

Školský rok 2019/2020

Školský rok 2019/2020 začal 1. septembra 2019, pričom reálne sa do školy nastúpilo v pondelok 2. septembra obvyklým spôsobom a predpokladaným vývojom pokračoval priebeh školského roka aj v nasledujúcich mesiacoch.

V piatok 27. septembra 2019 sa uskutočnila premiéra predstavenia Divadla Jána Palárika s názvom „NOVEMBER 30 – Nemá trieda“ k 30. výročiu Novembra 89. Interaktívna inscenácia, ktorej dej situovali na jeseň 1989 priamo do školskej triedy, sa odohrával pred súčasnými študentami, ktorí boli vtiahnutí do deja. Inscenácia Michala Baláža v réžii Adriany Totíkovej s hercami Silviou Soldanovou, Martinom Kochanom a Michalom Jánošom končila v momente vypuknutia Nežnej revolúcie, k výročiu ktorej inscenácia vznikla. Na záver nasledovala prednáška o novembrových udalostiach Ľubomíra Morbachera, odborného garanta projektu. Predstavenie sa na pôde SPŠD uskutočnilo niekoľkokrát, vždy s iným publikom pozostávajúcim z rôznych našich tried a učiteľov.

Predstavenie si so študentami I.D triedy pozrel aj trnavský župan. Pred predstavením sa uskutočnila tlačová beseda pre médiá za účasti župana Jozefa Viskupiča, riaditeľky divadla Jána Palárika Zuzany Šajgalíkovej, riaditeľa odboru kultúry a športu trnavskej župy Petra Kadlica, režisérky Adriány Totíkovej a riaditeľa SPŠ dopravnej Trnava Petra Papíka.

V rámci programu ERASMUS prišli v decembri 2019 na výmenný pobyt študenti a pedagógovia zo Španielska. Počas ich pobytu im program organizovali Ing. Ľubica Gergelyová a Ing. Vladimír Brath.

Študenti tried III.EA a III.EB absolvovali odborné elektrotechnické merania na partnerskej Fakulte elektrotechniky a informačných technológií Žilinskej univerzity v priebehu februára 2020. V tomto smere sa predpokladá spolupráca so Žilinskou univerzitou aj v nasledujúcich rokoch – voľné kapacity laboratórií počas skúškového obdobia si môžu vyskúšať aj naši žiaci, čo ich lepšie pripraví aj na prípadné ďalšie štúdium na univerzitách alebo aj pre reálne merania v praxi.

Centrum odborného vzdelávania a prípravy pri SPŠD Trnava v spolupráci so spoločnosťou Siemens Mobility Žilina zorganizovali on line video prednášku riaditeľa spoločnosti Ing. Rastislava Kušpála pre maturantov odboru elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách na tému Európsky vlakový zabezpečovací systém ETCS. Týmto krokom sme ukázali možnosti spojenia školy a praxe s využitím moderných technológií. Prednáška sa uskutočnila v stredu 4. marca 2020 v laboratóriu č. 2.

Do začiatku marca 2020 sa výučba uskutočňovala obvyklým spôsobom podľa naplánovaného harmonogramu, vrátane prázdnin a polročného vysvedčenia. Pre priebeh školského roka nastal zlomový bod v pondelok 9. marca 2020, ktorému je pre jeho vážnosť venovaná samostatná kapitola. V každom



prípade zvyšok školského roka 2019/2020 už mal priebeh, ktorý nikto nepredpokladal.

Mimoriadna situácia – pandémie Covid-19

V novembri 2019 sa dostali na verejnosť prvé správy o údajnom úniku vírusu z chemických laboratórií v Číne. Vírus napádal predovšetkým človeka a šíril sa z človeka na človeka aj kvapôčkovou nákazou. Aj keď jeho pôvod, únik a následné šírenie medzi obyvateľstvom zostalo len v špekuláciách, ktoré si jednotlivé krajiny vysvetľovali podľa svojich vlastných názorov a domýšľavosti ľudí, vírus sa šíril a ľudí aj zabíjal. Zdravotníctvo nepoznalo účinný liek na jeho zničenie a ani na zníženie dôsledkov na ľudský organizmus, a tak sa vírus nekontrolovateľne šíril z Číny po Ázii a postupne sa dostal na všetky kontinenty okrem Antarktídy.

Podľa postupných skúmaní a štatistických záznamov sa vírus šíril podobne ako chrípka, pričom napádal najmä pľúca a dýchacie cesty. Slabšie organizmy boli odkázané na umelú pľúcnu ventiláciu, často však organizmus podľahol z nemožnosti dýchania. Veľmi rizikové skupiny boli od začiatku starší ľudia a ľudia trpiaci inými chorobami obmedzujúcimi dýchanie (astma, alergie a pod.).

