|  |  |
| --- | --- |
| **Link dla klasy V****Plan wynikowy** |  |

|  |
| --- |
| **Welcome** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 1****Środki językowe**Nazywanie krajów i narodowościZadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie danych personalnych**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonej kolejności**Mówienie**: opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk**Pisanie:** opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, II.5, III.4, III.5, IV.1, V.1, VI.3, VIII.1, X, XI, XII | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie nagrania oraz tekstu treści historyjki
* na podstawie tekstu historyjki dopasowuje fragmenty, tworząc pytania
* dopasowuje nazwy krajów do ilustracji
* dopasowuje nazwy narodowości do nazw krajów i zapisuje wyrazy, sprawdza poprawność z nagraniem
* powtarza rymowankę za nagraniem
* podaje nazwę narodowości po usłyszeniu nazwy kraju
* na podstawie nagrania zaznacza poprawną ilustrację
* uzupełnia zdania nazwami narodowości (WB)
* uzupełnia zdania nazwami narodowości, zgodnie z ilustracją (WB)
 | Uczeń:* zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnosząc się do podanych informacji
* znajduje w Internecie nazwy krajów, ich flagi oraz odpowiednie nazwy narodowości
* układa zdania w odpowiedniej kolejności i sprawdza poprawność z nagraniem (WB)
* uzupełnia podpisy pod obrazkami (WB)
 | Unit 1 Test |
| **Lekcja 2****Środki językowe**Konstrukcje: *there’s, there are, have got, has got*Duże liczby, obiekty w mieście, pomieszczenia w domu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie przedmiotów i miejsc**Pisanie:** opisywanie, przedmiotów i miejsc**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, I.2, II.5, III.4, IV.1, V.1, VI.3, VII.3, VIII.1, XI, XII | Uczeń:* na podstawie nagrania odpowiada na pytania
* powtarza liczby za nagraniem
* zakreśla w zdaniach poprawne wyrażenia
* uzupełnia zdania wyrażeniami, zgodnie z obrazkami
* pisze pytania do podanych odpowiedzi
* dopasowuje nazwy pomieszczeń do ilustracji, sprawdza poprawność z nagraniem
* wybiera właściwy podpis pod ilustracją
* uzupełnia zdania nazwami kolorów, zgodnie z ilustracją
* uzupełnia zdania informacjami z nagrania
* uzupełnia zdania wybranymi formami czasownika *to* *be* (WB)
* znajduje w tekście zdania zawierające informacje niezgodne z ilustracją i pisze zdania poprawne (WB)
* z podanych wyrażeń tworzy zdania twierdzące, przeczące lub pytania (WB)
* dopasowuje odpowiedzi do pytań (WB)
 | * mówi, co znajduje się w jego miejscowości
* zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie swojego miasta, miejsca zamieszkania i szkoły
* zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie ilustracji
* rysuje dom i opisuje go koledze, rysuje dom opisywany przez kolegę
* znajduje w Internecie informację o liczbie pokojów w zamku
* opisuje swój dom i swój pokój (WB)
 | Unit 1 Test |
| **UNIT 1** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 3****Środki językowe**Nazwy członków rodzinyForma dzierżawcza rzeczownika**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie ludzi**Pisanie**: opisywanie ludzi**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, I.5, II.1, II.5, III.4, IV.1, V.1, VIII.1, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje nazwy członków rodziny do osób na ilustracji
* powtarza nazwy członków rodziny za nagraniem
* powtarza rymowankę za nagraniem
* zaznacza odpowiednio zdania prawdziwe i fałszywe zgodnie z ilustracją
* na podstawie ilustracji, dopasowuje wyrazy do luk w zdaniach
* przyporządkowuje wyrazy do odpowiednich kategorii i zapisuje je
* na podstawie nagrania uzupełnia zdania nazwami członków rodziny przedstawionej na ilustracji
* zakreśla odpowiednie wyrazy zgodnie z ilustracją (WB)
* na podstawie ilustracji uzupełnia zdania imionami osób i nazwami członków rodziny (WB)
* numeruje wyrazy, zgodnie z ich kolejnością w rymowance, sprawdza z nagraniem (WB)
 | Uczeń:* podaje męskie lub żeńskie odpowiedniki wyrazów wypowiadanych przez kolegę
* znajduje w Internecie informacje na temat znanej osoby i podaje nazwy członków rodziny
* pisze zdania z podanymi wyrazami, odnosząc się do ilustracji (WB)
* pisze kilka zdań na temat swojej rodziny (WB)
 | Unit 1 Test |
| **Lekcja 4****Środki językowe**Pytania: *What do you like? What do you like doing?*Nazywanie uczuć, upodobania**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie upodobań**Pisanie**: opisywanie upodobań**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.1, II.1, II.5, III.4, IV.5, V.5, VI.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:* odpowiada na pytanie dotyczące nagrania
* podaje, co lubi i co lubi robić
* uzupełnia luki w tekście wybranymi wyrażeniami zgodnie z emotikonami
* na podstawie nagrania mówi o upodobaniach wypowiadających się osób
* uzupełnia zdania zgodnie z informacjami z tabeli
* uzupełnia luki w zdaniach wybranymi czasownikami , zgodnie z emotikonami (WB)
* na podstawie ilustracji oraz emotikon pisze zdania z wybranymi czasownikami (WB)
* układa wyrazy w określonej kolejności tworząc zdania (WB)
* uzupełnia zdania wybranymi wyrażeniami (WB)
 | Uczeń:* zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie upodobań członków swojej rodziny
* na podstawie nagrania uzupełnia tabelę odpowiednimi symbolami i pisze zdania zgodnie z informacjami z tabeli (WB)
* pisze zdania o swoich upodobaniach stosując podane wyrażenia (WB)
 | Unit 1 Test |
| **Lekcja 5****Środki językowe***He/She is…**He/She has got…*Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, członkowie rodziny**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie głównej myśli fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie ludzi**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie**: opisywanie ludzi**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, I.5, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.1, VI.3, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje wyrazy do osób na ilustracji, sprawdza poprawność z nagraniem
* zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie osób na ilustracji
* dopasowuje osoby na ilustracjach do opisów
* na podstawie nagrania uzupełnia luki w tekście
* uzupełnia luki w wyrazach (WB)
* na podstawie ilustracji dopasowuje przymiotniki do luk w zdaniach (WB)
* wpisuje podane wyrazy w odpowiednie kolumny tabeli (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami (WB)
* wybiera poprawna odpowiedź, zgodnie z nagraniem (WB)
 | Uczeń:* opisuje osobę ze swojej rodziny
* rysuje osobę opisywaną przez kolegę, odgaduje kim jest ta osoba
* znajduje w Internecie informacje na temat postaci z książki lub filmu i opisuje ją
* opisuje swojego przyjaciela lub członka swojej rodziny (WB)
 | Unit 1 TestUnit 1 five minutes test |
| **Lekcja 6****Środki językowe***What…like?**What ..look like?*Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, I.5, II.1, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VII.3, VIII.1, XI, XII | Uczeń:* odpowiada na pytania dotyczące treści historyjki obrazkowej
* zaznacza odpowiednio zdania prawdziwe i fałszywe zgodnie z treścią historyjki
* na podstawie przeczytanych reguł gramatycznych odpowiada na pytania o swój wygląd i cechy charakteru
* dopasowuje odpowiedzi do pytań
* zaznacza poprawne odpowiedzi na pytania zgodnie z ilustracjami
* wybiera poprawne pytanie odpowiednio do sytuacji
* z podanych fragmentów tworzy pytania i odpowiada na nie na podstawie ilustracji
* dopasowuje podane wyrazy do luk w dialogu (WB)
* uzupełnia dialogi dotyczące wyglądu zewnętrznego osób na ilustracjach (WB)
 | Uczeń:* na forum internetowym wymienia informacje o członkach rodziny
* pisze pytania i odpowiedzi zgodnie z podanymi opisami(WB)
* na podstawie nagrania dopasowuje odpowiedzi do pytań (WB)
* pisze dialog dotyczący wyglądu zewnętrznego i cech charakteru znanego aktora lub pisarza (WB)
 | Unit 1 TestUnit 1 five minute test |
| **Lekcja 7****Środki językowe**Nazwy członków rodziny, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru*What…like?**What ...look like?**What …. like doing?***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupieI.1, I.5, II.1, II.5, III.4, VI. 3, VII.3, VIII.1, XI | Uczeń:* pisze nazwy członków rodziny odpowiadające definicjom
* uzupełnia odpowiedzi na pytania
* dopasowuje fragmenty tekstu do postaci na ilustracji
* śledząc tekst, śpiewa piosenkę
* łączy fragmenty, tworząc nazwy członków rodziny, zapisuje wyrazy (WB)
* zakreśla przymiotniki w diagramie i uzupełnia nimi zdania (WB)
* na podstawie nagrania podpisuje obrazki imionami dzieci i dopasowuje odpowiednie sporty (WB)
 | Uczeń:* na podstawie diagramu, zadaje pytania i udziela odpowiedzi
* z podanych fragmentów tworzy pytania i udziela odpowiedzi korzystając z wyrażeń w diagramie (WB)
 | Unit 1 Test |
| **Lekcja 8****Środki językowe**Nazwy członków rodziny, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, przedmioty szkolne*What…like?**What ...look like?**What …. like doing?**I’m.., I’ve got…***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: określanie głównej myśli głównej fragmentu tekstu, określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, opisywanie zjawisk, wyrażanie uczuć i emocji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.1, I.3, I.5, III.1, III.2, III.4, V.1, V.5, V.7, VI.3, VII.3, VIII.2, X, XI | Uczeń:* podaje, które tematy są poruszone w przykładowym emailu
* na podstawie tekstu wybiera poprawne odpowiedzi na pytania
* na podstawie tekstu zaznacza odpowiednio zdania prawdziwe i fałszywe, poprawia zdania fałszywe
* podaje, jakie wyrazy użyte są w emailu do wyrażenia kontrastu oraz jakie czasowniki zastosowano do wyrażenia upodobań
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie tekstu (WB)
* zakreśla w tekście wyrażenia opisujące wygląd zewnętrzny i podkreśla przymiotniki oznaczające cechy charakteru (WB)
* układa podane wyrazy w określonej kolejności tworząc fragmenty uzupełniające zdania (WB)
* łączy zdania za pomocą spójników *but* i *however* (WB)
 | Uczeń:* zadaje pytania i odpowiada na pytania dotyczące treści emaila
* sporządza notatki odnosząc się do podanych punktów
* pisze email do nowego kolegi odnosząc się do podanych punktów (WB)
 | Unit 1 Test |
| **Lekcja 9****Środki językowe**Przedstawianie się w sposób formalny i nieformalny*: Pleased to meet you, Can I introduce…; Good morning, Hello***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** przedstawianie siebie i innych osób, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Reagowanie pisemne**: przedstawianie siebie i innych osób, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** współdziałanie w grupieI.1, I.3, II.1, II.5, II.6, III.4, VI.1, VI.14, VII.1, VII.14, XI | Uczeń:* na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego tekstu odpowiada na pytania
* na podstawie prezentacji podaje sposoby formalnego przedstawiania się
* uzupełnia zdania odpowiednimi wyrażeniami
* uzupełnia dialog na podstawie obejrzanego filmu (WB)
* układa wyrazy w odpowiedniej kolejności i uzupełnia wypowiedzi w dialogu (WB)
* uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrażeniami (WB)
* dopasowuje zdania do reguł fonetycznych (WB)
 | Uczeń:* prowadzi dialogi w których przedstawia siebie i swoich kolegów w sposób mniej i bardziej oficjalny
* na podstawie nagrania zaznacza odpowiednio długość słów (WB)
 | Unit 1 Test |
| **Lekcja 10****Środki językowe**Święta i uroczystości i związane z nimi słownictwoWygląd zewnętrzny, cechy charakteru**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań**Pisanie**: opisywanie ludzi i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych**Inne**: wiedza o krajach anglojęzycznych, świadomość związku miedzy kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturowa, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupieI.9, II.1, II.2, II.5, III.4, IV.1, IV.3, IV.5, V.1, V.2, V.3, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XI | Uczeń:* mówi, co widzi na fotografiach
