Zajęcia 22.05 (piątek)

Temat kompleksowy: Wrażenia i uczucia.

Temat dnia: Muzyczne opowieści.

Cele:

Dziecko:

* tworzy miłą i radosną atmosferę podczas powitanki
* nazywa własne wytwory artystyczne
* rozwija kompetencje językowe
* rozwija tężyznę fizyczną
* poznaje tańce towarzyskie i ich nazwy
* wyraża emocje poprzez ruch i muzykę

Środki dydaktyczne: komputer z internetem, kartka papieru, marker/flamaster, kredki,

Przebieg zajęć:

1. „Powitanka” – stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery.

<https://www.youtube.com/watch?v=qhvS9qq8_g8&list=PL76Hd0wTz1QyZmVPfxyXy_qjUWtJvNSXH>

1. „Wesołe obrazy” – kształtowanie umiejętności nazywania własnych wytworów artystycznych, rozwijanie kompetencji językowej.

\*\*\*Proszę podzielić kartkę na cztery części. Na pierwszej części proszę aby rodzic narysował flamastrem/markerem kreskę, na drugiej małe koło, na trzeciej mały prostokąt, na czwartej dużą kropkę. Zadaniem dziecka jest dokończenie każdego z czterech rozpoczętych rysunków według własnego pomysłu, a następnie opowiedzenie o każdym rysunku.

1. Zestaw ćwiczeń ruchowych – równoważenie sił układu mięśniowego.

\*\*\* Dziecko przechodzi do pozycji siedzącej. Kołysze się w dowolne strony (na boki, w przód, w tył). Równocześnie zgodnie z rytmem rodzic recytuje wiersz.

,,Kołyska”

Raz w jedną, raz w drugą kołyszę się stronę.

Zamykam, zamykam swe oczy zmęczone.

Na boki, na boki, powoli, powoli,

kołysać się może każdy do woli.

\*\*\* ,,Kotki”

Dziecko ,,kotek” przemieszcza się po pokoju na czworakach.

• na hasło "kotek się bawi" przewraca się na plecy, macha rękami i nogami. Ponownie czworakuje.

• na hasło "głodny kotek" przechodzi do siadu na piętach, pochyla się i naśladuje picie mleka.

1. „Tańce” – zapoznanie z tańcami standardowymi i rozrywkowymi.

\*\*\* WALC - <https://www.youtube.com/watch?v=cN1vniebhzM>

\*\*\* CHA-CHA - <https://www.youtube.com/watch?v=BrlCDonGXZY>

\*\*\* TANGO - <https://www.youtube.com/watch?v=7uA3mwfadAM>

\*\*\* SAMBA - <https://www.youtube.com/watch?v=Eysv-ad4sWg>

1. „Taniec radości i zadumy” – zabawa ruchowa przy muzyce, kształtowanie umiejętności wyrażania emocji poprzez ruch i muzykę.

<https://www.youtube.com/watch?v=DMsT7BXqo7s>

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>