

HISTORIA

.....

Test składa się z 15 zadań. Czytaj uważnie treść poleceń. Wybierz poprawną odpowiedź i zamaluj znajdujący się obok niej kwadracik. Jeśli się pomylisz, otocz kółkiem błędnie zamalowany kwadracik i zamaluj właściwy.

Zadanie 1. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

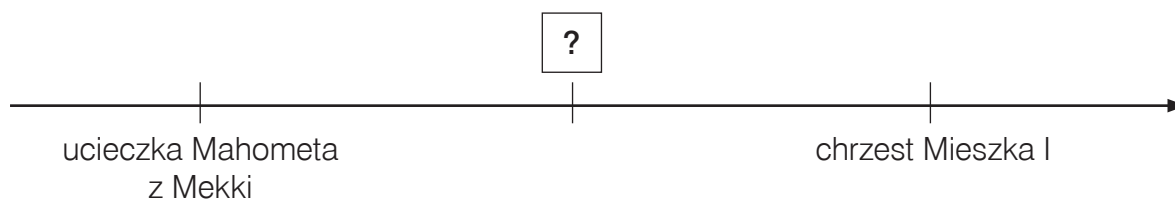
Chrześcijańska świątynia Hagia Sophia w Konstantynopolu została poświęcona w 537 roku. Po 916 latach Turcy opanowali miasto i przekształcili kościół w meczet. Współcześnie budynek dawnego kościoła pełni funkcję muzeum.

Turcy zdobyli Konstantynopol w

- ☐ A. I połowie XIV wieku.
- ☐ B. II połowie XIV wieku.
- ☐ C. I połowie XV wieku.
- ☐ D. II połowie XV wieku.

Zadanie 2. (0–1)

Przyjrzyj się osi czasu i zaznacz poprawne dokończenie zdania.



Wydarzenie, które oznaczono na osi czasu znakiem zapytania, to

- ☐ A. wizyta cesarza Ottona III w Gnieźnie.
- ☐ B. koronacja cesarska Karola Wielkiego.
- ☐ C. upadek cesarstwa zachodniorzymskiego.
- ☐ D. wygnanie z Polski króla Bolesława Śmiałego.

Zadanie 3. (0–1)

I grupa

Przeczytaj tekst w ramce, przyjrzyj się mapie i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Armia perska zagroziła Atenom już w 490 roku p.n.e. Zwycięstwo Greków – dowodzonych wówczas przez Miltiadesa – ocaliło miasto. Persowie zdobyli i zniszczyli je dopiero dziesięć lat później. Jednak Ateny szybko odzyskały swoje znaczenie. Już w 478 roku p.n.e. razem z innymi państwami greckimi utworzyły Związek Morski. Po długotrwałych walkach doprowadziły do pokonania Persów. Zwycięstwo umożliwiło Atenom szybki rozwój. Podjęto decyzję o rozbudowie Akropolu i połączeniu miasta z portem w Pireusie Długimi Murami.



Bitwa pod Termopilami została stoczona w tym samym roku, w którym

- ☐ A. utworzono Związek Morski.
- ☐ B. Miltiades pokonał armię perską.
- ☐ C. rozpoczęto rozbudowę Akropolu.
- ☐ D. wojska perskie zdobyły Ateny.

Zadanie 4. (0–1)

I grupa

Przeczytaj tekst w ramce i wykonaj polecenie.

Salomon był jednym z władców starożytnego Izraela. Państwo to utworzyli Żydzi, którzy – jak mówi Biblia – zostali wyprowadzeni z Egiptu przez Mojżesza. Po długiej wędrówce przez pustynię dotarli do Ziemi Obiecanej, czyli Palestyny. Tam kilka wieków później narodziło się chrześcijaństwo, gdy ziemie zamieszkane przez Izraelitów były pod panowaniem Rzymian.

Zaznacz ciąg wydarzeń ułożonych w kolejności chronologicznej.

- ☐ A. rządy króla Salomona → powstanie starożytnego państwa Izrael → podbicie Palestyny przez Rzymian
- ☐ B. podbicie Palestyny przez Rzymian → rządy króla Salomona → powstanie starożytnego państwa Izrael
- ☐ C. powstanie starożytnego państwa Izrael → rządy króla Salomona → podbicie Palestyny przez Rzymian
- ☐ D. rządy króla Salomona → podbicie Palestyny przez Rzymian → powstanie starożytnego państwa Izrael

Zadanie 5. (0–2)

Przeczytaj tekst w ramce i wykonaj polecenie.