Už v januári 2020 sa vírus identifikoval aj v Európe a v priebehu februára 2020 napadol tisíce ľudí najmä v Taliansku a v Španielsku. Najmä zimné lyžovačky v Alpách ho podporili v prenose do ostatných častí Európy vrátane Slovenska, kde ho identifikovali v druhej polovici februára zavlečením z valentínskej zábavy z Talianska. Na prelome februára a marca 2020 už aj Slovensko bilo na poplach, pretože sa jednoznačne vedelo, že prípadné stovky ľudí na umelej pľúcnej ventilácii a tisíce nakazených slovenské zdravotníctvo nie je schopné zvládnuť.

V danom období sa na Slovensku konali aj parlamentné voľby, pri ktorých došlo k zmene vlády, takže noví zástupcovia slovenského národa boli postavení pred doteraz neznámu situáciu. Kolaps zdravotníctva v Taliansku a v Španielsku, ako aj opatrenia tamojších vlád vedúce až k zákazu vychádzania, sa postupne premietli aj do iných krajín v Európe na rôznej úrovni. Prakticky sa zastavila výroba a fungovalo len najnutnejšie zásobovanie potravinami. To sa premietlo aj do ekonomiky Slovenska a najväčšie fabriky nemali inú možnosť len obmedziť alebo až zastaviť výrobu. Napríklad automobilky nemali komponenty na výrobu áut z iných krajín. Rizikom boli aj akékoľvek stretnutia väčšieho počtu osôb, teda aj pracovníkov v prevádzkach. Vírus sa šíril aj vydychovaním, čím ho mohol ľahko získať ktokoľvek, kto sa v blízkosti nakazenej osoby nachádzal. Okrem nariadenia vlády o uzatvorení obchodov (okrem potravín a drogérie), služieb, športových a kultúrnych stredísk sa na niekoľko týždňov zabezpečovali na Slovensku len najnutnejšie prevádzky a to za veľmi prísnych bezpečnostných opatrení – prvýkrát sa v Európe začali nosiť rúška na verejnosti v takom masívnom rozsahu (dovtedy boli bežné len pre východnú Áziu), dezinfikovali sa priestory v interiéroch aj v exteriéroch, merala sa teplota napríklad pred nástupom do zamestnania a pod. Vo verejnej doprave klesol počet cestujúcich niekde aj len na 10 % priemerných

hodnôt, čo viedlo k obmedzeniu ponuky spojov či už vo vlakoch alebo v mestskej a prímestskej autobusovej doprave. Vydali sa dočasné cestovné poriadky, ktoré platili prakticky až do konca júna 2020). Prerušila sa verejná aj neverejná cezhraničná doprava, ľudia boli na hraniciach kontrolovaní a v prípade podozrenia odoslaní na 14 dňovú štátnu karanténu realizovanú v ubytovacích kapacitách Ministerstva vnútra Slovenskej republiky a aj v niektorých školských internátoch.

Samozrejme, opatrenia sa dotkli aj školstva, vlastne ešte skôr než hospodárstva. Rektori Univerzity Komenského a Slovenskej technickej univerzity, teda dvoch najväčších univerzít na Slovensku, vydali v nedeľu 8. marca 2020 ráno nariadenie o uzavretí škôl a prechode na dištančnú formu štúdia, teda vyučovanie prostredníctvom siete internet. Mnohých študentov zastihla správa už počas cesty, takže sa z internátov vracali domov až v pondelok. Následne zasadali krízové štáby a hygienici a prijímali ďalšie opatrenia a nariadenia týkajúce sa všetkých škôl na Slovensku.

Už v pondelok 9. marca 2020 župani Trnavského a Košického samosprávneho kraja vydali rozhodnutie o pozastavení prezenčnej formy štúdia na obdobie od 10. do 13. marca 2020 na školách vo svojej pôsobnosti. Podobne konali aj niektorí primátori a starostovia na základných a materských školách vo svojej pôsobnosti. Žiaci zostali doma, výučba sa postupne presúvala na dištančnú formu prostredníctvom siete internet.

