

Základná škola Kriváň



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

Spracovateľ: Riaditeľstvo ZŠ Kriváň

Miesto, dátum: Kriváň, 13.10.2021

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 13.10.2021

pečiatka a podpis RŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Konceptný zámer rozvoja ZŠ Kriváň do roku 2023
4. Rámcový plán práce ZŠ Kriváň na školský rok 2020/2021
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Kriváň.

Východiská a podklady počas trvania núdzového stavu a mimoriadnej situácie:

1. Rozhodnutia a usmernenia vydané hlavným hygienikom Úradu verejného zdravotníctva
2. Rozhodnutia a usmernenia vydané MŠVVaŠ SR
3. Rozhodnutia vydané zriaďovateľom Obec Kriváň

Od 26. októbra 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a v súlade s rozhodnutiami vydanými MŠVV a Š SR. Spôsob vyučovania, metódy, formy, spôsoby hodnotenia, činnosť zamestnancov, materiálne podmienky počas trvania mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením COVID-19 sú rozpracované v správe pri jednotlivých bodoch v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Prehľad dištančného vyučovania

I. Stupeň a ŠKD	II. stupeň
Od 8.1.2021 do 29.2.2021 dištančné vyučovanie.	Od 26.10.2020 - do 19.3.2021 dištančné vyučovanie 5.-9. ročník.
Od 8.1.2021 do 29.2.2021 ŠKD v prevádzke pre deti rodičov kritickej infraštruktúry a tých, ktorým povaha práce neumožňuje pracovať z domu.	Od 22.3.2021 - dištančné vyučovanie 5.-8. ročník.
Od 1.3. 2021 prezenčne.	Od 29.3.2021 dištančné vyučovanie 5.-7. ročník.
Od 19.4. 2021 prevádzka ŠKD od 6.00-17:00.	Od 26. apríla 2021 prezenčne celý II. stupeň.

I. 1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy	Základná škola Kriváň
Adresa školy	č.435, 962 04 Kriváň
Telefón/Fax	0455469446

E-mail	skola@zskrivan.edu.sk
Webové sídlo školy	zskrivan.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Kriváň

Vedúci zamestnanci školy:

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Katarína Valocková	045/5469446	skola@zskrivan.edu.sk
ZRŠ	Mgr. Elena Krnáčová	045/5469446	skola@zskrivan.edu.sk
Vedúca školskej jedálne	Eva Môťovská	045/5469199	skola@zskrivan.edu.sk

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Kriváň bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 29.10.2020 na obdobie 4 rokov.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:

Funkčné obdobie predchádzajúcej rady školy začalo dňom 15.6.2016 na obdobie 4 rokov.

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu počas COVID-19 a trvania núdzového stavu, členom rady školy bola predĺžená činnosť z dôvodu prerušenia prevádzky škôl do 27.9.2020.

Rada školy pri ZŠ Kriváň zasadala v školskom roku 2020/2021 tri krát (v septembri - v starom zložení, v novom zložení v októbri a v júni).

Druhé zasadnutie bolo ustanovujúce, prebiehalo online v prostredí Microsoft Teams- schôdza, voľba predsedu, schválenie štatútu.

Okrem vyššie uvedených rada školy na svojich zasadnutiach prerokovala: Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení šk. r. 2020/2021, Rámcový učebný plán školy v roku 2020/2021, 2021/2022 a nasl. rokoch, Dodatok č.1 k Výchovnému programu ŠKD pri ZŠ Kriváň, Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020, Doplnok č.1/2020 k iŠkVP-MAT a GEO, návrh počtu prijímaných žiakov a tried v školskom roku 2021/2022. Súčasťou zasadnutí bolo aj oboznámenie členov RŠ s prebiehajúcimi projektami a aktuálnymi aktivitami školy, vyhodnotenie dištančného vzdelávania, spolupráci so zriaďovateľom počas núdzového stavu.

Rada školy	Titl., priezvisko, meno
predseda	PhDr. Tomáš Dom
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Viera Orságová
	Mgr. Zuzana Melicherčíková
ostatní zamestnanci	Katarína Višniarová
zástupcovia rodičov	PhDr. Tomáš Dom
	Mgr. Marek Mališ
	Jana Močárová
	Ing. Lucia Požgayová
zástupca zriaďovateľa	Jana Drugdová
	Miroslav Chlebničan
	Radoslav Krahulec
	Peter Vingárik

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie pre 1. - 4.ročník	Mgr. Viera Orságová	I. stupeň a školský klub detí
Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov	Mgr. Daniela Lehoťanová	Sj, Aj, Nj, D, Z, Tv, Ov, Ev, Nv, Vv, Hv
Predmetová komisia prírodovedná	Mgr. Ingrid Mazureková	M, F, CH, I, BI, Tp, Informatika,
Žiacky parlament	---	10 členov-2/triedu II. stupňa
Rozšírené vedenie školy	---	Vedúca MZ, PK, zástupkyňa riaditeľa školy, hospodárka školy, vedúca školskej kuchyne, ekonómka, učiteľia s II. atestáciou

Výstupy PK a MZ sú súčasťou prílohy tejto správy.