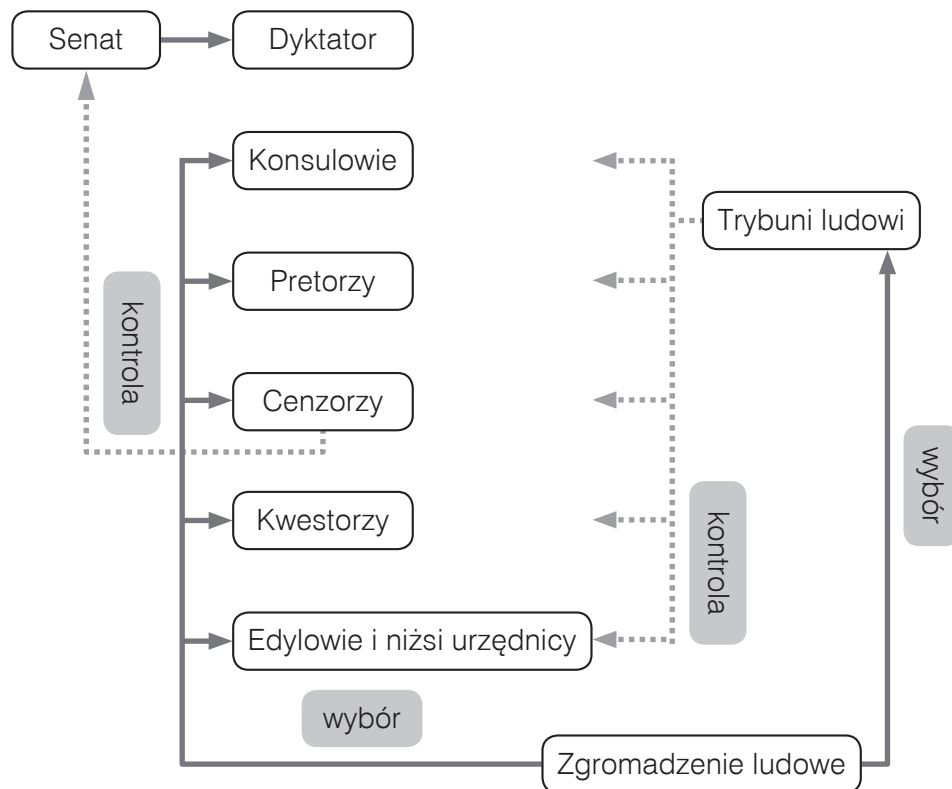
Teodozjusz Wielki został cesarzem Imperium Rzymskiego w 379 roku. Był ostatnim władcą zarówno wschodniej, jak i zachodniej jego części. Przed śmiercią, po 16 latach panowania, podzielił państwo między synów – Arkadiusza i Honoriusza. W 476 roku cesarstwo zachodniorzymskie przestało istnieć. Z kolei wschodnie cesarstwo, nazywane bizantyjskim, upadło w 1453 roku, kiedy Turcy zdobyli jego stolicę – Konstantynopol.

Zaznacz TAK, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub NIE – jeśli jest fałszywe.

- I. Podział Imperium Rzymskiego nastąpił w 395 roku. ☐ TAK
☐ NIE
- II. Cesarstwo wschodniorzymskie istniało prawie dziesięć wieków dłużej niż cesarstwo zachodniorzymskie. ☐ TAK
☐ NIE

Zadanie 6. (0–1)

Przyjrzyj się ilustracji i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Schemat. Funkcjonowanie republiki rzymskiej

Konsulowie byli wybierani przez

- ☐ A. senat.
- ☐ B. dyktatora.
- ☐ C. trybunów ludowych.
- ☐ D. zgromadzenie ludowe.