Takto zostali od 10. marca doma aj žiaci SPŠ dopravnej v Trnave. Učitelia ešte do piatka 13. marca 2020 chodili do práce v dopoludňajších hodinách, následne bola škola uzavretá nariadením hlavného hygienika Slovenskej republiky (ako všetky materské, základné a stredné školy na Slovensku) najskôr s predpokladom na dva týždne. Pre školy vydala rozhodnutie Ministerka školstva, vedy, výskumu a športu SR v zmysle § 3 ods. 8 Vyhlášky č. 231/2009 Z. z. MŠ SR., vysoké školy konali na základe nariadení svojich rektorov.

V priestoroch školy prebiehala len nutná dezinfekcia a vybavovanie pošty. Výučba sa v našom prípade zabezpečovala prostredníctvom portálu EduPage v možnostiach, ktoré takýto spôsob umožňoval.

Po uplynutí dvoch týždňov sa situácia na Slovensku neustále zhoršovala, preto zostali školy uzavreté aj naďalej a to až do odvolania. Epidémia koronavírusu COVID-19 zmenila spôsob výučby na školách dovedy nevídaným spôsobom. Technologický pokrok v informačných technológiách však v roku 2020 už umožnil dištančnú formu štúdia na takej úrovni, že stredné a vysoké školy vedeli zabezpečiť výučbu aj takýmto spôsobom, i keď s miernymi obmedzeniami. Najväčší problém sa prejavil na prvom stupni základných škôl, kde chýbal priamy kontakt a spätná väzba medzi žiakmi a učiteľmi, ale rovnako ako v prípade materských škôl vznikol problém aj opatrovania malých detí, keďže rodičia museli často chodiť do práce a s deťmi nemal byť kto (aj starí rodičia boli považovaní za rizikovú skupinu, preto neodporúčali nechať deti strážiť starými rodičmi



z dôvodu možnosti rozšírenia vírusu). Vo všeobecnosti vznikol pri dištančnej forme štúdia problém s rodinami, ktoré nemali prístup na internet, prípadne mali viacej detí deliace sa o jeden počítač. Rovnako výrazným problémom bolo skúšanie vedomostí, pretože kontrola užívateľa za žiackym kontom bola možná len cez online prenos aj video obrazu, čo vyžadovalo jednak webkameru a výkonný hardvér, jednak kapacitné pripojenie cez internet ako u žiakov, tak aj u učiteľov. Najmä prvý týždeň dištančnej formy výučby prerábali telekomunikační operátori nastavenia ústrední tak, aby to bolo možné zvládnuť. Zmeny nastali aj na portáli EduPage.

Zmeny sa uskutočnili aj v spôsobe výučby a organizácii školského roka. Niektoré zmeny boli nariadené centrálné pre celé Slovensko, niektoré boli ponechané na riaditeľov jednotlivých škôl s výberom z vopred definovaných možností. Zmeny oznamovali priebežne, najskôr zvyčajne posunutím termínu a neskôr s doteraz nepoužívanými spôsobmi.

Po posunutí externých a písomných maturitných skúšok napokon externú časť maturitnej skúšky a aj písomnú formu internej časti maturitnej skúšky zrušili bez náhrady. Ústnu časť maturitnej skúšky zrušili celoplošne pre všetky stredné školy na Slovensku. Žiakom sa na maturitné vysvedčenia vypočítali známky z daných predmetov za všetky predchádzajúce ročníky ako priemer z nich. Vzhľadom na zrušenie praktickej časti maturitnej skúšky sa nariadením riaditeľa SPŠ dopravnej v Trnave započítali známky s dvojnásobnou váhou za odovzdané práce do odborného predmetu. Boli tak aspoň nejakým odmenením žiaci, ktorí sa snažili niekoľko mesiacov s prípravou rôznych prác, ktoré už nedostali šancu byť hodnotené pred komisiou.

Zrušenie ústnej časti maturít spôsobilo veľkú celospoločenskú diskusiu, ako budú na tohtoročných maturantov prihliadať zamestnávateľia, keďže maturitu mal takýmto spôsobom istú každý absolvent, ktorý sa dostal do štvrtého ročníka a plnil si vo štvrtom ročníku svoje povinnosti.

Z jednotlivých zložiek maturitnej skúšky sa realizovala pred komisiou jediná – a to z cudzieho jazyka, ak žiak požadoval o získanie úrovne B2 (inak mohol získať na základe priemeru známok z predmetu len úroveň B1).

Na našej škole prejavilo záujem o internú časť maturitnej skúšky z anglického jazyka na úrovni B2 celkom 15 žiakov, ktorí vykonali skúšku v utorok 2. júna 2020 v priestoroch školy za prísnych hygienických opatrení. Každému študentovi zmerali pri príchode do školy telesnú teplotu. Komisia i študenti museli mať vlastné pero a pri pohybe po škole nosiť rúško, ktoré si mohli zložiť iba pri skúške. V miestnosti mohol odpovedať jeden študent, druhý sa pripravoval. Študenti mohli prísť na skúšku iba 30 minút pred termínom skúšky. Miestnosť musela byť v pravidelných intervaloch vetraná.

