Žiačka NS

Pracovné listy v čase kúpeľnej liečby

08.06.2020 – 29.06.2020

Bardejovské kúpele

Pripravila triedna učiteľka Mgr. Darina Adámiková, ŠZŠ s MŠ, Karpastká1, BA
Zdroj: Internet, vlastná tvorba

Rozvíjanie grafomotorických zručností

(odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie, okrem tých na lepenie a podľa uváženia rodiča)

Rozcvička rúk. (odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie)





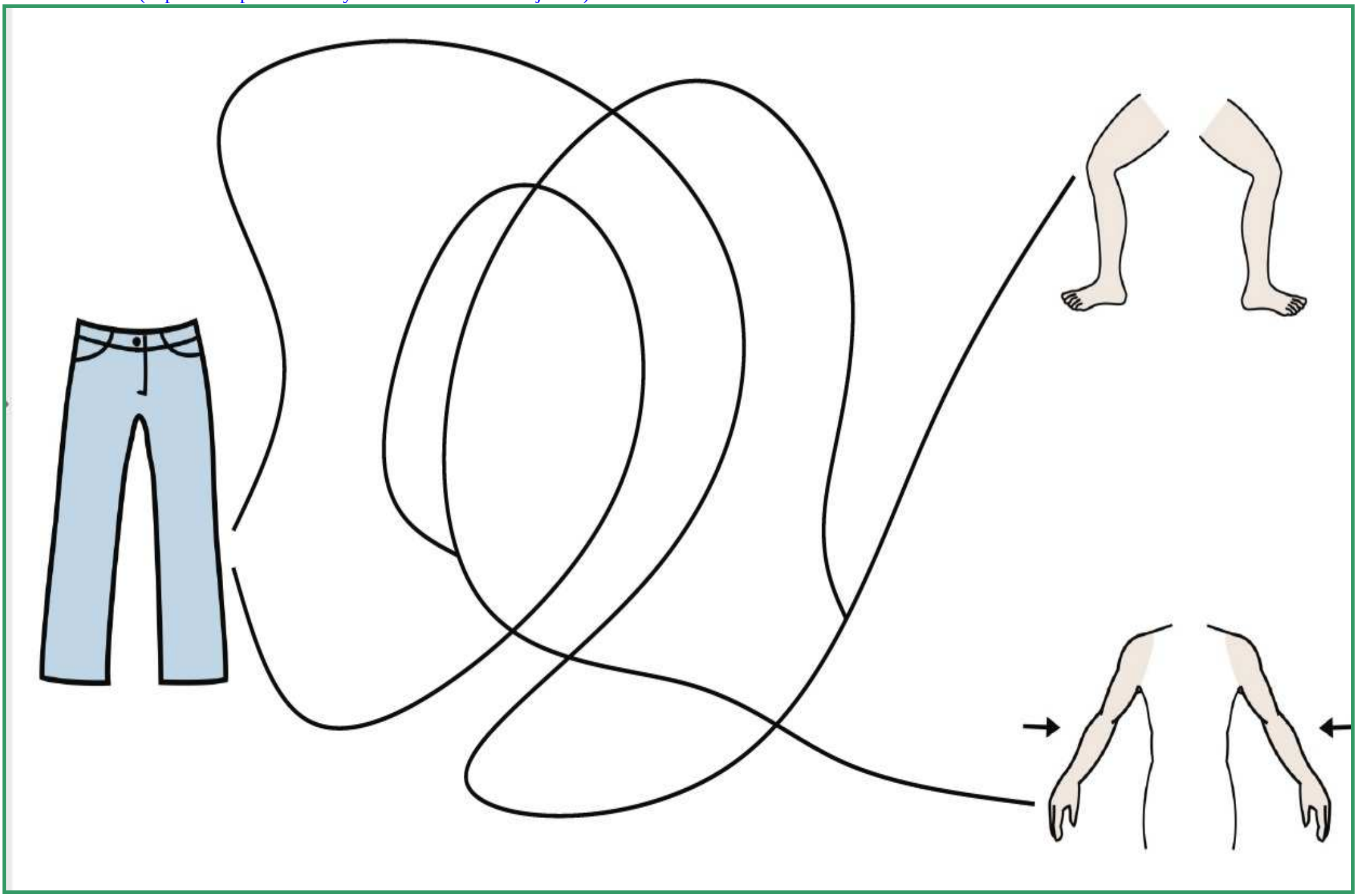




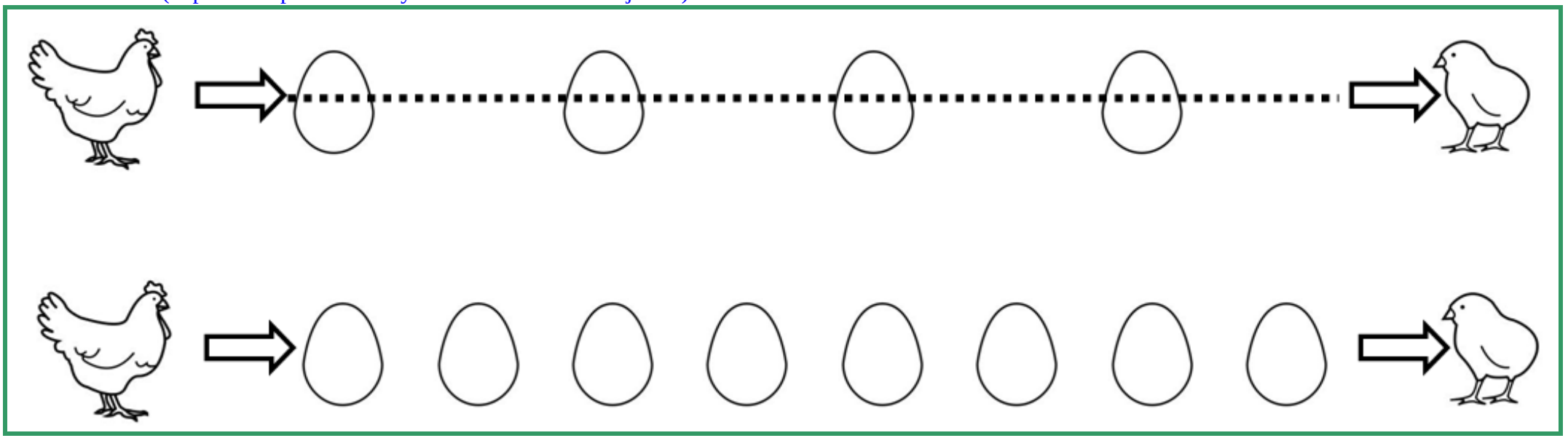


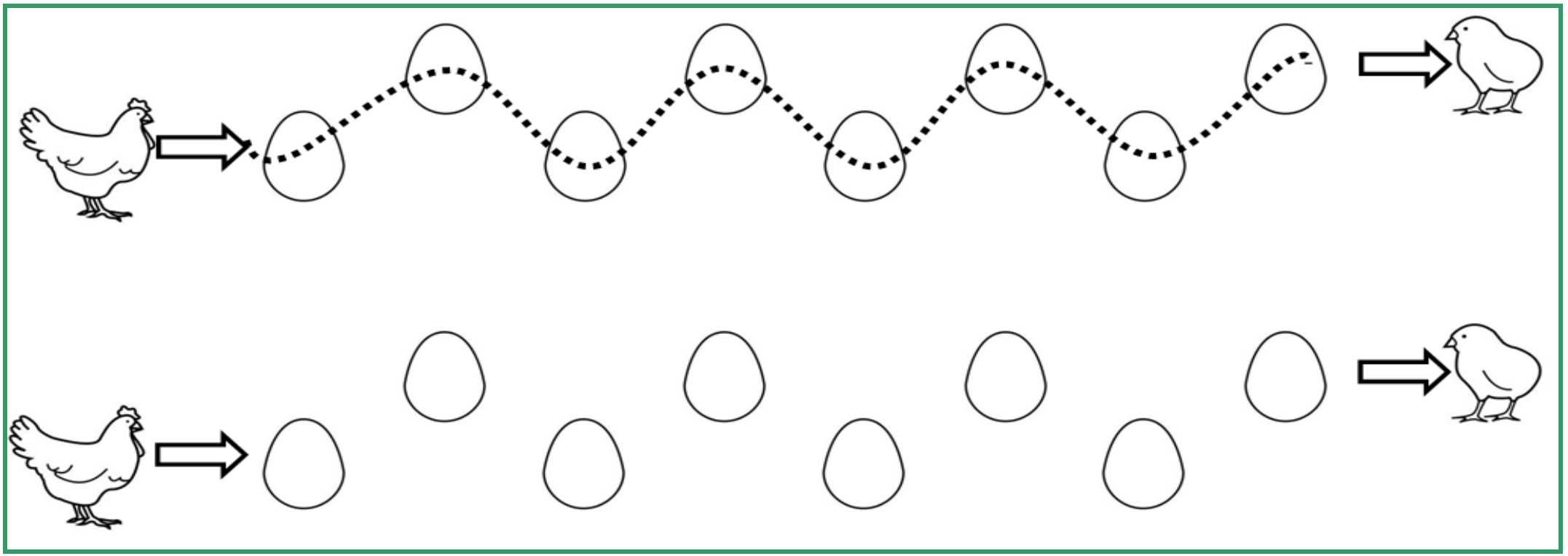


Rozcvička rúk. (odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie)

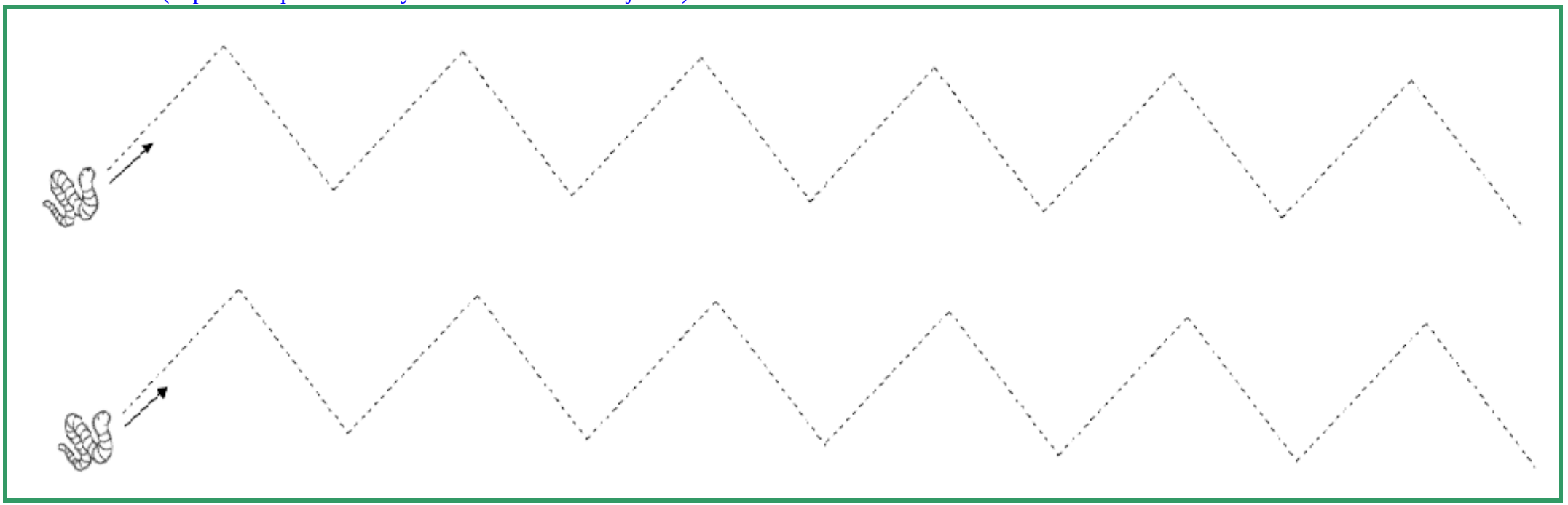


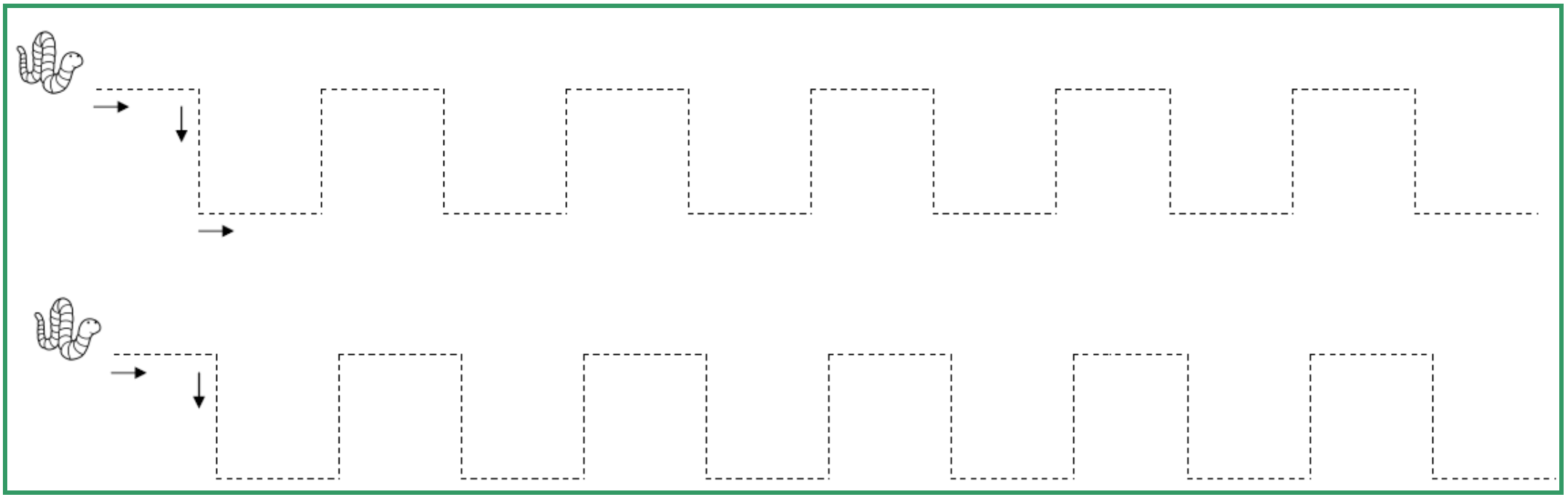
Rozcvička rúk. (odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie)