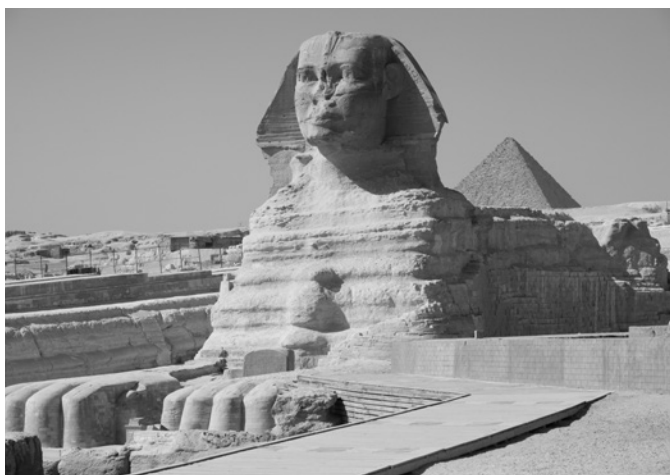
Zadanie 7. (0–1)

I grupa

Przeczytaj informacje w ramce, przyjrzyj się ilustracjom, a następnie zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Biuro podróży MERKURY zaprasza na rejs szlakiem starożytnych kultur!

Zobaczysz najwspanialsze budowle starożytnego świata. Pierwszy dzień spędzisz w Rzymie. Następnie wyruszysz w rejs przez Morze Śródziemne do kraju faraonów. Wycieczkę zakończysz w ojczyźnie Peryklesa – tam zwiedzisz Akropol.



1.



2.



3.



4.

W ostatnim dniu uczestnicy wycieczki zobaczą budowlę przedstawioną na ilustracji oznaczonej numerem

- ☐ A. 1.
- ☐ B. 2.
- ☐ C. 3.
- ☐ D. 4.

Zadanie 8. (0–1)

I grupa

Przeczytaj tekst w ramce, przyjrzyj się mapie, a następnie zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Średniowieczne państwo Karola Wielkiego zajmowało terytorium wielkości kilku dzisiejszych państw europejskich. Na zachodzie rozciągało się do linii, która przebiegała w pobliżu granicy współczesnej Hiszpanii. Na północy sięgało do kanału La Manche, oddzielającego kontynent od Wysp Brytyjskich, a na wschodzie – do rzeki Łaby. Na południu Frankowie opanowali część Półwyspu Apenińskiego.



Państwo Karola Wielkiego rozciągało się na terytoriach, które współcześnie należą m.in. do

- ☐ A. Hiszpanii, Francji i Wielkiej Brytanii.
- ☐ B. Wielkiej Brytanii, Niemiec i Polski.
- ☐ C. Francji, Włoch i Niemiec.
- ☐ D. Włoch, Niemiec i Polski.

Zadanie 9. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Ania i Adam zastanawiają się, co współcześni Europejczycy zawdzięczają ludziom żyjącym w starożytności i średniowieczu.

- Posługujemy się alfabetem łacińskim – wylicza Ania.
- Zaslugą starożytnych Rzymian jest też dzisiejszy sposób liczenia dni i miesięcy. Z kolei działania matematyczne zapisujemy przy użyciu znaków, które dotarły do nas z Indii za pośrednictwem Arabów – dodaje Adam.
- A tworzenie książek ułatwił stary wynalazek pochodzący z dalekich Chin – na koniec stwierdza Ania.

Dzięki pośrednictwu Arabów w Europie zaczęto używać

- ☐ A. cyfr.
- ☐ B. liter.
- ☐ C. papieru.
- ☐ D. kalendarza.

Zadanie 10. (0–2)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenia zdań.

Rok 1095 na dwa stulecia odmienił życie rycerstwa największych chrześcijańskich państw zachodniej Europy. Papież Urban II wezwał wówczas do walki z muzułmańskimi Turkami, którzy zajęli Ziemię Świętą. Aby ją wyzwolić, ruszyły wielotysięczne wyprawy krzyżowe zwane krucjatami. W tym czasie powstały w Palestynie pierwsze zakony rycerskie, m.in. Krzyżaków i templariuszy.

- I. Celem wypraw krzyżowych było wyzwolenie
 - ☐ A. miasta będącego siedzibą papieża.
 - ☐ B. państw chrześcijańskiej Europy Zachodniej.
 - ☐ C. ziem związanych z życiem Jezusa Chrystusa.
- II. Krucjaty przyczyniły się do
 - ☐ A. zdobycia przez muzułmanów Stolicy Apostolskiej.
 - ☐ B. założenia zakonów rycerskich w Ziemi Świętej.
 - ☐ C. opanowania przez chrześcijan Egiptu.