Keďže štvrtáci odboru elektro získavajú na našej škole aj elektrotechnickú spôsobilosť podľa Vyhlášky č. 508/2009 Z. z. (§21), skúšky sa konali v škole v dňoch 1. a 3. júna 2020. Vždy o 8. hodine vykonali test na počítači (študenti sedeli

pri každom druhom PC), po teste nasledovala ústna skúška. Hygienické opatrenia zahŕňali meranie teploty každého žiaka pri príchode, vlastné pero a pri pohybe po škole nosenie rúška, ktoré si mohli pri ústnej skúške zložiť. V miestnosti odpovedal len jeden študent a miestnosť bola v pravidelných intervaloch vetraná.

Prebranie vysvedčení a odovzdanie kníh pre končiaci ročník prebehlo po jednotlivých triedach v období od 4. do 10. júna 2020. Študenti museli prísť s rúškami, pri vstupe do budovy im zmerali teplotu, odovzdali učebnice a ak mali so školou uzatvorené všetky náležitosti dostali koncoročné i maturitné vysvedčenia a osvedčenia.

Práce Stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ) boli do krajského kola (školské kolo sa stihlo ešte vo februári v dňoch 25. až 27. 2.) prihlásené cez portál ŠIOV vo forme PDF súboru. Rovnako sa tak konalo aj celoslovenské kolo SOČ, teda bez účasti žiakov a bez obhajob pred komisiou.

Prijímacie konanie pre žiakov základných škôl bolo tiež realizované bez prítomnosti žiakov na základe bodového hodnotenia vypočítaného zo známok dosiahnutých na základnej škole podľa pokynu ministerstva s niekoľkými diskutabilnými vzorcami.

Keďže už začiatkom júna bolo zrejmé, že nástup do škôl bude možný vďaka zlepšujúcej sa situácii s koronavírusom na Slovensku a postupným oživovaním ekonomiky, začali sa pripravovať jednotlivé kroky na návrat žiakov do škôl. Postupný nástup začal materskými školami a prvým stupňom základných škôl (najmä z dôvodu odľahčenia rodičov a ich uvoľnenie pre pracovný trh), vždy však s prísnymi hygienickými opatreniami. Pre stredné školy vychádzal nástup až od 22. júna 2020, čo už bolo z pohľadu klasifikácie zbytočné. Preto sa do škôl vrátili naši žiaci len na dva dni – jeden deň odovzdávali učebnice a preberali nové (v postupnosti od najvyššieho po najnižší ročník), druhý deň prišli všetci žiaci v utorok 30. júna 2020 pre vysvedčenie. Stredoškolské internáty otvorené neboli.

V súvislosti s ukončením školského roka 2019/2020 je ešte vhodné spomenúť, že ministerstvo školstva zverejnilo materiál, podľa ktorého nemali byť žiaci tento školský rok hodnotení na vysvedčení známku nedostatočnú, čo si mnohí žiaci vyložili, že nemôžu prepadnúť. Reálne však bolo možné vykonať aj opravné skúšky, preto sa na našej škole použil harmonogram, podľa ktorého sa známky začiatkom júna uzatvárali, následne si mohli žiaci v období 8. až 12. júna 2020 známky opraviť dištančnou formou. Ak sa im to nepodarilo, v období od 15. do 19. júna 2020 sa konali prezenčné skúšky žiakov, ktorí vykazovali naďalej nedostatočný prospech (skúšku na návrh vyučujúceho odsúhlasil riaditeľ školy a termíny určil skúšajúci s triednym učiteľom). Dištančná forma štúdia totiž priniesla aj väčší priestor na neplnenie si povinností najmä v súvislosti so spomenutým vyhlásením ministerstva o nemožnosti opakovať ročník. Aj na našej škole tak niekoľko žiakov prezenčné skúšky absolvovalo.

Koncoročná porada sa konala v stredu 24. júna 2020. Ňou sa postupne uzatváral školský rok 2019/2020, ktorý sa stal výnimočným z pohľadu školstva



v celej jeho histórii. V priebehu niekoľkých dní sa počas školského roka zmenil celý systém a forma výučby, pričom sa prijali aj radikálne zmeny a opatrenia, ktoré budú až v nasledujúcich rokoch ukazovať, či tieto zmeny a opatrenia boli účinné alebo naopak spôsobili situáciu v školstve ešte horšou. Najmä zmeny v maturitnej skúške nemali doteraz obdobu a Slovensko takéto zmeny zaviedlo ako jedna z mála krajín v Európe (v ostatných krajinách sa maturitná skúška zvyčajne absolvovala aspoň ústnou časťou či už online cez internet alebo prezenčne v škole za prísnych hygienických opatrení).