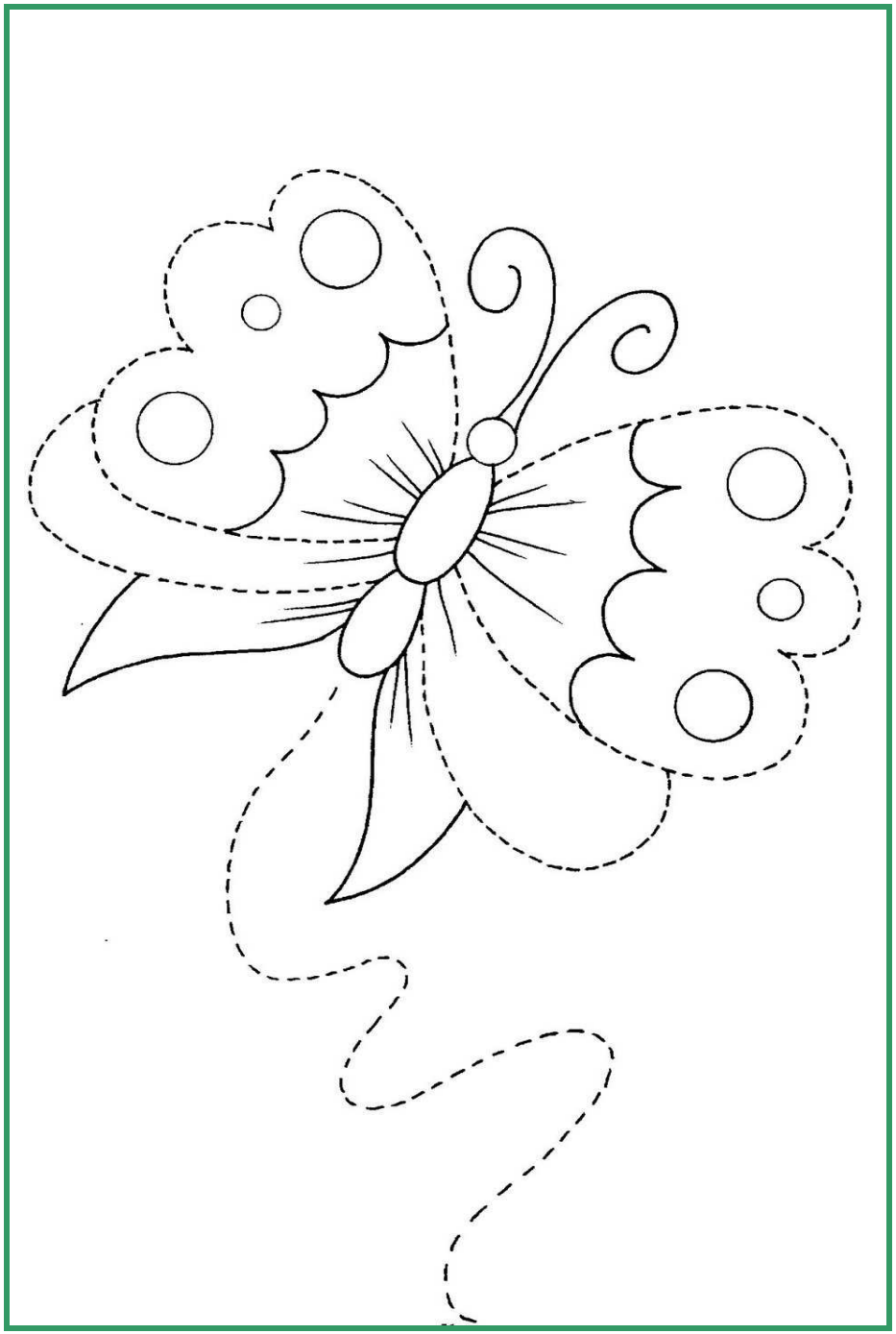


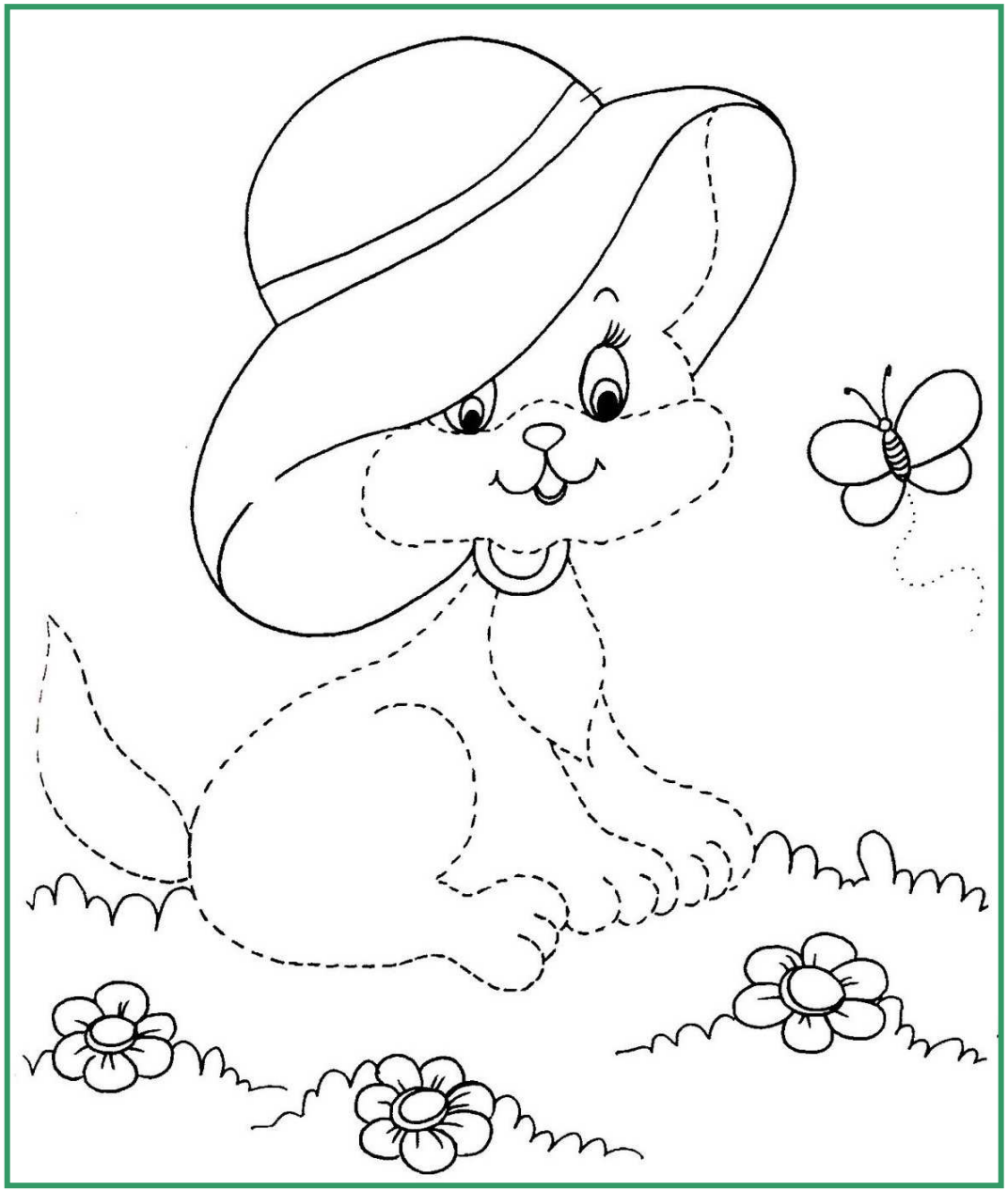
Rozcvička rúk. (odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie)





Rozcvička rúk: Omaľovánka.