Zadanie 11. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Pod murami Canossy rozegrał się jeden z etapów konfliktu pomiędzy królem Henrykiem IV a papieżem Grzegorzem VII. Tutaj dotarł władca Niemiec, aby prosić papieża o wybaczenie. Przez trzy dni przyszły cesarz ubrany w worek pokutny klęczał na mrozie pod murami twierdzy, w której przebywał Grzegorz VII. W końcu papież cofnął klątwę nałożoną wcześniej na Henryka IV.

Henryk IV pod murami Canossy osiągnął swój cel, ponieważ

- ☐ A. zdobył polityczną przewagę nad papieżem.
- ☐ B. wypowiedział posłuszeństwo papieżowi.
- ☐ C. otrzymał od papieża koronę cesarską.
- ☐ D. przekonał papieża do zdjęcia klątwy.

Zadanie 12. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Znaczenie [...] [Nilu] zaczęło wzrastać wraz z nastaniem zmian klimatu. Niegdyś na terenach dzisiejszej Sahary nie było pustyni. W ciepłym i wilgotnym klimacie [...] [ludzie wypasali] stada bydła mające pod dostatkiem traw i wody. [...] W V tysiącleciu p.n.e. na północy kontynentu deszcze przestały padać, wysychały rzeki, jałowiła ziemia, stada bydła padały. Rajska kraina zamieniła się w pustynię.

W tych okolicznościach rosło znaczenie rzeki, która przecinała wschodnie rubieże Afryki. Cykliczne wylewy Nilu powodowały, że kiedy wody opadały, na jej brzegach pozostawał muł. Użyźniał on glebę, stwarzając warunki dla uprawy roślin.

Źródło: *Starożytni Egipcjanie: najwięksi czciciele życia*, 2018, www.national-geographic.pl [dostęp: 26.01.2019].

O rozwoju rolnictwa nad Nilem zdecydowało

- ☐ A. wyschnięcie koryta rzeki.
- ☐ B. ochłodzenie klimatu nad brzegami rzeki.
- ☐ C. regularne wylewanie rzeki.
- ☐ D. przekształcenie w pustynię terenów wzdłuż rzeki.

Zadanie 13. (0–1)

I grupa

Przyjrzyj się ilustracji i wykonaj polecenie.



Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1. albo 2.

Budowla przedstawiona na ilustracji została wzniesiona w stylu

☐ A. romańskim,

☐ B. gotyckim,

o czym świadczą

☐ 1. wysokie okna zakończone ostrymi łukami.

☐ 2. małe okna zakończone półokrągłymi łukami.

Zadanie 14. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

W starożytnym Egipcie na straży kultu religijnego stała uprzywilejowana grupa kapłanów. Należeli do niej ludzie znający pismo obrazkowe i treść modlitw. Egipcjanie byli politeistami, czyli oddawali cześć wielu bogom. Wierzyli, że jednym z nich był faraon – władca niepodzielnie rządzący w państwie.

Na podstawie tekstu można wywnioskować, że politeizm to

☐ A. sposób sprawowania władzy.

☐ B. rodzaj pisma obrazkowego.

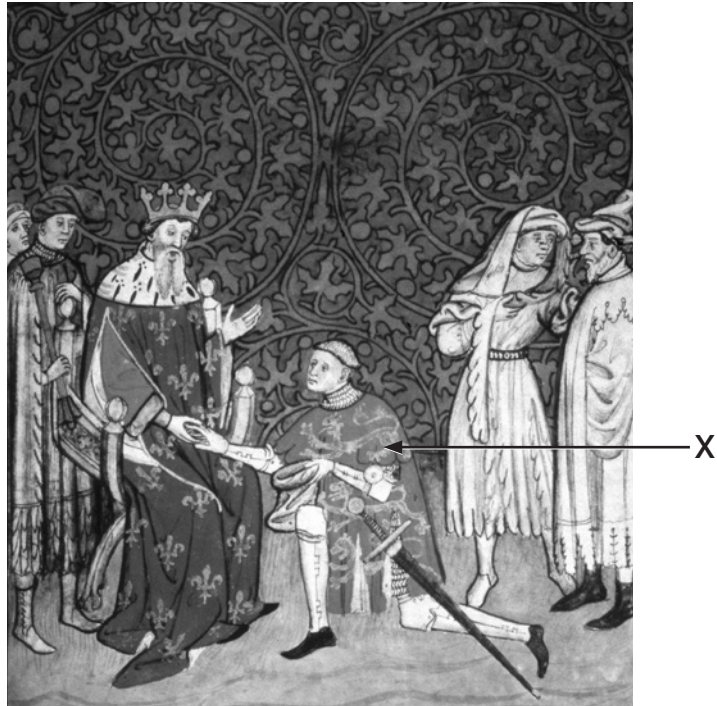
☐ C. nazwa warstwy społecznej.

