

Innowacja Pedagogiczna



Mały Katowiczanie

**z Miejskiego Przedszkola nr 99 w Katowicach
poznaje zawody w regionie**



Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach

**40-755 Katowice
ul. Józefa Płochy 6**

Spis treści:

- 1. Wstęp - opracowanie mgr Barbara Kudelko**
- 2. Cele innowacji - opracowanie mgr Barbara Kudelko**
- 3. Opis zasad innowacji - opracowanie mgr Barbara Kudelko**
- 4. Oczekiwane efekty innowacji - opracowanie mgr Barbara Kudelko**
- 5. Kontrola i ewaluacja innowacji - opracowanie mgr Barbara Kudelko**
- 6. Załączniki:**
 - Ilustracje przedstawiające ludzi różnych zawodów w regionie - rysunki dzieci z Miejskiego Przedszkola nr 99 w Katowicach.**
 - Harmonogram działań - opracowanie mgr Barbara Kudelko.**

Dziecko uczęszczające do Miejskiego Przedszkola nr 99 w Katowicach przygotowuje się do pełnienia różnych ról społecznych w środowisku lokalnym. Bierze czynny udział w promocji swojego miasta i regionu czując się świadomym mieszkańcem miasta Katowice.

Polityka Edukacji Miasta Katowice Katowiczanie 2022 ma w swym założeniu wywierać duży wpływ na budowę społeczeństwa obywatelskiego. Mieszkaniec Katowic ma stać się świadomym i aktywnym kreatorem rzeczywistości. Dlatego też nie bez znaczenia jest oferta edukacyjna miasta Katowice odpowiadająca na potrzeby mieszkańców - od przedszkolaka do pracownika/świadomego obywatela.

W opisie realizacji celów kształcenie uczniów (przyszłych pracowników i pracodawców) jest odpowiedzią na ich potrzeby z uwzględnieniem zachodzących przemian społecznych i rynkowych. Każdy uczeń realizuje własną ścieżkę kariery edukacyjno-zawodowej zgodnie z własnymi predyspozycjami. Dlatego też uczniowie muszą nabywać kompetencje, które pozwolą im dopasowywać się do podlegającego ciągłym zmianom nowoczesnego rynku pracy.

Miasto Katowice powołało w związku z tym specjalny zespół obserwatorów, którego zadaniem jest monitorowanie lokalnego rynku pracy oraz ofert wyższych uczelni, by na bieżąco przekazywać do szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych diagnozy popytu na kwalifikacje i poziomy wykształcenia. Jednak, aby uczeń mógł poruszać się swobodnie w zakresie reorientacji zawodowej, należy już na etapie przedszkola realizować zajęcia z zakresu edukacji zawodowej.

Dziecko w wieku przedszkolnym już od około 3 roku życia wykazuje zainteresowanie pracą ludzi dorosłych. Zna zawody wykonywane przez swoich bliskich - rodziców, dziadków. Posługuje się podstawowymi terminami i pojęciami charakterystycznymi dla tych zawodów. Zdarza się, że zna wierszyki, piosenki i opowiadania oraz kojarzy wytwory pracy związane w sposób bezpośredni z wykonywanym przez swoich krewnych zawodem. W zabawach dowolnych i kierowanych potrafi wykonywać proste czynności naśladowe ich pracę zawodową.

Innowacja adresowana do nauczycieli Miejskiego Przedszkola nr 99 w Katowicach oparta jest na podstawie programowej wychowania przedszkolnego i ma na celu usystematyzowanie i poszerzenie tej wiedzy o nowe doświadczenia.

Cele, które zamierzamy osiągnąć to przybliżenie dzieciom wiadomości na temat wybranych zawodów, uświadomienie im znaczenia pracy w życiu człowieka, wyrabianie w nich etosu pracy oraz integracja z rodzicami i opiekunami.

Zaproponowana innowacja pedagogiczna będzie realizowana w terminie od lutego 2017 r. do czerwca 2020 r. w zależności od potrzeb, formie integralnych, jednodniowych lub tygodniowych ośrodków tematycznych we wszystkich grupach wiekowych.

Aby rozwinąć aktywność edukacyjną dzieci umożliwimy im bliski kontakt ze środowiskiem lokalnym, w którym będą miały możliwość bezpośredniego obserwowania ludzi różnych zawodów przy pracy. Poznawanie otaczającej rzeczywistości społecznej będzie następowało nie tylko przez przyswajanie, ale także przez odkrywanie i przeżywanie. Zajęcie realizowane będą w formie wyjść i wycieczek, gdyż właśnie podczas zajęć terenowych dzieci mają okazję poznać konkretne miejsce i szczegółowo zgłębić temat. Każde wyjście w teren będzie przemyślane i właściwie przygotowane.