Rozcvička rúk: Plynule prechádzať po prerušovaných čiarach. (odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie)





Písanie v riadku. Po dopísaní v riadku, zakrúžkovať modrou pastelkou prvú slabiku. Slovo vytlieskať. (odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie)

MALÁ

MÁME

MILÁ

MAMA

LÁME

MELE

MIMA

MAMI

Vypracovala darina.adamikova@karpatska.eu

Písanie v riadku. Po dopísaní v riadku, zakrúžkovať modrou pastelkou prvé písmeno. (odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie)

ELA

EMA

LILA

MÁM

ALA

EME

MILÉ

MILÍ

Vypracovala darina.adamikova@karpatska.eu

(odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie)

Doplň do slova čo chýba (I, L, M, Á, É)

M __ L Á	M I __ Á	M I L __
M __ L É	__ I L É	M I L __
M I L __	M I __ Í	M __ L Í

Vyhľadaj v slovách známe slabiky a zakrúžkuj ich farebne



Prečítaj vety. Zakrúžkuj prvú slabiku. Vetu označenú č.1 prepíš do riadka. Obrázok si vystrihni a nalep do napísanej vety.

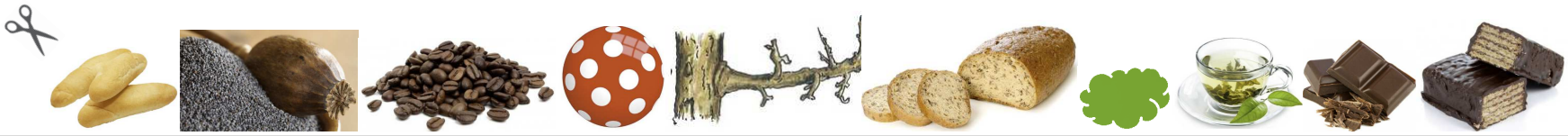


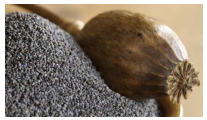
1. LILA MÁ . 2. Lila má .

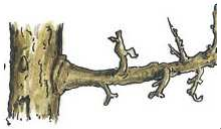
1. Má Lila i ? 2. Má Lila i ?

1. LILA MÁ  I  I . 2. Lila má  i  i .

Prečítaj vety. Vety prepíš do riadka. Zakrúžkuj prvé písmeno v slove/ v slabike. Obrázok si vystrihni a nalep do napísanej vety.



MAMA LÁME , MELE  I .

EMA MÁ . ALA LÁME . MILA MÁ .

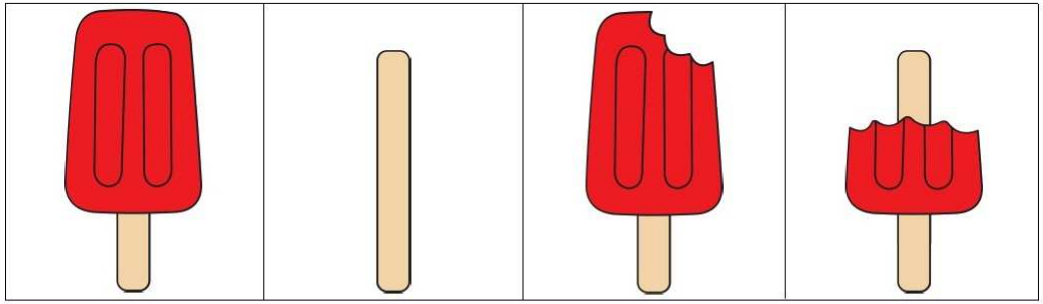
MAMA MÁ . MAMA LÁME MILE  I .

Matematika

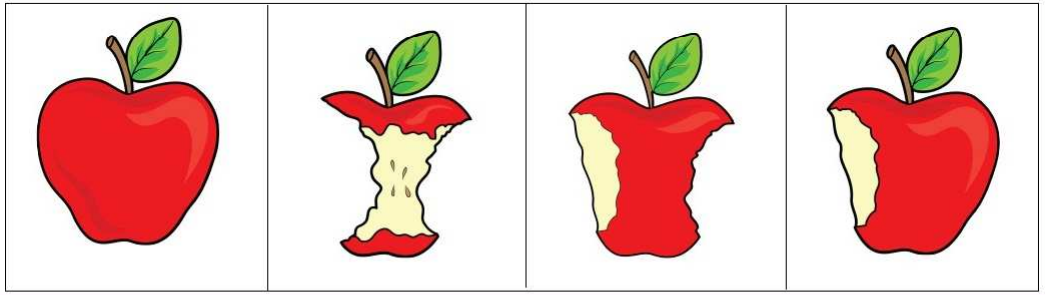
(odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie)

Číselný rad. Rozstrihať obrázky a priradiť ich na čísla podľa dejovej postupnosti.