☐ D. rodzaj wierzeń religijnych.

Zadanie 15. (0–2)

I grupa

Przyjrzyj się ilustracji i zaznacz poprawne dokończenia zdań.



- I. Ceremonia przedstawiona na ilustracji to
- ☐ A. pasowanie na rycerza.
 - ☐ B. hołd lenny.
- II. Osoba oznaczona znakiem X zobowiązuje się do
- ☐ C. wierności i służby wojskowej.
 - ☐ D. opieki i przekazania ziemi.

HISTORIA

.....

Test składa się z 15 zadań. Czytaj uważnie treść poleceń. Wybierz poprawną odpowiedź i zamaluj znajdujący się obok niej kwadracik. Jeśli się pomylisz, otocz kółkiem błędnie zamalowany kwadracik i zamaluj właściwy.

Zadanie 1. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

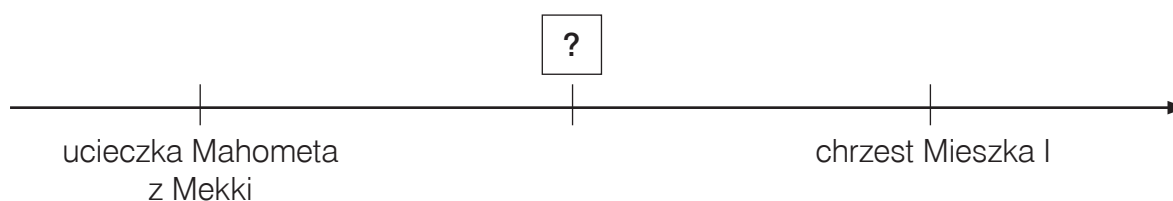
Chrześcijańska świątynia Hagia Sophia w Konstantynopolu została poświęcona w 537 roku. Po 916 latach Turcy opanowali miasto i przekształcili kościół w meczet. Współcześnie budynek dawnego kościoła pełni funkcję muzeum.

Turcy zdobyli Konstantynopol w

- ☐ A. I połowie XIV wieku.
- ☐ B. II połowie XIV wieku.
- ☐ C. I połowie XV wieku.
- ☐ D. II połowie XV wieku.

Zadanie 2. (0–1)

Przyjrzyj się osi czasu i zaznacz poprawne dokończenie zdania.



Wydarzenie, które oznaczono na osi czasu znakiem zapytania, to

- ☐ A. wygnanie z Polski króla Bolesława Śmiałego.
- ☐ B. upadek cesarstwa zachodniorzymskiego.
- ☐ C. koronacja cesarska Karola Wielkiego.
- ☐ D. wizyta cesarza Ottona III w Gnieźnie.

Zadanie 3. (0–1)

II grupa

Przeczytaj tekst w ramce, przyjrzyj się mapie i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Armia perska zagroziła Atenom już w 490 roku p.n.e. Zwycięstwo Greków – dowodzonych wówczas przez Miltiadesa – ocaliło miasto. Persowie zdobyli i zniszczyli je dopiero dziesięć lat później. Jednak Ateny szybko odzyskały swoje znaczenie. Już w 478 roku p.n.e. razem z innymi państwami greckimi utworzyły Związek Morski. Po długotrwałych walkach doprowadziły do pokonania Persów. Zwycięstwo umożliwiło Atenom szybki rozwój. Podjęto decyzję o rozbudowie Akropolu i połączeniu miasta z portem w Pireusie Długimi Murami.



Bitwa pod Termopilami została stoczona w tym samym roku, w którym

- ☐ A. utworzono Związek Morski.
- ☐ B. wojska perskie zdobyły Ateny.
- ☐ C. Miltiades pokonał armię perską.
- ☐ D. rozpoczęto rozbudowę Akropolu.

Zadanie 4. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i wykonaj polecenie.

Salomon był jednym z władców starożytnego Izraela. Państwo to utworzyli Żydzi, którzy – jak mówi Biblia – zostali wyprowadzeni z Egiptu przez Mojżesza. Po długiej wędrówce przez pustynię dotarli do Ziemi Obiecanej, czyli Palestyny. Tam kilka wieków później narodziło się chrześcijaństwo, gdy ziemie zamieszkane przez Izraelitów były pod panowaniem Rzymian.