Vzhľadom na pokračujúci boj ľudstva s koronavírusom (koncom augusta bolo nakazených viac ako 25,5 miliónov ľudí na planéte a viac ako 847 tisíc koronavírusu podľahlo, vakcína sa ešte len testovala) je možné očakávať jej vplyv aj na školský rok 2020/2021, keďže sa predpokladá tzv. druhá vlna koronavírusu, ktorá by mala nastať so zhoršujúcim sa počasím na jeseň, ktoré podporuje vírusové ochorenia. O súbehu chrípky a koronavírusu v jesennom období sa ešte len diskutuje, aký bude mať dopad na obyvateľov.

V každom prípade aj učitelia dokázali svoje kvality, keďže boli zo dňa na deň postavení pred výučbu cez internet bez osobného kontaktu so žiakmi, čo bolo celé stáročia nevídané. Školstvo vďaka nim neskolabovalo a podarilo sa im udržať súvislosť vzdelávania napriek nepriaznivým okolnostiam. Tiež je vhodné spomenúť, že žiak našej školy, Richard Bubán IV. EA, vyrábal na 3D tlačiarňi, ktorú vytvoril v rámci práce SOČ, ochranné štíty pre nemocnice, čím prispel tak k ochrane ľudstva, ako aj k prezentovaniu školy v dobrom mene.

Stavebná a inovačná činnosť

Dňa **4. júla 2019** (teda ešte v rámci školského roka 2018/2019) došlo pomocou autožeriavov k premiestneniu dvoch automobilov do nezastrešeného priestoru medzi halou E (Peugeot) a spojovacou chodbou k prístavbe. Autá tak budú tvoriť statickú ukážku dopravných prostriedkov.

Na SPŠ dopravnej v Trnave sa v pondelok **20. januára 2020** o 10.00 hod. za účasti župana Trnavského samosprávneho kraja (TTSK) Mgr. Jozefa Viskupiča, generálneho riaditeľa Železníc Slovenskej republiky (ŽSR) Ing. Igora Poláka, námestníčky generálneho riaditeľa ŽSR JUDr. Gabriely Gajdošovej, riaditeľa riadenia dopravy ŽSR Ing. Petra Šulka a zástupcov Odboru školstva, vedy, výskumu a regionálneho rozvoja TTSK Ing. Ivety Belányiovej a Ing. Jany Grychnikovej i školiteľa systému Ing. Pavla Suchoňa z Oddelenia vzdelávania a rozvoja zamestnancov ŽSR uskutočnilo slávnostné odovzdanie učebnej pomôcky - softvéru **Simulátor zabezpečovacích zariadení a železničnej prevádzky**, ktoré Železnice Slovenskej republiky venovali SPŠ dopravnej v Trnave, členovi Centra odborného vzdelávania a prípravy pre dopravu a telekomunikácie za účelom skvalitnenia prípravy absolventov pre nedostatkové profesie v doprave.



Simulátor riadenia železničnej dopravy v hodnote 130 tisíc eur obsahuje všetky zabezpečovacie zariadenia bežne používané na Slovensku a využije sa na študijných odboroch prevádzka a ekonomika dopravy a elektrotechnika v doprave a telekomunikáciách pre pracovné pozície výpravca, dispečer, návestný majster či technik v oblasti železničnej zabezpečovacej techniky.

V stredu **4. marca 2020** sa na SPŠ dopravnej v Trnave za účasti trnavského župana Mgr. Jozefa Viskupiča, riaditeľa odboru školstva Mgr. Stanislava Pravdu a zástupcov spoločnosti SINO uskutočnila mediálna prezentácia **novej počítačovej učebne s unikátnou technológiou SINO Cloud client**, ktorú pre školu financoval Trnavský samosprávny kraj.

Novú učebňu IKT vybudovali z prostriedkov TTSK koncom decembra 2019, pričom ju vybavili počítačovou technológiou SINO Cloud client. Vyučujú sa v nej odborné predmety a to hlavne grafické 2D a 3D programy ako Autocad a Inventor, čo kladie veľké nároky na hardvérové vybavenie učebne.

