

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
W
SZKOLE PODSTAWOWEJ INTEGRACYJNEJ NR 135
W WARSZAWIE
NA LATA 2019-2024

1. Koncepcja procesu wychowawczego szkoły

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i społecznej, które powinno być wzmacniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał w oparciu o diagnozę potrzeb uczniów, nauczycieli i rodziców, analizę sytuacji wychowawczej szkoły, specyfikę okresu rozwojowego uczniów i zmian zachodzących we współczesnym świecie. Opisuje treści i działania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym wspierające wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi, ograniczające czynniki ryzyka, wzmacniające czynniki chroniące.

Program ten, podlegając ewaluacji może ulegać zmianie, a codzienność szkolna dopisywać nowe treści. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły, przyjętą Koncepcją Pracy Szkoły, Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania, wymaganiami Podstawy programowej kształcenia ogólnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej.

2. Podstawa prawna szkolnego programu wychowawczego

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. z 2017 poz. 8820).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017r. poz. 356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 poz. 1578)
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej.
- Statut Szkoły Podstawowej Integracyjnej nr 135.

3. Wizja szkoły

Szkoła będąca miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla uczniów, ich rodziców i nauczycieli. Szkoła ucząca samodzielności i kreatywności, sprzyjająca dalszemu rozwojowi każdego wychowanka . Szkoła zorientowana na indywidualne potrzeby uczniów i potrzeby współczesnego świata, pozwalająca każdemu osiągnąć sukces na miarę jego możliwości.

4. Misja szkoły

Wychowanie w duchu wartości , miłości ojczyzny, poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Uczenie pozytywnych relacji z rówieśnikami, wzajemnego szacunku i tolerancji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.

5. Wizerunek absolwenta szkoły

Uczeń kończący szkołę będzie:

- samodzielny i odpowiedzialny w swoich działaniach
- potrafił sprawnie funkcjonować w domu, w szkole, najbliższym otoczeniu

- akceptował siebie, szanował i rozumiał odmienność innych
- znał i respektował system norm i wartości wynikających z naszej kultury - polskiej i europejskiej
- znał swoje korzenie i miał świadomość, że jest twórcą historii własnego kraju
- aktywnie uczestniczył w życiu społecznym
- czuł potrzebę ciągłego kształcenia się, pracy nad sobą, rozwijania własnych zainteresowań
- poszukiwał autorytetów i wzorców moralnych, szanował prawa jednostki
- potrafił działać w grupie, komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi
- świadomie przestrzegał zasad kultury osobistej
- dbał o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych
- dbał o środowisko naturalne
- potrafił dostosować się do zachodzących zmian technologiczno-cywilizacyjnych

6. Cele i zadania wychowawcze szkoły

- wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia uwzględniając jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe
- wpajanie wartości moralnych, uczenie tolerancji, szacunku dla siebie i innych
- kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, otwarcie na wartości innych kultur Europy i świata
- troska o wysoki poziom kultury osobistej
- kształtowanie pozytywnych wzorów funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie
- kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych
- tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wspieranie ich w wyborze dalszej drogi życiowej
- rozwijanie samodzielności i kreatywności myślenia oraz poczucia konieczności nieustannego kształcenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych
- rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych, kształtowanie postawy otwartości, dialogu i umiejętności współdziałania
- rozwijanie postaw prospołecznych
- integrowanie społeczności szkolnej
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców

7. Formy i sposoby realizacji celów

- tworzenie w szkole życzliwej i przyjaznej atmosfery opartej na zaufaniu i wzajemnym szacunku
- upowszechnianie znajomości statutu szkoły oraz innych dokumentów regulujących jej działalność
- indywidualizacja procesów wychowawczych i dydaktycznych
- realizacja programów profilaktycznych i preorientacji zawodowej,
- dobór tematyki godzin wychowawczych, metod i form pracy z uczniami w zależności od ich zainteresowań, potrzeb
- objęcie uczniów opieką psychologiczno-pedagogiczną
- realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”
- tworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych
- zachęcanie i przygotowanie uczniów do udziału w olimpiadach, konkursach, zawodach sportowych oraz prezentacja ich osiągnięć na forum szkoły
- uczestnictwo w życiu kulturalnym dzięki wspólnym wyjściom do teatru, kina, muzeum oraz organizowanie imprez wewnątrzszkolnych
- rozwijanie postaw prospołecznych poprzez udział w wolontariacie, akcjach charytatywnych i zachęcanie do pomocy koleżeńskiej
- tworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej i aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły
- rozwijanie postaw patriotycznych
- promowanie zdrowego stylu życia i wyrabianie poczucia odpowiedzialności za środowisko
- organizowanie zajęć integracyjnych oraz imprez integrujących społeczność szkolną
- pielęgnowanie tradycji szkoły, dbanie o jej wizerunek i promocję w środowisku lokalnym
- współpraca z rodzicami i zachęcanie ich do aktywnego udziału w życiu szkoły
- współpraca z władzami samorządowymi i oświatowymi oraz innymi podmiotami wspierającymi szkołę w procesie wychowania młodzieży

8. Ceremoniał i tradycje szkoły

Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 135 posiada sztandar, hymn i własny ceremoniał.

Do ceremoniału szkoły należy organizowanie (z udziałem pocztu sztandarowego):

- hymn szkoły
- uroczystego ślubowania uczniów klas I szkoły
- tekst ślubowania uczniowskiego
- przyznanie Nagrody Patrona
- logo szkoły
- inauguracja i zakończenie roku szkolnego
- pożegnanie absolwentów
- obchody rocznic upamiętniających ważne wydarzenia w historii Polski

Ślubowanie na sztandar szkoły klas pierwszych szkoły podstawowej

- Czy ślubujecie być dobrymi Polakami i kochać naszą Ojczyznę?
Ślubujemy!
- Czy ślubujecie być dobrymi uczniami?
Ślubujemy!
- Czy ślubujecie być przyjaciółmi zwierząt i roślin?
Ślubujemy!
- Czy ślubujecie szanować wszystkich, którzy pracują w szkole, aby było nam w niej dobrze?
Ślubujemy!
- Czy ślubujecie być dobrymi kolegami i koleżankami?
Ślubujemy!
- Czy ślubujecie swoją nauką i zachowaniem sprawiać radość rodzicom i nauczycielom?
Ślubujemy!

Do tradycji szkoły należy również organizowanie:

- Mikołajek klasowych
- Jasełek i spotkań wigilijnych
- spotkań wielkanocnych
- Andrzejek i bali karnawałowych
- Festynów Integracyjnych

- apeli tematycznych
- apeli prezentujących osiągnięcia uczniów
- miesięcy tematycznych
- wieczorów filmowych
- Dnia Sportu
- akcji charytatywnych

9. Współpraca z Rodzicami

Rodzina jest najważniejszym środowiskiem wychowawczym dziecka. Szkoła wspiera rodziców w dziedzinie wychowania poprzez mądre towarzyszenie uczniowi na drodze jego rozwoju i stwarzanie mu wartościowego środowiska wychowawczego.

Radę Rodziców stanowią reprezentanci rodziców z poszczególnych klas. Rada Rodziców będąca reprezentacją ogółu rodziców wspiera działalność statutową szkoły: uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły, współtworzy i uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Rodzice uczniów są w stałym kontakcie z wychowawcą klasy, nauczycielami przedmiotu, specjalistami. Starają się aktywnie uczestniczyć w życiu klasy i szkoły.

10. Ewaluacja programu

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacji dokonuje zespół wychowawczy w porozumieniu z nauczycielami, rodzicami i samorządem uczniowskim na podstawie:

- obserwacji i analizy zmian w zachowaniu i postawach uczniów prowadzonej przez nauczycieli i wychowawców
- przeprowadzonych wśród uczniów, ich rodziców i nauczycieli ankiet, rozmów
- priorytetów polityki oświatowej państwa

Ewaluacja programu odbywa się w czerwcu każdego roku szkolnego .

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

DLA KLAS I-III

SZKOŁY PODSTAWOWEJ INTEGRACYJNEJ NR 135

Cel:

- wychowanie dziecka potrafiącego funkcjonować w grupie rówieśniczej,
- akceptującego siebie,
- uwrażliwionego na potrzeby innych,
- posiadającego nawyki dobrego wychowania,
- rozwijającego swoje pasje i uzdolnienia
- dbającego o swoje zdrowie i bezpieczeństwo,
- potrafiącego radzić sobie w trudnych sytuacjach.

WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIA		
ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1. Budzenie ciekawości poznawczej, motywacji do nauki i wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce. 2. Rozwijanie umiejętności twórczego i samodzielnego myślenia, odkrywania własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu. 3. Rozwijanie potrzeby uczestniczenia w życiu kulturalnym. 4. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych 5. Stwarzanie warunków do osiągnięcia sukcesu na miarę możliwości 6. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych.	• zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem metod aktywnych, • indywidualizacja nauczania, • zajęcia pozalekcyjne (koła zainteresowań, zajęcia rozwijające uzdolnienia), • konkursy przedmiotowe (szkolne i międzyszkolne, tematyczne), • edukacja kulturalna (filmowa, teatralna, czytelnicza), • wycieczki krajoznawcze, wyjścia edukacyjne, • spotkania z ciekawymi ludźmi, • korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej, • imprezy szkolne (obchody świąt państwowych, imprezy okolicznościowe), • prezentacje prac i osiągnięć uczniów (wystawy prac, dyplomów, apele), • organizacja Szkolnego Festiwalu Talentów • zdobywanie odznaki Patrona „Mały Twórca” • organizacja zajęć terapeutycznych, • przyznawanie nagród i promowanie uczniów osiągających sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	Dyrektor szkoły Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Pedagog Specjaliści Doradca zawodowy PPP Wyspecjalizowane instytucje Rodzice Rada Rodziców

STYMULOWANIE ROZWOJU EMOCJONALNEGO. ZAPOBIEGANIE PRZEMOCY I AGRESJI		
ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1. Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie, wyrażania postaw asertywnych. 3. Kształcenie umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami i ich komunikowania. 4. Uczenie słuchania, przyjmowania argumentów innych i przedstawiania swoich racji. 5. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów. 6. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje. 7. Uczenie szacunku dla innych ludzi, tolerancji. 7. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.	• zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia oraz procedurami wystąpienia zachowań agresywnych, • warsztaty „Oswoić nieznane”, • warsztaty „Radzenie sobie z trudnymi emocjami”, • zajęcia profilaktyczne „Uczymy się żyć bez przemocy” • gry i zabawy integracyjne w klasach, • zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, • rozmowy indywidualne z uczniami, • spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym, • klasowe zasady postępowania, kontrakty dla uczniów , • pogadanki na temat kultury osobistej i słowa, • monitorowanie zachowania uczniów w czasie przerw, • spotkania, konsultacje z rodzicami, organizowanie różnych form edukacyjnych dla rodziców, • współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, • pomoc materialna, • pomoc medyczna (doraźna i stała), • dostosowywanie wymogów edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów,	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Pedagog szkolny Psycholog szkolny Rzecznik Praw Ucznia Straż Miejska Policja Sąd rejonowy Kuratorzy Wyspecjalizowane instytucje Rodzice

WYCHOWANIE DO WARTOŚCI. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH I PATRIOTYCZNYCH		
ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1. Wprowadzanie w świat wartości, wychowanie w duchu tolerancji i szacunku dla innych. 2. Kształtowanie kultury bycia i słowa. 3. Wskazywanie pozytywnych autorytetów 4. Integrowanie zespołu klasowego i tworzenie przyjaznego klimatu. 5. Uczenie tolerancji wobec niepełnosprawności i inności, dostrzegania potrzeb innych i niesienia pomocy słabszym. 6. Mobilizowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu grupy. 7. Kształtowanie właściwych	• projekty integrujące uczniów w klasach i całą społeczność szkolną, • zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagoga, psychologa szkolnego, wyspecjalizowane instytucje • warsztaty Treningu Umiejętności Społecznych • organizacja imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych • wspólne spotkania rodziców i uczniów, z wychowawcą, • pomoc koleżeńska, • przyznawanie odznaki Lider Integracji • zdobywanie odznaki patrona „Dzielny Pierwszak”, • akcje organizowane przez samorząd klasowy i szkolny, • prowadzenie akcji charytatywnych, • kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły, prowadzenie kroniki szkolnej, • organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości okolicznościowych, • włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne, • udział w projektach dzielnicowych i unijnych, • reprezentowanie szkoły w środowisku (zawody sportowe, konkursy, projekty),	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Pedagog szkolny Psycholog szkolny Rzecznik Praw Ucznia Wyspecjalizowane instytucje Rodzice