I.2. Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods. 1 písm. b)

Počet žiakov školy: 235

Počet tried: 11

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11
počet žiakov	26	32	27	23	17	28	25	27	25	235
z toho ŠVVP	1	2	1	3	1		2		2	12
z toho v ŠKD	21	32	26	20						99

I.3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ- Katka

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných		Počet tried
spolu	dievčatá počet / %	nezaškolení v MŠ počet / %	samostatné (spojené)
35	13/37	0/0	2

Zápis detí do I. ročníka ZŠ na školský rok 2021/2022 prebiehal netradične- bez prítomnosti detí, vo väčšine prípadov bez kontaktu s rodičmi len prostredníctvom elektronického formulára. Termín zápisu 21.4.2021. Overenie údajov poskytnutých zákonnými zástupcami: do 15.6.2021. Nevyskytli sa vážne problémy pri zápise detí do I. ročníka počas pandémie.

I.4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
	Gymnázia	Konzervatóriá	SOŠ/4- ročné, 5- ročné	SOŠ/3- ročné	SOŠ/2-ročné
	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí	Prijatí
	1	0	21	3	1

žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnázia	
	Prihlásení	Prijatí
	0	0

žiaci z nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
z 5. ročníka	0	
z 6. ročníka	0	
z 7. ročníka	0	
z 8. ročníka	1	SOŠ technická Zvolen

Zmeny v podávaní prihlášok

Žiaci boli prijímaní na základe ich študijných výsledkov počas štúdia na základnej škole a výsledku prijímacej skúšky. Slovenský jazyk a literatúra a matematika boli profilové predmety a k tomu mala každá škola ešte vo svojich kritériách určené 3 doplnkové predmety. V prípade, že mali v niektorom ročníku hodnotenie “absolvoval” z profilového predmetu, brali sa do úvahy známky z nižšieho ročníka.

Zmeny: - nevyžadovalo sa lekárske potvrdenie

- prihlášky sa posielali v papierovej forme i elektronicky cez Edupage

I.5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	MAT	NEJ	OBN	PDA	PVO	SJL	Spr	VLA
1.A													1	
2.A	1						1				1	1	1	
2.B	1,13						1,25				1,19	1,31	1	
3.A	1,14						1,57			1		1,36	1	1,36
3.B	1,92						2,31			1,54		1,92	1	2
4.A	2,04						1,83			1,83		1,96	1	1,78
5.A	1,63	1,56	1,25		1,69		2					1,81	1	
6.A	2,46	2,04	1,81	2,73	2,5		2,88		2			2,96	1	
7.A	2,48	2,12	2,04	2,52	2,28	2,16	2,76	1,23	1,4			2,6	1	
8.A	2,08	2,04	1,81	2,46	2	2,77	2,81	1,77	1,69			2,58	1	
9.A	2,84	2,44	2,2	3,28	2,88	3,36	3,12	2,33	2,4			2,68	1	

Celkový prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1.A	26	25	1	0
2.A	17	17	0	0
2.B	16	16	0	0
3.A	14	14	0	0
3.B	13	13	0	0
4.A	23	23	0	0
5.A	17	17	0	0
6.A	26	26	0	0
7.A	25	25	0	0
8.A	26	26	0	0
9.A	25	25	0	0

Výchovné opatrenia

Pochvaly za správanie a prospech				
Spolu	z toho			
	od tried. uč.	v %	od riad. školy	v %
Vzor				
104	97	93	7	6,73

Znížené známky zo správania			
Spolu	z toho		
	na 2. stupeň	na 3. stupeň	na 4. stupeň
0	0	0	0

Napomenutie a pokarhanie			
Spolu	z toho		
	Napomenutie TU	Pokarhanie TU	Pokarhanie riaditeľom školy
11	7	3	1

Údaje o vymeškaných hodinách

Trieda	Počet		Vymeškané hodiny		Z toho neospr.	
	žiakov	dievčat	spolu	na žiaka	spolu	na žiaka
1.A	26	12	1355	52,12	14	0,54
2.A	16	5	945	56,18	0	0
2.B	16	4	751	46,94	0	0
3.A	14	9	656	46,86	0	0
3.B	13	7	771	59,31	0	0
4.A	23	13	1542	67,04	0	0
5.A	17	10	509	29,94	3	0,18
6.A	28	9	1228	42,08	1	0,04
7.A	25	11	1584	63,36	30	1,2
8.A	27	10	1708	62,85	55	2,12
9.A	25	10	2998	119,92	0	0
11	230	100	14047		103	

Monitor 5 a 9 boli rozhodnutím ministra zrušené.

I.6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020 (§2 ods.1 písm. f)

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11
ŠkVP platný od 1.9.2016	1	2	2	1	1	1	1	1	1	11

Vzdelávacie programy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením pre základné vzdelávanie:

Vzdelávacie program pre žiakov so sluchovým postihnutím pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie schválený, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20275:12-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávacie program pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20272:10-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávacie program pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20281:15-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Vzdelávací program pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 03.08.2017 pod číslom 2017/10211-2:10G0 s platnosťou od 1. 9.2017.

