

Opis stopnia akceptacji środowiska dla idei Szkoły Promującej Zdrowie, w tym stopnia zaangażowania Rady Pedagogicznej

Działania promujące zdrowie w naszej szkole prowadzone są od wielu lat. Poglębiają one wiedzę o zdrowym stylu życia wśród całej społeczności szkolnej. Wynikają z misji i wizji szkoły i zawarte są w dokumentach szkolnych, takich jak:

- Statut Szkoły Podstawowej nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Sportowymi im. Szarych Szeregów w Lidzbarku,
- Koncepcja Pracy Szkoły,
- Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny.

Warto zaznaczyć, że podczas rozwiązywania ankiet dla standardu I: **Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu szkoły w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych zadań** uzyskalismy w tej kwestii następujące oceny:

Uwzględnienie promocji zdrowia w dokumentach oraz pracy i życiu szkoły	Ocena
a. W koncepcji pracy szkoły (lub w dokumencie o innej nazwie) zapisano, że szkoła realizuje program SZPZ, program ten należy do priorytetów, promocja zdrowia dotyczy uczniów i pracowników, zapis jest zgodny z przyjętą w Polsce koncepcją SzPZ (Analiza dokumentu)	5,0
b. Uczniowie, pracownicy szkoły i rodzice mają poczucie, że zdrowie i dobre samopoczucie jest ważną sprawą w szkole (Ankieta U, N, Pn ,R- pyt.1)	5,0
c. Pracownicy szkoły uważają, że w szkole podejmowane są działania na rzecz promocji ich zdrowia (Ankieta, N, Pn-pyt.3)	5,0

Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie znana jest i akceptowana przez całe środowisko szkolne, działania w ramach programu są systematycznie realizowane na wielu płaszczyznach życia szkoły. Zaangażowani są w jej tworzenie nie tylko nauczyciele, ale też uczniowie, pracownicy niepedagogiczni oraz rodzice.

Nad przebiegiem działań czuwa koordynator i zespół do spraw promocji zdrowia. Po przekazaniu wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły informacji dotyczącej idei, koncepcji, zasad tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie dla każdej z grup przygotowano ankiety, w których badani mogli się wypowiedzieć co do chęci przystąpienia naszej szkoły do programu „ Szkoła Promująca Zdrowie”. Aprobata dla przystąpienia do programu wyrazili nauczyciele, uczniowie, rodzice i pracownicy niepedagogiczni.

11 lutego 2020 r. została podpisana deklaracja przystąpienia Rady Pedagogicznej do programu „ Szkoła Promująca Zdrowie” poprzedzona przedstawieniem informacji dotyczącymi zasad tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie.

Wszystkie ważne informacje na temat upowszechniania koncepcji, jej zrozumienia oraz akceptacji programu zostały dokładnie przedstawione w formie zależnej od podmiotu szkoły. Nauczyciele zostali zapoznani z koncepcją programu na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, uczniowie na apelach i podczas godzin wychowawczych, pracownicy niepedagogiczni podczas odpowiednio przygotowanych dla nich spotkań i rozmów z koordynatorem, rodzice na zebraniach z wychowawcami i poprzez dziennik elektroniczny Librus.

Wszystkie informacje ponadto zostały wyszczególnione na tablicach informacyjnych w postaci gazetek i plakatów. Na bieżąco aktualizowana była strona internetowa szkoły, na której umieszczano ważne informacje dotyczące działań Szkoły Promującej Zdrowie.

Nauczyciele różnych przedmiotów aktywnie zaangażowali się w realizację zadań wynikających ze „Szkoły Promującej Zdrowie”, chętnie włączyli się w działania proponowane przez zespół promocji zdrowia, sami też przedstawiali własne propozycje oraz uczestniczyli w tworzeniu planu pracy na rok 2019/2020 i 2020/2021 zawierającego realizację działań dotyczących rozwiązania problemów priorytetowych.

Nauczyciele korzystają z publikacji dotyczących promocji zdrowia dostępnych w szkolnej bibliotece, stronach internetowych, a pozyskane informacje wykorzystują na zajęciach z uczniami i spotkaniach z rodzicami. Uczestniczą w szkoleniach Rady Pedagogicznej, celem podniesienia jakości pracy szkoły.