2b Kedy si rúško nemusím nasadiť na tvár?

Rúško si nemusím nasadiť na tvár v domácnosti v ktorej žijem spolu s rodičmi, súrodencami a starými rodičmi.



PL_2c Bezpečný domov.

Vytvor si svoj bezpečný domov. Do domčeka si nalep, alebo nakreslí tváričky osôb, s ktorými žiješ v spoločnej domácnosti.

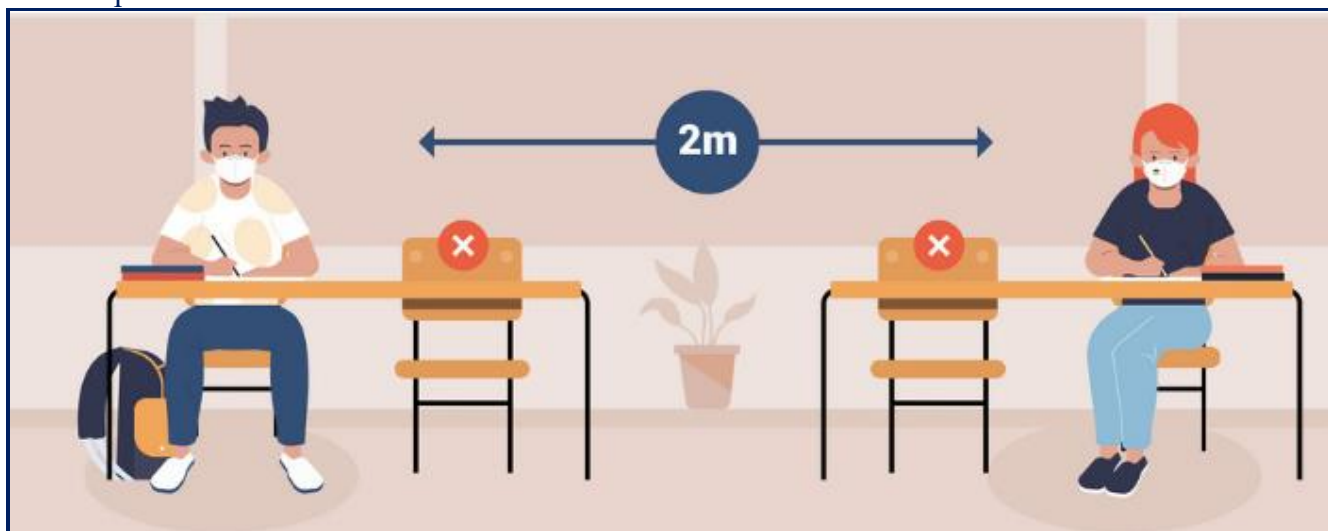


PL_3 Kedy dodržiavame odstup?