Dodatok č. 1, ktorým sa menia VZDELÁVACIE PROGRAMY pre žiakov so zdravotným znevýhodnením pre základné vzdelávanie schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 17. augusta 2018 pod číslom 2018/11398:1-10L0 s účinnosťou od 1. septembra 2018.

Rámcový učebný plán v školskom roku **2020/2021** platný pre 1.-9. ročník INOVOVANÝ ŠkVP ZŠ KRIVÁŇ

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník ISCED 1					ročník ISCED 2								
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.		8.		9.		Σ
									A	B	A	B	A	B	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra(SJL)	9	8	7 +1	7	31	5	5	4+1	4+1	5	5	5+1	5+1	24
	Anglický jazyk (ANJ)	+1	+2	3	3	6	3	3	3	3	3	3+1	3	3	15
	Nemecký jazyk (NEJ) / *								+2		+2		+2		+6
Matematika a práca s informáciami	Matematika (MAT)	4	4	4+1	4+1	16	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	5+1	5+1	21
	Informatika (INF)	+1	+1	1	1	2	1	1	1	1	1	1			4
Človek a príroda	Prvouka (PVO)	1	2			3									
	Prírodoveda (PDA)			1	2	3									
	Fyzika (FYZ)							2	1	1	2	2	1	1	6
	Chémia (CHE)								2	2	2	2	1	1+1	5
	Biológia (BIO)						2	1+1	2	2	1	1	1	1+1	7
	Vlastiveda (VLA)			1	2	3									
Človek a spoločnosť	Dejepis (DEJ)						1	1	1	1+1	1	1	2	2	6
	Geografia (GEG)						2	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	6
	Občianska náuka (OBN)							1	1	1	1	1	1	1	4
	Regionálna výchova						+1	+1							
	Pracovné vyučovanie (PVC)			1	1	2									
Umenie a kultúra	Technika (THD)						1	1	1	1	1	1	1	1	5
	Hudobná výchova (HUV)	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1			4
Zdravie a pohyb	Výtvarná výchova (VYV)	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	5
	Telesná a športová výchova (TŠV)	2	2	2	2	8	2+1	2	2	2	2	2	2	2	10
Človek a hodnoty	Etická výchova/Náboženská výchova (ETV/NBV)	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	5
	ZÁKLAD	20	20	23	25	88	24	25	26		27		25		127
	Voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	1	8	3	3	4		4		3		19/18
	Voliteľné h. z vlastných zdrojov														
	SPOLU	22	23	25	26	96	27	28	30		31/30		30		146/145

I.7. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Počet PZ						
Spolu 22/ z toho						
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si kval.	počet učiteľov	počet vychovávateľov	počet PA	ostatní PZ
24	0	0	18	2	3	1

Počet NZ			
spolu	počet OZ	počet zames. HSÚ*	zamestnanci ŠJ
11	0	6	5

Počet zamestnancov spolu: 35

Prehľad o počte odučených hodín na primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní

Počet odučených hodín										
I. stupeň					II. stupeň					
odborne	v %	neodborne	v %	spolu	odborne	v %	neodborne	v %	spolu	I. a II. stupeň spolu
154	100	0	0	154	169	85,35	29	14,64	198	352
								odborne	323	91,76 %
								neodborne	29	8,24 %

Počet neodborne odučených hodín

ISCED 1		ISCED 2	
Vyučovacie predmety	Počet odučených hodín neodborne (4)	Vyučovacie predmety	Počet odučených hodín neodborne (29)
		Informatika	4
		Technika	9
		Telesná a športová výchova	11
		Matematika	5

Poznámka: Uvádzame týždenný počet odučených hodín za všetky triedy na príslušnom stupni vzdelania.

I.8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania, zameranie	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Kvalifikačné-doplňujúce pedagogické štúdium	1	1		
Kvalifikačné -rozširujúce štúdium-Speciálna pedagogika	1	1		
Kvalifikačné -Rozširujúce štúdium-Učiteľstvo Geografie	1	1		
Spolu	3	3	0	0

Poznámka: Pri forme vzdelávania uvádzame druh vzdelávania v zmysle § 42 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z. o PZ a OZ.

I.9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje sú súčasťou správy metodických orgánov a ŠKD, tvoria prílohu.