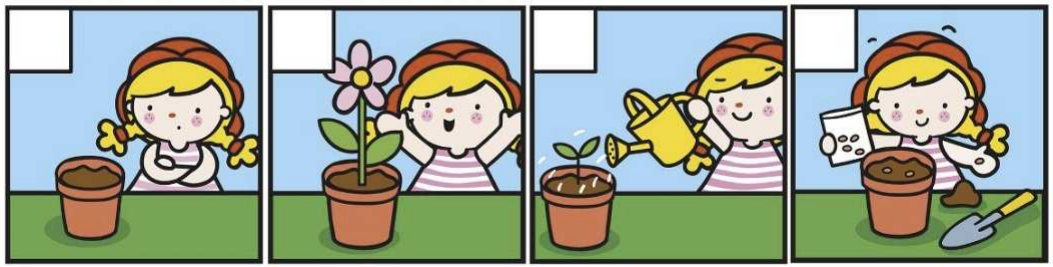
1	2	3	4



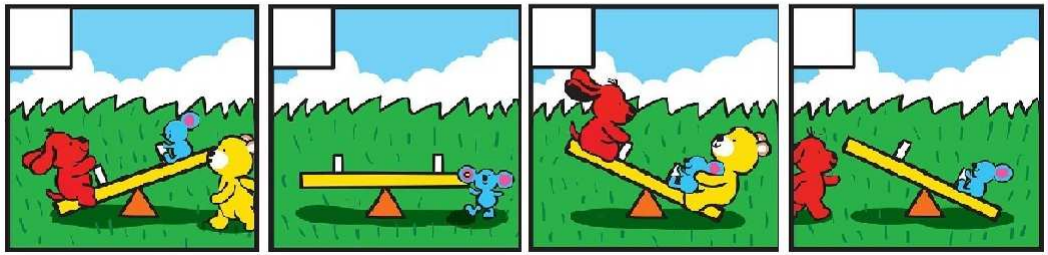
1	2	3	4



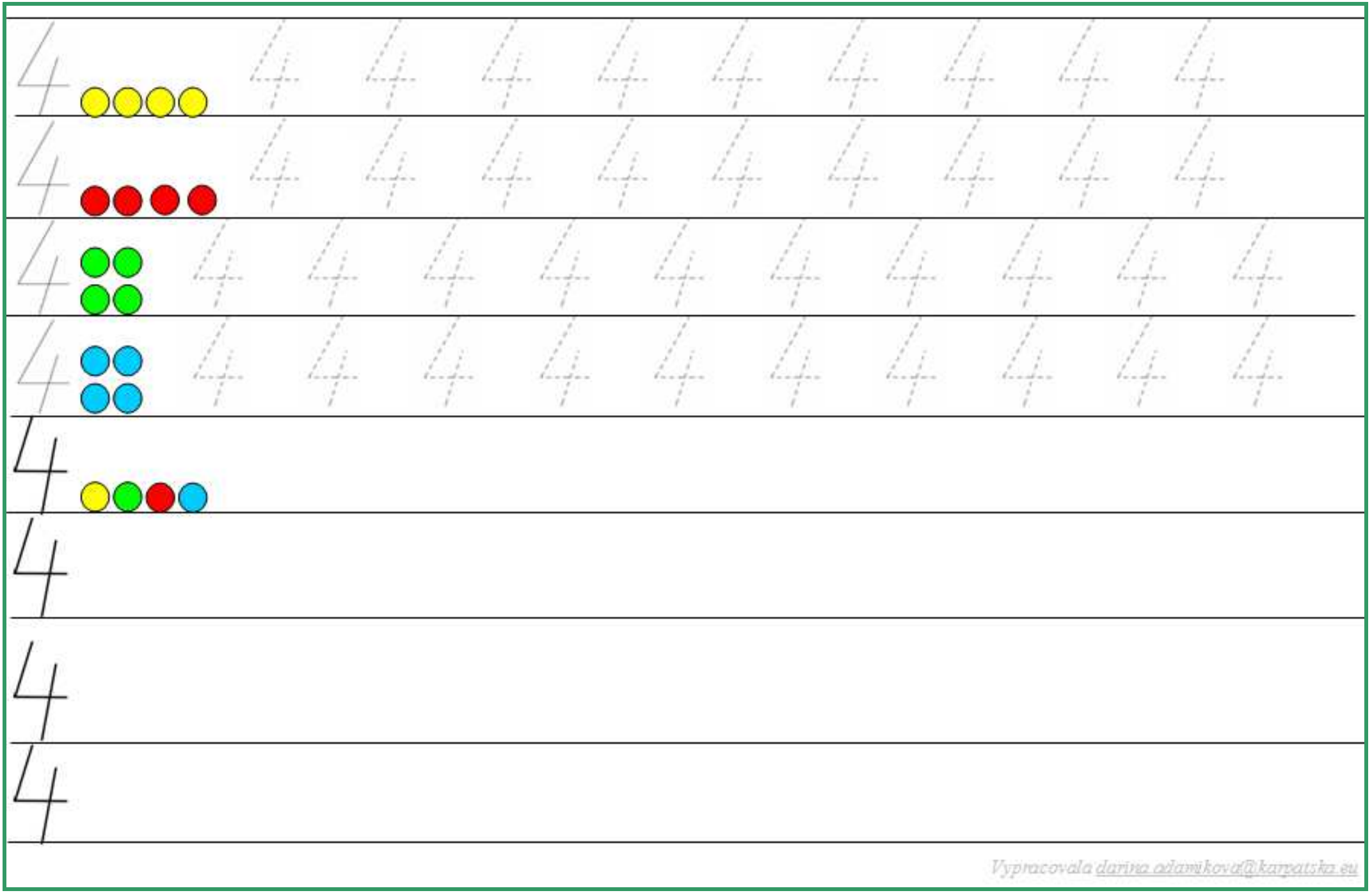
1	2	3	4



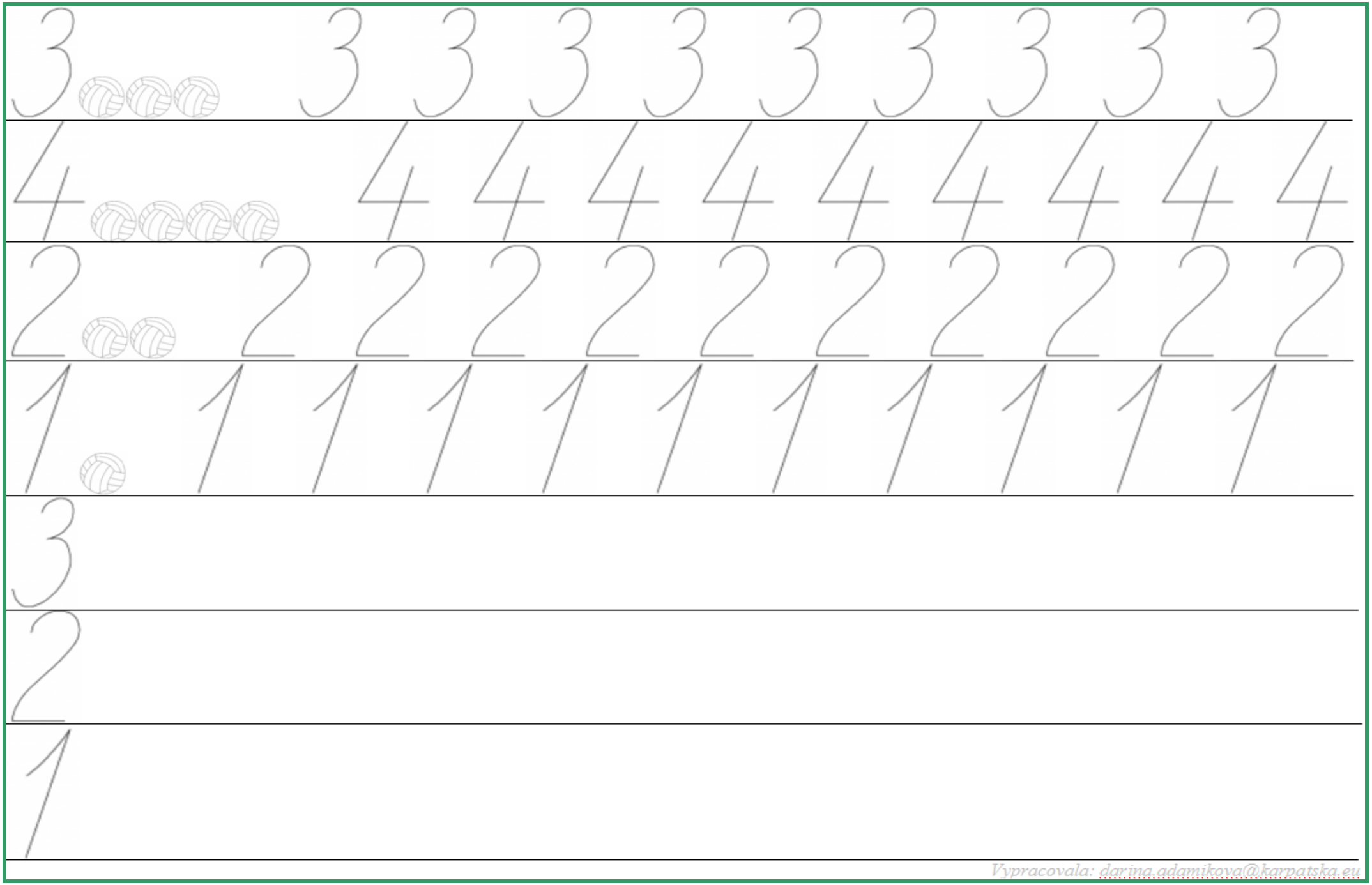
1	2	3	4



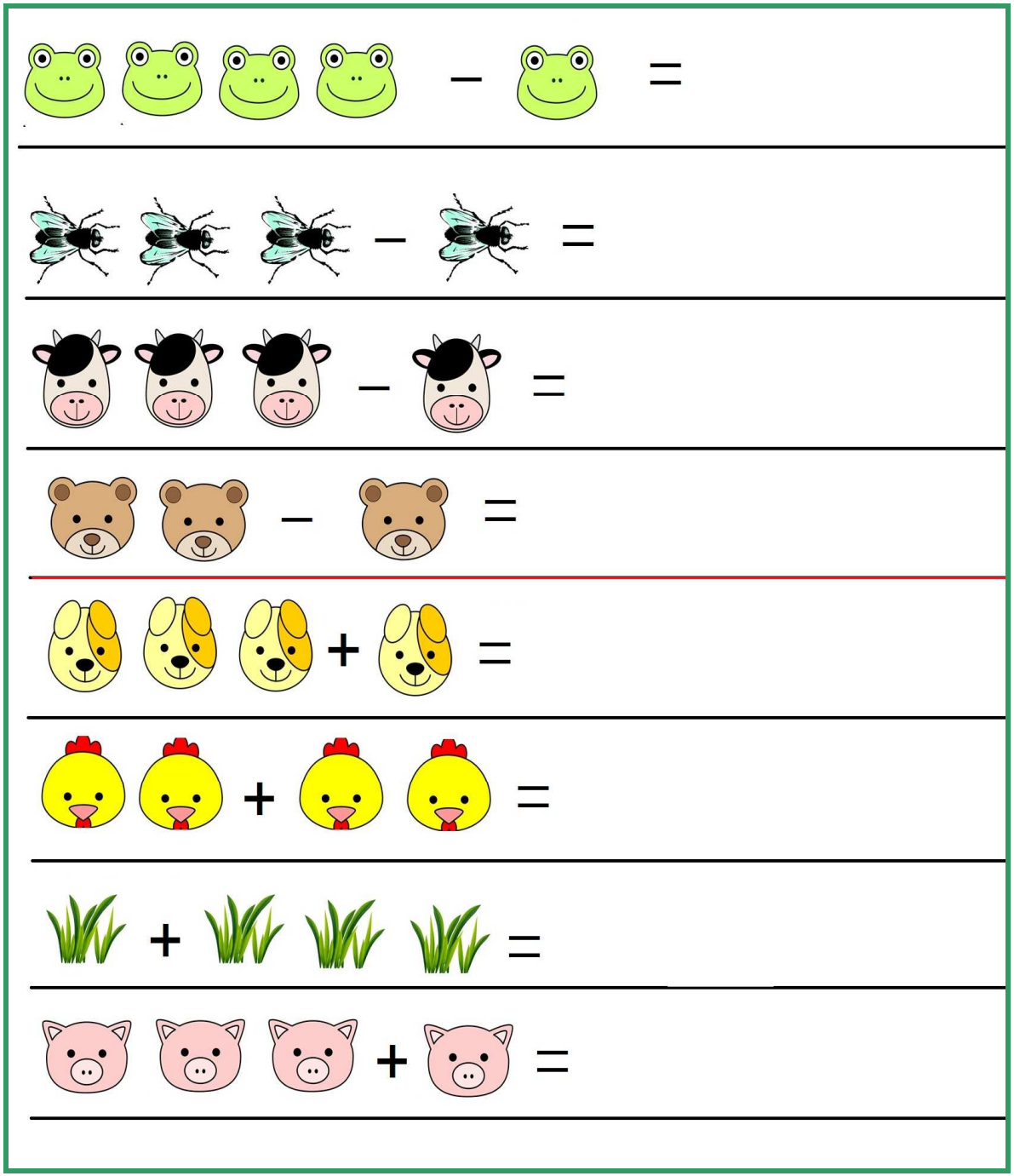