W celu utrwalania wiedzy dzieci na temat zawodów, nauczyciele przygotowują własne opracowania wspomagając się dostępnymi na rynku publikacjami takimi jak m.in. „Poznajemy zawody” autorstwa Bożeny Formy i Anny Przepiórki wyd. Kraków „CEBP” 2016 r. Analiza treści tego wydawnictwa – w formie kart pracy - poszerzy wiedzę na temat otaczającego świata, wzbogaci zasób słownictwa, udoskonali umiejętność zadawania krótkich, pełnych treści pytań, wyrobi łatwość poprawnego wysławiania się oraz posługiwania się nowo poznanymi słowami. Pozwoli nauczycielom wyćwiczyć w podopiecznych sprawności manualne oraz poszerzyć i utrwalić wiedzę matematyczną dzięki rozwijaniu umiejętności logicznego myślenia.

Cele innowacji:

- wdrożenie do poszanowania pracy ludzi wybranych zawodów zgodnie z załącznikiem nr 1 i nr 2;
- uświadomienie dzieciom wartości pracy w życiu każdego człowieka;
- rozwój zainteresowania dzieci poznawaniem różnych zawodów;
- poznanie miejsc pracy w najbliższym otoczeniu przedszkola;
- zwiększenie aktywności poznawczej i twórczej dzieci;
- poszerzenie zasobu słownictwa o wyrażenia związane z określonym zawodem;
- wyrobienie umiejętności współdziałania w grupach;
- rozwijanie umiejętności formułowania pytań;
- wyrobienie w dzieciach szacunku dla ludzi pracy.

Opis zasad innowacji:

Podstawowym zadaniem nauczycieli pracujących według innowacji „Mały Katowiczanie z Miejskiego Przedszkola nr 99 w Katowicach poznaje zawody w regionie” jest zapewnienie dzieciom podczas zajęć warunków sprzyjających indywidualizacji oddziaływań edukacyjnych obejmujących formy pracy zbiorowej, pracy w małych grupach oraz pracy indywidualnej. Stosowanie różnych rodzajów aktywności - intelektualnej, werbalnej, percepcyjnej, muzyczno-ruchowej, plastyczno-konstrukcyjnej oraz manualnej, pozwoli w sposób naturalny i ciekawy wprowadzać dzieci w świat edukacji zawodowej.

Dzieci będą miały możliwość poznawania zawodów w trakcie spacerów, wycieczek, doświadczeń, samodzielnych eksperymentów oraz systematycznych spotkań z przedstawicielami wybranych zawodów z wykorzystaniem:

- metod podających: opowiadanie, pogadanka, historyjka obrazkowa, wiersze, piosenki, praca z tekstem,
- metod problemowych: gry dydaktyczne, „burza mózgów”, inscenizacja,
- metod aktywizujących: drama, wystawa, pokaz, udział w zabawach polegających na odgrywaniu ról,
- metod praktycznych: ćwiczenia manualne, prace plastyczne i konstrukcyjne; zagadki, quizy oraz krzyżówki ułatwiające uporządkowanie i utrwalanie zdobytej wiedzy.

W trakcie realizacji innowacji, obok metod działań odnoszących się do organizacji pracy nauczyciela, będą stosowane metody odnoszące się do działań dziecka związanych z procesem uczenia się.

Przedstawiają one możliwości wielostronnego uczenia polegającego na:

- przyswajaniu (podanego, gotowego materiału),
- odkrywaniu (nowych informacji podczas rozwiązywania problemów oraz samodzielnego poszukiwania),
- przeżywaniu (różnorodnych treści i wartości),
- działaniu (polegającym na zmienianiu rzeczywistości i samego siebie poprzez zastosowanie wiadomości w praktyce).

W trakcie codziennych oddziaływań nauczyciele będą intensywnie stymulować rozwój dzieci poprzez naśladowanie rzeczywistości - ćwiczenie najbardziej efektywnych dziecięcych zachowań w bezpiecznych warunkach. Ideą tych stymulacji będzie doskonalenie konkretnych umiejętności oraz uczenie się na błędach popełnionych w bezpiecznej sytuacji ćwiczeniowej. Stymulacje mogą obejmować proste czynności jak np. nadawanie paczki na pocztę lub bardziej skomplikowane - zabawę dzieci w sklep lub wizytę u lekarza.

Stymulacja będzie wpływać na kształtowanie się u dziecka systemu wartości, umiejętności poznawczych, rozwijanie umiejętności społecznych oraz - poprzez utożsamienie się z własnymi przeżyciami - będzie głęboko zapadała w pamięć i łatwo dawała się odtworzyć.

Jedną z kluczowych umiejętności, którą zaszczepić ma w dziecku przedszkole, jest zdolność twórczego myślenia. Taką możliwość daje właśnie metoda projektów. Polega ona na samodzielnym poszukiwaniu rozwiązań zadań wykonywanych przez dzieci pod kuratelą nauczyciela. W trakcie pracy nad projektem dzieci uczą się przeprowadzania rozmów, samodzielnego poszukiwania materiałów, współdziałania w grupie oraz odpowiedzialności.