* dopasowuje zdania do artykułów
* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania
* dopasowuje wyrażenia do świąt (WB)
* na podstawie nagrania określa święto oraz pisze, które słowa zostały użyte w rozmowie (WB)
* na podstawie filmu dopasowuje wyrażenia do luk w zdaniach (WB)
* odpowiada na pytania dotyczące obejrzanego filmu (WB)
* dopasowuje opisy do fotografii
* znajduje w opisach określone elementy
 | Uczeń:* rozmawia na temat ulubionych świąt
* opisuje sposób obchodzenia wybranego święta (WB)
* na podstawie projektu: „*My fingertips decription”* wykonuje projekt dotyczący wyglądu i cech charakteru wybranej osoby
* przedstawia swój projekt w klasie
 | Unit 1 Test |
| **Lekcja 11****Środki językowe**Wygląd zewnętrzny, cechy charaktery, członkowie rodziny*What…like? What ...look like? What …. like doing?**I’m…; I’ve got…**I like/hate/can’t stand…**Can I introduce…; Pleased to meet you to...***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie ludzi**Pisanie:** opisywanie ludzi, opisywanie upodobań**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wiedza o krajach anglojęzycznych, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, I.5, II.1, II.5, IV.1, V.1, V.5, VII.3, VIII.1, IX.1, X, XI, XII | Uczeń:* podaje męskie odpowiedniki podanych wyrazów
* na podstawie fotografii dopasowuje wyrazy do luk w zdaniach
* używając podanych wyrazów tworzy zdania odpowiednio do emotikon
* pisze pytania odpowiednio do odpowiedzi
* uzupełnia zdania nazwami członków rodziny (WB)
* uzupełnia zdania wybranymi wyrazami (WB)
* podpisuje fotografie odpowiednio do emotikon (WB)
* dopasowuje wyrażenia do luk w dialogu (WB)
* ocenia swoje postępy w nauce (WB)
 | Uczeń:* na podstawie nagrania uzupełnia dane w profilu na portalu społecznościowym
* wykorzystując informacje z Internetu opisuje wygląd zewnętrzny i cechy charakteru znanej osoby z kraju anglojęzycznego
* opisuje osoby przedstawione na obrazkach (WB)
 | Unit 1 test |
| **Lekcja 12****Środki językowe**Wygląd zewnętrzny, cechy charaktery, członkowie rodziny*What…like? What ...look like? What …. like doing?**I like/hate/can’t stand…**Can I introduce…; Pleased to meet you to...***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji autora tekstu, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** opisywanie ludzi, opisywanie upodobań**Reagowanie pisemne:** przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.1, I.5, I.9, II.5, III.1, III.2, III.5, V.1, V.5, VII.1, VII.3, VIII.3, X | Uczeń:* na podstawie tekstów wskazuje właściwą odpowiedź
* uzupełnia luki w tekście wybranymi wyrazami
* uzupełnia zdania poprawną formą podanych wyrazów
* na podstawie nagrania dopasowuje osoby do zdań (WB)
* dopasowuje zdania do luk w tekście (WB)
* dopasowuje zdania do tekstów (WB)
 |  Uczeń:* uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrażeniami
* tłumaczy fragmenty zdań na język angielski (WB)

  | Unit 1 test |
| **Lekcja 13 - Unit test 1** |
| **UNIT 2** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 14****Środki językowe:**Nazwy zawodówPytania: *What’'s (your aunt’s) job? Is it (a firefighter)?***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu**Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.4, II.1, II.5, III.1, V.3, VI.3, VIII.1, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje nazwy zawodów do ilustracji
* powtarza nazwy zawodów za nagraniem
* śpiewa rymowankę z nagraniem i podaje czynności pasujące do zawodów
* uzupełnia nazwy zawodów brakującymi literami
* uzupełnia zdania nazwami zawodów zgodnie z obrazkami
* na podstawie nagrania dopasowuje ilustracje do członków rodziny
* podpisuje ilustracje nazwami zawodów (WB)
* uzupełnia zdania nazwami zawodów (WB)
 | Uczeń:* rysuje zawody oraz odgaduje zawody narysowane przez kolegę
* zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie zawodów członków rodziny
* wyszukuje w Internecie informacje o tym, w jakim wieku można rozpocząć prace w różnych krajach
* łączy zdania, które występują w rymowance razem, sprawdza z nagraniem (WB)
* wpisuje nazwy zawodów zgodnie z nagraniem (WB)
 | Unit 2 Test |
| **Lekcja 15****Środki językowe**Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązkiCzas *Present Simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości,**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości,**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.4, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1, VIII.2, X, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania odpowiada na pytanie
* analizuje reguły gramatyczne i opowiada o zawodach swoich rodziców
* dopasowuje fotografie do tekstów
* wskazuje w zdaniach poprawne wyrazy
* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania
* zamienia wypowiedzi osób na fotografiach na zdania z *He*… i *She*… (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednią formą podanych czasowników (WB)
* przepisuje zdania w formie przeczącej (WB)
* pisze pytania do podanych odpowiedzi (WB)
* na podstawie podanych informacji pisze zdania o pracy Kit (WB)
 | Uczeń:* zadaje pytania i z pamięci udziela odpowiedzi odnośnie pracy osób opisanych w tekstach
* zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie wybranego zawodu
* opisuje pracę wybranego członka swojej rodziny (WB)
 | Unit 2 Test |
| **Lekcja 16****Środki językowe**Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracyCzas *Present Simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Pisanie**: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.4, II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.3, XI, XII | Uczeń:* przyporządkowuje nazwy miejsc pracy fotografiom
* powtarza wyrazy za nagraniem
* podaje nazwy zawodów i odpowiednie miejsca pracy
* tworzy zdania, przyporządkowując zawodom odpowiednie miejsca pracy
* przyporządkowuje obrazki przedstawiające miejsca pracy osobom z nagrania
* odpowiada na pytania dotyczące nagrania
* uzupełnia podpisy pod obrazkami (WB)
* dopasowuje zawody miejscom pracy (WB)
* zakreśla poprawne wyrażenia w zdaniach (WB)
* na podstawie nagrania uzupełnia luki w zdaniach (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami miejsc (WB)
 | Uczeń:* opowiada o wybranych zawodach, odgaduje, jakie zawody opisuje kolega
* wyszukuje w Internecie inne nazwy miejsc pracy
* opisuje miejsca pracy w swoim mieście (WB)
 | Unit 2 TestUnit 2 five minute test |
| **Lekcja 17****Środki językowe**Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracyCzas *Present Simple:* pytania, przysłówki częstotliwości i inne określenia czasu; *How often…?***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.4, II.1, II.5, III.4, III.5, V.2, V.3, VI.3, VII.3, VIII.1, VIII.2, X, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania oraz historyjki obrazkowej mówi, jakie zawody odtwarzają postacie z historyjki
* odpowiada na pytania dotyczące treści historyjki obrazkowej
* na podstawie przeczytanych reguł gramatycznych mówi, jak często pracują jego rodzice
* układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc zdania
* przepisuje zdania z użyciem podanych wyrażeń i odpowiedniej formy czasownika
* dopasowuje wyrazy do luk w dialogu (WB)
* na podstawie diagramu dopasowuje wyrażenia do osób (WB)
* dopasowuje wyrażenia do ich odpowiedników w zdaniach (WB)
* dopasowuje wyrażenia do luk w tekście (WB)
 | Uczeń:* korzystając z wyrazów w diagramie tworzy pytania, zadaje je koledze i odpowiada na pytania kolegi
* rozmawia z kolegami pytając o częstotliwość wykonywania różnych czynności
* układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc pytania (WB)
* korzystając z podanych wyrażeń pisze odpowiedzi na wybrane pytania (WB)
 | Unit 2 TestUnit 2 five minute test |
| **Lekcja 18****Środki językowe**Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracyCzas *Present Simple*Przysłówki częstotliwości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.4, II.1, II.5, III.1, III.4, V.2, V.3, VII.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:* pisze nazwy zawodów odpowiadające opisom
* podaje nazwy miejsc pracy przedstawionych na ilustracjach
* uzupełnia tabelkę zgodnie z opisem i podaje nazwy zawodów poszczególnych osób
* na podstawie wysłuchanego dialogu znajduje odpowiedzi oraz właściwą drogę na ilustracji
* zakreśla wyrazy nie pasujące do pozostałych i pisze dlaczego (WB)
* odpowiada na pytania dotyczące fragmentów tekstu (WB)
* uzupełnia zdania odnosząc się do ilustracji (WB)
 | Uczeń:* czyta tekst i rozwiązuje zagadkę
* tworzy zdania korzystając z wyrażeń w diagramie
* tworzy pytaniaz rozsypanki wyrazowej(WB)
* na podstawie podanych informacji pisze zdania twierdzące i przeczące (WB)
 | Unit 2 Test |
| **Lekcja 19****Środki językowe**Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracyCzas *Present Simple;* określanie czasu: przyimki *at, in* i *on***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: określanie głównej myśli głównej tekstu lub fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.4, I.5, III.1, III.4, V.2, V.3, VIII.2, VIII.3, X, XI | Uczeń:* na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu, dopasowuje wyrazy do opisów zawodów
* na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje zakończenia do początków zdań
* na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia zdania
* zaznacza zdania prawdziwe i poprawia zdania fałszywe zgodnie z informacją w tekście
* opisuje po polsku wybrany zawód i odgaduje, jaki zawód opisuje kolega
* wskazuje określenia czasu i przysłówki częstotliwości użyte w przykładowym tekście
* na podstawie opisów pisze nazwy zawodów (WB)
* zakreśla w tekście określenia czasu (WB)
* na podstawie tekstu uzupełnia zdania imionami osób (WB)
* uzupełnia zdania przyimkami *at, in* lub *on* (WB)
 | Uczeń:* sporządza notatki odnosząc się do podanych punktów
* na podstawie swoich notatek tworzy dwa opisy zawodów i ilustruje je rysunkami lub fotografiami
* tłumaczy fragmenty zdań na język angielski (WB)
* uwzględniając podane punkty, pisze krótki artykuł na temat wyobrażonej przez siebie pracy (WB)
 | Unit 2 Test |
| **Lekcja 20****Środki językowe**Życzenie powodzenia, gratulowanie**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie intencji nadawcy tekstu,znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Reagowanie ustne:** składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Reagowanie pisemne**: składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym,**Inne:** współdziałanie w grupieI.4, II.1, II.3, II.5, III.2, III.4, III.6, VI.6, VI.14, VII.6, VII.14, XI | Uczeń:* na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego tekstu odpowiada na pytania
* na podstawie prezentacji podaje w jaki sposób życzymy powodzenia i składamy gratulacje
* uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrażeniami
* uzupełnia dialogi na podstawie obejrzanego filmu (WB)
* zaznacza odpowiednio, czy dialogi zawierają życzenia powodzenia, czy gratulacje (WB)
* układa wypowiedzi w dialogach w odpowiedniej kolejności (WB)
* dopasowuje wyrażenia do fotografii (WB)
* na podstawie nagranie zakreśla wyrazy zawierające określoną głoskę (WB)
 | Uczeń:* wykorzystując poznane wyrażenia, prowadzi dialogi odpowiednie do podanych sytuacji
* zaznacza w dialogu wyrazy zawierające określoną głoskę (WB)
 | Unit 2 Test |