Písanie čísla 4 a počítanie predmetov do 4. (odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie)

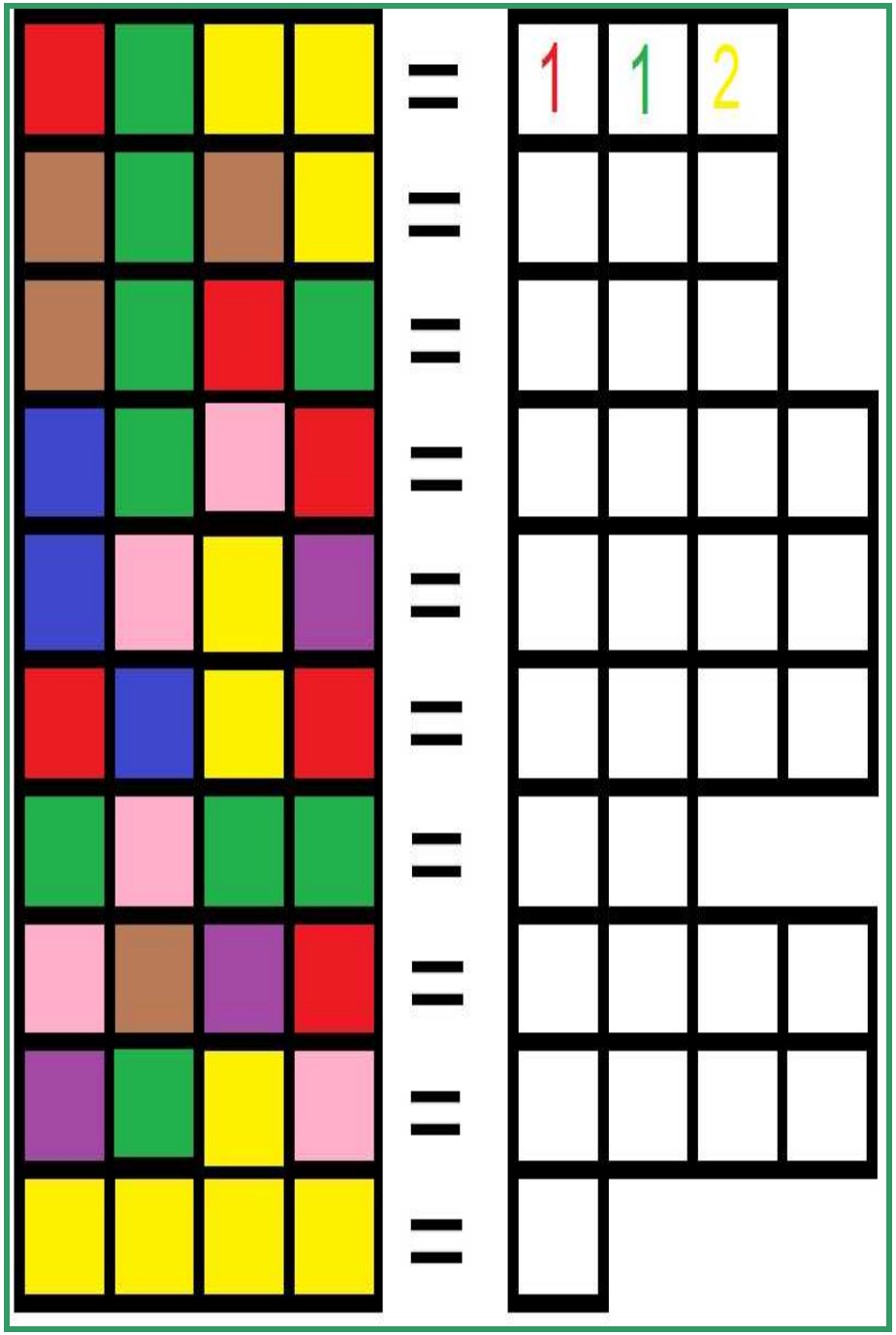


Písanie čísla 1 - 4 a počítanie predmetov od 1 - 4. (odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie)