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže	Počet žiakov	Umiestnenie v okresnom kole	Umiestnenie v krajskom kole	Umiestnenie v národnom kole	Mená úspešných riešiteľov
Technická olympiáda- kat. A,B	13	A – 3.m. B – 3.m.			3.m.- L.Machunka, E.Lukačík 3.m.- J. Košút
EKO nápad pre Podpoľanie	2	ocenená			M.Đuricová
CO + 112 - Ochránárík	80				
Chutné maľovanie	30				
Vedci a vynálezy	5			2. a 3.m.	2.m.- M. Đuricová, 3.m.- Ž.Psotková
BIO- olympiáda- kat.D	4	5.m., 8.m			5.m.- T.Ostrihoňová, 8.m.- M.Ivanič
BIO- olympiáda- kat.C	1	1.m.	3.m.		Š.Sára – 1.m. v OK, 3.m. v KK
Chemická olympiáda	2	2.m. a 4.m.			2.m. M.Đuricová, 4.m.Z.Požgayová
Olympiáda GEG kat.G	2	5.m.			5.m.-R.Hanus
Olympiáda GEG kat.F	3				M.Ivanič, T.Ostrihoňová – úspešní riešitelia
Olympiáda GEG kat.E	3	2.m. a 4.m.			2.m.- Z.Požgayová, 4.m.- M. Đuricová
Matematická olympiáda Z 5	5	3.m a 5.m.			3.m.– R.Hanus, 5.m.-M.Rojík
Matematická olympiáda Z 6	1				
Matematická olympiáda Z 7	1				
Matematická olympiáda Z 8	3	1.m.			1.m. Š.Sára
Matematická olympiáda Z 9	1	3.m.			3.m. M.Đuricová
Pytagoriáda 3	5	-úspešná riešiteľka			Hana Šufliarska
Pytagoriáda 4	2	-úspešná			Zara Žigová

Názov súťaže	Počet žiakov	Umiestnenie v okresnom kole	Umiestnenie v krajskom kole	Umiestnenie v národnom kole	Mená úspešných riešiteľov
Pytagoriáda 5	5	riešiteľka 1.m., 5.m.			1.m.– R.Hanus, 5.-6.m.-M.Rojík, 8.m.Z.Mazúrová, 9.m.D.Grňová, 10.m.N.Melicherčíková
Pytagoriáda 6	5				
Pytagoriáda 7	8				
Pytagoriáda 8	10	2.m.			2.m.-Š.Sára
iBobor 2.A	16			16	
iBobor 2.B	16			16	
iBobor 3.A	14			14	
iBobor 3.B	13			13	Nina Makovínyová, Markus Tisovský, Bianka Dvorská
iBobor 4.A	20			20	
iBobor kat.Bobrík	10			ÚR	úspešní riešitelia - D.Majer (100 percentil), R.Hanus,, D.Chlebničan, B. Bystriansky, M.Rojík, D.Grňová, N.Debnárová, K. Malatincová, N. Melicherčíková
iBobor kat.Benjamín	19			ÚR	úspešní riešitelia – T.Jedlička, T.Ostrihoňová
iBobor kat.Kadet	19			ÚR	úspešní riešitelia – Z.Požgayová, M.Đuricová, E.Lukáčik, Š.Sára, D.Prečuch, F.Mališ, P.Kopor
Klokanko 2	1			ÚR	Michal Kajsa
Klokanko 3	5			ÚR	Hana Šufliarska
Klokanko 4	3			ÚR	Zara Žigová
Matematický klokan 5.r.	5			ÚR	Richard Hanus
Matematický klokan 7.r.	2				
Matematický klokan 9.r.	1				
Maxík 2.A	2			2	Zuzana Halajová, Milan Gondáš
Maxík 2.B	4			4	Tobias Vilhan, Michal Kajsa, Mravec, Koiš

Názov súťaže	Počet žiakov	Umiestnenie v okresnom kole	Umiestnenie v krajskom kole	Umiestnenie v národnom kole	Mená úspešných riešiteľov
Maxík 3.A	6			6	Matej Tkáč, Stanislav Jurčo, Diana Malatincová, Peter Antalík, Sára Mravcová
Maxík 4.A	6			6	Terezia Domová, Melisa Melechová, Dajana Psotková, Lucia Remeselníková, Zara Žigová
Všetkovedko 2.A	4			ÚR	Dominik Ďurdák, Milan Gondáš, Zuzana Halajová, Ivana Melicherčíková
Všetkovedko 2.B	5			ÚR	Činčurová, Gonda, Kajsa, Koiš, Sopóci
Všetkovedko 3.A	7			ÚR	Hana Šufliarska
Všetkovedko 3.B	6			ÚR	Bianka Dvorská, Nina Makovínyová, Markus Tisovský, Natália Vrabčanová, Sofia Zdechovanová, Filip Szabó
Všetkovedko 4.A	9			ÚR	Lucia Remeselníková, Zara Žigová, K.Kulichová – úspešné
IQ olympiáda	8				M.Ďuricová, P.Hliva, Š.Sára, J.Košút, T.Ostrihoňová, F.Mališ, Z.Požgayová, L.Ďuricová
Dejepisná olympiáda	25	1.m.(2x),2.m.(2x),3.m.(2x)	16.m(2x)ÚR, 21.m.-ÚR		Z.Požgayová-1.m.OK,16.m.KK,Š.Sára-1.m.OK,16.m.KK,L.Ďuricová-2.m.,21.m.KK,T.Ostrihoňová-3.m.OK,S.Dvorský-2.m.OK,A.Šága-3.m.OK
Hviezdoslavov Kubín	6	2.m,3.m.			R.Hanus-2.m., V.Melichová-3.m.
Hviezdoslavov Kubín	7	1m			1m-Ivana Melicherčíková, regionálne kolo 1. miesto
Spievanky pod Poľanou 2.A	2				Zuzana Halajová, Ivana Melicherčíková
Spievanky pod Poľanou 2.B	1				Sofia Figová
Spievanky pod Poľanou 3.A	1				Sára Mravcová