| **Lekcja 21****Środki językowe**Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy; cechy charakteru, umiejętnościCzas *Present Simple;* Określanie czasu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Mówienie**: opisywanie przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, 1.4, II.1, II.2, II.5, III.4, III.6, IV.1, IV.2, IV.5, V.1, V.2, V.3, VIII.1, X, XI, XII | Uczeń:* mówi, co widzi na fotografiach i na ich podstawie odgaduje czego dotyczą artykuły
* odpowiada na pytania dotyczące tekstów
* dopasowuje zdania do tekstów
* na podstawie nagrania wskazuje tematy, które pojawiły się w wypowiedzi
* odpowiada na pytania dotyczące nagrania
* dopasowuje nazwy zawodów do fotografii (WB)
* na podstawie wysłuchanego nagrania dopasowuje zakończenia zdań do ich początków (WB)
* dopasowuje wyrażenia do osób na podstawie obejrzanego filmu (WB)
* układa zdania w określonej kolejności na podstawie filmu (WB)
* odpowiada na pytania dotyczące ogłoszenia
* wskazuje w tekście określone elementy, zgodnie z instrukcją
 | Uczeń:* zadaje pytania oraz udziela odpowiedzi odnośnie wybranych zawodów
* pisze kilka zdań na temat niezwykłych zawodów wykonywanych przez znajome osoby (WB)
* znajduje w Internecie trzy inne nazwy nietypowych zawodów (WB)
* na podstawie przykładu z podręcznika, tworzy ogłoszenie zgodnie ze wskazówkami
* prezentuje swoją pracę na forum klasy
 | Unit 2 Test |
| **Lekcja 22****Środki językowe**Czas: *Present Simple;* przysłówki częstotliwości i inne określenia czasuPraca: zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracySkładanie życzeń i gratulacji**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, składanie życzeń i gratulacji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.4, III.4, III.6, IV.2, IV.3, V.2, V.3, VII.3, VII.6, VII.14, VIII.1, X, XI, XII | Uczeń:* wybiera właściwą nazwę zawodu, zgodnie z ilustracją
* uzupełnia zdania poprawną formą wybranych czasowników
* uzupełnia pytania w dialogu odpowiednimi wyrazami
* przyporządkowuje miejsca pracy lukom w zdaniach
* układa zdania w określonej kolejności
* przyporządkowuje zdania lukom w dialogu
* wpisuje wyrazy w odpowiednie kolumny tabeli (WB)
* zakreśla w zdaniach poprawne formy czasowników (WB)
* uzupełnia podpisy pod fotografiami (WB)
* dopasowuje wyrażenia do luk w dialogach (WB)
* ocenia swoje postępy w nauce (WB)
 | Uczeń:* z podanych wyrazów układa fragmenty zdań
* znajduje w Internecie trzy nietypowe zawody w USA i opowiada o nich kolegom
* przepisuje zdania zastępując wyróżnione wyrażenia innymi wybranymi określeniami czasu (WB)
 | Unit 2 Test |
| **Lekcja 23****Środki językowe**Czas: *Present Simple;* przysłówki częstotliwości i inne określenia czasuPraca: zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracySkładanie życzeń i gratulacji**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, składanie życzeń i gratulacji**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym nowożytnym**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.4, II.5, III.1, III.4, III.5, VII.3, VII.6, VIII.2, X | Uczeń:* uzupełnia luki w tekście wybranymi wyrażeniami
* na podstawie nagrania pisze odpowiedzi na pytania
* wybiera właściwe odpowiedzi na pytania dotyczące tekstów (WB)
* wybiera poprawne zdania odpowiednio do sytuacji (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrażeniami zgodnie z ilustracjami
* uzupełnia luki w emailu w języku polskim informacjami z tekstu w języku angielskim (WB)
 | Unit 2 Test |
| **Lekcja 24** unit test 2 |
| **UNIT 3** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 25****Środki językowe**Rodzaje sklepów, towaryPrzyimki miejsca: *next to, between, near, in***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie miejsc**Pisanie**: opisywanie miejsc**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.2, I.7, II.1, II.4, II.5, III.4, IV.1, V.1, VI.3, VI.4, VIII.1, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje nazwy sklepów do ilustracji
* powtarza nazwy sklepów za nagraniem
* powtarza rymowankę za nagraniem i mówi co kojarzy się mu z każdym sklepem
* uzupełnia zdania nazwami sklepów zgodnie z ilustracją
* uzupełnia dialogi nazwami sklepów zgodnie z ilustracją
* na podstawie ilustracji uzupełnia nazwy sklepów (WB)
* pisze nazwy sklepów odpowiadające opisom (WB)
* na podstawie wysłuchanych dialogów zaznacza nazwy sklepów (WB)
* uzupełnia tekst rymowanki brakującymi wyrazami (WB)
 | Uczeń:* zadaje pytania i z pamięci udziela odpowiedzi odnośnie położenia sklepów na ilustracji
* zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie swoich ulubionych sklepów
* wyszukuje w Internecie nazwy trzech sklepów w Londynie oraz informacje o tym, jakie to sklepy
* uzupełnia tekst odpowiednimi nazwami sklepów (WB)
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 26****Środki językowe**Czasownik *want* oraz *want to*Rodzaje sklepów, towary**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie rzeczy i miejsc, przedstawianie intencji i marzeń**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.7, II.1, II.5, V.1, V.4, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania odpowiada na pytanie
* analizuje reguły gramatyczne i mówi, co chce otrzymać na urodziny
* dopasowuje zdania do ilustracji
* uzupełnia zdania wpisując poprawną formę want/want to oraz odpowiednią nazwę sklepu
* zakreśla poprawne wyrażenia w zdaniach (WB)
* na podstawie ilustracji pisze odpowiedzi na pytania (WB)
* układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc pytania i odpowiedzi (WB)
* z podanych fragmentów tworzy zdania lub pytania z *want* lub *want to* (WB)
 | Uczeń:* zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie podanej listy zakupów
* sporządza listę zakupów i udziela odpowiedzi planowanych zakupów oraz zadaje pytania koledze
* wykorzystując podane wyrażenia, pisze zdania twierdzące lub przeczące z *want* lub *want to* (WB)
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 27****Środki językowe***How many…? How much…?*Wyrażenia *a bottle of…/a bunch of../a tin of..* itp.Żywienie: artykuły spożywcze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: rozpoznawanie związków między poszczególnymi fragmentami tekstu**Pisanie**: opisywanie przedmiotów**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie intencji, pytanie o intencje**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.6, II.1, II.5, III.5, V.1, VI.3, VI.5, VII.3, VIII.1, XI, XII | Uczeń:* przyporządkowuje wyrażenia ilustracjom
* powtarza wyrażenia za nagraniem
* uzupełnia zdania poprawnymi wyrażeniami
* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania
* uzupełnia podpisy pod obrazkami (WB)
* zakreśla poprawne wyrażenia w zdaniach (WB)
* z podanych fragmentów tworzy pytania z *How much…?* i *How many…?* (WB)
* uzupełnia tekst wybranymi wyrazami (WB)
* uzupełnia luki w dialogu poprawną formą wybranych wyrazów (WB)
 | Uczeń:* mówi do jakiego sklepu chce iść oraz odgaduje, co chce kupić kolega w podanym przez niego sklepie
* rozmawia z kolegą na temat zakupów związanych z planowanym przyjęciem
* znajduje w Internecie składniki potrzebne do przygotowania ciasta czekoladowego
* sporządza listę zakupów w związku z planowanym piknikiem (WB)
 | Unit 3 TestUnit 3 five minute test |
| **Lekcja 28****Środki językowe**Człowiek: rzeczy osobistePrzymiotniki dzierżawcze i zaimki dzierżawcze*Whose…?***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie**: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, II.1, II.5, III.4, III.5, V.1, V.3, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI, XII | Uczeń:* na podstawie nagrania oraz historyjki obrazkowej mówi, czego szuka postać z historyjki
* odpowiada na pytania dotyczące treści historyjki obrazkowej
* na podstawie przeczytanych reguł gramatycznych wskazuje przykłady zaimków dzierżawczych z rzeczownikami
* na podstawie zdań wskazuje poprawne zaimki dzierżawcze
* odpowiada na pytania dotyczące ilustracji
* uzupełnia dialog wybranymi wyrazami (WB)
* dopasowuje zaimki dzierżawcze do przymiotników dzierżawczych (WB)
* na podstawie obrazków pisze pytania do odpowiedzi lub odpowiedzi na pytania (WB)
* pisze odpowiedzi na pytania dotyczące ilustracji (WB)
 | Uczeń:* rozmawia z kolegami odgadując do kogo należą różne przedmioty i posługując się zaimkami dzierżawczymi
* rozmawia z kolegami na forum internetowym na temat przynależności znalezionych w Internecie przedmiotów do znanych osób
* pisze zdania, porównując rzeczy swoje i swoich kolegów (WB)
 | Unit 3 TestUnit 3 five minute test |
| **Lekcja 29****Środki językowe**Nazwy sklepów, nazwy produktówCzasownik *want* oraz *want to*Wyrażenia *a bottle of…/a bunch of../a tin of..* itp.Zaimki dzierżawcze; *Whose…?***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie przedmiotów, wyrażanie intencji**Pisanie**: opisywanie przedmiotów i miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.1, I.3, I.7, III.4, IV.1, IV.5, V.1, V.3, VII.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:* na podstawie ilustracji pisze nazwy sklepów odpowiadające zdaniom
* dopasowuje sklepy z ilustracji do opisów
* podpisuje obrazki podając ilości produktów
* na podstawie przeczytanych wypowiedzi dopasowuje osoby do nazw sklepów
* dopasowuje części wyrazów, tworząc nazwy sklepów (WB)
* podpisuje obrazki przedstawiające różne przedmioty odpowiednimi nazwami sklepów (WB)
* zakreśla wyrazy nie pasujące do pozostałych (WB)
 | Uczeń:* gra w grę, powtarzając zdania kolegów i dodając kolejne nazwy artykułów
* pracując w parze uzupełnia zdania na podstawie informacji z ilustracji
* tworzy zdaniaz rozsypanki wyrazowej(WB)
* na podstawie ilustracji uzupełnia pytania i pisze odpowiedzi (WB)
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 30****Środki językowe**Człowiek: rzeczy osobisteZaimki dzierżawcze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** opisywanie przedmiotów i miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.1, III.4, V.1, V.3, V.5, VI.3, X, XI | Uczeń:* na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu, opowiada o ulubionych rzeczach Cary
* na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia odpowiedzi na pytania
* zaznacza zdania prawdziwe i poprawia zdania fałszywe zgodnie z informacją w tekście
* wskazuje określenia ilości i sposoby wyrażania przynależności użyte w przykładowym tekście
* na podstawie tekstu określa o jakich rzeczach pisze Marcel (WB)
* zakreśla zaimki dzierżawcze występujące w tekście (WB)
* pisze, do czego odnoszą się zaimki dzierżawcze użyte w tekście (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami dzierżawczymi(WB)
 | Uczeń:* zadaje pytania dotyczące tekstu i odpowiada z pamięci na pytania kolegi
* sporządza notatki odnośnie swoich ulubionych rzeczy
* na podstawie swoich notatek tworzy wpis na blogu i ilustruje go
* uwzględniając podane punkty, pisze wpis na blogu na temat ulubionych rzeczy swojego kolegi (WB)
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 31****Środki językowe**Wyrażanie sugestii i propozycji oraz reagowanie na nie*Shall we…? Let’s…, What/How about…? Why don’t we…? Would you like…? I don’t feel like …-ing***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji**Reagowanie pisemne**: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji**Inne:** współdziałanie w grupieI.5, II.1, II.5, III.4, VI.8, VII.8, XI | Uczeń:* na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego tekstu odpowiada na pytania
* na podstawie prezentacji podaje w jaki sposób wyrażamy sugestie i propozycje oraz jak na nie reagujemy
* uzupełnia zdania wybranymi wyrazami
* zapisuje wypowiedzi na podstawie obejrzanego filmu (WB)
* uzupełnia dialogi wybranymi wyrażeniami (WB)
* dopasowuje wyrażenia do luk w zdaniach (WB)
* powtarza zdanie za nagranie zwracając uwagę na wymowę „b” i „v” (WB)
* na podstawie nagrania uzupełnia wyrazy literami „b” lub „v” (WB)
 | Uczeń:* sugeruje wspólne zajęcia oraz reaguje na propozycje kolegów
