**Zajęcia programowe 26.03.2020r**

**Temat tygodnia:** Witaj Wiosno!

**Temat dnia:** Witamy powracające ptaki

**Cele ogólne:**

- rozpoznawanie i podawanie nazw ptaków – skowronka, bociana, jaskółki

- rozpoznawanie ptaków po ich głosie

- doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej

- doskonalenie prawności manualnej

**Dziecko:**

- rozpoznaje wskazane ptaki po wyglądzie

- łączy słyszany odgłos z właściwym ptakiem

- uważnie słucha wiersza i zagadek

- rozpoznaje graficzny obraz wyrazu „bocian”

- doskonali sprawność manualną podczas wykonywania pracy plastycznej

- koncentruje się na wykonaniu zadania

- reaguje na sygnały słowne i dźwiękowe

- naśladuje ruchy, śpiewa i tańczy

**Środki dydaktyczne:** piosenka „Hej, zielona żabko”, zagadki E. Stadtmuller i Zb. Dmitrocy, wiersz E. Szelburg-Zarembiny „Wiosna idzie”, przybory i materiały do pracy plastycznej, samodzielnie przygotowane memory 6 par, napis bocian

**Przebieg zajęć:**

**1. „Hej, zielona żabko” – osłuchanie z piosenką i zabawa muzyczno-ruchowa**

Dzieci uważnie słuchają tekstu i melodii piosenki, odpowiadają na pytania: *o jakich zwierzątkach była piosenka?, jak zwykle porusza się żabka?, jak może poruszać się rybka?,* *jak porusza się pszczółka?,* naśladują sposoby poruszania się tych zwierzątek, ruchy zwierząt naśladujemy po każdej zwrotce

***Hej, zielona żabko sł. i muz. Katarzyna Kulikowska***

Hej, zielona żabko, miło poznać cię.

Ładnie sobie skaczesz. Skakać naucz mnie.

***Skaczemy jak żabki***

Hej, złota rybko, miło poznać cię.

Ładnie sobie pływasz. Pływać naucz mnie.

***Pływamy jak rybki***

Hej, żółta pszczoło, miło poznać cię.

Ładnie sobie fruwasz. Fruwać naucz mnie.

***Fruwamy jak pszczółki***

<https://www.youtube.com/watch?v=QBvI7ruq6A8>

**2. „Ptasie zagadki” – rozwiązywanie zagadek o ptakach,** wskazywanie właściwego ptaka na ilustracji

Elegantką jest wśród ptaków bo ciągle fruwa we fraku.

Zwiastuje koniec zimy choć „pierwsza wiosny nie czyni” ***JASKÓŁKA***

Przyleciał z Afryki z wiosennym klekotem:

Witajcie kochani, już jestem z powrotem! ***BOCIAN***

Ten wspaniały śpiewak zrywa się przed świtem.

Żeby ludziom w polu uprzyjemniać życie. ***SKOWRONEK***

**PREZENTACJA ZAPISU WYRAZU**

**BOCIAN**







**3. „Wiosna idzie” – dzieci uważnie słuchają wiersza,** wskazują po każdym fragmencie właściwego ptaka na ilustracji (utrwalanie wyglądu bociana, jaskółki, skowronka)

***„Wiosna idzie” – E. Szelburg-Zarembina***

Przyleciały skowroneczki z radosną nowiną.

Zaśpiewały, zawołały ponad oziminą:

- Idzie wiosna! Wiosna idzie! Śniegi w polu giną!

***Wskazanie ilustracji***

Przyleciały bocianiska w bielutkich kapotach.

Klekotały, ogłaszały na wysokich płotach:

- Idzie wiosna! Wiosna idzie! Po łąkach, po błotach!

***Wskazanie ilustracji***

Przyleciały jaskółeczki kołem, kołujące.

Figlowały, świergotały radośnie krzyczące:

- Idzie wiosna! Wiosna idzie! Prowadzi ją słońce

***Wskazanie ilustracji***

**4. „Co to za ptak?” – zabawa słuchowa połączona z analizą sylabową**, dzieci słuchają uważnie nagranych ptasich głosów, wypowiadają nazwę ptaka dzieląc ją na sylaby: sko-wro-nek, bo-cian, ja-skół-ka

<https://www.youtube.com/watch?v=HYF7N49B16A> (skowronek)

<https://www.youtube.com/watch?v=cWMmzFO7Lhc> (jaskółka)

<https://www.youtube.com/watch?v=QsLHO0heH7Y> (bocian)

**5. „Bocian” – praca plastyczna**. Do wykonania potrzebujemy: długą wykałaczkę, płatki kosmetyczne 4 szt., czerwony drucik lub po prostu bibułę „na nogi”, skrawek czerwonego kartonu lub czegoś innego, z czego można wykonać dziób boćka, czarne kółko wielkości płatka kosmetycznego na skrzydło



**6. zabawa muzyczno-ruchowa „Głowa, ramiona”**

<https://www.youtube.com/watch?v=0duRGLHMK2s>

**7. „Memory”.** Samodzielnie przygotowane elementy do ćwiczeń uwagi, wspólnie z dziećmi wycinamy obrazki, odwracamy i mieszamy, układamy w trzech rzędach po cztery, odsłaniamy po dwa, kto znajdzie parę zachowuje ją dla siebie, kto par zbierze najwięcej wygrywa (trzeba zwrócić uwagę by obrazki były jednakowej wielkości)

 























**8. Informacje dodatkowe**

Można wykorzystać inne memory jakie jest w domu, ale dzięki temu utrwalamy nazwy ptaków oraz zwierząt z pierwszej zabawy muzycznej (patrz pkt. 1)

**Uwaga!!!** Na kolejny dzień będziemy potrzebować: szczypiorek, twarożek, deska, nóż plastikowy(lub inny bezpieczny), fartuszek