Názov súťaže	Počet žiakov	Umiestnenie v okresnom kole	Umiestnenie v krajskom kole	Umiestnenie v národnom kole	Mená úspešných riešiteľov
Spievanky pod Poľanou 4.A	1				Terézia Domová
Spievaj si vtáčatko 1.A	5				Vivien Hromjaková, Biana Tkáčová, Adrana Agócssová, Karin Krahulcová, Ema Halajová
Spievaj si vtáčatko 2.A	5				Zuzana Halajová, Ivana Melicherčíková, Terézia Bystrianska, Dominik Václavík, Timotej Chlebničan
Spievaj si vtáčatko 2.B	2				Paulína Fekiačová, Sofia Figová
Spievaj si vtáčatko 3.A	6				Hana Šufliarska, Veronika Kalamárová, Diana Malatincová, Stanislav Jurčo, Sára Mravcová, Marína Černecká
Spievaj si vtáčatko 3.B	1				Filip Szabó
Spievaj si vtáčatko 4.A	2				Terézia Domová, Zara Žigová

I.10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)*Medzinárodné projekty*

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Dotácia (v €)	Vlastné finančné zdroje (v €)
Educate Slovakia	Zlepšenie globálneho zmýšľania slovenskej mládeže a detí, na podporu rozvoja ich sociálnych a mäkkých zručností prostredníctvom medzinárodného prostredia a moderného neformálneho vzdelávacieho programu, dištančne.	122, žiaci druhého stupňa	2	---	100 €

Interné celoškolské projekty školy

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených zamestnancov	Náklady (v €)
Bezpečne domov	Vytvoriť bezpečnú športovo-oddychovú zónu v areáli Základnej školy v Kriváni a edukačné aktivity (v blízkosti autobusovej zastávky), GRANTOVÝ PROGRAM BEZPEČNE V KOMUNITĚ – BEZPEČNE DOMA, 5. ročník, 2020 Nadácie pre deti Slovenska.	všetci	Všetci Učitelia	4301,81 € (dotácia 1000,-€)
Športujeme spoločne	Projekt bol zameraný na rozvoj pohybovej aktivity detí, mládeže, rodičov a širokej verejnosti. V rámci projektu sa konal aj turnaj vo florbale a bedmintonu podľa, spolufinancovaný BBSK podľa VZN č.25/2014 O poskytovaní dotácií z vlastných príjmov BBSK ÚČELOVO URČENÝCH NA AKCIE VO VEREJNOM ZÁUJME ALEBO V PROSPĚCH ROZVOJA ÚZEMIA BBSK A NA PODPORU VŠEOBECNE PROSPĚŠNÝCH SLUŽIEB, PODNIKANIA A ZAMESTNANOSTI	70 (vrátane rodičov a občanov Kriváňa)	6	1587,34 € (z toho dotácia BBSK 1000, €)
Krivánsky prázdninárík	Denný letný tabor zameraný na poznávacie, športové, zručnosť a tvorivosť rozvíjajúce aktivity, spolufinancovaný BBSK, podľa VZN č.36/2019 O poskytovaní dotácií z vlastných príjmov BBSK za účelom podpora aktivít/táborov pre deti a mládež v BBSK	40	3	3860,28 €, z toho dotácia BBSK 1200,00 €
Čítame radi	Podpora čitateľskej gramotnosti v rámci projektu nákupom detských a mládežníckych kníh a audiokníh, prípadne odborných kníh pre pedagogických a odborných zamestnancov školy.	230	20	780,-€
Enter mini výzva, v rámci Enter pre školy 2020	Mini grant Enter mini výzva - škola obdržala sadu jedného microbitu. Podmienkou pre získanie jednej sady microbitu bolo zúčastnenie sa školenia Enter micro:bit – blok 1, blok 2 v rozsahu 10 hodín a odovzdanie výstupu z jednej vyučovacej hodiny.	25	1	---
Pracuj v školskej kuchyni	Vytvorenie pracovného miesta pomocnej kuchárky v kuchyni, spolufinancovaný ÚPSVaR	---	---	6327,36 € ÚPSVaR
Zosúladienie rodinného a pracovného života	Vytvorenie pracovného miesta ekonómky školy, spolufinancovaný ÚPSVaR	---	---	5645,88 € ÚPSVaR
Odborná prax	Študentky SŠ Detva-Obchodná akadémia	1	1 hospodárka	---
Odborná prax	Poslucháčka PF UMB	2 študentky	2 učiteľky	---