Pôvodne boli v učebni klasické PC zapojené v školskej sieti. Nahradili ich len monitory s malou zozadu pripojenou skrinkou, ktoré sú pripojené na centrálny server v susednej miestnosti. Server zabezpečuje celý grafický a výpočtový výkon pre celú učebňu. Študenti vidia zmenu v tom, že majú pred sebou len monitor a na ich pracovisku už nie je PC. Učiteľovi sa zlepšili pracovné podmienky v prehľadnom manažovaní práce každého študenta na učiteľskej pracovnej stanici. Pre školy s viacerými učebňami môže byť do budúcnosti v tejto technológii výrazná úspora prevádzkových nákladov.

Učebňu uviedli do prevádzky na SPŠ dopravnej v Trnave v januári 2020 a okrem výučby technických odborných predmetov, ktorá sa tu denne vyučuje, si už učebňu prišli pozrieť i riaditelia iných škôl z celého Slovenska a ich zriaďovatelia, aby sa oboznámili s touto progresívnou technológiou.

Počas školského roka prebiehali tiež niektoré akcie financované cez eurofondy, ktoré budú dokončené zrejme až v nasledujúcom školskom roku – výstavba miestnosti pre prezentačné a výučbové koľajisko modelovej železnice, samotná výstavba modelového koľajiska, nákup nových počítačov (pre laboratórium 1) a nákup meracích pomôcok (pre laboratóriá 3 a 17).

Z dôvodu čerpania peňazí z eurofondov bolo potrebné splniť mnohé predpisy a normy najmä pre vytvorenie bezbariérových prístupov (školské budovy neboli pôvodne postavené ako bezbariérové). Preto sa zakúpili plošiny pre prevoz invalidného vozíka po schodiskách medzi vestibulom a poschodím v úrovni zborovne a riaditeľne v pavilóne A a medzi vestibulom a suterénom v budove B (prístup k laboratóriu 17). V pavilóne E bolo potrebné postaviť výťah z prízemí na nadzemné podlažie k laboratóriám 1 až 5.

Koncom augusta sa vykonala výmena presklenia schodiska v pavilóne B, kde už bol kritický stav a dochádzalo tiež k únikom tepla z budovy.



Prezentácia školy

V septembri 2019 sa niektorí naši žiaci a učitelia zúčastnili akcií Vedecký veľtrh 2019 Bratislava, 120 rokov trate Jablonica – Brezová pod Bradlom a Autosalón v Nitre, na ktorých prezentovali školu aj s elektromobilom alebo s koľajiskami modelovej železnice.

V priestoroch železničnej stanice Trnava a Strednej priemyselnej školy dopravnej v Trnave sa uskutočnila vo štvrtok **3. októbra 2019** po druhýkrát v Trnave akcia **Študuj dopravu**. Akcia, ktorú koordinuje Ministerstvo dopravy a výstavby SR, spája zamestnávateľov z oblasti dopravy a školy, ktoré ponúkajú študijné a učebné odbory zamerané na dopravu, aby oslovili končiacich absolventov ZŠ a ich rodičov a ponúkli im perspektívne vzdelanie a následne stabilné zamestnanie v zaujímavých profesiách. SPŠ dopravná Trnava zároveň otvorila svoje brány a prezentovala ako pripravuje svojich študentov na budúce profesionálne uplatnenie vo svojich študijných odboroch, ako i spoluprácu s praxou. Na akcii, na ktorej sa zúčastnili zástupcovia Ministerstva dopravy a výstavby SR, významní zamestnávatelia v oblasti dopravy, zástupcovia Trnavského samosprávneho kraja a stredných škôl sa zúčastnili stovky žiakov základných škôl, ktorí si mohli niektoré povolania pozrieť zblízka, či dokonca vyskúšať, skúsiť si, ako sa dáva prvá pomoc a aj zistiť, či majú v poriadku farbocit, ktorý je pre niektoré profesie v doprave dôležitý. K dispozícii im bolo i kariérové poradenstvo. Akcia bola hodnotená veľmi pozitívne.

Súčasťou **Dňa elektromobility** na Ministerstve hospodárstva sme boli aj my – učiteľ Ing. Milan Eliáš a žiaci **Nela Štefanovičová** a **Oliver Glosz**, ktorí vzorne reprezentovali školu. Pán minister poprial Dopravákom veľa úspechov.

Vo štvrtok **14. novembra 2019** prezentoval školu aj žiak **Patrik Mahats** (IV.EB) samostatným príspevkom na **Konferencii Klubu priateľov železníc Trnavy a okolia**, ktorá sa konala v priestoroch zasadačky Mestského úradu v Trnave v priestoroch starej radnice.