postaw patriotycznych i obywatelskich, poszanowania kultury i obyczajów innych narodów. 8. Wdrażanie do samorządności, pełnienia ról społecznych. 9. Angażowanie w działalność charytatywną. 10. Rozwijanie prawidłowych relacji rówieśniczych i z pracownikami szkoły. 11. Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego.	• promowanie szkoły w środowisku „Dni promocji szkoły” , • organizacja Festynu Integracyjnego, • włączanie rodziców w działania wychowawczo-profilaktyczne, życie i promocję szkoły, • współpraca z innymi szkołami, placówkami i instytucjami, • spotkania z ciekawymi ludźmi, • wyjścia edukacyjne, wycieczki krajoznawcze, zielone szkoły, • zdobywanie odznaki Patrona „ Znawca i przyjaciel przyrody” • zajęcia profilaktyczne o ekologii i akcje ekologiczne • prowadzenie ogródka przyszkolnego	
--	--	--

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH.		
ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1. Kształcenie właściwych nawyków zdrowotnych, żywieniowych i higienicznych. 2. Zapewnienie profilaktycznej opieki zdrowotnej. 3. Wskazywanie modeli aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego. 4. Uwrażliwienie na zagrożenia płynące z Internetu . 5. Zapewnienie posiłków zgodnych z normami żywieniowymi. 6. Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego i bezpiecznego poruszanie się po drogach. 7. Uczenie zachowań w sytuacjach trudnych.	• realizacja programów z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej: „Program dla szkół” „Trzymaj formę”, „Po-zdro”. • realizacja programu „Zdrowy uczeń” • realizacja programu „Lekki tornister”, • realizacja programu „Nie pal przy mnie, proszę”. • zajęcia pozalekcyjne (sportowe i koła zainteresowań), • wycieczki, rajdy, szkolne i pozaszkolne zawody sportowe, • realizacja Programu „Od zabawy do sportu”, organizacja zawodów dla uczniów z Dzielnicy Praga-Południe, • organizowanie zawodów sportowych w ramach WOM • prelekcje pielęgniarki szkolnej, dietetyka • upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej , • zajęcia profilaktyczna na temat uzależnień i zapobiegania zachowaniom ryzykownym, cyberprzemocy prowadzone przez wyspecjalizowane instytucje • organizacja żywienia zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek, • monitorowanie asortymentu w sklepie szkolnym, • zajęcia profilaktyczne „Bezpieczna droga do szkoły”, • przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową, • warsztaty udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, • zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacjach	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Pedagog szkolny Psycholog szkolny Rzecznik Praw Ucznia Wyspecjalizowane instytucje Rodzice

8. Nauka udzielania pierwszej pomocy. 9. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki i pobytu w szkole. 10. Organizowanie pomocy dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej.	zagrożenia. • przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego, • spotkania interdyscyplinarne, • dyżury nauczycieli podczas przerw, monitoring wizyjny, • monitorowanie stanu obiektu szkoły, • dofinansowania do obiadów szkolnych	
---	--	--

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

DLA KLAS IV-VIII

SZKOŁY PODSTAWOWEJ INTEGRACYJNEJ NR 135

Cel:

- wychowanie dziecka świadomego swojej indywidualności,
- potrafiącego funkcjonować w grupie rówieśniczej,
- uwrażliwionego na potrzeby innych,
- przestrzegającego norm i zasad życia społecznego,
- potrafiącego radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- świadomego zagrożeń współczesnego świata,
- zmotywowanego do ciągłego doskonalenia się i zdobywania wiedzy,
- rozwijającego swoje zainteresowania i uzdolnienia.

WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNIA		
ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1. Budzenie ciekawości poznawczej, motywacji do nauki i wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce. 2. Kształcenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji. 3. Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i krytycznego odbioru tekstów literackich. 4. Rozwijanie kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości i ich twórcze wykorzystanie. 5. Rozwijanie potrzeby uczestniczenia w życiu kulturalnym. 6. Stwarzanie warunków do osiągnięcia sukcesu na miarę możliwości. 7. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze	• zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem metod aktywnych, • indywidualizacja nauczania, • wykorzystywanie technologii informatycznej w pracy ucznia, • techniki efektywnego uczenia • zajęcia pozalekcyjne (koła zainteresowań, zajęcia rozwijające uzdolnienia), • konkursy i olimpiady przedmiotowe (kuratorskie, szkolne i międzyszkolne, tematyczne), • edukacja kulturalna (filmowa, teatralna, czytelnicza), • wycieczki krajoznawcze, wyjścia edukacyjne, • spotkania z ciekawymi ludźmi, • korzystanie ze zbiorów biblioteki szkolnej i publicznych, • imprezy szkolne (obchody świąt państwowych, imprezy okolicznościowe), • prezentacje prac i osiągnięć uczniów (wystawy prac, dyplomów, apele), • organizacja Szkolnego Festiwalu Talentów • organizacja zajęć terapeutycznych, • przyznawanie nagród i promowanie uczniów osiągających sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych • prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego	Dyrektor szkoły Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Pedagog Specjaliści Doradca zawodowy PPP Wyspecjalizowane instytucje Rodzice Rada Rodziców

specyficznymi trudnościami w uczeniu się, odmiennych kulturowo i wielojęzycznych. 8. Rozwijanie umiejętności planowania, stawiania sobie celów na przyszłość. 9. Prowadzenie doradztwa zawodowego.		
--	--	--

STYMULOWANIE ROZWOJU EMOCJONALNEGO. ZAPOBIEGANIE PRZEMOCY I AGRESJI		
ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1. Wspieranie w poszukiwaniu własnej tożsamości, rozwijanie umiejętności akceptacji siebie, wyrażania postaw asertywnych. 2. Kształcenie umiejętności samokontroli i radzenia sobie ze stresem. 3. Uczenie szacunku dla innych, tolerancji i poszanowania inności.	• zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia oraz procedurami wystąpienia zachowań agresywnych, • zajęcia profilaktyczne z elementami programu „Spójrz inaczej” • warsztaty „Umiejętne rozwiązywanie konfliktów”, • mediacje rówieśnicze, • warsztaty „Oswoić nieznane”, • zajęcia integrujące w klasach, • zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, • rozmowy indywidualne z uczniami, • spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym,	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Pedagog szkolny Psycholog szkolny Rzecznik Praw Ucznia Straż Miejska

4. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów. 5. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje. 6. Wskazywanie pozytywnych autorytetów. 8. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa.	• zajęcia profilaktyczne Straży Miejskiej, Policji i inne, • klasowe zasady postępowania, kontrakty dla uczniów , • pogadanki na temat kultury osobistej i słowa, • monitorowanie zachowania uczniów w czasie przerw, • ankiety dotyczące bezpieczeństwa w szkole (rodzice, uczniowie, nauczyciele), • kontrola realizacji obowiązku szkolnego • spotkania, konsultacje z rodzicami, organizowanie różnych form edukacyjnych dla rodziców, • współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, • pomoc materialna, • pomoc medyczna (doraźna i stała), • dostosowywanie wymogów edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów,	Policja Sąd rejonowy Kuratorzy Wyspecjalizowane instytucje Rodzice
---	--	---

WYCHOWANIE DO WARTOŚCI. KSZTAŁTOWANIE POSTAW PROSPOŁECZNYCH I PATRIOTYCZNYCH		
ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1. Wprowadzanie w świat wartości, uczenie tolerancji, szacunku dla innych, kształcenie postaw altruistycznych, 2. Kształtowanie kultury bycia i	• projekty integrujące uczniów w klasach i całą społeczność szkolną, • zajęcia profilaktyczne prowadzone przez pedagoga, psychologa szkolnego, wyspecjalizowane instytucje • warsztaty Treningu Umiejętności Społecznych • mediacje rówieśnicze,	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy