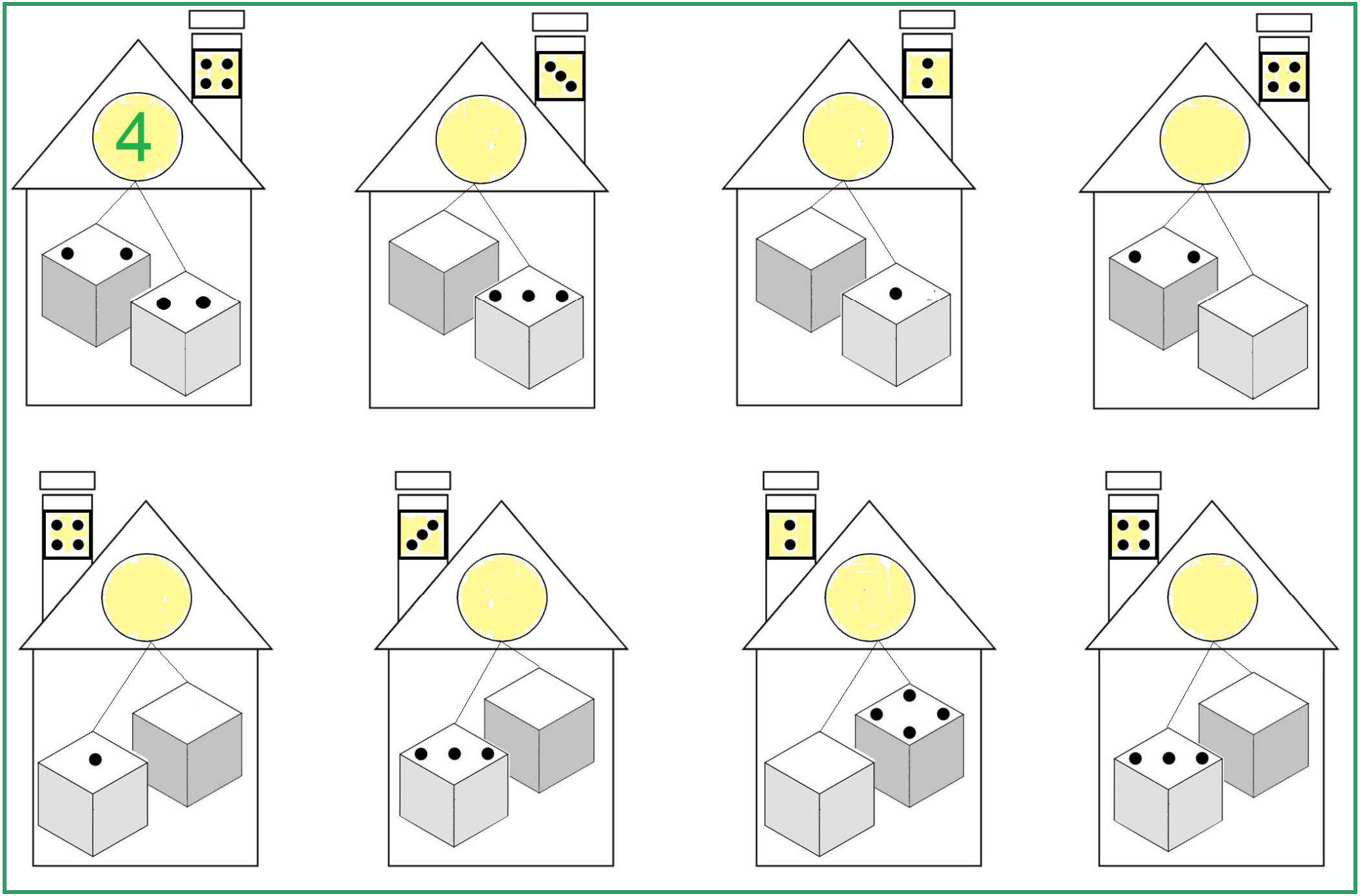


Odčítanie a sčítanie v obore do 4. Druhý stĺpec: Spočítať farby v riadku a zapísať danou pastelkou číslom ich počet do rámčekov (podľa vzoru v prvom riadku).
(odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie)

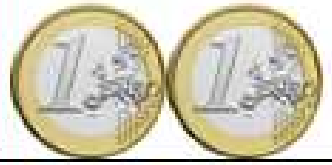




Rozloženie čísla 2, 3, 4. Vzor v prvom domčeku. (odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie)



Spočítať euromince. Odporúčam použiť reálne mince. Motivácia – peňaženka. (odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie)

	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	
	+		=	








Odčítať euromince. Odporúčam použiť reálne mince. Motivácia – peňaženka. (odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie)

	−		=	
	−		=	
	−		=	
	−		=	
	−		=	
	−		=	








Slovné úlohy na sčítanie v obore do 4. (odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie)

Na lúke sa pásli 2 kravy. Sused k nim priviedol 1 svoju kravičku.
Koľko kravičiek sa páslo spolu na lúke?



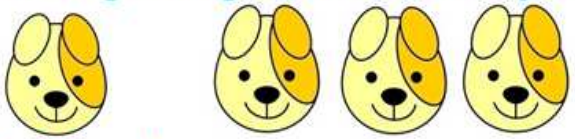
Pásli sa _____

Sused priviedol_____

	+		=	

Na lúke sa spolu páslo _____kravičiek.

Okolo jazera pobehoval 1 psík. Pridali sa k nemu ešte 3 psi.
Koľko psíkov pobehovalo okolo jazera?



Pobehoval_____

Pridali sa _____

	+		=	

Okolo jazera pobehovali spolu psi.

V záhrade pobehovali 3 kuriatka. Pridalo sa k ním 1.
Koľko kuriatok pobehovalo v záhrade spolu?



Pobehovali_____

Pridalo sa_____

	+		=	

V záhrade pobehovali spolu _____kuriatka.

Po tráve sa plazili 2 húsenice. Pridali sa ku ním ďalšie 2.
Koľko húseníc sa plazilo spolu?



Plazili sa_____

Pridali sa_____

	+		=	

Po tráve sa spolu plazili _____húsenice.

Slovné úlohy na odčítanie v obore do 4. (odporúčam pracovné listy založiť do zmazateľnej fólie)

Janko mal v akváriu 3 rybičky. Kamarátovi daroval 2 rybičky.
Koľko rybičiek mu zostalo?



Janko mal_____

Daroval_____

	–		=	

Jankovi zostala _____rybička.

Dedko priniesol zo záhrady 3 marhule. Babka zjedla 1 marhuľu.
Koľko marhúľ zostalo dedkovi?



Dedko priniesol_____

Babka zjedla_____

	–		=	

Dedkovi zostali _____marhule.

Ema mala 4 hracie kocky. Hrala s 1 kockou.
Koľko kociek jej zostalo?



Ema mala_____

Hrala s_____

	–		=	

Eme zostali _____kocky.

Anička mala 4 koláče. Zjedla 1 koláč.
Koľko koláčov jej zostalo?



Anička mala_____

Zjedla_____

	–		=	

Aničke zostali _____koláčov.