Dni otvorených dverí sa na našej škole uskutočnili ešte **12. decembra 2019** a **14. februára 2020**.

Ďalšie hromadné akcie zamerané na propagáciu školy boli zrušené z dôvodu celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19.

Ocenenia a úspechy

Učiteľ **Ing. Milan Eliáš** si dňa 11. septembra 2019 prevzal z rúk župana Jozefa Viskupiča **cenu Trnavského samosprávneho kraja**. Svojim prístupom k práci **Ing. Milan Eliáš** dosiahol i medzinárodný úspech v súťaži **Shell Eco Marathon**, kde si so študentami ako jediný stredoškolský tím zo Slovenska zaistili účasť na najznámejšom podujatí tejto súťaže.

Veľmi dobrý výsledok dosiahol na tohtoročnej medzinárodnej súťaži ekologických študentských vozidiel **Eco Shell Marathon 2019** vo Weybridge tím



Dopraváci zo SPŠ dopravnej v Trnave. Výkonom 176,06 km/kWh zlepšili svoj minuloročný výsledok (158 km) a vytvorili vlastný rekord a umiestnili sa vo svojej kategórii elektromobilov v silnej konkurencii zahraničných najmä vysokých ale i stredných škôl na veľmi peknom **31. mieste** (zo 41 tímov v kategórii elektromobil, celkovo v súťaži 140 tímov z 28 krajín). Školu, kraj a Slovensko reprezentovali pod vedením Ing. Milana Eliáša a Ing. Evy Časárovej: Darina Nádaská, Nela Štefanovičová, Andrej Karaba, Martin Szitkey, Oliver Glosz, Matej Sabo, Matúš Šuran a Matej Šesták.

Vynikajúce výsledky sme dosiahli na súťaži **Mladý tvorca a Maják pre dopravu v Nitre. Patrik Mahats a Jakub Košík** zo IV.EB získali **Cenu ministra dopravy a výstavby Slovenskej republiky za 1. miesto** v súťaži Maják pre dopravu za prácu Cestuj Efektívne. Na práci sa podieľal i **Dominik Klimko** zo IV.EB a naše poďakovanie patrí i Matejovi Benčíkovi a OZ Dopravná nostalgia, Dopravnému podniku mesta Bratislava a Železničnej spoločnosti Slovensko a.s. za spoluprácu na projekte. Navyše Pavol Repa zo IV.CE získal za solárny elektromobil **Cenu hejtmana kraju Vysočina z Českej republiky** za najzaujímavejší výrobok na súťaži.

Víťazom školského kola **olympiády v anglickom jazyku** sa stal **Samuel Michalčík** (II.EB), pred **Lukášom Martiškom** (II.DT) a **Matejom Sorádom** (II.EA).

Dňa **19. novembra 2019** sa na našej škole uskutočnilo krajské kolo súťaže **ZENIT v programovaní**.

V celoslovenskom teste digitálnej inteligencie sa náš študent **Daniel Švec** (IV.CE) stal **najlepším v Trnavskom kraji**. Škola skončila celoslovensky na veľmi peknom 8. mieste. Za školu súťažili študenti tried IV.CE-E a IV.EA.

Trieda **III.D** sa stala víťazom **florbalového turnaja** pri príležitosti **Dňa študentstva**. Na druhom mieste skončila trieda II.D a na treťom I.EB.

Riaditeľ školy Peter Papík prevzal v utorok **26. novembra 2019** z rúk podpredsedu vlády Richarda Rašiho a predsedu výkonného výboru Digitálnej koalície Mária Lelovského ocenenie pre SPŠ dopravnú Trnava – **Digitálna jednotka 2019**.

V krajskom kole súťaže **Zenit v elektronike** dosiahli naši študenti vynikajúce výsledky, keď obe kategórie (1. a 2. ročník i 3. a 4. ročník) vyhrali! Naši víťazi sú: kategória A – **Richard Bubán** (IV.EA), kategória B – **Matej Sabo** (II.EB).

V **okresnom kole stolného tenisu** sa naši žiaci odstali na **druhé miesto**.

Druhé miesto okresného kola obsadili naši žiaci aj v **basketbale**.

Náš študent z triedy II.EB **Samuel Michalčík** skončil na okresnom kole **olympiády z anglického jazyka** na 2. mieste.

Veľmi pekné 4. miesto získal **Richard Bubán** (IV.EA) v celoslovenskom finále súťaže **ZENIT v elektronike**.