1. Odstup dodržiavame vždy, keď sme v blízkosti inej osoby ako tej, s ktorou žijem v domácom prostredí.



2. Odstup dodržiavame v škole.



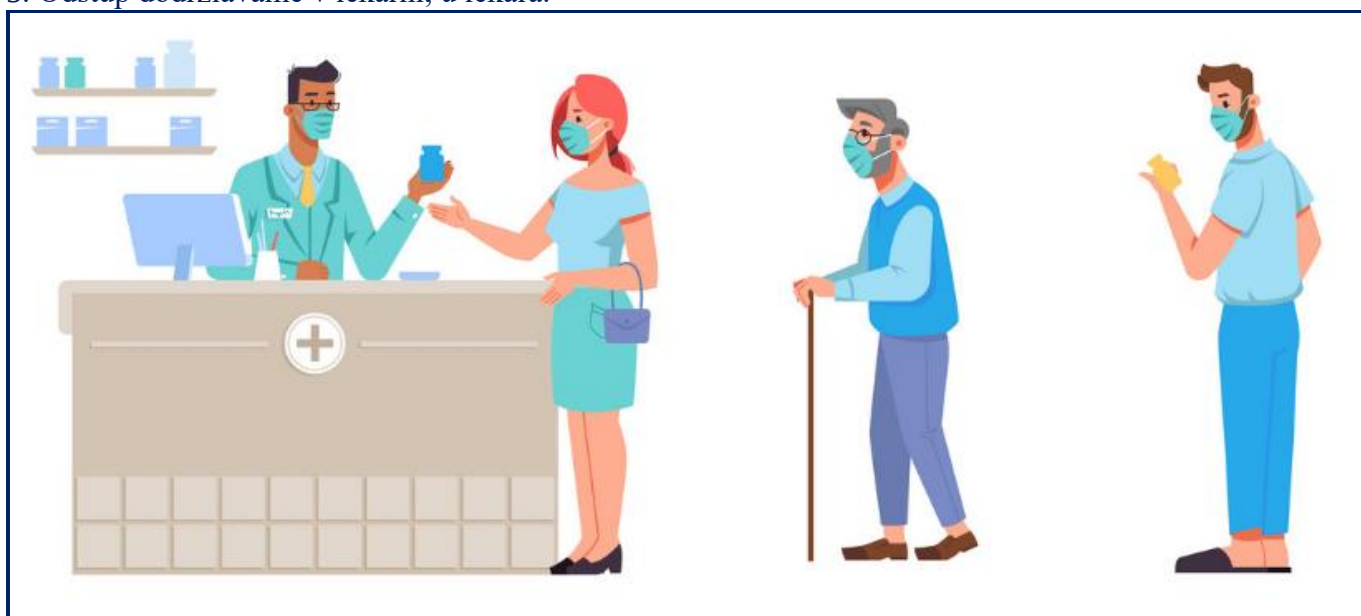
3. Odstup dodržiavame v obchode.



