Zajęcia 27.04 (poniedziałek)

Temat kompleksowy: Tajemnice książek

Temat dnia: Moje ulubione książki

Cele:

Dziecko:

* tworzy miłą i życzliwą atmosferę
* interesuje się książkami
* poprawnie wypowiada się na określony temat
* uważnie słucha czytanego utworu i chętnie wypowiada się na temat jego treści
* zna zasady korzystania z książek
* w sposób zrozumiały i swobodny wypowiada się na temat swojej ulubionej książki
* zna pojęcia duży, mały i wykorzystuje je w działaniu
* rozumie znaczenie pojęcia po tyle samo
* słucha i rozwiązuje zagadki
* usprawnia motorykę małą oraz koordynację wzrokowo - ruchową.
* ćwiczy spostrzegawczość

Środki dydaktyczne: wiersz ,,Moje książki” I Salach, książki duże (5 sztuk), książki małe (5 sztuk), pudełka (2 sztuki), zagadki, komputer z internetem, karta pracy ,,Zaprowadź Śnieżkę do krasnoludka”, karta pracy ,,Bajkowe postaci i ich cienie”;

Przebieg zajęć:

1. Powitanka.

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

1. ,,Moje książki” - uważne słuchanie wiersza I. Salach oraz rozmowa na jego temat.

,,Moje książki”

Moje książki kolorowe

stoją równo na półeczce.

Myję ręce i oglądam

kartka po karteczce.

Czasem książki czyta mama,

bo ja nie potrafię sama.

Z książek wiele się dowiecie

O szerokim, pięknym świecie.

O roślinach, o zwierzętach,

o dalekich krajach też.

Wszystko w książce jest zamknięte,

więc ją w ręce bierz.

Pytania do tekstu:

* Gdzie stoją książki w wierszu?
* Co należy zrobić przed wzięciem książki do rąk?
* O czym mogą być książki?
* Jaka jest twoja ulubiona książka?
1. „Książki na miejsce!” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Poproszę o przygotowanie dwóch rodzajów książek (duże i małe) w ilości po 5 oraz dwa puste pudełka. Zadaniem dziecka będzie ,,wybranie” książek dużych i włożenie ich do jednego pudełka a następnie małe książeczki. Na końcu poproszę aby dziecko spróbowało policzyć książki z każdego pudełka oddzielnie - po policzeniu zapytać których książek jest więcej - musi dojść do wniosku że jest ich po tyle samo.

1. „Jaka to książka?” – zabawa dydaktyczna. Dziecko słucha zagadek o znanych książkach - bajkach.
* Jest rzadkim zwierzęciem, podobnym do Burka.

W bajce Czerwonego pożarł nam Kapturka. (wilk)

* Z jakiej jesteśmy bajki?

To my - braciszek i siostrzyczka.

Znaleźliśmy w lesie śliczną chatkę.

Całą ze słodkiego pierniczka. (Jaś i Małgosia)

* Kochany przez wszystkich miś.

Jego przyjaciel to Krzyś.

Czerwony serdaczek i wesoła mina.

Od baryłki miodu każdy dzień zaczyna. (Kubuś Puchatek)

* Jaka to dziewczynka

ma roboty wiele,

a na pięknym balu

gubi pantofelek? (Kopciuszek)

1. ,,A teraz to nasze dzieciaki lubią najbardziej…” - wiersze na wesoło z Panem Kleksem.
2. <https://www.youtube.com/watch?v=fP-IzXYLfb0>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=EOI3V021XVA>

6. ,,Zaprowadź Śnieżkę do krasnoludka” - ćwiczenie graficzne. Dziecko usprawnia motorykę małą oraz koordynację wzrokowo - ruchową.

* karta pracy w załączniku

7. ,,Bajkowe postaci i ich cienie” - ćwiczenie na spostrzegawczość.

* karta pracy w załączniku