* odpowiada na pytania dotyczące dialogów (WB)
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 32****Środki językowe**Miejsce zamieszkania: dom i jego okolicaZakupy i usługi: rodzaje sklepówCzas *Present Simple;* Opisywanie miejsca zamieszkania**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami teksu**Mówienie**: opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Pisanie**: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.2, 1.7, II.1, II.2, II.5, III.4, III.5, IV.1, IV.6, V.1, V.2, V.3, V.6, VIII.1, X, XI, XII | Uczeń:* mówi, czy jego dom jest podobny do któregoś z przedstawionych na fotografiach
* określa, jakich rodzajów domów dotyczą teksty
* dopasowuje zdania do luk w tekście
* na podstawie nagrania wskazuje tematy, które pojawiły się w wypowiedzi
* odpowiada na pytania dotyczące nagrania
* dopasowuje nazwy domów do fotografii (WB)
* dopasowuje rodzaje domów do osób (WB)
* układa wyrażenia w określonej kolejności na podstawie obejrzanego filmu (WB)
* na podstawie filmu wybiera poprawne wyrażenia w zdaniach (WB)
* nazywa miejsca przedstawione na mapie
* odpowiada na pytana dotyczące tekstu
* wskazuje w tekście przykłady użycia *too* i *or*
 | Uczeń:* zadaje pytania oraz udziela odpowiedzi odnośnie miejsca zamieszkania
* pisze kilka zdań na temat ciekawego miasta w Polsce oraz wyraża swoją opinię na temat miasta przedstawionego na filmie (WB)
* znajduje w Internecie trzy inne nazwy miast, w których znajdują się wielkie parki (WB)
* na podstawie przykładu z podręcznika, tworzy własną mapę zgodnie ze wskazówkami
* prezentuje swoją pracę na forum klasy
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 33****Środki językowe**Nazwy sklepówCzasownik *want* oraz *want to*Wyrażenia *a bottle of…/a bunch of../a tin of..* itp.Zaimki dzierżawcze; *Whose…?*Proponowanie i reagowanie na propozycje**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie intencji nadawcy tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** przedstawianie intencji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupieI.2, I.6, I.7, II.5, III.2, III.4, V.4, VI.3, VII.8, VIII.1, VIII.2, X, XI | Uczeń:* pisze nazwy sklepów, zgodnie z ilustracją
* na podstawie nagrania, zaznacza odpowiednie miejsca
* dobiera określenia ilości do luk na liście zakupów
* przepisuje zdania stosując zaimki dzierżawcze
* przyporządkowuje zdania lukom w dialogu
* wykreśla wyrazy niepasujące do pozostałych i wpisuje je w odpowiednie kolumny tabeli (WB)
* uzupełnia luki w wyrażeniach określeniami ilości, zgodnie z ilustracją (WB)
* na podstawie nagrania zaznacza odpowiednio fotografie (WB)
* wybiera poprawne zdania odpowiednio do sytuacji (WB)ocenia swoje postępy w nauce (WB)
 | Uczeń:* zadaje pytania i z pamięci odpowiada na pytania kolegi dotyczące nagrania
* na podstawie nagrania pisze zdania z użyciem podanych wyrażeń oraz poprawnej formy czasownika *want* (WB)
* przepisuje zdania stosując zaimki dzierżawcze (WB)
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 34****Środki językowe**Nazwy sklepówCzasownik *want* oraz *want to*Wyrażenia *a bottle of…/a bunch of../a tin of..* itp.Zaimki dzierżawcze;Proponowanie i reagowanie na propozycje**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu**Reagowanie pisemne:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym nowożytnym**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.5, I.7, II.3, II.5, III.4, III.5, VII.8, VIII.1, VIII.2, X | Uczeń:* na podstawie nagrania wybiera poprawne odpowiedzi na pytania
* dobiera zdania do tekstów
* dobiera wybrane wyrazy do luk w tekście
* na podstawie nagrania uzupełnia luki na liście zakupów (WB)
* uzupełnia luki w tekście zgodnie z ilustracją (WB)
* z podanych wyrazów tworzy fragmenty, którymi uzupełnia zdania (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrażeniami wykorzystując podane wyrazy
* uzupełnia luki w emailu w języku polskim informacjami z tekstu w języku angielskim (WB)
 | Unit 3 Test |
| **Lekcja 35 unit test 3** |
| **UNIT 4** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 36****Środki językowe**Czas *Present Continuous*Czynności czasu wolnego**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Pisanie**: opisywanie miejsc**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.5, II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.2, V.1, VIII.1, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje wyrażenia do ilustracji
* śpiewa rymowankę z nagraniem
* pisze, gdzie wykonuje czynności wymienione w rymowance
* łączy wyrazy tworząc nazwy czynności czasu wolnego
* pisze nazwy czynności zgodnie z obrazkami
* uzupełnia tekst czynnościami czasu wolnego przedstawionymi na obrazkach
* na podstawie nagrania podpisuje obrazki odpowiednimi imionami
* dopasowuje nazwy czynności do osób na ilustracji (WB)
* dopasowuje czynności do luk w zdaniach (WB)
* dopasowuje czynności z rymowanki do miejsc, sprawdza z nagraniem (WB)
 | Uczeń:* gra w grę, w której szepcze zdania o czynnościach czasu wolego lub powtarza zdania szeptane przez kolegów
* znajduje w Internecie nazwy pięciu popularnych wśród brytyjskich nastolatków czynności czasu wolnego i opowiada o nich
* na podstawie nagrania dopasowuje osoby do czynności (WB)
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 37****Środki językowe**Czynności czasu wolnegoCzas *Present Continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.5, II.1, II.5, IV.2, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania podaje nazwy czynności czasu wolnego
* analizuje reguły gramatyczne i mówi, co w tej chwili robi, a czego nie robi
* uzupełnia zdania wpisując poprawną formę podanych czasowników
* z podanych fragmentów tworzy pytania i pisze krótkie odpowiedzi
* z podanych fragmentów tworzy pytania i przyporządkowuje im odpowiedz
* dopasowuje czasowniki do luk w zdaniach i pytaniach (WB)
* na podstawie ilustracji uzupełnia zdania (WB)
 | Uczeń:* zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie czynności wykonywanych przez osoby na ilustracji
* na podstawie ilustracji uzupełnia luki w tekście poprawną formą odpowiednich czasowników (WB)
* pisze zdania twierdzące i przeczące o czynnościach członków swojej rodziny w sobotni poranek (WB)
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 38****Środki językowe**Czynności czasu wolnegoCzasy *Present Simple i Present Continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.5, II.1, II.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, VIII.1, VIII.3, X, XI | Uczeń:* przyporządkowuje rodzaje klubów osobom na ilustracji
* powtarza wyrażenia za nagraniem
* uzupełnia zdania odpowiednimi nazwami klubów
* na podstawie nagrania przyporządkowuje osobom zajęcia przedstawione na fotografiach
* na podstawie nagrania wybiera poprawne odpowiedzi
* przyporządkowuje nazwy klubów fotografiom (WB)
* dopasowuje nazwy klubów do luk w zdaniach (WB)
* pisze nazwy klubów odpowiadające opisom(WB)
* na podstawie nagrania zaznacza czynności wykonywane przez poszczególne osoby i pisze nazwy klubów (WB)
 | Uczeń:* pisze zdanie, w którym wyrazy zaczynają się od liter wyrazów oznaczających zajęcia wakacyjne
* zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie wybranych klubów
* znajduje w Internecie informacje dotyczące zajęć organizowanych w ramach półkolonii w swojej okolicy i opowiada o nich kolegom
* opisuje wybrany klub oraz czynności, które wykonuje w tej chwili (WB)
 | Unit 4 TestUnit 4 five minute test |
| **Lekcja 39****Środki językowe**Czynności czasu wolnegoCzasy *Present Simple i Present Continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.5, II.1, II.5, III.4, III.5, IV.2, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1,VIII.2, X, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania oraz historyjki obrazkowej mówi, co wykonuje postać z historyjki
* łączy początki i zakończenia zdań zgodnie z treścią historyjki obrazkowej
* opowiada o czynnościach czasu wolnego wspomnianych przez postaci z historyjki
* na podstawie przeczytanych reguł gramatycznych mówi, co robi codziennie, a co w danej chwili
* dopasowuje zdania do obrazków
* uzupełnia zdania wybraną formą czasowników
* uzupełnia dialog poprawną formą podanych czasowników (WB)
* przepisuje zdania zastępując wyróżnione wyrażenia ich wybranymi odpowiednikami (WB)
* uzupełnia dialog poprawnymi formami wybranych czasowników (WB)
* pisze zdania o tym, co zazwyczaj robi w weekendy i co robi w tej chwili (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia zdania poprawną forma podanych czasowników
* zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie czynności wykonywanych w tej chwili przez rożne osoby
* rozmawia z kolegami na forum internetowym na temat zajęć wykonywanych zazwyczaj w weekendy oraz czynności wykonywanych w danej chwili
* z podanych wyrazów tworzy fragmenty, którymi uzupełnia zdania (WB)
 | Unit 4 TestUnit 4 five minute test |
| **Lekcja 40****Środki językowe**Czynności czasu wolnegoCzasy *Present Simple i Present Continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.5, II.1, II.5, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:* pisze z pamięci nazwy czynności czasu wolnego przedstawione na ilustracji
* na podstawie wypowiedzi pisze nazwy klubów
* znajduje ukryte w wężach zdania w czasie *Present Continuous*
* uzupełnia dialog poprawnymi formami wybranych czasowników
* na podstawie ilustracji wybiera osobę, której dotyczy dialog
* dobiera nazwy czynności do fotografii w diagramie i zapisuje „współrzędne” (WB)
* na podstawie nagrania dobiera czynności do imion (WB)
* wykorzystując podane wyrażenia, pisze zdania twierdzące, przeczące lub pytające w *czasie Present Continuous,* zgodnie ze wskazówką (WB)
 | Uczeń:* rozwiązuje zagadkę na dotyczącą zajęć wymienionych w tekście
* gra w grę, powtarzając zdania kolegów i dodając kolejne zdania
* pracując w parze prowadzi dialogi dotyczące postaci na obrazkach
* na podstawie przeczytanego tekstu dobiera imiona dzieci do luk w zdaniach (WB)
* pisze pytania korzystając z podanych wyrazów, rozwiązuje łamigłówkę i pisze odpowiedzi(WB)
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 41****Środki językowe**Czynności czasu wolnegoCzasy *Present Simple* i *Present Continuous**I think…, I believe…***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.5, II.1, II.5, III.1, III.4, V.2, V.6, VIII.2, X, XI | Uczeń:* na podstawie przeczytanej i wysłuchanej dyskusji na forum internetowym, mówi, ile osób wzięło udział w dyskusji
* uzupełnia tekst emaila w języku polskim informacjami z dyskusji na forum
* zaznacza zdania prawdziwe i poprawia zdania fałszywe zgodnie z informacją w tekście
* odpowiada na pytania dotyczące tekstu, podając odpowiednie imiona
* wskazuje w przykładowym tekście wyrażenia *I think* i *I believe*
* wskazuje przykłady propozycji i reakcji na propozycje użyte w modelowym tekście oraz podaje, jakie czasy zostały zastosowane
* na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu wpisuje odpowiednie zajęcia (WB)
* podkreśla w tekście przykłady wyrażania opinii (WB)
* odpowiada na pytania dotyczące tekstu (WB)
* zaznacza odpowiednio zdania zawierające opinie pozytywne i negatywne(WB)
 | Uczeń:* sporządza notatki do wpisu na forum internetowym odnosząc się do podanych pytań
* na podstawie swoich notatek tworzy wpis na forum internetowym
* wyraża swoją opinię na temat podanych zajęć (WB)
* uwzględniając podane punkty, pisze odpowiedź na forum internetowym na temat wybranych zajęć (WB)
