

## **Analiza stanu obiektów Szkoły Podstawowej im. I. Kosmowskiej w Kaszewach Dwornych**

Podstawa prawna: art. 14 w związku z art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1062 z późn. zm.)

Podczas badania obiektów Szkoły Podstawowej im. I. Kosmowskiej w Kaszewach Dwornych pod względem spełnienia minimalnych wymagań wynikających z ustawy w zakresie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami stwierdzono, iż:

- Szkoła nie posiada podjazdu.
- Brak jest drzwi otwieranych automatycznie, co uniemożliwia wejście do obiektu osobie niepełnosprawnej, poruszającej się na wózku, bez opiekuna.
- Brak jest również wind na wyższą kondygnację.
- Miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych nie są oznakowane.
- Wewnątrz budynku utrudnione poruszanie się osób: nie ma możliwości wjechania wózkiem inwalidzkim do pomieszczenia (odpowiednia szerokość drzwi), umywalki zamontowane na odpowiedniej wysokości umożliwiającej swobodne umycie i zdezynfekowanie rąk, brak możliwości wjechania do kabiny (kabiny za małe), możliwość skorzystania tylko przy pomocy osoby pomagającej.

### **Art. 6. (Zakres minimalnych wymagań służących zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami)**

Minimalne wymagania służące zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami powinny obejmować

#### **1) w zakresie dostępności architektonicznej:**

##### **a) zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków,**

Na terenie szkolnym nie ma podjazdu dla osób niepełnosprawnych w celu umożliwienia bezproblemowego wejścia do budynku osobom z niepełnosprawnościami ruchowymi.

- wejście do budynku w tym miejsca parkingowe znajdują się na poziomie gruntu co utrudnia wjazd do szkoły dla osób niepełnosprawnych na wózkach inwalidzkich,

Na schodach nie ma poręczy w celu dodatkowego wsparcia i zapewnienia równowagi idącemu. Poręcze zainstalowano na schodach przy wejściu na pierwsze piętro, poręcze jednostronne.

**b) instalacja urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych,**

Wszystkie pomieszczenia użytku publicznego (sanitariaty, biblioteka, sekretariat, pomieszczenia administracyjne, 3 klasy dydaktyczno - wychowawcze usytuowane są na parterze budynku, co zapewni dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami i nie stanowi bariery dostępności.

W budynku szkoły nie ma możliwości na zainstalowanie urządzenia jakim jest dźwig osobowy (winda)

Brak jest drzwi otwieranych automatycznie, co uniemożliwia wejście do obiektu osobie niepełnosprawnej, poruszającej się na wózku, bez opiekuna – co stanowi barierę dostępności.

**c) zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy,**

W szkole zamieszczony jest plan sytuacyjny budynku

- **ciągi komunikacyjne** – wolne od przeszkód w skrajni pionowej i poziomej, zabezpieczenia przed uderzeniem głową, podłoga jednolita ( parkiet) kolorystyka ścian i sufitów wspomagająca poruszanie się, kontrastowa kolorystyka wyposażenia,
- **otoczenie obiektu** – organizacja przestrzeni – dużo zielenie, grunt naturalny trawa,
- **system alarmowy** – uzgodniony - głosowy,
- w budynku w chwili obecnej nie ma możliwości skorzystania z tłumacza języka migowego na miejscu lub online.

**d) zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego, o którym mowa w art. 2 pkt 11 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 426, 568 i 875),**

- zapewnia się wstęp do budynku osobie korzystającej z psa asystującego,
- zapewnia się szkolenie w ramach obcowania w pobliżu psa asystującego osobom przebywającym w szkole (zorganizowanie spotkania informacyjno-szkoleniowego).

**e) zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób;**

- zapewnia się osobom ze szczególnymi potrzebami pobyt na parterze budynku w celu swobodnej możliwości ewakuacji w razie zaistniałej konieczności
- w szkole wyznaczono koordynatora ds. udzielania pierwszej pomocy przed medycznej oraz koordynatora ds. ewakuacji szkoły, którzy zapewniają również pomoc podczas ewakuacji, a w razie konieczności udzielania pomocy lub innej formy ratunku,

## INFORMACJE DODATKOWE O DOSTĘPNOŚCI ARCHITEKTONICZNEJ:

### Otoczenie i lokalizacja budynku:

- usytuowany przy ulicy, widoczny z ulicy,
- budynek stoi frontem do ulicy,
- ogrodzenie zawiera bramę wjazdową i bramkę

### Wskazania dostosowania administrowanego obiektu szkoły do minimalnych wymagań dotyczących dostępności

- Utwardzenie powierzchni wokół szkoły.
- Zbudowanie podjazdu dla osób na wózkach przy wejściu do szkoły.
- Zakupienie urządzenia schodolaz do przemieszczania się po schodach do pomieszczeń usytuowanych na I piętrze w budynku szkoły
- Wyznaczyć/oznakować miejsca parkingowe dla osób ze szczególnymi potrzebami:

§ miejsce postojowe dla osób niepełnosprawnych – logotyp na niebieskim tle,



§ miejsce postojowe dla rodzin z małymi dziećmi – logotyp na czerwonym tle,



- Zainstalowanie poręczy na I piętro dwustronnych ( jest jednostronna poręcz)
- Dostosowanie jednego boksu w łazience na parterze i I piętrze do użytku dla osoby niepełnosprawnej
- Na korytarzu dolnym nakleić ślady stóp prowadzące do sekretariatu

Koordynatorzy:

*Anna Cholewa*  
*Anna Wronyńska*