Zajęcia 13.05 (środa)

Temat kompleksowy: W krainie muzyki.

Temat dnia: Muzyka wokół nas.

Cele:

Dziecko:

* usprawnia aparat mowy, podejmuje próby artykułowania głoski sz
* wdraża się do wyraźnego mówienia
* rozwija tężyznę fizyczną poprzez zabawy ruchowe
* słucha czytanego opowiadania, potrafi rozmawiać na temat jego treści
* naśladuje różne odgłosy lasu
* doskonali motorykę małą

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do internetu, tekst opowiadania B. Formy ,,Leśne odgłosy”, ołówek, flamastry

Przebieg zajęć:

1. „Szumiący las” – usprawnianie aparatu mowy, próby wywoływania głoski sz, zachęcanie do wyraźnego mówienia, doskonalenie małej i dużej motoryki.

\*\*\* Proszę aby Państwo pokazali jak wygląda głoska ,,sz”. Naśladuje Państwa dziecko. Proszę zapytać co może szumieć. Jeśli padnie odpowiedź liście i drzewa, liście - dziecko rusza palcami i dłońmi - dziecko cicho wypowiada głoskę sz, drzewa - dziecko rusza rękami jak konary drzew na wietrze - dziecko głośno wypowiada głoskę sz.

1. Słuchanie opowiadanie Bożeny Formy pt. ,,Leśne odgłosy”.

Leśne odgłosy

Wczesnym rankiem w lesie słychać było wesołe ćwierkanie wróbli: ćwir, ćwir, ćwir. Zakukała kukułka: ku-ku, ku-ku, ku-ku. Do pracy zabrał się dzięcioł. Energicznie stukając w korę stuk-puk, stuk-puk, stuk-puk wyjadał korniki.

Wtem nad lasem zaczęły krążyć wrony, kra, kra, kra. Zerwał się wiatr. Drzewa zaczęły kołysać się i szumieć: szszsz.... Padające krople deszczu lekko uderzały o liście: kap, kap, kap.... Wkoło słychać było plusk wody: plusk, plusk, plusk....

Nagle deszcz przestał padać i w lesie nastała cisza. Rozległo się głośne tupanie. To jeż zmieniał swoją kryjówkę: tup, tup, tup. Pośród niskich traw pełzał zaskroniec: ssss........ Wyraźnie słychać było bzykanie dużych much: bzzzz.... Słońce wyjrzało zza chmur i rozśpiewała się cała leśna ptaszyna:

(głośno) pi, pi, pi; wiju, wiju, wiju; tu, tu, tu; pijo, pijo, pijo.... Kiedy zapadł zmrok, śpiew ptaków stawał się coraz cichszy, aż zupełnie ustał:

(cicho) pi, pi, pi; wiju, wiju, wiju; tu, tu, tu; pijo, pijo, pijo....

Nad lasem zapadła noc. Zapanowała cisza, którą od czasu do czasu przeszywało wycie wilków: auuu, auuu, auuu... i głos sowy: uhu, uhu, uhu.

\*\*\*Analiza tekstu:

* Jakie zwierzęta pojawiły się opowiadaniu?
* Wymień/Pokaż jakie leśne odgłosy zapamiętałeś.

1. „Wiatr, deszcz, ulewa” – zabawa ruchowa. Eksperymentowanie z dźwiękiem, rozwijanie wyobraźni muzycznej.

<https://www.youtube.com/watch?v=74_0qOgm2H0>

1. Praca z kartą pracy – rozwijanie sprawności manualnej, kształtowanie umiejętności wyciszenia się, skupienia na pracy.

\*\*\*Najpierw proszę aby dziecko ołówkiem lub czarną kredką połączyło wszystkie kropki aby powstał jeden, spójny obrazek. Następnie flamastrami metodą kropkowania ,,pokolorowało” obrazek.