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 42****Środki językowe**Składanie propozycji, wyrażanie prośby, reagowanie na propozycje i prośby*Can I help? What can we do? Could you…, please? Sorry, can you….please?***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Reagowanie ustne:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby**Reagowanie pisemne**: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby**Inne:** współdziałanie w grupieI.5, II.1, II.5, III.4, VI.8, VI.12, VII.8, VII.12, XI | Uczeń:* na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego tekstu odpowiada na pytania
* na podstawie prezentacji podaje w jaki sposób składamy propozycje i wyrażamy prośby
* uzupełnia dialogi poprawnymi wyrażeniami
* zapisuje wypowiedzi na podstawie obejrzanego filmu (WB)
* dopasowuje reakcje do zdań (WB)
* uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrażeniami odnosząc się do ilustracji (WB)
* wpisuje wyrazy w odpowiednie kolumny tabeli w zależności od wymowy litery „o”, sprawdza poprawność z nagraniem (WB)
 | Uczeń:* stosownie do podanych sytuacji odgrywa z kolegą scenki, w których składa propozycje, wyraża prośby oraz reaguje na propozycje i prośby
* zaznacza w tekście odpowiednio wyrazy z literą „o” w zależności od wymowy (WB)
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 43****Środki językowe**Czynności czasu wolnegoCzasy *Present Simple* i *Present Continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie myśli głównej tekstu**,** znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne**: posiadanie wrażliwości międzykulturowej, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupieI.5, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.2, V.2, V.5, V.6, VI.4, VIII.1, VIII.3, IX.2, X, XI | Uczeń:* mówi, jakie zajęcia przedstawione są na fotografiach
* dopasowuje zdania do artykułów
* odpowiada na pytania dotyczące tekstu
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania
* dopasowuje nazwy zajęć do fotografii (WB)
* na podstawie nagrania, uzupełnia informacje z tabeli (WB)
* dopasowuje wyrażenia do luk w tekście na podstawie obejrzanego filmu (WB)
* na podstawie filmu odpowiada na pytania (WB)
* mówi, jakiego klubu dotyczy zaprezentowany projekt
* uzupełnia zdania na podstawie tekstu
* wskazuje w tekście projektu przykłady określeń częstotliwości a także użycia czasu *Present Continuous* odnośnie sytuacji na zdjęciach
 | Uczeń:* odpowiada na pytania wyrażając swoja opinię na temat różnych zajęć
* pisze kilka zdań na temat ulubionych zajęć swoich rówieśników w Polsce (WB)
* znajduje w Internecie informacje na temat młodego polskiego wynalazcy i pisze, co wynalazł (WB)
* na podstawie przykładu z podręcznika, tworzy własny album zgodnie ze wskazówkami
* prezentuje swoją pracę na forum klasy
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 44****Środki językowe**Czynności czasu wolnegoCzasy *Present Simple* i *Present Continuous*Składanie propozycji, wyrażanie prośby, reagowanie na propozycje i prośby**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** dokonywanie samoocenyI.5, III.4, III.5, V.2, VII.3, VII.8, VII.12, VIII.1, X | Uczeń:* wpisuje litery uzupełniając nazwy zajęć wykonywanych w czasie wolnym
* wybiera w zdaniach poprawne wyrażenia
* dobiera nazwy zajęć do ilustracji i opisów
* z podanych wyrazów tworzy fragmenty, którymi uzupełnia luki w zdaniach
* przyporządkowuje wyrażenia lukom w dialogach
* uzupełnia zdania nazwami czynności, zgodnie z ilustracją (WB)
* dopasowuje odpowiedzi do pytań (WB)
* podpisuje fotografie nazwami czynności (WB)
* ocenia swoje postępy w nauce (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia zdania poprawną formą wybranych czasowników
* z podanych wyrażeń układa zdania stosując czasy *Present Simple* lub *Present Continuous* (WB)
* pisze dialogi odpowiedni do podanych sytuacji (WB)
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 45****Środki językowe**Czynności czasu wolnegoCzasy *Present Simple* i *Present Continuous*Składanie propozycji, wyrażanie prośby, reagowanie na propozycje i prośby**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie pisemne**: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.5, II.5, III.4, III.5, V.1, V.2, V.3, V.6, VII.8, VII.12, VIII.1, VIII.3, X | Uczeń:* na podstawie ilustracji uzupełnia luki w tekście
* uzupełnia zdania informacjami z tekstu
* wybiera właściwą reakcję do podanych sytuacji
* pisze odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania (WB)
* uzupełnia luki w tekście wybranymi wyrażeniami (WB)
 | Uczeń:* tłumaczy fragmenty zdań na język angielski
* przygotowuje wpis na blog, w którym opisuje swojego ulubionego nauczyciel, odnosząc się do podanych punktów (WB)
 | Unit 4 Test |
| **Lekcja 46 unit test 4** |
| **UNIT 5** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 47****Środki językowe**Zwierzęta i ich cechy*It’s…/It’s got…***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Pisanie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupieI.13, II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.3, V.1, V.3, VIII.1, XI | Uczeń:* dopasowuje wyrazy do elementów na fotografiach zwierząt
* powtarza wyrazy za nagraniem
* śpiewa rymowankę z nagraniem i naśladuje czynności pasujące do cech każdego zwierzęcia
* dopasowuje wyrazy do luk w opisach zwierząt na podstawie ilustracji
* uzupełnia dialog nazwą zwierzęcia
* na podstawie fotografii wskazuje różnice między słoniem i nosorożcem
* czyta opisy zwierząt i podaje różnice między nimi
* odpowiada na pytania dotyczące tekstów
* uzupełnia wyrazy na podstawie ilustracji (WB)
* zamienia podkreślone wyrazy, tak, aby pasowały do opisów (WB)
* na podstawie nagrania uzupełnia luki w tekście (WB)
 | Uczeń:* gra w grę, w której gestami naśladuje wybrane zwierzę lub jego cechę/część ciała, odgaduje, co odgrywa kolega
* znajduje w Internecie zdjęcia niezwykłych zwierząt i opisuje je posługując się poznanym słownictwem
* uzupełnia tekst rymowanki z pamięci i sprawdza z nagraniem (WB)
 | Unit 5 Test |
| **Lekcja 48****Środki językowe**Zwierzęta i ich cechyWygląd zewnętrzy, cechy charakteruPrzymiotniki w stopniu wyższym, *than***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Pisanie**: opisywanie ludzi i zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.1, I.13, II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.3, V.1, V.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:* na podstawie nagrania podaje nazwy porównywanych zwierząt
* analizuje reguły gramatyczne i pisze zdanie zawierające przykład przymiotnika krótkiego w stopniu wyższym
* zaznacza odpowiednio zdania prawdziwe i poprawia zdania fałszywe
* na podstawie ilustracji uzupełnia zdania wpisując w luki podane przymiotniki w stopniu wyższym oraz *than*
* uzupełnia tabelę informacjami z wysłuchanego nagrania
* wpisuje podane przymiotniki oraz ich formy wyższe w odpowiednie miejsca w tabeli (WB)
* na podstawie ilustracji uzupełnia zdania stosując stopień wyższy podanych przymiotników (WB)
* pisze zdania z podanymi przymiotnikami porównując zwierzęta (WB)
* na podstawie nagrania wybiera poprawną odpowiedź (WB)
* na podstawie nagrania uzupełnia zdania z użyciem podanych przymiotników w stopniu wyższym (WB)
 | Uczeń:* wykorzystując informacje z tabeli, pisze zdania, w których porównuje dwie małpki
* mówi zdania fałszywe lub prawdziwe porównując zwierzęta, mówi, czy zdania kolegi są prawdziwe
* pisze zdania porównując członków swojej rodziny i stosując wybrane przymiotniki (WB)
 | Unit 5 Test |
| **Lekcja 49****Środki językowe**Zwierzęta i ich cechyKolejność przymiotników w zdaniuStopień wyższy przymiotników**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Mówienie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Pisanie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupieI.13, II.1, II.5, III.4, III.6, IV.1, IV.3, IV.6, V.1, V.3, V.6, VIII.1, XI | Uczeń:* powtarza przymiotniki za nagraniem
* opisuje zwierzęta wybranymi przymiotnikami
* wskazuje w tekście poprawne przymiotniki
* na podstawie nagrania dobiera dialogi do obrazków
* odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanych dialogów
* przyporządkowuje przymiotniki zwierzętom na fotografiach (WB)
* znajduje w diagramie dziesięć przymiotników określających zwierzęta i zakreśla je (WB)
* układa wyrazy w kolejności, tworząc zdania(WB)
* na podstawie nagrania wybiera poprawną odpowiedź (WB)
* uzupełnia tekst odpowiednimi przymiotnikami (WB)
 | Uczeń:* pisze zabawne połączenie rzeczownika z pięcioma przymiotnikami, następnie wymienia przymiotniki z pamięci
* rozmawia z kolegami wyrażając swoja opinie na temat zwierząt z ilustracji
* znajduje w Internecie informacje na temat pięciorga zwierząt i układa je w kolejności według różnych kategorii
* opisuje swoje ulubione zwierzę wykorzystując poznane przymiotniki (WB)
 | Unit 5 TestUnit 5 five minute test |
| **Lekcja 50****Środki językowe**Zwierzęta i ich cechyStopień najwyższy przymiotników**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie**Reagowanie pisemne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.13, II.1, II.5, III.4, III.5, V.1, V.2, VI.4, VII.4, VIII.1,VIII.2, X, XI | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie nagrania oraz historyjki obrazkowej
* łączy początki i zakończenia zdań zgodnie z treścią historyjki obrazkowej
* na podstawie przeczytanych reguł gramatycznych tworzy zdanie z przymiotnikiem w stopniu najwyższymi
* uzupełnia zdania podanymi przymiotnikami w stopniu najwyższym
* pisze zdania z przymiotnikami w stopniu najwyższym
* na podstawie ilustracji pisze zdania dotyczące przedstawionych na ilustracji koni stosując przymiotniki w stopniu najwyższym
* uzupełnia dialog wybranymi przymiotnikami w stopniu najwyższym, zgodnie z treścią historyjki (WB)
* pisze przymiotniki o przeciwnym znaczeniu w stopniu najwyższym (WB)
* na podstawie ilustracji uzupełnia zdania wybranymi przymiotnikami w stopniu najwyższym (WB)
* na podstawie ilustracji pisze zdania z użyciem podanych części ciała i wybranych przymiotników w stopniu najwyższym (WB)
 | Uczeń:* przepisuje zdania z użyciem stopnia najwyższego przymiotników
* rozmawia z kolegami w klasie lub na forum internetowym o tym, które zwierzęta są najciekawsze, a które najbardziej przerażające
* z podanych wyrazów tworzy zdania (WB)
* pisze o swoich trzech ulubionych zwierzętach stosując stopień najwyższy wybranych przymiotników (WB)
 | Unit 5 TestUnit 5 five minute test |
| **Lekcja 51****Środki językowe**Zwierzęta i ich cechyPrzymiotniki opisujące zwierzętaStopień wyższy i najwyższy przymiotników**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.13, II.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:* przyporządkowuje cechy zwierząt ilustracjom
* przyporządkowuje przymiotniki opisom
* na podstawie nagrania wybiera odpowiedni rysunek
* wybiera ilustrację odpowiadającą opisowi zwierzęcia (WB)
* na podstawie „współrzędnych” odkodowuje wyrazy, zapisuje przymiotniki odkodowane przez kolegę oraz ich przeciwieństwa (WB)
* uzupełnia rymowankę odpowiednimi literami i odczytuje wyraz (WB)
* pisze zdania stosując stopień wyższy podanych przymiotników (WB)
 | Uczeń:* rysuje zwierzę według opisu w wysłuchanym nagraniu
* śpiewa piosenkę wraz z nagraniem
* rozwiązuje zagadkę i przyporządkowuje zwierzętom ich imiona (WB)
* korzystając z wyrazów w diagramie pisze cztery zdania z przymiotnikami w stopniu najwyższym (WB)
 | Unit 5 Test |
| **Lekcja 52****Środki językowe**Zwierzęta i ich cechyPrzymiotniki opisujące zwierzętaStopień wyższy i najwyższy przymiotnikówSpójniki so i *because***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.13, III.1, III.4, III.5, V.1, V.3, V.6, VI.3, VIII.2, X, XI | Uczeń:* zaznacza tematy, które pojawiły się w przeczytanym i wysłuchanym emailu
* uzupełnia tekst zdania, zgodnie z tekstem
* przyporządkowuje zakończenia początkom zdań, zgodnie z tekstem
* odpowiada na pytania dotyczące tekstu
* wskazuje w modelowym tekście przykłady użycia spójników *so* i *because*