słowa. 3. Integrowanie zespołu klasowego i tworzenie przyjaznego klimatu. 4. Mobilizowanie do aktywnego uczestnictwa w życiu grupy, współodpowiedzialności w grupie. 5. Wskazywanie pozytywnych autorytetów 6. Kształtowanie właściwych postaw patriotycznych i obywatelskich, poszanowania kultury obyczajów innych narodów. 7. Wdrażanie do samorządności, pełnienia ról społecznych, działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego. 8. Angażowanie w działalność charytatywną. 9. Rozwijanie prawidłowych relacji rówieśniczych i z pracownikami szkoły. 10. Uświadamianie roli rodziny,	• organizacja imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych • wspólne spotkania rodziców i uczniów, z wychowawcą, • pomoc koleżeńska, • przyznawanie odznaki Lider Integracji • akcje organizowane przez samorząd klasowy i szkolny, • prowadzenie akcji charytatywnych, Wolontariat • kultywowanie tradycji i obrzędowości szkoły, prowadzenie kroniki szkolnej, • organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości okolicznościowych, • projekty edukacyjne na lekcji historii, WOS-u, inne. • włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne, • udział w projektach dzielnicowych i unijnych, • reprezentowanie i promowanie szkoły w środowisku (zawody, konkursy, projekty) • organizacja Festynu Integracyjnego, • włączanie rodziców w działania wychowawczo-profilaktyczne, życie i promocję szkoły, • współpraca z innymi szkołami, placówkami i instytucjami, • spotkania z ciekawymi ludźmi, • zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”, • wyjścia edukacyjne, wycieczki krajoznawcze, zielone szkoły, • zajęcia profilaktyczne o ekologii i akcje ekologiczne	Pedagog szkolny Psycholog szkolny Rzecznik Praw Ucznia Wyspecjalizowane instytucje Rodzice
--	---	---

przygotowywanie do pełnienia ról w przyszłej rodzinie. 11. Motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego.		
--	--	--

PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA. PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH.		
ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	REALIZATORZY
1. Kształcenie właściwych nawyków zdrowotnych, żywieniowych i higienicznych. 2. Zapewnienie profilaktycznej opieki zdrowotnej. 3. Wskazywanie modeli aktywnego i bezpiecznego spędzania czasu wolnego, promocja zdrowia psychicznego. 4. Uświadomienie zagrożeń płynących z Internetu i odpowiedzialności za niewłaściwe korzystanie z mediów społecznościowych. 5. Uczenie zachowań w sytuacjach	• realizacja programów z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej: „Program dla szkół” „Trzymaj formę”, „Po-zdro”. • realizacja programu „Zdrowy uczeń” • realizacja programu „Lekki tornister”, • zajęcia pozalekcyjne (sportowe i koła zainteresowań), • wycieczki, rajdy, szkolne i pozaszkolne zawody sportowe, • realizacja Programu „Od zabawy do sportu”, organizacja zawodów dla uczniów z Dzielnicy Praga-Południe, • organizowanie zawodów sportowych w ramach WOM, • prelekcje tematyczne pielęgniarki szkolnej,	Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy świetlicy Pedagog szkolny Psycholog szkolny Rzecznik Praw Ucznia Wyspecjalizowane instytucje Rodzice

zagrożenia, sytuacjach trudnych. 6. Prowadzenie profilaktyki uzależnień i zapobiegania zachowaniom ryzykownym. 7. Upowszechnienie wiedzy z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa. 8. Zapoznanie z zasadami ruchu drogowego i bezpiecznego poruszanie się po drogach. 9. Nauka udzielania pierwszej pomocy. 10. Zapewnienie posiłków zgodnych z normami żywieniowymi. 11. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków nauki i pobytu w szkole. 12. Organizowanie pomocy dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej	dietetyka, • upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej , • zajęcia profilaktyczna na temat uzależnień i zapobiegania zachowaniom ryzykownym, cyberprzemocy prowadzone przez wyspecjalizowane instytucje, • współpraca z instytucjami wspierającymi osoby uzależnione, inne. • organizacja żywienia zapewniającego ciepły i zgodny z normami żywieniowymi posiłek, • monitorowanie asortymentu w sklepiku szkolnym, • przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową, • warsztaty udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, • zapoznanie z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia, zajęcia EDB • przeprowadzenie próbnego alarmu przeciwpożarowego, • spotkania interdyscyplinarne, • dyżury nauczycieli podczas przerw, monitoring wizyjny, • monitorowanie stanu bezpieczeństwa obiektu szkoły, • dofinansowania do obiadów szkolnych.	
---	---	--