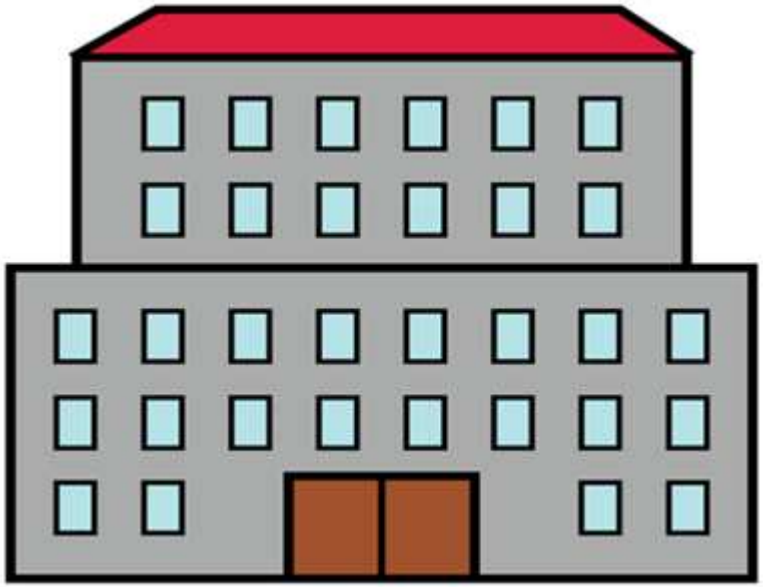
Vecné učenie

Téma: Náš byt. Pomenovanie častí bytu/domu – kuchyňa, detská izba, obývačka, spálňa, chodba, balkón, kúpeľňa, WC.

DOM



ČINŽIAK



Pomenovanie časti bytu: Pomenovať s dieťaťom miestnosti a porozprávať sa o nich, čo v nich človek vykonáva.



KUCHYŇA



DETSKÁ IZBA



OBÝVAČKA



SPÁLŇA



CHODBA



BALKÓN

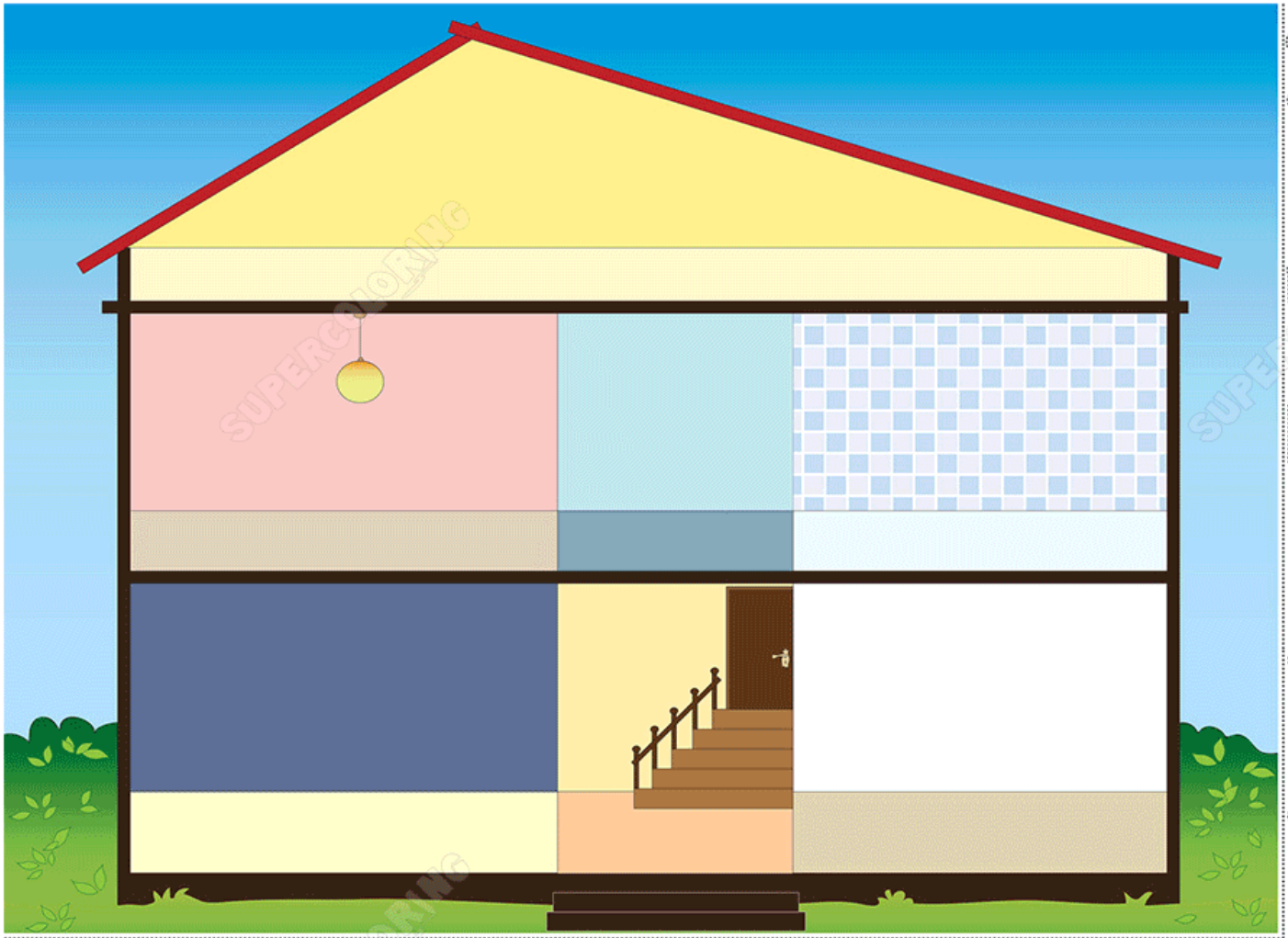


KÚPEĽŇA



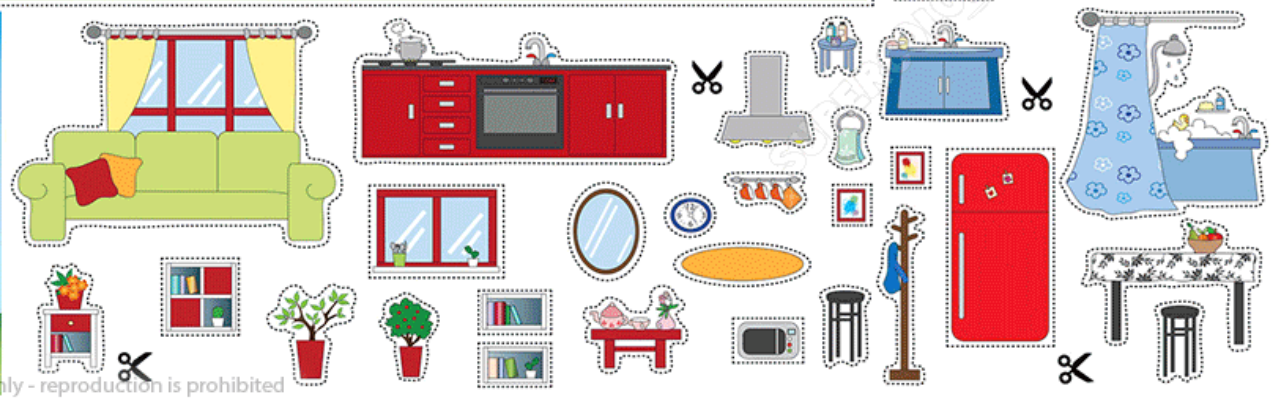
GARÁŽ

Zariadenie bytu – poznávanie a pomenovanie častí nábytku. Porozprávať sa o častiach nábytku.









printed on www.supercoloring.com - for pesonal use only - reproduction is prohibited

Bezpečnosť cestnej premávky. Nácvik správneho prechádzania cez križovatku, bezpečnosť pri prechádzaní cez križovatku. Význam svetelnej signalizácie. Vysvetliť dieťaťu, že na križovatkách nám často pomáha semafor, ktorý rozsvietením farebnej postavičky oznamuje, či môžeme vkročiť na cestu a prejsť na druhú stranu cesty. Zvukový semafor slúži pre nevidiacich. Nellka si vyfarbí obidva semafory, jeden s červeným panáčikom, druhý so zeleným.