* wskazuje przykłady przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym użytych w modelowym tekście w celu porównania zwierząt
* podaje nazwę zwierzątka opisanego w tekście emaila (WB)
* zakreśla w tekście przykłady użycia przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym (WB)
* uzupełnia odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach wpisując *so* lub *because* (WB)
 | Uczeń:* zadaje pytania i z pamięci odpowiada na pytania dotyczące tekstu
* sporządza notatki do opisu zwierzątka domowego odnosząc się do podanych punktów
* na podstawie swoich notatek tworzy opis zwierzątka
* przepisuje zdania łącząc je za pomocą *so* lub *because* (WB)
* uwzględniając podane punkty, pisze email do przyjaciela (WB)
 | Unit 5 Test |
| **Lekcja 53****Środki językowe**Wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami*What do you think? I think…, For me…, I (don’t) agree…, Me too, Me neither. I think so.***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie intencji nadawcy tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.13, II.1, II.3, II.5, III.2, III.4, III.6, VI.4, X, XI | Uczeń:* na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego tekstu odpowiada na pytania
* na podstawie prezentacji podaje w jaki sposób wyrażamy opinię i pytamy o opinię
* uzupełnia dialogi poprawnymi wyrażeniami
* zapisuje wypowiedzi na podstawie obejrzanego filmu (WB)
* w dialogach zaznacza odpowiednio pozytywne lub negatywne opinie (WB)
* układa wypowiedzi w dialogach w określonym porządku (WB)
* przyporządkowuje wypowiedzi lukom w dialogach zgodnie z symbolami (WB)
* na podstawie nagrania zaznacza w wyrazach określony dźwięk (WB)
 | Uczeń:* pyta o opinię i wyraża opinię odnośnie zwierząt w ogrodach zoologicznych
* zaznacza w zdaniach określony dźwięk (WB)
 | Unit 5 Test |
| **Lekcja 54****Środki językowe**Zwierzęta i ich cechyStopień wyższy i najwyższy przymiotników*both***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** określanie myśli głównej fragmentów tekstu**,** określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Pisanie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.13, II.1, II.5, III.1, III.2, III.4, IV.3, IV.6, V.1, V.3, V.6, VI.4, VIII.1, X, XI, XII | Uczeń:* na podstawie nagłówków oraz ilustracji określa, czego dotyczą teksty
* na podstawie tekstów wybiera poprawną odpowiedź
* dopasowuje zdania do osób, na podstawie tekstów
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania
* uzupełnia podpisy pod fotografiami zwierząt (WB)
* na podstawie nagrania, zaznacza odpowiednie fotografie (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie filmu (WB)
* na podstawie filmu uzupełnia zdania poprawną formą wybranych przymiotników (WB)
* dopasowuje nagłówki do opisów
* wskazuje w modelowym tekście przykłady użycia *both* oraz przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym
 | Uczeń:* odpowiadając na pytania rozmawia na temat pomagania dzikim zwierzętom
* pisze kilka zdań na temat zwierząt pomagających ludziom (WB)
* znajduje w Internecie informacje na temat szybkości poruszania się podanych zwierząt i porównuje je (WB)
* porównuje niedźwiedzie na podstawie opisów
* na podstawie przykładu z podręcznika zgodnie ze wskazówkami, tworzy ilustrowany opis dwóch zwierząt wskazując podobieństwa i różnice
* prezentuje swoją pracę na forum klasy
 | Unit 5 Test |
| **Lekcja 55****Środki językowe**Zwierzęta i ich cechyStopień wyższy i najwyższy przymiotnikówWyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Pisanie:** opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie pisemne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** dokonywanie samoocenyI.13, II.1, II.5, III.4, III.6, V.1, V.3, VII.4, VIII.1, X | Uczeń:* wykorzystując podane wyrazy, pisze zdania dotyczące zwierząt na ilustracji
* uzupełnia zdania stosując stopień wyższy podanych przymiotników
* na podstawie nagrania dobiera przymiotniki do rozmówców
* uzupełnia tabelę poprawnymi formami przymiotników
* zaznacza zdania prawdziwe, poprawia zdania fałszywe odnosząc się do ilustracji
* dobiera wyrazy do luk w dialogach
* dobiera wyrazy do luk w zdaniach (WB)
* pisze odpowiedzi na pytania dotyczące nagrania (WB)
* ocenia swoje postępy w nauce (WB)
 | Uczeń:* na podstawie ilustracji porównuje dwie małpki za pomocą podanych przymiotników
* pisze zdania z podanymi wyrazami porównując zwierzęta (WB)
* na podstawie ilustracji uzupełnia zdania stosując podane przymiotniki w stopniu najwyższym (WB)
* układa zdania w określonej kolejności tworząc dialog (WB)
 | Unit 5 Test |
| **Lekcja 56****Środki językowe**Zwierzęta i ich cechyStopień wyższy i najwyższy przymiotników**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie**: określanie myśli głównej wypowiedzi, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.12, II.2, II.3, II.4, II.5, III.5, V.3, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X | Uczeń:* na podstawie nagrania wybiera poprawna odpowiedź
* dobiera reakcje do zdań w nagraniu
* uzupełnia luki w notatce informacjami z wysłuchanego nagrania (WB)
* dobiera wyrazy do luk w tekście (WB)
* z podanych wyrazów tworzy fragmenty, którymi uzupełnia zdania (WB)
 | Uczeń:* tłumaczy fragmenty zdań na język angielski
* uzupełnia luki w tekście na podstawie ilustracji
* na podstawie informacji z ogłoszenia w języku angielskim uzupełnia luki w emailu w języku polskim (WB)
 | Unit 5 Test |
| **Lekcja 57 unit test 5** |

|  |
| --- |
| **UNIT 6** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 58****Środki językowe**Sporty zimowe i wodne - czasowniki*I can…,I want…***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.10, II.1, II.5, IV.5, IV.6, V.3, V.5, VI.3, VIII.1, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje wyrażenia do fotografii
* powtarza wyrażenia za nagraniem
* śpiewa rymowankę z nagraniem i wyobraża sobie emocje towarzyszące poszczególnym sportom
* uzupełnia nazwy sportów na podstawie ilustracji
* dopasowuje nazwy sportów do kategorii
* na podstawie nagrania dopasowuje rozmówców do sportów na ilustracjach
* podpisuje ilustracje nazwami sportów (WB)
* zaznacza zdania, które są zgodne z jego zainteresowaniami lub umiejętnościami i pisze podobne zdania zawierające inne sporty (WB)
 | Uczeń:* gra w grę, w której gestami naśladuje wybrane sporty, odgaduje, co odgrywają koledzy
* rozmawia o tym jakie sporty chciałby uprawiać
* sprawdza w Internecie, które z poznanych sporów są dyscyplinami olimpijskimi
* uzupełnia luki w zdaniach informacjami z nagrania (WB)
* uzupełnia tekst rymowanki z pamięci i sprawdza z nagraniem (WB)
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 59****Środki językowe**Sporty zimowe i wodne - czasownikiPrzysłówki sposobu*I can…,I want…**Present Continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupieI.1, I.10, II.1, II.5, IV.3, V.2, V.3, VIII.1, XI | Uczeń:* odpowiada na pytania dotyczące nagrania
* analizuje reguły gramatyczne i mówi, w jaki sposób uczy się angielskiego
* z podanych przymiotników tworzy przysłówki i uzupełnia nimi luki w zdaniach, zgodnie z ilustracjami
* z podanych wyrazów tworzy fragmenty, którymi uzupełnia zdania
* na podstawie wysłuchanego nagrania dobiera przysłówki do pytań
* pisze przysłówki odpowiadające podanym przymiotnikom (WB)
* uzupełnia zdania przysłówkami utworzonymi od podanych przymiotników (WB)
* przepisuje zdania stosując przysłówki o przeciwnym znaczeniu
 | Uczeń:* posługując się poznanymi przysłówkami, rozmawia na temat swoich umiejętności sportowych
* na podstawie ilustracji pisze zdania z wybranymi czasownikami w czasie *Present Continuous* oraz wybranymi przysłówkami (WB)
* na podstawie nagrania przyporządkowuje przysłówki lukom w zdaniach (WB)
* używając podanych przysłówków, pisze zdania dotyczące uprawianych przez siebie sportów (WB)
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 60****Środki językowe**Sprzęt sportowy**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie przedmiotów**Pisanie**: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie i przyjmowanie propozycji**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.10, II.1, II.2, II.5, III.4, IV.1, V.1, V.3, VI.3, VI.8, VIII.1, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje wyrazy do ilustracji
* powtarza wyrazy za nagraniem
* mówi, które ze sprzętów na ilustracjach używane są w sportach zimowych, a które w sportach wodnych
* dobiera wyrazy do luk w zdaniach
* na podstawie nagrania oraz fotografii określa sport, do uprawiania którego przygotowuje się James
* odpowiada pisemnie na pytania dotyczące wysłuchanego dialogu
* przyporządkowuje nazwy elementów sprzętu sportowego przedmiotom na ilustracji (WB)
* wpisuje wyrazy w odpowiednie kolumny tabeli (WB)
* pisze nazwy sprzętów odpowiadające opisom(WB)
* na podstawie nagrania wybiera poprawne odpowiedzi (WB)
 | Uczeń:* gra w grę, w której podaje, jakich sprzętów potrzebuje i odgaduje jaki sport uprawia kolega na podstawie wymienionych przez niego sprzętów
* rozmawia z kolegami o tym jaki sprzęt będzie niezbędny do uprawiania wybranego sportu
* znajduje w Internecie informacje na temat sprzętu niezbędnego do uprawiania danych sportów
* pisze kilka zdań na temat wybranego sporu i sprzętu niezbędnego do uprawiania tej dyscypliny (WB)
 | Unit 6 TestUnit 6 five minute test |
| **Lekcja 61****Środki językowe**Czas *Past Simple*: czasownik *to be -* zdania twierdzące, przeczące, pytania *yes/no* i krótkie odpowiedziOkreślanie czasu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.5, I.10, II.1, II.5, III.4, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1,VIII.2, X, XI | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie nagrania oraz historyjki obrazkowej
* zaznacza zdania poprawne i poprawia zdania fałszywe
* na podstawie przeczytanych reguł gramatycznych mówi, gdzie był i gdzie nie był w określonym momencie w przeszłości
* na podstawie informacji na paragonach poprawia zdania
* zamienia zdania na pytania *Yes/No*
* na podstawie ilustracji odpowiada na pytania
* dobiera wyrazy do luk w dialogu, zgodnie z treścią historyjki (WB)
* zakreśla w zdaniach poprawne czasowniki (WB)
* na podstawie ilustracji pisze zdania twierdzące i przeczące stosując odpowiednią formę czasownika *to be* w czasie *Past Simple* (WB)
* na podstawie nagrania wybiera poprawne odpowiedzi (WB)
 | Uczeń:* zadaje pytania *yes/no* w czasie *Past Simple* z czasownikiem *be*, odpowiada na pytania kolegi
* rozmawia z kolegami w klasie lub na forum internetowym o tym, które sporty zimowe lub wodne potrafią uprawiać
* z podanych wyrazów tworzy pytania i pisze odpowiedzi zgodnie z symbolem (WB)
* pisze zdania o tym, gdzie członkowie jego rodziny byli w zeszłym tygodniu (WB)
 | Unit 6 TestUnit 6 five minute test |
| **Lekcja 62****Środki językowe**Dyscypliny sportu, sprzęt sportowyCzas *Past Simple*: czasownik *to be -* zdania twierdzące, przeczące, pytania *yes/no* i krótkie odpowiedziPrzysłówki sposobu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.10, II.1, II.3, II.5, III.4, V.3, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:* podaje nazwy sportów odpowiadających opisom
* nazywa sprzęty widoczne na fotografiach
* pisze nazwy sportów na podstawie opisu niezbędnego sprzętu
* za pomocą przysłówków określa sposób mówienia osób z nagrania
* podpisuje ilustracje nazwami sportów (WB)
* przyporządkowuje opisy sportom na ilustracjach (WB)
* zastępuje wyróżnione w zdaniach wyrazy poprawnymi czasownikami (WB)
* tworzy pytania z elementów diagramu i dopasowuje do nich odpowiedzi (WB)
 | Uczeń:* gra w grę, w której wciela się w wybraną postać i odpowiada na pytania oraz zadaje pytania i odgaduje którą postać odgrywa kolega
* w diagramie znajduje pytania i krótkie odpowiedzi
* pisze zdania z odpowiednimi przysłówkami odnosząc się do umiejętności sportowych osób na ilustracjach (WB)