Zaznacz ciąg wydarzeń ułożonych w kolejności chronologicznej.

- ☐ **A.** rządy króla Salomona → powstanie starożytnego państwa Izrael → podbicie Palestyny przez Rzymian
- ☐ **B.** podbicie Palestyny przez Rzymian → rządy króla Salomona → powstanie starożytnego państwa Izrael
- ☐ **C.** powstanie starożytnego państwa Izrael → rządy króla Salomona → podbicie Palestyny przez Rzymian
- ☐ **D.** rządy króla Salomona → podbicie Palestyny przez Rzymian → powstanie starożytnego państwa Izrael

Zadanie 5. (0–2)

Przeczytaj tekst w ramce i wykonaj polecenie.

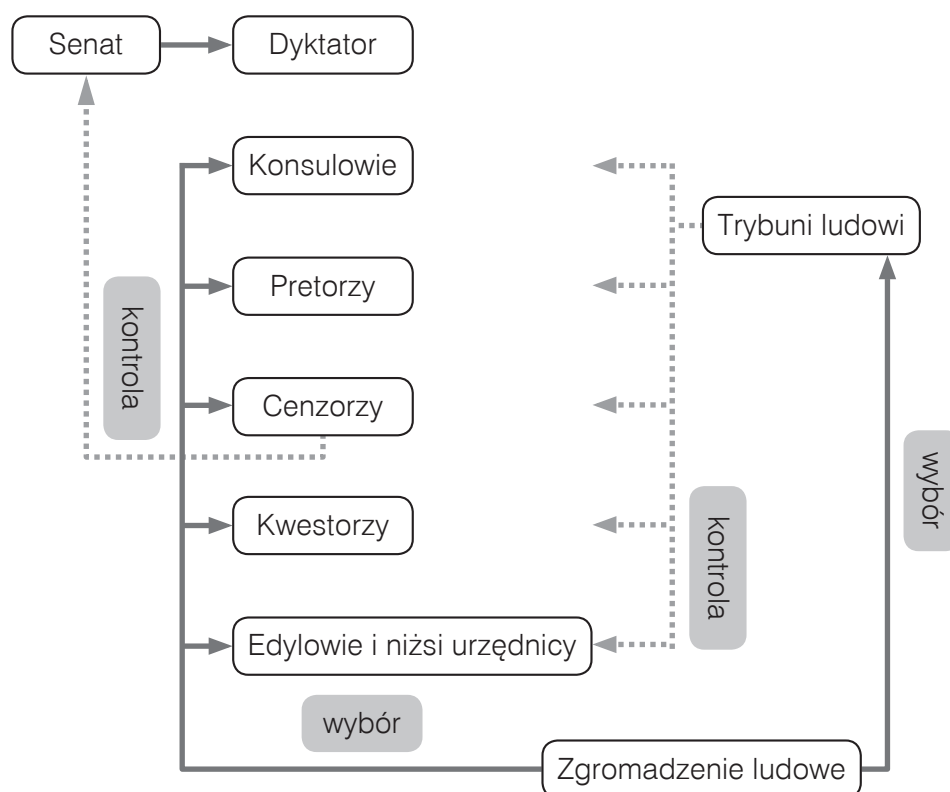
Teodozjusz Wielki został cesarzem Imperium Rzymskiego w 379 roku. Był ostatnim władcą zarówno wschodniej, jak i zachodniej jego części. Przed śmiercią, po 16 latach panowania, podzielił państwo między synów – Arkadiusza i Honoriusza. W 476 roku cesarstwo zachodniorzymskie przestało istnieć. Z kolei wschodnie cesarstwo, nazywane bizantyjskim, upadło w 1453 roku, kiedy Turcy zdobyli jego stolicę – Konstantynopol.

Zaznacz TAK, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub NIE – jeśli jest fałszywe.

- I.** Podział Imperium Rzymskiego nastąpił w 395 roku. ☐ TAK
☐ NIE
- II.** Cesarstwo wschodniorzymskie istniało prawie dziesięć wieków dłużej niż cesarstwo zachodniorzymskie. ☐ TAK
☐ NIE

Zadanie 6. (0–1)

Przyjrzyj się ilustracji i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Schemat. Funkcjonowanie republiki rzymskiej

Konsulowie byli wybierani przez

- ☐ A. zgromadzenie ludowe.
- ☐ B. trybunów ludowych.
- ☐ C. dyktatora.
- ☐ D. senat.