Grantové výzvy, do ktorých sme sa zapojili, ale sme nezískali grant alebo sa pre nízky záujem detí nemohli uskutočniť:

- Výnimočné školy, O. ročník, Nadácie ZSE, plánované náklady projektu 2 965,00 €,
- Modernejšie školy, MŠVVaŠ SR, plánované náklady projektu 20 122,00 €,
- Projekt Naučme malých, naučme veľkých, projektová výzva **Enter pre školy 2020**, Nadačný fond Telekom Nadácia Pontis, 984,00 €, cieľom grantového programu bolo sprístupniť žiakom druhého stupňa školy hrou, zaujímavou a interaktívnou formou svet digitálnych technológií a programovania prostredníctvom micro: bitov, ktoré by boli zakúpené ako sada 20 micro:bitov pre žiakov nielen na vyučovanie informatiky, ale aj na prácu v záujmovom útvare s cieľom oboznámiť s programovaním žiakov I. stupňa a rodinných príslušníkov,
- Geovedátor, denný letný tábor, dotácia vo výške 750,00 € schválená BBSK, podľa VZN č.36/2019 O poskytovaní dotácií z vlastných príjmov BBSK za účelom podpora aktivít/táborov pre deti a mládež v BBSK, celkové plánované náklady 2392,50 €, neuskutočnil sa kvôli nízkemu záujmu detí,
- Výzva MŠVVaŠ SR na poskytnutie dotácie na zlepšenie vybavenia školskej jedálne v základných a stredných školách, žiadaných 6 500,00€,
- Grantový program **Športuj aj Ty!** Nadácie SPP, projekt Pod' hrať ping pong, s cieľom zatraktívniť možnosti športového vyžitia deťom základnej školy prostredníctvom stolného tenisu, motivovať žiakov k pravidelnému športovaniu a tým rozvíjať ich vôľu, cieľavedomosť, taktické myslenie, koordináciu pohybov, reflexy a dynamickú silu, žiadaných 2524,3€.

I.11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

Výsledky ostatnej hĺbkovej inšpekcie nemáme k dispozícii.

I.12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

- **Počet kmeňových tried:** 11
z toho na I. stupni: 6 na II. stupni: 5
- **Počet odborných učební:** 1 chémie/fyziky.
- **ŠKD:** 3 oddelenia v kmeňových triedach
- **Športový areál:** telocvičňa, asfaltové ihrisko, pieskové doskočisko, škvárový bežecký pás, priestor na vrhanie guľou, workoutové ihrisko.
- **Školská jedáleň – kapacita:** 75.

Iné špecifické priestory: zasadacia miestnosť, knižnica na chodbe v pavilóne I. stupňa, pracovňa školského poradcu, 2 zborovne, jazyková učebňa, po 2 multimediálne učebne na I. stupni v kmeňových triedach/na II. stupni samostatné, drevodielňa, keramická dielňa, učebňa fyziky/chémie, kabinet telesnej výchovy a I. stupňa, nová digitálna učebňa prostredníctvom riešenia Nexineo (25 počítačov- klientov serveru, maximálne šetrí elektrickú energiu a znižuje elektromagnetický smog v triede. – 13 020,79 €).

- **Počet kmeňových tried, ktoré *nie sú* vybavené interaktívnou tabuľou s príslušenstvom:** na I. stupni: 1, na II. stupni: 1

I.13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

I.14. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Plnenie cieľov koncepčného zámeru rozvoja základnej školy na roky 2020-2023 bolo z dôvodu obmedzených možností realizácie plánovaných aktivít základnej školy v období núdzového stavu (v období apríl 2020 až apríl 2021) a mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením COVID-19 odložené na druhý polrok 2020.

Plnenie plánovaných cieľov v školskom roku 2019/2020 a v školskom roku 2020/2021 predkladáme v texte nižšie.

Strategické ciele rozvoja školy 2019-2023

Základná škola v Kriváni je kvalitná škola, ktorá:

- Poskytuje žiakom kvalitné vzdelávanie kvalitnými učiteľmi za podpory moderných technológií, učebných pomôcok a vzdelávacích metód s orientáciou na rozvoj ich kľúčových kompetencií.
- Je školou, v ktorej pedagogickí pracovníci uplatňujú individuálny prístup k žiakom a rodičom je umožnené spolupracovať pri ich vzdelávaní.
- Propaguje a prezentuje svoje úspechy a aktivity navonok . Dodržiava princípy zdravej školy.
- Je otvorenou školou pre rodičov a miestnu komunitu.
- Svojím prístupom k žiakom, rodičom, komunite buduje ich vzťah k škole a celoživotnému vzdelávaniu.

Zameriavame sa na napĺňanie týchto strategických cieľov školy:

- 1. Neustále skvalitňovať edukačný proces**
- 2. Zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy**
- 3. Skvalitňovať propagáciu školy**
- 4. Zlepšiť starostlivosť o zamestnancov**
- 5. Rozvíjať spoluprácu medzi žiakom, rodičom a učiteľom**

Každý z uvedených strategických cieľov považujeme za rovnako dôležitý pre existenciu školy a zvyšovanie jej kvality.