* korzystając z tabelki rozwiązuje zagadkę i odpowiada na pytania (WB)
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 63****Środki językowe**Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, sportowcyCzas *Present Simple*Czas *Past Simple*: czasownik *to be***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.10, III.1, III.4, V.1, V.2, V.3, V.6, VIII.2, X | Uczeń:* na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu mówi o osiągnieciach bohaterki artykułu
* dopasowuje opisy do paragrafów tekstu
* na podstawie tekstu, uzupełnia informacje w języku polskim
* odpowiada na pytania dotyczące tekstu
* analizuje przykładowy tekst odnosząc się do podanych punktów
* podaje, skąd pochodzi sportowiec opisany w artykule (WB)
* zakreśla w tekście przykłady *to be* w czasie *Present Simple* i podkreśla *to be* w czasie *Past Simple* (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie tekstu (WB)
 | Uczeń:* sporządza notatki do tekstu o ulubionym sportowcu odnosząc się do podanych punktów
* pisze artykuł w oparciu o swoje notatki
* dzieli tekst artykułu na akapity i pisze, czego one dotyczą (WB)
* uwzględniając podane punkty, pisze artykuł o sobie, jako o słynnym sportowcu (WB)
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 64****Środki językowe**Części ciała*What’s the matter? Are you all right? Are you feeling OK? I’ve got a pain in …, My (neck) hurts***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Mówienie:** opisywanie ludzi**Pisanie:** opisywanie ludzi**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.11, II.1, II.5, III.4, III.6, IV.1, V.1, VI.3, VII.3, X, XI | Uczeń:* powtarza nazwy części ciała za nagraniem
* odpowiada na pytanie dotyczące wysłuchanych i przeczytanych dialogów
* na podstawie dialogów wybiera poprawną kolejność zdań
* na podstawie prezentacji podaje w jaki sposób pytamy o samopoczucie i udzielamy informacji na ten temat
* uzupełnia odpowiedzi zgodnie z ilustracjami
* zapisuje wypowiedzi na podstawie obejrzanego filmu (WB)
* podpisuje ilustracje nazwami części ciała (WB)
* uzupełnia dialogi na podstawie ilustracji (WB)
* na podstawie nagrania zaznacza w wyrazach litery, które nie sa wymawiane (WB)
 | Uczeń:* zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie dolegliwości fizycznych
* zaznacza w zdaniach wszystkie niewymawiane litery (WB)
* pisze inne wyrazy zawierające niewymawiane litery (WB)
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 65****Środki językowe**Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportuCzas *Present Simple*Czas *Past Simple*: czasownik *to be***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonej kolejności**Pisanie**: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych**Inne**: posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.10, II.1, II.5, III.4, III.5, V.1, V.3, V.6, VI.3, VIII.1, IX.1, X, XI, XII | Uczeń:* podaje nazwy sportów przedstawionych na fotografiach oraz określa, w jakim kraju są one popularne
* uzupełnia zdania informacjami z tekstów
* na podstawie wysłuchanego wywiadu wybiera odpowiednią ilustrację
* na podstawie nagrania odpowiada na pytania
* wybiera poprawne wyrażenia w tekstach dotyczących dwóch sportów popularnych w USA (WB)
* zaznacza wyrazy, które mogą pojawić się w wypowiedzi na temat baseballu; sprawdza z nagraniem
* na podstawie filmu, dopasowuje sporty do luk w zdaniach (WB)
* na podstawie filmu, dopasowuje pytania do odpowiedzi (WB)
* analizuje treść infografiki i pisze, jakie czynności wykonuje się w czasie nurkowania powietrznego
* pisze w określonej kolejności rodzaje nurkowania powietrznego
* wskazuje w modelowym projekcie przykłady użycia *at, about* oraz *like*
 | Uczeń:* zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie uprawianych przez siebie sportów
* pisze kilka zdań na temat sportu, który chciałby i którego nie chciałby uprawiać i uzasadnia swój wybór (WB)
* znajduje w Internecie nazwy sprzętów niezbędnych do uprawiania podanych sportów (WB)
* znajduje w Internecie informacje na temat wybranego nietypowego sportu
* na podstawie przykładu z podręcznika zgodnie ze wskazówkami, przygotowuje infografikę na temat nietypowego sportu
* prezentuje swoją pracę na forum klasy
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 66****Środki językowe**Dyscypliny sportu, sprzęt sportowySamopoczucieCzas *Past Simple*: czasownik *to be***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** dokonywanie samoocenyI.10, I.11, III.4, III.6, V.3, VII.3, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X | Uczeń:* podpisuje obrazki nazwami sportów zimowych i wodnych
* na podstawie ilustracji przyporządkowuje nazwy sprzętów lukom w zdaniach
* uzupełnia zdania wpisując *was, wasn’t, were, weren’t,* zgodnie z prawdą
* uzupełnia pytania i dobiera do nich odpowiedzi
* uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami
* dobiera wyrazy do luk w zdaniach (WB)
* układa litery w odpowiedniej kolejności tworząc nazwy sprzętów i przyporządkowuje je sportom (WB)
* zakreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy – przymiotniki lub przysłówki (WB)
* wybiera poprawną wypowiedź, odpowiednio do sytuacji (WB)
* ocenia swoje postępy w nauce (WB)
 | Uczeń:* przepisuje zdania stosując przysłówki utworzone z podanych przymiotników
* znajduje informacje o dyscyplinach sportowych, jakie można uprawiać w pobliskim centrum i opowiada o tym po angielsku
* układa litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy sprzętów i przyporządkowuje je sportom (WB)
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 67****Środki językowe**Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, uprawianie sportuSamopoczucieCzas *Past Simple*: czasownik *to be***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie:** opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.10, I.11, II.5, III.1, III.4, V.1, V.3, V.6, VIII.1, X | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach informacjami z notatki
* na podstawie nagrania dobiera osoby do zdań
* uzupełnia luki w dialogach wpisując poprawne wyrażenia
* uzupełnia luki w notatce informacjami z wysłuchanego nagrania (WB)
* określa myśl główną tekstu – wybiera poprawna odpowiedź
* uzupełnia odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia dialogi na podstawie ilustracji
* odnosząc się do podanych punktów, przygotowuje wpis na blogu opisując wybraną dyscyplinę sportu (WB)
 | Unit 6 Test |
| **Lekcja 68 unit test 6** |
| **UNIT 7** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 69****Środki językowe**Podróżowanie i turystyka: miejsca i czynności wakacyjne; Świat przyrody: krajobrazPrzyimki miejscaPrzedimki *a/an* i *the* w odniesieniu do miejsc**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Mówienie**: opisywanie miejsc**Pisanie**: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: posiadanie świadomości międzykulturowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.5, I.8, I.13, II.1, II.5, III.1, III.4, III.5, IV.1, V.1, V.2, VI.3, VIII.1, IX.2, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje wyrażenia oznaczające miejsca wakacyjne do elementów ilustracji
* powtarza wyrażenia za nagraniem
* dopasowuje czynności do osób na ilustracji
* śpiewa rymowankę z nagraniem i mówi z ilu sylab składają się nazwy miejsc i czynności wakacyjnych wymienione w rymowance
* na podstawie ilustracji zaznacza zdania prawdziwe i poprawia zdania fałszywe
* dopasowuje wyrazy do luk w zdaniach, zgodnie z ilustracjami
* dopasowuje zakończenia do początków zdań
* na podstawie nagrania, odpowiada na pytania wybierając poprawną ilustrację
* pisze nazwy miejsc przedstawionych na ilustracji (WB)
* pisze odpowiedzi na pytania dotyczące ilustracji (WB)
* przyporządkowuje nazwy zajęć wakacyjnych opisom (WB)
 | Uczeń:* rozmawiając z kolegą, zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie ostatnich i następnych wakacji
* sprawdza w Internecie informacje na temat atrakcji turystycznych w wybranym kraju
* numeruje z pamięci wyrazy w kolejności pojawienia się w rymowance, sprawdza poprawność z nagraniem (WB)
* uzupełnia tekst pocztówki nazwami miejsc lub zajęć wakacyjnych (WB)
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 70****Środki językowe**Podróżowanie i turystyka: miejsca i czynności wakacyjne; Świat przyrody: krajobraz, zwierzętaCzas *Past Simple:* zdania twierdzące i przecząceCzasowniki regularne i nieregularne w czasie *Past Simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości przedstawianie faktów z przeszłości**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: posiadanie świadomości międzykulturowej, współdziałanie w grupieI.5, I.8, I.13, II.1, II.5, III.5, IV.2, IV.3, V.2, V.3, VIII.1, IX.2, XI | Uczeń:* odpowiada na pytania dotyczące nagrania
* analizuje reguły gramatyczne i mówi, co robił w czasie ulubionych wakacji
* dobiera czasowniki do luk w tekście i wpisuje je w formie *Past Simple*
* dopasowuje czasowniki i ich formę przeszłą oraz mówi zdania w *Past Simple* z użyciem tych czasowników
* z podanych wyrazów tworzy zdania twierdzące lub przeczące w *Past Simple* zgodnie z symbolem
* uzupełnia tabelkę formą przeszłą podanych czasowników regularnych (WB)
* łączy formę twierdzącą i przeczącą czasowników nieregularnych (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia zdania dotyczące swoich ostatnich wakacji
* rozmawia na temat swoich ostatnich wakacji – rzeczywistych lub wyobrażonych
* na podstawie ilustracji pisze zdania twierdzące i przeczące w czasie *Past Simple* z użyciem wybranych wyrażeń i podanych czasowników (WB)
* stosując czas Past Simple, pisze zdania na temat wakacji w swoim mieście lub w swoim kraju (WB)
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 71****Środki językowe**Ubrania i inne przedmioty przydatne na szkolnej wycieczce*Is/Are there… ? Yes, there is/are, No, there isn’t/aren’t**What do you wear..? I wear..***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Mówienie**: opisywanie przedmiotów**Pisanie**: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.1, I.8, II.1, II.2, II.5, III.1, III.5, IV.1, V.1, V.3, VI.3, VIII.1, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje wyrazy do elementów ilustracji
* powtarza wyrazy za nagraniem
* na podstawie ilustracji mówi, które części garderoby odpowiadają opisom
* tworzy wyrażenia, w których przymiotniki zaczynają się na tę samą literę co dane części garderoby
* wybiera wyrazy zgodnie z ilustracją
* na podstawie nagrania zaznacza odpowiednie wyrazy lub wyrażenia
* podpisuje obrazki nazwami ubrań (WB)
* znajduje w diagramie i zakreśla nazwy ubrań (WB)
* dobiera wyrazy do luk w tekście (WB)
* wybiera poprawne odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania(WB)
 | Uczeń:* gra w grę, w której pyta o przedmioty na ilustracji i odpowiada z pamięci na pytania kolegi
* rozmawia na temat rzeczy zabieranych na wycieczkę szkolną odgadując, jakie rzeczy zabrał kolega i odpowiadając na jego pytania
* znajduje w Internecie inne rzeczy które przydałyby się na szkolnej wycieczce w góry
* pisze odpowiedzi na pytania dotyczące noszonych przez siebie ubrań (WB)
 | Unit 7 TestUnit 7 five minute test |
| **Lekcja 72****Środki językowe**Zajęcia wakacyjne i formy spędzania czasu wolnegoCzas *Past Simple*: pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedziOkreślanie czasu w czasie *Past Simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.5, I.8, II.1, II.5, III.4, III.6, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie nagrania oraz historyjki obrazkowej
* układa zdania w kolejności zgodnej z wydarzeniami w historyjce
* na podstawie przeczytanych reguł gramatycznych odpowiada na pytania dotyczące swoich zajęć z ostatniego weekendu