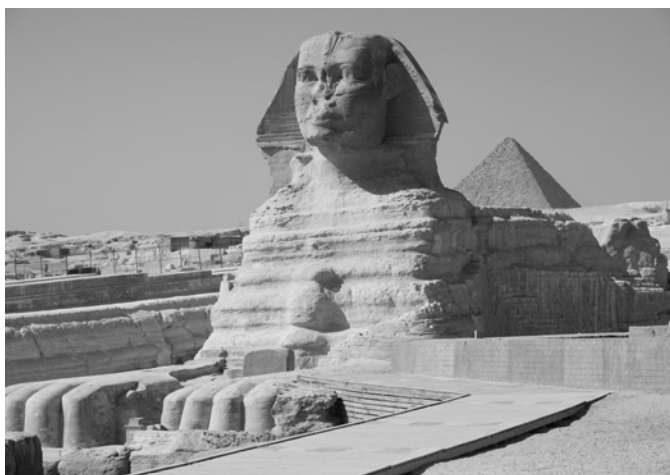
Zadanie 7. (0–1)

II grupa

Przeczytaj informacje w ramce, przyjrzyj się ilustracjom, a następnie zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Biuro podróży MERKURY zaprasza na rejs szlakiem starożytnych kultur!

Zobaczysz najwspanialsze budowle starożytnego świata. Pierwszy dzień spędzisz w Rzymie. Następnie wyruszysz w rejs przez Morze Śródziemne do kraju faraonów. Wycieczkę zakończysz w ojczyźnie Peryklesa – tam zwiedzisz Akropol.



1.



2.



3.



4.

W ostatnim dniu uczestnicy wycieczki zobaczą budowlę przedstawioną na ilustracji oznaczonej numerem

- ☐ A. 1.
- ☐ B. 2.
- ☐ C. 3.
- ☐ D. 4.

Zadanie 8. (0–1)

II grupa

Przeczytaj tekst w ramce, przyjrzyj się mapie, a następnie zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Średniowieczne państwo Karola Wielkiego zajmowało terytorium wielkości kilku dzisiejszych państw europejskich. Na zachodzie rozciągało się do linii, która przebiegała w pobliżu granicy współczesnej Hiszpanii. Na północy sięgało do kanału La Manche, oddzielającego kontynent od Wysp Brytyjskich, a na wschodzie – do rzeki Łaby. Na południu Frankowie opanowali część Półwyspu Apenińskiego.



Państwo Karola Wielkiego rozciągało się na terytoriach, które współcześnie należą m.in. do

- ☐ A. Włoch, Niemiec i Polski.
- ☐ B. Francji, Włoch i Niemiec.
- ☐ C. Wielkiej Brytanii, Niemiec i Polski.
- ☐ D. Hiszpanii, Francji i Wielkiej Brytanii.

Zadanie 9. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Ania i Adam zastanawiają się, co współcześni Europejczycy zawdzięczają ludziom żyjącym w starożytności i średniowieczu.

- Posługujemy się alfabetem łacińskim – wylicza Ania.
- Zaslugą starożytnych Rzymian jest też dzisiejszy sposób liczenia dni i miesięcy. Z kolei działania matematyczne zapisujemy przy użyciu znaków, które dotarły do nas z Indii za pośrednictwem Arabów – dodaje Adam.
- A tworzenie książek ułatwił stary wynalazek pochodzący z dalekich Chin – na koniec stwierdza Ania.

Dzięki pośrednictwu Arabów w Europie zaczęto używać

- ☐ A. kalendarza.
- ☐ B. papieru.
- ☐ C. liter.
- ☐ D. cyfr.

Zadanie 10. (0–2)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenia zdań.

Rok 1095 na dwa stulecia odmienił życie rycerstwa największych chrześcijańskich państw zachodniej Europy. Papież Urban II wezwał wówczas do walki z muzułmańskimi Turkami, którzy zajęli Ziemię Świętą. Aby ją wyzwolić, ruszyły wielotysięczne wyprawy krzyżowe zwane krucjatami. W tym czasie powstały w Palestynie pierwsze zakony rycerskie, m.in. Krzyżaków i templariuszy.