1. Neustále skvalitňovať edukačný proces

Špecifické ciele:

- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov, činnosťou MZ a PK riadiť interné vzájomné vzdelávanie zamestnancov.
- Uplatňovať nové poznatky, postupy a inovatívne metódy v edukačnom procese.
- Interné projekty školy zamerať na rozvoj kompetencií učiteľa a prácu s portfóliom učiteľa.
- Spolupracovať s poradenskými zariadeniami pri vzdelávaní individuálne začlenených žiakov.
- Zúčastňovať sa v edukačných projektoch (slovenských ale aj medzinárodných).
- Vytvárať podmienky pre uplatňovanie zdravého životného štýlu.

2. Zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy

Špecifické ciele:

- Získať finančné prostriedky na vybavenie školy formou projektov, sponzorských príspevkov alebo sponzorsky vykonaných prác, 2%-ným príspevkom z daní zamestnancov, fyzických a právnických osôb a to z radov rodičov, obyvateľov obce, podnikateľov a firiem z blízkeho aj vzdialeného okolia.
- V spolupráci so združením rodičov realizovať aktivity tak, aby boli zdrojom ďalších finančných príjmov pre školu.
- Realizovaním kvalitných a atraktívnych voľno-časových aktivít získať čo najviac vzdelávacích poukazov od žiakov a mladých ľudí bez ohľadu na školu, ktorú navštevujú.

3. Skvalitňovať propagáciu školy

Špecifické ciele:

- Dôsledne využívať súčasný informačný servis pre rodičov a ostatnú verejnosť.
- Ďalej propagovať školu pred zápisom do 1. ročníka v MŠ Kriváň, MŠ okolitých obcí.
- Rozšíriť ponuku organizovaných aktivít smerujúcich k rodičom a miestnej komunite.
- Vypracovať strategický plán spolupráce s materskými školami v obci i v okolitých obciach.

4. Zlepšiť starostlivosť o zamestnancov

Špecifické ciele:

- Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov doma aj v zahraničí, umožniť im vycestovať do zahraničia a učiť sa aj od kvalitných zahraničných škôl.
- Umožniť zamestnancom účasť na medzinárodných stretnutiach a konferenciách.
- Podporovať prípravu pedagogických zamestnancov na získanie prvej a druhej atestácie.
- Získať finančné prostriedky zo štrukturálnych fondov EÚ na zabezpečenie mobilit pedagógov.

5. Rozvíjať spoluprácu medzi žiakom, rodičom a učiteľom

Špecifické ciele:

- Pokračovať vo vzdelávaní zamestnancov v oblasti stratégie riadenia triedy a komunikácie s rodičmi.
- Realizovať spoločné konzultácie U-R-Ž, kde žiak prezentuje pred rodičom výsledky svojej práce (na základe školskej práce, portfólia).
- Sústavne informovať rodičov o priebehu vzdelávania s cieľom vzájomne spolupracovať pri jeho realizácii.
- Pokračovať v komunikácii s rodičmi formou internetu.
- Poskytovať rodičom priestor pre ich dobrovoľné zapojenie sa do výchovno-vzdelávacej práce.
- Poskytnúť rodičom viaceré formy udržiavania pravidelnej vzájomnej komunikácie (informačné listy, skupinové stretnutia rodičov, rozprávanie o knihách, festivaly a oslavy).

Strategické a špecifické ciele plníme priebežne prostredníctvom úloh a aktivít týchto celoškolských projektov školy:

Škola šitá na mieru.

Od 1.9.2022 zvýšenie kvality procesov učenia a učenia sa žiakov s využívaním osvojených kompetencií učiteľa, termín trvania projektu 1.9.2020-31.8.2023.

Program digitálnej transformácie školy- Radostne učiaca sa digitálna škola. Učitelia riadia procesy učenia sa žiakov tak, že žiaci vedia využívať pri svojom učení sa digitálne technológie a zároveň vedia využívať hodnotenie a sebahodnotenie na riadenie svojho učenia sa, termín trvania projektu 1.5.2021-31.8.2024.

Myslíme a učíme ekologicky (We think and teach ecologically) termín trvania projektu 02/2021 – 08/2022, <http://ecothinkingecoteaching.proxia.sk/>, partneri projektu.

Národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II“, termín realizácie 3.9.2020-31.8.2022. Inkluzívny tím zložený zo školského špeciálneho pedagóga, troch asistentov učiteľa (všetci plný pracovný úväzok).