Właśnie tę metodę będą stosować nauczyciele realizujący innowację „Mały Katowiczanie z Miejskiego Przedszkola nr 99 w Katowicach poznaje zawody w regionie” przygotowując podopiecznych do spotkań z ludźmi różnych zawodów. Stymulacja umożliwi bowiem pełne zaangażowanie dzieci w przebieg zajęć, rola nauczyciela jest tu drugoplanowa. To dzieci będą decydować o tym, który zawód z katalogu przewidzianych w innowacji, będzie tematem projektu edukacyjnego danego miesiąca.

Ponieważ metoda projektu edukacyjnego w przedszkolu jest techniką, która w nieporównywalnie większym stopniu angażuje jednocześnie emocje i umysł dziecka, aniżeli którakolwiek z innych metod pracy, to oczekiwane efekty i zamierzone cele z góry można określić jako osiągnięte.

Oczekiwane efekty innowacji :

Po realizacji innowacji pedagogicznej każde dziecko (Mały Katowiczanie) kończące edukację w Miejskim Przedszkolu nr 99 w Katowicach będzie posiadało następujące pożądane kompetencje:

- Mały Katowiczanie okazuje szacunek ludziom pracy,
- Mały Katowiczanie interesuje się pracą ludzi dorosłych,
- Mały Katowiczanie wie, jakie korzyści płyną z ludzkiej pracy,
- Mały Katowiczanie wie, na czym polega praca w różnych zawodach,
- Mały Katowiczanie posługuje się podstawowymi terminami i pojęciami używanymi w wybranych zawodach,
- Mały Katowiczanie zna legendy, piosenki, przysłowia, wiersze, opowiadania związane z niektórymi zawodami,
- Mały Katowiczanie kojarzy wytwory ludzi pracy z konkretnym zawodem,

- Mały Katowiczaniein potrafi wykonywać proste czynności związane z wykonywaniem różnych zawodów,
- Mały Katowiczaniein umie współdziałać z kolegami w grupie,
- Mały Katowiczaniein uświadamia sobie, że warto być człowiekiem pracowitym,
- Mały Katowiczaniein zdaje sobie sprawę z faktu, że warto się uczyć, aby w przyszłości pracować w wybranym zawodzie.

Kontrola i ewaluacja innowacji

Dziecko potrafi opisać swój wymarzony zawód jako wstęp do planowania przyszłości. Wymienia zawody charakterystyczne dla regionu swojej małej ojczyzny. Rysuje narzędzia pracy i miejsce pracy stosując i nazywając określoną gamę kolorów. Określa czynności wykonywane w czasie pracy przez ludzi różnych zawodów orientując się w schemacie ciała oraz orientacji przestrzennej. Dzieli się wiedzą z dziećmi innych grup w formie zabaw inscenizacyjnych.

Ilustracje przedstawiające ludzi różnych zawodów w regionie -

- rysunki dzieci.

Harmonogram działań z określonym tematem oraz miejscem zajęć

Temat zadania	Miejsce organizacji zajęć	Termin każdego roku szkolnego wybrany wspólnie przez dzieci i nauczyciela z zastosowaniem metody projektu edukacyjnego
Poznajemy zawody – nauczycielka	Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach ; Szkoła Podstawowa nr 67 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody - policjant	III komisariat Komenda Miejska Policji w Katowicach; Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody – ogrodnik	Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody - leśniczy	PGL LP Nadleśnictwo Katowice Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody – górnik	Kopalnia Soli w Wieliczce Kopalnia Guido w Zabrze Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody - kolejarz	Dworzec PKP w Katowicach- Ligocie Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec

Poznajemy zawody - krawcowa	Pogotowie Krawieckie w Panewnikach Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody - kucharz	Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody - pielęgniarka	EPIONE – Przychodnia nr 1 Katowice - Panewniki Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody - listonosz	Oddział Urzędu Pocztowego Katowice 19 Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody – muzyk	Filharmonia Śląska w Katowicach Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody - kominiarz	Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody - fryzjerka	Studio stylizacji włosów Katowice Panewniki Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody – lekarka	EPIONE – Przychodnia nr 1 Katowice - Panewniki Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody -	Sklep Biedronka w Katowicach-Panewnikach	wrzesień - czerwiec

sprzedawca	Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	
Poznajemy zawody – strażak	Jednostka Ratowniczo- Gaśnicza nr 1 Katowice Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody - prawnik	Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody - farmaceuta	Apteka Książęca Katowice- Panewniki Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody – piekarz - cukiernik	Piekarnia Bittmann Katowice- Ligota Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody - mechanik	Motomix – Centrum motoryzacji - Mechanika - Opony -Myjnia Katowice – Panewniki Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody - weterynarz	Vita-Vet. Gabinet weterynaryjny Katowice - Panewniki	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody - informatyk	Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach Mediacom - serwis laptopów i komputerów PC	wrzesień - czerwiec

	Katowice - Ligota	
Poznajemy zawody - księgowa	Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody - budowniczy	Plac budowy Osiedla Franciszkańskiego Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec
Poznajemy zawody - aktor	Teatr Ateneum w Katowicach Pałac Młodzieży w Katowicach Miejskie Przedszkole nr 99 w Katowicach	wrzesień - czerwiec