- I. Celem wypraw krzyżowych było wyzwolenie
 - ☐ A. miasta będącego siedzibą papieża.
 - ☐ B. państw chrześcijańskiej Europy Zachodniej.
 - ☐ C. ziem związanych z życiem Jezusa Chrystusa.
- II. Krucjaty przyczyniły się do
 - ☐ A. opanowania przez chrześcijan Egiptu.
 - ☐ B. założenia zakonów rycerskich w Ziemi Świętej.
 - ☐ C. zdobycia przez muzułmanów Stolicy Apostolskiej.

Zadanie 11. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Pod murami Canossy rozegrał się jeden z etapów konfliktu pomiędzy królem Henrykiem IV a papieżem Grzegorzem VII. Tutaj dotarł władca Niemiec, aby prosić papieża o wybaczenie. Przez trzy dni przyszły cesarz ubrany w worek pokutny klęczał na mrozie pod murami twierdzy, w której przebywał Grzegorz VII. W końcu papież cofnął klątwę nałożoną wcześniej na Henryka IV.

Henryk IV pod murami Canossy osiągnął swój cel, ponieważ

- ☐ A. przekonał papieża do zdjęcia klątwy.
- ☐ B. otrzymał od papieża koronę cesarską.
- ☐ C. wypowiedział posłuszeństwo papieżowi.
- ☐ D. zdobył polityczną przewagę nad papieżem.

Zadanie 12. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

Znaczenie [...] [Nilu] zaczęło wzrastać wraz z nastaniem zmian klimatu. Niegdyś na terenach dzisiejszej Sahary nie było pustyni. W ciepłym i wilgotnym klimacie [...] [ludzie wypasali] stada bydła mające pod dostatkiem traw i wody. [...] W V tysiącleciu p.n.e. na północy kontynentu deszcze przestały padać, wysychały rzeki, jałowiała ziemia, stada bydła padały. Rajska kraina zamieniła się w pustynię.

W tych okolicznościach rosło znaczenie rzeki, która przecinała wschodnie rubieże Afryki. Cykliczne wylewy Nilu powodowały, że kiedy wody opadały, na jej brzegach pozostawał muł. Użyźniał on glebę, stwarzając warunki dla uprawy roślin.

Źródło: *Starożytni Egipcjanie: najwięksi czciciele życia*, 2018, www.national-geographic.pl [dostęp: 26.01.2019].

O rozwoju rolnictwa nad Nilem zdecydowało

- ☐ A. wyschnięcie koryta rzeki.
- ☐ B. regularne wylewanie rzeki.
- ☐ C. ochłodzenie klimatu nad brzegami rzeki.
- ☐ D. przekształcenie w pustynię terenów wzdłuż rzeki.

Zadanie 13. (0–1)

Przyjrzyj się ilustracji i wykonaj polecenie.



Dokończ zdanie. Wybierz odpowiedź A albo B i jej uzasadnienie 1. albo 2.

Budowla przedstawiona na ilustracji została wzniesiona w stylu

- ☐ A. romańskim,
- ☐ B. gotyckim,

o czym świadczą

- ☐ 1. małe okna zakończone półokrągłymi łukami.
- ☐ 2. wysokie okna zakończone ostrymi łukami.

Zadanie 14. (0–1)

Przeczytaj tekst w ramce i zaznacz poprawne dokończenie zdania.

W starożytnym Egipcie na straży kultu religijnego stała uprzywilejowana grupa kapłanów. Należeli do niej ludzie znający pismo obrazkowe i treść modlitw. Egipcjanie byli politeistami, czyli oddawali cześć wielu bogom. Wierzyli, że jednym z nich był faraon – władca niepodzielnie rządzący w państwie.

Na podstawie tekstu można wywnioskować, że politeizm to

- ☐ A. sposób sprawowania władzy.
- ☐ B. rodzaj pisma obrazkowego.
- ☐ C. rodzaj wierzeń religijnych.
- ☐ D. nazwa warstwy społecznej.

Zadanie 15. (0–2)

Przyjrzyj się ilustracji i zaznacz poprawne dokończenia zdań.



- I. Ceremonia przedstawiona na ilustracji to
- ☐ A. pasowanie na rycerza.
 - ☐ B. hołd lenny.
- II. Osoba oznaczona znakiem X zobowiązuje się do
- ☐ C. wierności i służby wojskowej.
 - ☐ D. opieki i przekazania ziemi.