I.15. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

Tabuľka č.1 Analýza vonkajšieho prostredia STEPE

<u>Sociálne faktory</u>	- nezamestnanosť, sťahovanie za prácou - demografický vývoj - životný štýl: konzumná, komerčná a konvenčná spoločnosť - požadovaná úroveň edukácie - kultúra okolia - výstavba rodinných a bytových domov v obci - vplyv médií na jedinca - zdravotné hrozby, strachy COVID 19
<u>Technologické faktory</u>	- nové edukačné softvéry, digitálne technológie - neustále nové informačné pramene pre učiteľov a žiakov - projekty pre učiteľov a žiakov - internet, sociálne siete - dištančné vyučovanie a s ním súvisiace problémy- pripojenie na internet učiteľov, žiakov, kvalitná počítačová technika žiakov, učiteľov
<u>Ekonomické faktory</u>	- výdaje na edukáciu - ceny energií - noratív na žiaka - ekonomické zameranie regiónu - mimorozpočtové zdroje - ohodnotenie a postavenie učiteľa - recesia ekonomiky a s ňou súvisiaci pokles daní - existenčná neistota rodín v súvislosti s opatreniami COVID 19

<u>Politické faktory</u>	- vládne priority - priority obce - štátna edukačná politika - legislatíva
<u>Ekologické faktory</u>	- separácia odpadu - cena odpadov - ochrana životného prostredia - klimatické zmeny - kvalita potravín

Tabuľka č.2 SW analýza (silné a slabé stránky školy)

Kritérium	Veľmi silné	Silné	Priemerné	Slabé	Veľmi slabé
Odbornosť učiteľov	/				
Počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov	/				
Motivácia učiteľov vzdelávať sa	/				
Kreativita učiteľov a žiakov		/			
Ochota spolupracovať	/				
Zručnosti nepedagogických zamestnancov		/			
Atraktivnosť edukačnej ponuky	/				
Alternatívne vyučovacie metódy		/			
Poskytovanie jazykového vzdelávania od najnižšieho ročníka	/				
Počet žiakov v triedach, možnosť individuálneho prístupu		/			
Počet žiakov v škole		/			
Kružková činnosť	/				
Špeciálny pedagóg	/				
Asistent učiteľa	/				
Spolupráca s CPPPaP, s ČŠPP	/				
Školská jedáleň	/				
Priestorové podmienky		/			
IKT vybavenie		/			
Materiálno – technické vybavenie		/			
Priestory školského dvora			/		
Využívanie kultúrneho domu, ihriska futbalového, viacúčelového, školského dvora	/				
Školský klub detí	/				
Prístup na internet	/				
Vybavenosť a využívanie školskej knižnice			/		

Kritérium	Veľmi silné	Silné	Priemerné	Slabé	Veľmi slabé
Zapájanie sa do projektov		/			
Organizovanie aktivít školy smerujúcich k žiakom ale aj rodičom, pedagógom i verejnosti.		/			
Spolupráca rodičov žiakov s poruchami správania a slabo prosievajúcich so školou		/			
Hodnotenie školy relevantným okolím	/				
Bezbariérový prístup do areálu školy	/				
Bezbariérový prístup do budovy školy					/
Spolupráca so zriaďovateľom	/				

- ľudský potenciál
- pedagogický proces
- materiálne vybavenie
- ostatné faktory

Tabuľka č 3: OT analýza

Kritérium	Šanca	Riziko	Veľmi veľká(é)	Veľká(é)	Priemerná(é)	Nízka(e)	Veľmi nízka(e)
Ceny energií		/			/		
Prerozdeľovanie financií	/		/				
Mimorozpočtové zdroje	/		/				
Technický stav elektroinštalácie v budovách školy		/		/			
Technický stav kuchyne- elektro, voda, odpad		/	/				
Výstavba rodinných a obytných domov v obci	/		/				
Rozvoj regiónu	/		/				
Záujem zo strany časti rodičovskej verejnosti		/			/		
Blízkosť mestských škôl		/		/			
Vytvorenie vlastného vzdelávacieho programu	/		/				
Zmeny v demografickom vývoji populácie		/	/				
Ponuka voľnočasových aktivít	/		/				

Kritérium	Šanca	Riziko	Veľmi veľká(é)	Veľká(é)	Priemerná(é)	Nízka(e)	Veľmi nízka(e)
Spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy a obecnými organizáciami	/		/				
Spolupráca so spojenou školou Detva	/		/				
Spolupráca s regionálnymi firmami (LukaMasiv, Kvety, Slavia Detva)	/		/				

II. Ďalšie informácie o škole

II.1. Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

V školskom roku 2020/2021 boli rozhodnutím ministra školstva záujmové aktivity kvôli pandémie Covid 19 zrušené.

Plánované voľnočasové aktivity a prihlásené deti

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
KARATE	16	Bc. Dušan Sloboda
KERAMICKÝ	24	Mgr. Mária Sárová
MALÝ KUCHÁRIK	9	Mgr. Veronika Malčeková
POHYBOVÉ HRY	15	Mgr. Zuzana Melicherčíková
SLOVENSKÝ JAZYK PRE KAŽDÉHO	25	Mgr. Elena Krnáčová
STRELECKÝ	27	Mgr. Emília Majerová
ŠIKOVNÉ RÚČKY	10	Mgr. Michaela Jaseňovcová
Z KAŽDÉHO ROŽKU TROŠKU	16	Mgr. Zuzana Pivková