Ministerstvo práce spustilo nový webový portál **Uplatnenie.sk**, kde si môže verejnosť pozrieť, ako sa darí absolventom jednotlivých stredných a vysokých škôl uplatniť na trhu práce. Naša škola – **SPŠ dopravná v Trnave** – z hľadiska uplatnenia absolventov (0 % nezamestnanosť a priemerný plat absolventa 1048 €) sa radí **medzi najlepšie na Slovensku**.

Vo štvrtok **5. marca 2020** prevzala Stredná priemyselná škola dopravná Trnava ocenenie za **1. miesto** od agentúry SAAIC v rámci programu **Erasmus "Európskeho týždňa odborných zručností, v kategórii 1 – Spoznávame kultúrne dedičstvo, hostiteľskej krajiny počas mobility Erasmus + v zahraničí"**. Súťažný príspevok s názvom **"Erasmus: Výprava za poznaním Olomouca"** sa umiestnil celoslovensky na **1. mieste**. Cenu odovzdala garantom projektu Erasmus na SPŠ dopravnej učiteľom **Ing. Gergelyovej** a **Ing. Brathovi** riaditeľka národnej agentúry SAAIC, Mgr. Alexandra Junášková.

V krajskom kole súťaže **Enersol** (o využívaní alternatívnych zdrojov energie) zvíťazil **Pavol Repa** (IV.CE) a **Jakub Špendla** (IV.EB) skončil na 3. mieste v Tvorivej kategórii.

Zväz slovenských vedecko-technických spoločností udelil **riaditeľovi školy Ing. Petrovi Papíkovi** čestné uznanie za dlhoročné pôsobenie v oblasti vzdelávania a propagácie dopravy najmä medzi mládežou. Druhým oceneným bol bývalý dlhoročný pedagóg i zástupca riaditeľa na našej škole **Ing. Peter Siváček**. Ceny odovzdali predseda Slovenskej vedeckotechnickej spoločnosti dopravy Ing. Milan Klubal a predseda Klubu priateľov železníc Trnavy a okolia Mgr. Jozef Schmidt.

Ďalšie hromadné akcie, ktoré by mohli priniesť škole, jej učiteľom a žiakom ocenenia a úspech sa už nekonali z dôvodu celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19.

Výnimku tvorili práce **Stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ)**, ktoré boli prihlásené cez portál ŠIOV vo forme PDF súboru do krajského aj celoštátneho kola pre posúdenie komisiou, teda bez účasti žiakov a bez obhajob pred komisiou.

V kategórii 09 – Strojárstvo, hutníctvo, doprava skončili v krajskom kole na 1. mieste a postúpil do celoštátneho kola **Gabriel Janák** a **Andrej Maruniak** (IV.EB) s prácou **Počítač náprav** (konzultant: Ing. Peter Papík, Ing. Miroslav Duda).

V kategórii 11 – Informatika skončil v krajskom kole na 3. mieste a postúpil do celoštátneho kola **Šimon Benčík** (III.EA) s prácou **www stránka Študuj dopravu** (konzultant: Ing. Peter Papík).

V kategórii 12 – Elektrotechnika, hardware, mechatronika skončil v krajskom kole na 1. mieste a postúpil do celoštátneho kola **Michal Peško** (IV.EB) s prácou **Parkovisko s počítaním voľných miest** (konzultant: Ing. Kristína Juríková) a na 2. mieste sa umiestnil a postúpil do celoštátneho kola **Richard Bubán** (IV.EA) s prácou **3D tlačiareň** (konzultant: Ing. Roman Ilavský).



V kategórii 14 – Tvorba učebných pomôcok, didaktické technológie skončila v krajskom kole na 2. mieste a postúpila do celoštátneho kola **Ester Drdúlová** (IV.EB) s prácou **Učebná pomôcka pre žiaka s postihnutím** (konzultant: Ing. Kristína Juríková) a na 3. mieste sa umiestnili a postúpili do celoštátneho kola **Lukáš Kyselica** a **Adrián Krajčír** (IV.EA) s prácou **Multimediálne videá z elektrotechnických meraní** (konzultant: Ing. Peter Papík).

Štatistika

k 1. 9. 2019

- | | |
|------------------|--------------------|
| - počet žiakov | 599 (+ 11 externe) |
| - počet učiteľov | 49 |
| - počet tried | 22 (+ 1 externá) |

k 30. 6. 2020 (vrátane 4. ročníka)

- | | |
|------------------|-------------------|
| - počet žiakov | 582 (+ 6 externe) |
| - počet učiteľov | 49 |
| - počet tried | 22 (+ 1 externá) |