4. Odstup dodržiavame vo verejných dopravných prostriedkoch.

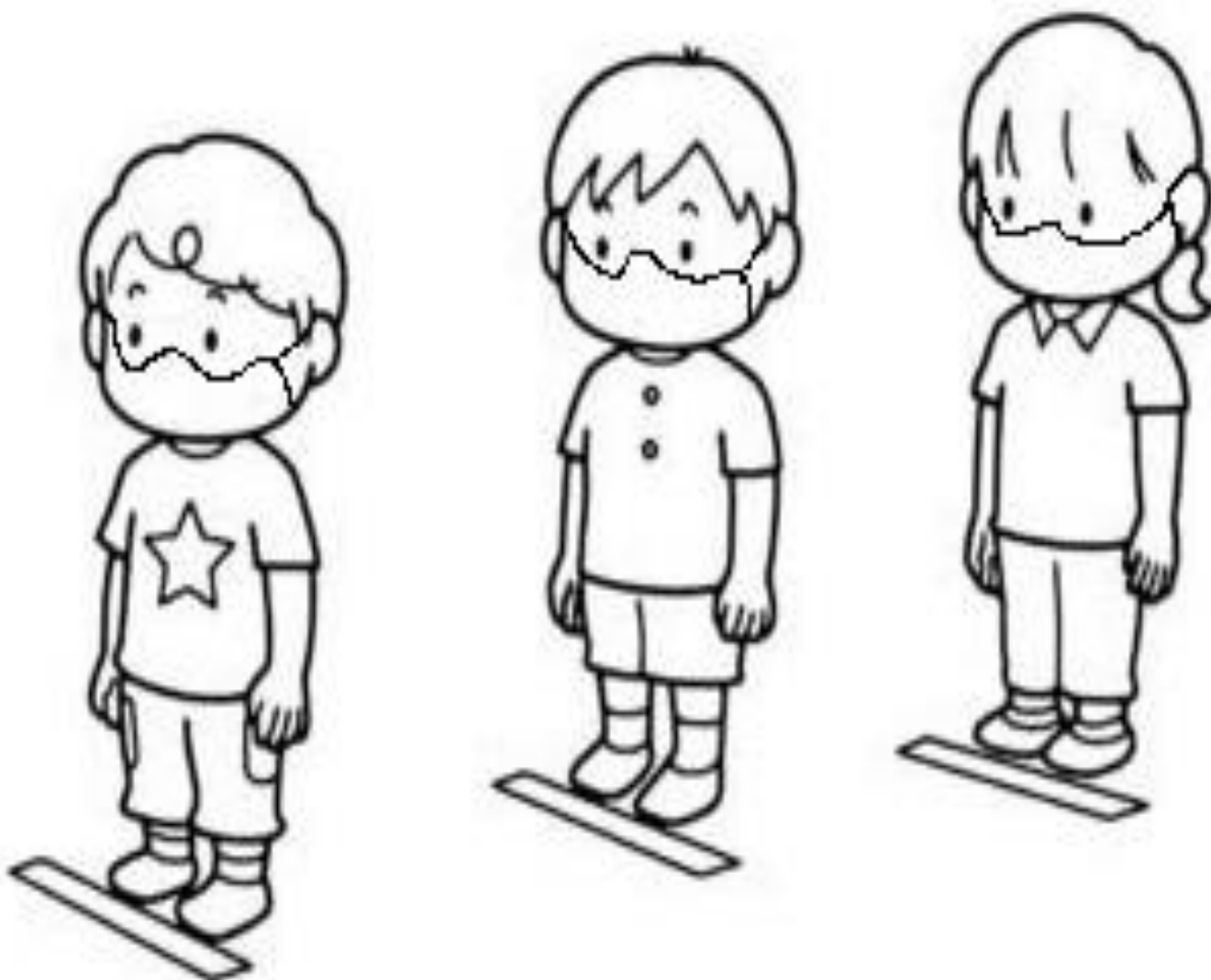


5. Odstup dodržiavame v lekární, u lekára.





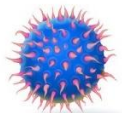
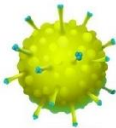


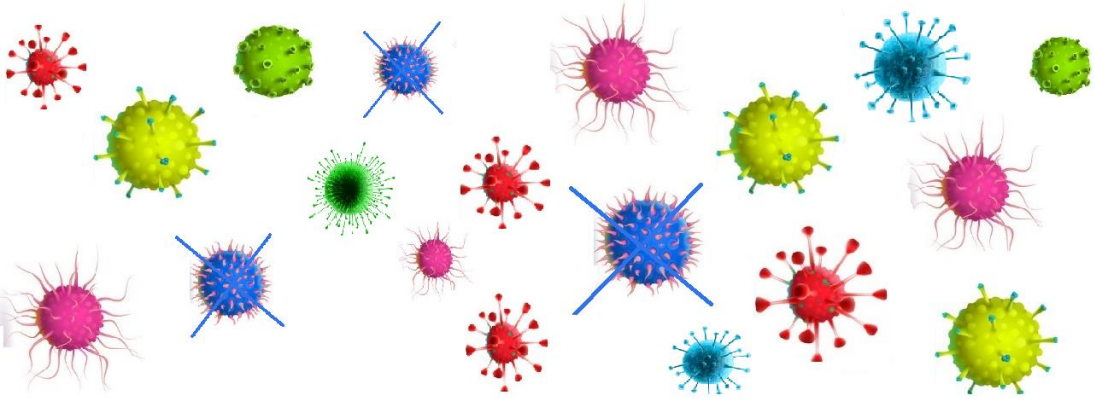


PL_5 Dieťa spojí piktoqram s reálnym obrázkom.



PL_6 Vírusy. Dieťa spočíta rovnaké vírusy a zafarbí rovnaký počet okienok.
Vzor v prvom riadku.



ČASTO A DÔKLADNE SI UMÝVAME RUKY



ČASTO A DÔKLADNE SI DEZINFIKUJEME RUKY



POUŽÍVAME RÚŠKO, ŠÁL, ALEBO
ŠATKU



DODRŽUJEME ODSTUPY

