|  |
| --- |
| **Scenariusz lekcji**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nazwa szkoły/placówki | Szkoła Podstawowa Specjalna im. Jana Pawła II w Bielsku Podlaskim |
|  | Imię i nazwisko nauczyciela | Marta Łukaszewicz |
|  | Przedmiot nauczania | *Funkcjonowanie osobiste i społeczne* |
|  | Klasa  | I-III B |
|  | Temat lekcji | „ Wiejskiej zagrodzie” |
|  | Cel ogólny lekcji | Utrwalenie nazw zwierząt wiejskich. |
|  | Cele operacyjne lekcji | *Uczeń:**- zna nazwy zwierząt żyjących w gospodarstwie wiejskim i naśladuje ich odgłosy,**- potrafi dopasować dzieci zwierząt do ich rodziców,**- Potrafi udzielać odpowiedzi na pytania.* |
|  | Przebieg lekcji (metody i aktywności z zastosowaniem TIK)  | **Wstęp**1.Przywitanie nauczyciela z uczniami.2.Podanie tematu lekcji: Układanie puzzli „W zagrodzie” dostępne na stronie: https://www.superkid.pl/puzzle-online-wakacje-na-wsi-tp**Część zasadnicza**1. **„**Zwierzęta gospodarstwa wiejskiego”.Dzieci siadają na dywanie i każdy losuje od nauczyciela obrazek z jakimś zwierzęciem. Dzieci opowiadają na pytanie „Co za zwierzę?”. 2. Słuchanie odgłosów zwierząt. Rozpoznanie zwierząt po odgłosach z wykorzystaniem odgłosów dostępnych na stronach : [**https://www.youtube.com/watch?v=VyXhyl00qGw**](https://www.youtube.com/watch?v=VyXhyl00qGw)**.**3.„Zwierzęta z wiejskiego podwórka” – zabawa ćwicząca pamięć. Uczniowie stoją w kręgu. Pierwsze dziecko wraz z nauczycielem wykonuje charakterystyczne ruchy dowolnego zwierzęcia hodowlanego (np. grzebie nogą jak koń) i wszystkie dzieci powtarzają, następnie kolejne dziecko pokazuje, a pozostałe odgadują.4. Nauczyciel wyświetla na tablicy stronę: <https://learningapps.org/15293696>Zadaniem uczniów jest połączenie par rodzica i dziecko zwierząt domowych. Wylosowane dziecko podchodzi do tablicy multimedialnej i łączy odpowiednią parę. Grę prowadzimy do momentu, aż wszystkie dzieci wezmą w niej udział.**Podsumowanie zajęć.**1.Uczniowie słuchają czytane przez nauczyciela zagadki. Zadaniem ucznia jest wskazanie odpowiedniego zwierzęcia na ilustracji, którego dotyczy zagadka; Jest różowa i bardzo lubi taplać się w błocie. ( świnka)Ma piękny grzebień na głowie i chodzi z dumą po podwórku. Codziennie rano budzi wszystkich swoim głośnym pianiem. (kogut)Jest duża i cała w łaty. Dzięki niej pijemy pyszne mleko. (krowa)Ma piękną grzywę i długi ogon a kopyta podkute podkową. Chętnie zabierze Cię na spacer na swoim grzbiecie. (koń).Podsumowanie lekcji i pożegnanie uczniów. |
|  | Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK) | Komputer z dostępem do internetu, tablica multimedialna , aplikacje: superkids, LearningApps, youtube |
|  | Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się. | Wykorzystanie technologii TIK na lekcji:- podnosi aktywność uczniów,- zwiększa zaangażowanie na lekcjach, - pozwala uczniom wykorzystywać wiele zmysłów w tym samym czasie (wzrok, słuch), dzięki czemu łatwiej uczą się i zapamiętują. |