

**Prijímacie skúšky zo slovenského jazyka a literatúry do 1. ročníka gymnázia
so 4-ročnou dĺžkou – máj 2017**

Viacere úlohy v tomto teste vychádzajú z nasledujúcej ukážky. Prečítaj si ju preto pozorne.

Ukážka

Prírodu nemôžeme pokladať za územie, ktoré sa nachádza tam, kde nepôsobí človek. Prírodné prostredie musíme zachovať i v mestách, na dedinách a priemyselných aglomeráciách. Len tak bude ľudský život možný aj v najbližších desaťročiach. Len tak vytvoríme kultúrnu krajinu, ktorá má šancu prežiť - a my s ňou. Lesy a lúky nemôžu byť raritou, za ktorou budeme cestovať do národných parkov a rezervácií. Musia byť prirodzenou zložkou prostredia spolu s rozmanitými druhmi rastlín a zvierat, ktoré toto prírodné prostredie tvoria a udržujú. Len premyslený prístup k využívaniu prírodných zdrojov môže zmeniť negatívny trend pôsobenia človeka v krajine.

Jednou z aktivít, ktoré prispievajú k záchrane našej planéty, je aj Deň Zeme. Je to sviatok venovaný Zemi. Každoročne sa oslavuje 22. apríla. Práve tento deň v roku 1970 ekológovia v USA vyzvali k spoločnému celosvetovému úsiliu na jej ochranu.

Jeho cieľom je pripomenutie si našej závislosti na cenných daroch poskytovaných Zemou. Je potrebné si uvedomiť, že zemské zdroje nie sú nevyčerpatelne. Preto treba chrániť tieto poklady pre budúce generácie.

Zdroj Štátna ochrana prírody

II.

1. Sú obavy vyslovené v ukážke také vážne, že by mohli až zničiť našu planétu?

- a) áno b) nie

2. Napíš číslom, v ktorom storočí – podľa ukážky - ekológovia vyzvali k spoločnému úsiliu na ochranu Zeme? v _____ storočí

3. Piata veta súvisí s predchádzajúcou. Napíš jedným zámenom, ktorým by si v nej nahradil podstatné mená lesy a lúky. _____

4. Koľko prídavných mien, ktoré sa skloňujú podľa vzoru cudzí, je v prvom odseku?

- a) 13 b) 1 c) 12

5. Z prvého odseku ukážky vypíš trojslabičné podstatné mená stredného rodu v takom tvare, v akom sú v texte:

III.

1. Len premyslený prístup k využívaniu prírodných zdrojov môže zmeniť negatívny trend pôsobenia človeka v krajine. Je táto veta jednoduchá? a) áno b) nie

2. V poslednej vete v druhom odseku vyhl'adaj a napíš podmet a prísudok.

3. Koľko príslovkových určení je v druhej vete v prvom odseku?

- a) 0 b) 1 c) 3

4. Koľko predmetov je v druhej vete v prvom odseku?

- a) 0 b) 1 c) 4

5. V druhej vete ukážky vyhl'adaj prísudok. Napíš ho v základnom slovesnom tvare:

6. Predposledná veta ukážky je záporná. Odstráň zápor tak, aby si zachoval pôvodnú myšlienku. Vetu napíš.

IV.

1. K akému štýlu patrí ukážka ? a) rečnícky b) umelecký c) náučný

2. Ktorý slohový postup použil autor v ukážke? a) informačný b) rozprávací

3. Gramatická zhoda medzi prídavnými a podstatnými menami je dôležitá pre porozumenie textu. V ukážke je jedno takéto spojenie, v ktorom nie je zhoda. Je napísané nesprávne. Vyhl'adaj ho a napíš: _____

4. V ukážke je niekoľko slov cudzieho pôvodu. V akých príručkách by si si overil ich význam? _____

5. Vysvetli význam slova rarita: a) jedinečnosť, vzácnosť b) samozrejmosť

6. Ochranou prírody sa zaoberajú viaceré vedné disciplíny – napr. ekológia, botanika, zoológia, enviromentalistika a pod. Jeden z názvov vedných disciplín je napísaný nesprávne. Napíš ho správne: _____

V.

1. Sú motívy prírody prítomné aj v ľudovej slovesnosti? a) áno b) nie

2. Ak by si tematiku ukážky spracoval vo veršoch, aký druh lyriky by to bol?

3. Dá sa každý text, ktorý má príbeh, spracovať aj ako dráma? a) áno b) nie

4. Napíš, čo znamená skratka RTVS? _____

5. K čomu slúži USB kľúč? _____

6. V ktorej krajine EÚ sa túto nedeľu konali prezidentské voľby? _____