

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu na školský rok**

**2019/2020**

**2020/2021**

(príloha ŽoNFP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Žiadateľ
 | **Spojená škola Pohronská Polhora** |
| 1. Názov projektu
 | **Zvýšenie kvality vzdelávania na Spojenej škole, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora** |
| 1. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP
 | 312011R987  |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub prírodných vied |
| 1. Počet členov pedagogického klubu
 | **6** |
| 1. Školský rok
 | September 2019 – jún 2020September 2020 – jún 2021 |

|  |
| --- |
| 1. **Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností:**
* Klub bez písomného výstupu
* Počet členov: 6

V rámci prírodovedných predmetov na základnej škole žiaci poznávajú javy a procesy prebiehajúce v živote vo vzájomných súvislostiach. Žiaci sú vedení k chápaniu prírody ako celku. Vyučovanie sa sústreďuje sa najmä na tie javy, ktoré bezprostredne ovplyvňujú život človeka. Ich poznanie je východiskom pre formovanie pozitívneho vzťahu k živej prírode, rozvíjanie schopnosti ekologicky myslieť a konať, ako aj pre upevňovanie návykov dôležitých pre zachovanie zdravia. Najúčinnejší spôsob vzdelávania žiakov sa opiera o praktickú skúsenosť, experiment a aplikáciu, čo sa snažíme žiakom na sekundárnom stupni ZŠ ponúknuť. Pre potreby optimálneho fungovania Klubu prírodných vied sme zvolili variant klubu bez písomného výstupu. V rámci činnosti klubu teda pôjde najmä o výmeny vlastných pedagogických skúseností jednotlivých vyučujúcich v snahe zvýšiť efektívnosť vyučovania prírodovedných predmetov. Implementovať prostriedkov IKT do vyučovania, využívať rôzne edukačné programy a vzdelávacie portály.Členmi Klubu prírodných vied sú: * Zuzana Šušorová
* Dana Kubašiaková
* Lucia Kurajdová
* Iveta Bergelová
* Paulína Kubušová
* Drahomíra Tereňová

