|  |
| --- |
| Scenariusz lekcji  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nazwa szkoły/placówki | Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Bielsku Podlaskim |
|  | Imię i nazwisko nauczyciela | Monika Borowska |
|  | Przedmiot nauczania | *Zajęcia rozwijające kreatywność* |
|  | Klasa  | IVBU |
|  | Temat lekcji | Figury geometryczne  |
|  | Cel ogólny lekcji | 1. - rozróżnianie figur geometrycznych,
2. - utrwalanie kolorów,
3. - rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
4. - usprawnianie percepcji wzrokowej i koncentracji uwagi,
5. - ćwiczenie logicznego myślenia,
6. - usprawnianie motoryki,
7. - ćwiczenie orientacji w przestrzeni.
 |
|  | Cele operacyjne lekcji | *Uczeń:*1. - potrafi rozpoznać i prawidłowo nazwać figury geometryczne;
2. - układa na planszy figury geometryczne według określonych cech, np. kolo­ru, kształtu;
3. - rozróżnia kolory;
4. - rozwiązuje tangramy.
 |
|  | Przebieg lekcji (metody i aktywności z zastosowaniem TIK)  | 1. Przywitanie.**2.** Rozpoznawanie figur geometrycznych w celu usprawniania percepcji wzrokowej. Nauczyciel rozdaje koperty, w których znajdują się porozcinane fi­gury geometryczne. Uczeń układa z dostępnych elementów wybrany kształt i prezentuje (*Załącznik nr 1*). **3.** Ćwiczenie polegające na uzupełnieniu planszy, usprawniające koordynację wzrokowo-ruchową, koncentrację uwagi, umiejętność kategoryzacji, motorykę. Uczeń uzupełnia planszę zgodnie ze wskazówkami nauczyciela. Nauczyciel podaje kolor i kształt figury, którą dziecko musi umieścić w odpowiednim miejscu (*Załącznik nr 2*). **4.** Kształty – ćwiczenie mające na celu usprawnianie percepcji wzrokowej, lo­gicznego myślenia, wytrwałości, koncentracji uwagi. [**www.superkid.pl-**](http://www.superkid.pl-) **memory kształty**[**www.zyraffa.pl-**](http://www.zyraffa.pl-) **kształty**[**www.matzoo.pl-**](http://www.matzoo.pl-) **podpisywanie figur geometrycznych** |
|  | Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK) | 1. - koperty z porozcinanymi figurami geometrycznymi,
2. - plansza do porządkowania figur geometrycznych według koloru i kształtu,
3. -tablica interaktywna.
 |
|  | Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się. | Wykorzystanie tablicy interaktywnej na zajęciach rozwijających kreatywność podnosi atrakcyjność zajęć. |

**Załącznik nr 1**

**Geometryczne puzzle**

****







**Załącznik nr 2**

**Kształty do rozcięcia**



