**Zajęcia programowe 19.06.2020r**

**Temat tygodnia:** Lato

**Temat dnia:** Tęcza

**Cele ogólne:**

- eksperymentowanie z kolorami

- usprawnianie motoryki małej i dużej w zabawach ruchowych i plastycznych

**Dziecko:**

- usprawnia motorykę dużą podczas zabaw ruchowych

- usprawnia motorykę małą w czasie zabaw plastycznych

- rozszerza znajomość kolorów

- poszukuje źródeł wiedzy

- reaguje na umówiony sygnał

- śpiewa piosenkę i ilustruje ją ruchem

- wie czym jest tęcza

- nazywa zawarte w tęczy kolory

- zna zjawisko atmosferyczne jakim jest tęcza

- porusza się w rytm muzyki

- wykonuje prace plastyczne

- naśladuje ruchy nauczyciela

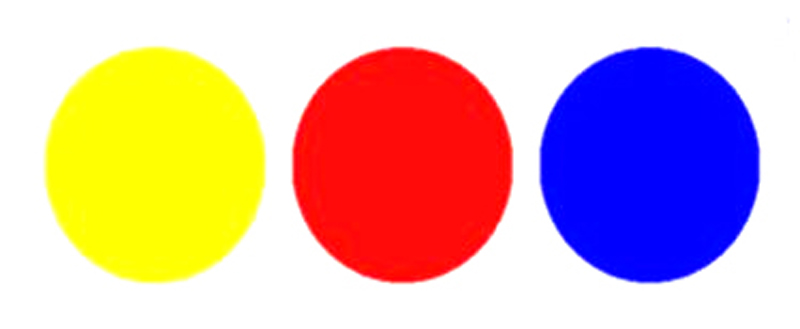
- przelicza w zakresie 1-7

**Środki dydaktyczne:** brystol lub duże kartony A3, waciki, farby plakatowe w podstawowych kolorach (niebieski, żółty, czerwony), podkładki do mieszania kolorów (paletki, papierowe lub plastikowe talerzyki), pocięte paski krepiny w kolorach tęczy, 7 pojemników, karta pracy cz. 2 str. 38, biały obrus, wstążka lub paski bibuły ok. 1.5 m, kredki

**Przebieg zajęć:**

1. **„Eksperymenty z kolorami” – obserwowanie procesu tworzenia nowych barw, dostrzeganie odcieni, podawanie nazw kolorów**

Dziecko za pomocą pędzla miesza na podkładce farby, obserwuje co się dzieje, jakie nowe kolory powstają np. łączy kolor niebieski z czerwonym, niebieski z żółtym, czerwony z żółtym, za pomocą wacika nakłada je na karton, nazywa kolory





1. **„Przepis na tęczę” – poznawanie zjawisk atmosferycznych, rozpoznawanie kolorów tęczy, przeliczanie kolorów**

Rozkładamy na dywanie biały obrus i pojemniki z pociętą krepiną w kolorach tęczy (w jednym pojemniku znajduje się krepina w jednym kolorze)

*Przepis na tęczę Agnieszka Frączek*

Weź bukiecik polnych wrzosów, *rozsypujemy łukiem fioletowe skrawki krepiny*

Dzbanek chabrowego sosu, *rozsypujemy łukiem granatowe skrawki krepiny*

Szklankę nieba wlej pomału,

Garść niebieski daj migdałów*, rozsypujemy łukiem niebieskie skrawki krepiny*

Dorzuć małą puszkę groszku,

Nać pietruszki wsyp (po troszku), *rozsypujemy łukiem zielone skrawki krepiny*

Włóż pojęcia dwa zielone

I zamieszaj w prawą stronę.

Dodaj skórkę od banana,

Łąkę mleczy i stóg siana, *rozsypujemy łukiem żółte skrawki krepiny*

Szczyptę słońca, dziury z serka,

I cytryny pól plasterka.

Weź jesieni cztery skrzynki,

Zapach świeżej mandarynki*, rozsypujemy łukiem pomarańczowe skrawki*

*krepiny*

Pompon od czerwonych kapci,

Barszcz z uszkami (dzieło babci)…

Jeszcze maków wrzuć naręcze

I gotowe… *rozsypujemy łukiem czerwone skrawki krepiny*

Widzisz tęczę???

Rozmawiamy z dzieckiem na temat utworu: *z czego w wierszyku powstała tęcza?, jak naprawdę powstaje tęcza?, jak nazywają się kolory, które można zobaczyć w tęczy? Ile ich* *jest?* Podczas rozmowy i wszystkich zabaw można wprowadzać elementy języka angielskiego: tęcza-rainbow, czerwony-red, pomarańczowy-orange, żółty-yellow, zielony-green, niebieski-blue, granatowy-navy blue, fioletowy-violet



1. **„Tęczowy taniec” – rozwijanie kreatywności ruchowej, ćwiczenia rozmachowe rąk**

Dziecko porusza się do muzyki trzymając w ręku wstążkę lub paski bibuły 1,5 m, kiedy usłyszy refren piosenki (od słów hopsa, hopsasa) rysuje zamaszystymi ruchami łuki nad sobą, obserwuje zachowanie się pasków, wstążki

<https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>

1. **Karta pracy cz. 2 str. 38 – pośrednie poznawanie zjawisk przyrodniczych, poszerzanie wiedzy na temat barw.** (w załączniku)

Dziecko podaje nazwy kolorów tęczy, wskazuje palcem miejsca *nad, pod*, kończy kolorowanie tęczy, rysuje kwiaty pod tęczą a nad tęczą ptaki

1. **„Razem z latem” – zapoznanie z piosenką**

*Razem z latem Urszula Piotrowska*

Chodzi złote lato

W kapeluszu z kwiatów,

W rękach ma latawiec,

Biega z nim po trawie. *dziecko chodzi po kole*

Ref. Hopsa, hopsasa, razem z latem ja (x2) *dziecko robi pajacyki*

Czasem dla ochłody *dziecko naśladuje jedzenie lodów*

Lato zjada lody.

Zjada je powoli,

Gardło go nie boli.

Ref. Hopsa, hopsasa, razem z latem ja (x2) *dziecko robi pajacyki*

<https://www.youtube.com/watch?v=AHwM17Zw5Gw>

1. **Dla chętnych praca plastyczna „Tęcza” W 55** (w załączniku)

Będzie nam potrzebna niebieska kartka, klej, nożyczki, wata

Dziecko wycina chmurki, paski tęczy (można pomóc), miesza puzzle i układa je we właściwej kolejności, nakleja na kartonie, uzupełnia obrazek chmurami z waty

**Miłej zabawy!**