V súčasnej dobe sledujeme nižší záujem žiakov vzdelávať sa v oblasti prírodných vied, čo sa prejavuje nezáujmom zúčastňovať rôznych prírodovedných súťaží a tiež pri výbere budúce povolania.  Oblasť prírodných vied spoločne s technickými vedami patrí medzi tie vedné disciplíny, v ktorých sa pomerne často objavujú aj hodnotné aplikácie a riešenie konkrétnych problémov spoločnosti a hospodárstva v oblastiach, ktorým sa venujú. Preto je potrebné v žiakoch vzbudiť vyšší záujem v tejto oblasti. Klub prírodných vied tvoria 5 učitelia II. stupňa. Všetci spĺňajú potrebné kvalifikačné predpoklady. Aby činnosť klubu bola efektívna, je potrebné, aby sa členovia klubu stretávali 2-krát mesačne. Každé stretnutie bude v trvaní 3 hodín. Prvé stretnutie klubu v mesiaci bude zamerané na teoretickú rovinu problematiky. Na zasadnutiach Klubu prírodných vied sa budú riešiť najmä otázky vzbudenia vyššieho záujmu žiakov o prírodovedné predmety, identifikovania problémov vo vzdelávaní a možných spôsobov ich riešenia. Členovia klubu si budú vymieňať svoje skúsenosti na využívanie inovatívnych didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov.zdôvodnenie plánovaných činností:Posledné roky pribúda čoraz viac žiakov z málopodnetného prostredia, ktoré je príčinou horších výsledkov u takýchto žiakov. Častejší je výskyt rôznych porúch učenia. So skúsenosti vieme, že aj takýto žiaci v sebe skrývajú veľký potenciál a chceli by sme im pomôcť novými metódami, pomôckami. Vymeníme si navzájom skúsenosti a tieto stretnutia budú prínosom nielen pre žiakov ale i pre samotných pedagógov školy.  |
| 1. **Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí:**
 |
| **školský rok 2019/2020** |
| **1.polrok** |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | 09/2019 | 3 hod. | Úvodné zasadnutie  | 1. Prerokovanie plánov práce.
2. Návrhy na doplnenie.
3. Schválenie plánov práce.
 |
| 2. | 09/2019 | 3 hod. | Matematika | 1. Diagnostikovanie problémov žiakov v učení sa matematiky.
2. Návrh na použitie vhodných metód učenia a doučovania.
3. Oboznámenie sa s didaktickými pomôckami vhodnými na matematiku.
 |
| 3. | 10/2019 | 3 hod. | Matematika | 1. Príprava otvorenej hodiny matematiky.
2. Príprava popoludňajšej činnosti doučovania slaboprospievajúcich žiakov.
3. Príprava popoludňajšej činnosti nadaných žiakov .
 |
| 4. | 10/2019 | 3 hod. | Matematika | 1. Hodnotenie otvorenej hodiny.
2. Hodnotenie práce žiakov.
3. Návrhy, výmena skúseností.
 |
| 5. | 11/2019 | 3 hod. |  Chémia | 1. Diagnostikovanie problémov žiakov v učení sa chémie.
2. Návrh na použitie vhodných metód učenia a doučovania.
3. Oboznámenie sa s didaktickými pomôckami vhodnými na chémiu.
 |
| 6. | 11/2019 | 3 hod. | Chémia  | 1. Príprava otvorenej hodiny chémie.
2. Príprava popoludňajšej činnosti doučovania slaboprospievajúcich žiakov.
3. Príprava popoludňajšej činnosti nadaných žiakov .
 |
| 7. | 12/2019 | 3 hod. | Chémia | 1. Hodnotenie otvorenej hodiny.
2. Hodnotenie práce žiakov.
3. Návrhy na zlepšenie činnosti.
4. Výmena skúseností.
 |
| 8. | 12/2019 | 3 hod. | Fyzika | 1. Diagnostikovanie problémov žiakov v učení sa fyziky.
2. Návrh na použitie vhodných metód učenia a doučovania.
3. Oboznámenie sa s didaktickými pomôckami vhodnými na fyziku.
 |
| 9. | 01/2020 | 3 hod. | Fyzika | 1. Príprava otvorenej hodiny fyziky.
2. Príprava popoludňajšej činnosti doučovania slaboprospievajúcich žiakov.
3. Príprava popoludňajšej činnosti nadaných žiakov .
 |
| 10. | 01/2020 | 3 hod | Fyzika | 1. Hodnotenie otvorenej hodiny.
2. Hodnotenie práce žiakov.
3. Návrhy na zlepšenie činnosti.
4. Výmena skúseností.
 |
|  |
| **školský rok 2019/2020** |
| **2.polrok** |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | 02/2020 | 3 hod. | Geografia | 1. Diagnostikovanie problémov žiakov v učení sa geografie.
2. Návrh na použitie vhodných metód učenia a doučovania.
3. Oboznámenie sa s didaktickými pomôckami vhodnými na geografiu.
 |
| 2. | 02/2020 | 3 hod. | Geografia | 1. Príprava otvorenej hodiny geografie.
2. Príprava popoludňajšej činnosti doučovania slaboprospievajúcich žiakov.
3. Príprava popoludňajšej činnosti nadaných žiakov .
 |
| 3. | 03/2020 | 3 hod. | Geografia | 1. Hodnotenie otvorenej hodiny.
2. Hodnotenie práce žiakov.
3. Návrhy na zlepšenie činnosti.
4. Výmena skúseností.
 |
| 4. | 03/2020 | 3 hod. | Biológia | 1. Diagnostikovanie problémov žiakov v učení sa biológie.
2. Návrh na použitie vhodných metód učenia a doučovania.
3. Oboznámenie sa s didaktickými pomôckami vhodnými na biológiu.
 |
| 5. | 04/2020 | 3 hod. | Biológia | 1. Príprava otvorenej hodiny biológie.
2. Príprava popoludňajšej činnosti doučovania slaboprospievajúcich žiakov.
3. Príprava popoludňajšej činnosti nadaných žiakov .
 |
| 6. | 04/2020 | 3 hod. | Biológia | 1. Hodnotenie otvorenej hodiny.
2. Hodnotenie práce žiakov.
3. Návrhy na zlepšenie činnosti.
4. Výmena skúseností.
 |
| 7. | 05/2020 | 3 hod. | Motivácia k učeniu | 1. Využívanie aktivizujúcich metód.2. Zmena prostredia – jej vplyv na motiváciu3. Využívanie exteriéru školy na učenie.  |
| 8. | 05/2020 | 3 hod. | Efektívnosť výchovno-vzdelávacieho procesu | 1. Výmena skúseností s používaním aktivizujúcich metód vo výchovno-vzdelávacom procese.
2. Využívanie inovatívnych metód.
 |
| 9. | 06/2020 | 3 hod. | Medzipredmetové vzťahy | 1. Príprava praktických úloh a pracovných listov s využitím čitateľkej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.
 |
| 10. | 06/2020 | 3 hod. | Medzipredmetové vzťahy | 1. Výmena skúseností.
2. Návrhy a zlepšenia.
 |

|  |
| --- |
| **školský rok: 2020/2021** |
| 1. **polrok**
 |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | 09/2020 | 3 hod. | Čitateľská gramotnosť | 1. Príprava materiálov pre žiakov na tému prírodných javov
2. Práca a atlasmi a encyklopédiami
 |
| 2. | 09/2020 | 3 hod. | Práca s integrovanými žiakmi  | 1. Vyhodnotenie negatívnych javov v triede so slaboprospievajúcimi žiakmi
2. Príprava stretnutia s rodičmi týchto žiakov a odborníka zo psychologickej poradne.
 |
| 3. | 10/2020 | 3 hod. | Nové trendy v práci so slaboprospievajúcimi žiakmi | 1. Využívanie IKT
2. Spolupráca s rodinou
3. Pomoc asistenta učiteľa
4. Orientácia vo vzdelávaniach ponúkaných MPC.
 |
| 4. | 10/2020 | 3 hod. | Zapojenie žiakov do súťaží a olympiád | 1. Oboznámenie sa s postupom príprav  na jednotlivé súťaže a možnosti  účasti aj slaboprospievajúcich  žiakov.  |
| 5. | 11/2020 | 3 hod. | Zapojenie žiakov do súťaží a olympiád | 1. Výmena skúsenosti.
2. Návrhy a nové online súťaže.
 |
| 6. | 11/2020 | 3 hod. | Zapojenie žiakov do súťaží a olympiád | 1. Výber vhodných súťaží – envirootázniky, súťaž liečivé rastliny, chémia pod pokrievkou a iné.
2. Návrhy, diskusia.
 |
| 7. | 12/2020 | 3 hod. | Zapojenie žiakov do súťaží a olympiád | 1. Efektívne využívanie popoludňajších hodín na prípravu žiakov na súťaže.
2. Výmena skúseností.
 |
| 8. | 12/2020 | 3 hod. | Doučovanie v praxi | 1. Výmena skúseností z praxe a porovnanie úrovne vedomostí jednotlivých ročníkov  a vyhodnotenie výsledkov a prínosu projektu pedagogických klubov.  |
| 9. | 01/2021 | 3 hod. | Využívanie IKT | 1. Praktické ukážky práce s tabletom na hodinách a pri popoludňajšej príprave žiakov na vyučovanie. 2. Výmena názorov, návrhy.   |
| 10. | 01/2021 | 3 hod. | Využívanie IKT | 1. Ukážky výučbových softwérov. 2. Výmena doterajších skúseností.  |
| **školský rok : 2020/2021** |
| **2. polrok** |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | 02/2021 | 3 hod. | Využívanie IKT | 1. Praktická ukážka používania interaktívnej tabule. 2. Výmena skúseností.  |
| 2. | 02/2021 | 3 hod. | Hra ako prostriedok učenia | 1. Využívanie hry v 5. a 6. ročníku.
2. Konktrétne ukážky hier.
3. Výmena skúseností.
 |
| 3. | 03/2021 | 3 hod. | Noc s vedou  | 1. Príprava celoškoskej akcie. 2. Rozdelenie kompetencií.  |
| 4. | 03/2021 | 3 hod. | Noc s vedou | 1. Zhodnotenie akcie.
2. Vyjadrenie názorov.
 |
| 5. | 04/2021 | 3 hod. | Spolupráca v rámci regiónu | 1. Výmena skúsenosti s pedagogickými pracovníkmi z okolitých škôl. |
| 6. | 04/2021 | 3 hod. | Psychohygiena žiaka | 1. Správne rozvrhnutie času pri práci so žiakmi.
2. Hľadanie vhodných metód zvládnutia učiva
3. Miera spolupráce rodiny a školy
 |
| 7. | 05/2021 | 3 hod. | Spolupráca s rodičmi | 1. Komunikácia s rodičmi.
2. Hľadanie spôsobu komunikácie s rodičmi menej prispôsobivých žiakov.
3. Výmena skúseností.
 |
| 8. | 05/2021 | 3 hod. | Spolupráca s rodinou  | 1. Návrhy na skvalitnenie spolupráce s rodinou.  |
| 9. | 06/2021 | 3 hod. | Hodnotenie žiakov | 1. Príprava hodnotiacich výstupných previerok. 2. Príprava hodnotiacich portfólií  žiakov.3. Kritéria hodnotenia.  |
| 10. | 06/2021 | 3 hod. | Záverečné vyhodnotenie | 1. Prínos projektu.
2. Vyhodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov.
3. Zhodnotenie aktivizácie sa žiakov z málopodnetného prostredia.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Dátum
 | 30.08.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr.Drahomíra Tereňová |
| 1. Dátum
 | 30.08.2019 |
| 1. Podpis
 |  |