* odpowiada na pytania dotyczące ilustracji
* z podanych wyrazów tworzy pytania dotyczące podanych odpowiedzi
* dobiera wyrażenia do luk w dialogu, zgodnie z treścią historyjki (WB)
* dobiera odpowiedzi do pytań (WB)
* pisze odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego dialogu (WB)
* układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc pytania (WB)
 | Uczeń:* zadaje pytania *i* odpowiada na pytania kolegi dotyczące zajęć w miniony weekend
* rozmawia z kolegami w klasie lub na forum internetowym o tym, co robili podczas ostatnich wakacji
* pisze pytania dotyczące osób i zajęć w tabeli oraz udziela odpowiedzi zgodnie z symbolami (WB)
* z podanych wyrażeń tworzy pytania w czasie *Past Simple* oraz udziela odpowiedzi (WB)
 | Unit 7 TestUnit 7 five minute test |
| **Lekcja 73****Środki językowe**Wakacyjne miejsca i zajęcia; ubrania przydatne na wycieczceCzas *Past Simple*: pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedziCzasowniki regularne i nieregularne w czasie *Past Simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.1, I.5, I.8, II.1, II.5, III.4, V.2, V.3, VII.3, VIII.1, X | Uczeń:* dobiera opisy miejsc do ilustracji
* zaznacza obrazek niepasujący do pozostałych i mówi dlaczego
* przyporządkowuje wyrazy kategoriom w zależności od liczby sylab
* zakreśla czasowniki nieregularne w wężu wyrazowym
* dopasowuje puzzle tworząc nazwy miejsc wakacyjnych (WB)
* podpisuje obrazkami nazwami części garderoby (WB)
* pisze formy przeszłe podanych czasowników i dopasowuje je do luk w zdaniach (WB)
 | Uczeń:* wpisuje imiona w odpowiednie wiersze tabeli zgodnie z informacją w tekście
* śpiewa piosenkę wraz z nagraniem
* odczytuje zaszyfrowaną informację i pisze zdania na temat ubrań noszonych przez poszczególne osoby (WB)
* dążąc do mety w grze, dopasowuje kolejne pytania do odpowiedzi (WB)
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 74****Środki językowe**Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zajęcia wakacyjneCzas *Past Simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonym porządku**Pisanie**: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.8, III.4, III.5, III.6, V.1, V.2, V.3, V.6, VI.3, X, XI | Uczeń:* na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu bloga podaje nazwy miejsc, które odwiedził autor
* odpowiada na pytania dotyczące tekstu
* na podstawie tekstu, zaznacza zdania prawdziwe i poprawia zdania fałszywe
* analizuje przykładowy tekst odnosząc się do podanych punktów
* podaje nazwy zajęć opisanych w blogu (WB)
* zakreśla w tekście formy *Past Simple* podanych czasowników (WB)
* układa zdania w kolejności zgodnie z planowanymi czynnościami (WB)
* uzupełnia tekst wpisując w luki *first, then* lub *after that* (WB)
 | Uczeń:* zadaje pytania dotyczące zajęć przedstawionych w tekście i z pamięci odpowiada na pytania kolegi
* sporządza notatki do wpisu na blog o wycieczce szkolnej
* w oparciu o przygotowane notatki pisze tekst i ilustruje go zdjęciami lub rysunkami
* dobiera zdania do luk w tekście, sprawdza poprawność z nagraniem (WB)
* uwzględniając podane punkty, pisze wiadomość na blogu o wakacjach swojego przyjaciela (WB)
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 75****Środki językowe**Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zajęcia wakacyjne, miejsca warte obejrzeniaCzas *Past Simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości**Reagowanie ustne:** podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.8, II.5, III.4, III.6, IV.2, IV.3, VI.2, VI.3, VII.3, X, XI | Uczeń:* odpowiada na pytanie dotyczące wysłuchanych i przeczytanych dialogów
* analizuje prezentację i wskazuje w dialogach odpowiednie pytania
* układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc pytania
* dobiera wyrazy do luk w dialogu
* zapisuje wypowiedzi na podstawie obejrzanego filmu (WB)
* na podstawie ilustracji dopasowuje pytania do luk w dialogach (WB)
* na podstawie nagrania zakreśla czasowniki kończące się określonym dźwiękiem (WB)
* pisze jakie litery znajdują się przed tym dźwiękiem (WB)
* powtarza wyrazy za nagraniem (WB)
 | Uczeń:* na zmianę opowiada o wydarzeniu lub zadaje pytania wykazując zainteresowanie opowiadaniem kolegi
* układa wypowiedzi w kolejności tworząc dialog (WB)
* dopasowuje odpowiedzi do pytań z nagrania (WB)
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 76****Środki językowe**Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zajęcia wakacyjne, miejsca warte obejrzeniaŚwiat przyrody: krajobrazyCzas *Past Simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonej kolejności**Mówienie**: opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości**Pisanie**: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych**Inne**: posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.8, I.13, II.2, II.5, III.4, III.5, III.6, IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2, V.3, V.6, VI.3, VIII.1, IX.1, X, XI, XII | Uczeń:* opisuje miejsca na fotografiach
* na podstawie artykułów uzupełnia zdania nazwami miejsc
* odpowiada na pytania dotyczące artykułów
* na podstawie nagrania określa temat wypowiedzi
* odpowiada na pytania dotyczące treści nagrania
* dopasowuje fotografie do typów wakacji (WB)
* dopasowuje typy wakacji do rodzajów zajęć (WB)
* na podstawie filmu, dopasowuje miejsca do aktywności (WB)
* na podstawie filmu, dopasowuje początki i zakończenia zdań (WB)
* dobiera ilustracje do paragrafów
* układa zdania zgodnie z ważnością wskazówek dotyczących przygotowywania podcastów
* na podstawie tekstu uzasadnia użycie wykrzykników przez autorkę
 | Uczeń:* wykorzystując podane pytania, rozmawia na temat swoich wakacji
* pisze kilka zdań na temat miejsca z filmu, które chciałby odwiedzić, i uzasadnia swój wybór (WB)
* sprawdza w Internecie w którym z wymienionych miast znajduje się Muzeum Czekolady (WB)
* na podstawie instrukcji pisze tekst do podcasta w formie video lub ustnej prezentacji o miejscach, które odwiedził i związanych z tym zajęciach
* prezentuje swoją pracę na forum klasy
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 77****Środki językowe**Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zajęcia wakacyjne, miejsca warte obejrzeniaCzas *Past Simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** opisywanie miejsc**,** opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych, dokonywanie samooceny, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.8, III.1, III.6, V.1, V.3, VII.3, VIII.1, IX.1, X, XII | Uczeń:* dobiera miejsca do opisów
* dobiera czasowniki do luk w tekście i wpisuje je w formie pozytywnej lub negatywnej w czasie *Past Simple*
* podpisuje elementy ilustracji
* uzupełnia zdania wybranymi czasownikami w czasie *Past Simple*
* dopasowuje wyrazy do luk w dialogu
* rozwiązuje krzyżówkę na podstawie fotografii (WB)
* dobiera wyrazy do elementów ilustracji (WB)
* ocenia swoje postępy w nauce (WB)
 | Uczeń:* na podstawie ilustracji odpowiada na pytania oraz uzupełnia pytania odnośnie podróży do Wielkiej Brytanii
* znajduje informacje o najwyższym szczycie, najdłuższej rzece oraz największym jeziorze w Wielkiej Brytanii i opowiada o tym po angielsku
* uzupełnia zdania poprawną formą podanych czasowników i układa zdania w kolejności tworząc opowiadanie (WB)
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 78****Środki językowe**Podróżowanie i turystyka: wycieczki i zwiedzanieCzas *Past Simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonej kolejności**Pisanie:** opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.8, II.5, III.4, III.5, III.6, V.2, VII.3, X | Uczeń:* na podstawie tekstu ogłoszenia wybiera poprawne odpowiedzi na pytania
* wybiera poprawną odpowiedź dotyczącą kolejności zdań w emailu
* na podstawie nagrania dobiera odpowiedzi do pytań
* dopasowuje zdania do osób występujących w nagraniu (WB)
* dopasowuje wyrazy do luk w zdaniach (WB)
* wybiera poprawne wypowiedzi stosownie do przedstawionych sytuacji (WB)
 | Uczeń:* z podanych wyrazów tworzy fragmenty, którymi uzupełnia zdania
* odpowiada na pytania na podstawie informacji w nagraniu (WB)
 | Unit 7 Test |
| **Lekcja 79 – unit 7 test** |
| **UNIT 8** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 80****Środki językowe**Żywienie: posiłki, dania, artykuły spożywcze*I like…, I don’t like***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie upodobań**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne**: posiadanie świadomości międzykulturowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.6, II.1, II.5, III.4, IV.5, VI.3, VIII.1, VIII.2, IX.2, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje nazwy dań do ilustracji
* powtarza wyrażenia za nagraniem
* śpiewa rymowankę z nagraniem i mówi, które z wymienionych dań lubi
* łączy wyrazy, tworząc nazwy dań
* uzupełnia podpisy dotyczące dań na fotografiach
* uzupełnia luki w emailu zgodnie z informacjami w tekście o popularnym deserze
* uzupełnia luki w notatce na podstawie informacji w wysłuchanym nagraniu
* zakreśla w dialogu poprawne wyrażenia (WB)
 | Uczeń:* rozmawiając z kolegą, zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie swoich posiłków
* wyszukuje w Internecie, w jakich krajach popularne są podane dania
* z pamięci wpisuje w luki nazwy potraw pojawiających się w rymowance, sprawdza poprawność z nagraniem (WB)
* uzupełnia tabelę informacjami z wysłuchanego dialogu (WB)
 | Unit 8 Test |
| **Lekcja 81****Środki językowe**Żywienie: artykuły spożywcze posiłki i ich przygotowywanie*be going to*: formy twierdzące i przeczące oraz pytania i krótkie odpowiedzi**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Pisanie**: przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupieI.6, I.7, II.1, II.5, IV.4, V.4, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:* odpowiada na pytania dotyczące nagrania
* analizuje reguły gramatyczne i mówi, co będzie jadł w najbliższy weekend
* na podstawie ilustracji oraz notatek, pisze zdania twierdzące z *be going to*
* na podstawie notatek w kalendarzu, pisze zdania przeczące z *be going to*
* dopasowuje pytania do odpowiedzi
* uzupełnia zdania poprawną formą *be going to* (WB)
* z podanych wyrażeń tworzy zdania twierdzące lub przeczące z *be going to* (WB)
* układa wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania (WB)
* dobiera pytania do ilustracji i pisze krótkie odpowiedzi (WB)
* na podstawie nagrania, zaznacza plany rozmówców na weekend (WB)
 | Uczeń:* z podanych wyrazów tworzy zdania pytające z *be going to*
* zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie tego, co będzie jadł jutro na śniadanie, obiad i kolację
* na podstawie nagrania pisze zdania z *be going to* z użyciem wybranych określeń czasu i podanych wyrażeń (WB)
* pisze zdania twierdzące i przeczące na temat planów swojej rodziny na weekend (WB)
 | Unit 8 Test |
| **Lekcja 82****Środki językowe**Żywienie: artykuły spożywcze posiłki i ich przygotowywanie; czynności związane z gotowaniem*be going to*: formy twierdzące i przeczące oraz pytania i krótkie odpowiedzi**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Mówienie**: przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Pisanie**: przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, instruowanie**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.6, II.1, II.5, III.5, IV.4, V.4, VI.3, VI.11, VIII.1, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje czynności do ilustracji
* wybiera w tekście poprawne czasowniki
* na podstawie nagrania układa ilustracje zgodnie z kolejnością wykonywania czynności
* gra w grę, w której naśladuje czynności i odgaduje, jakie czynności odgrywa kolega
* na zmianę daje instrukcje lub naśladuje czynności zgodnie z instrukcją kolegi
* uzupełnia podpisy pod ilustracjami (WB)
* dobiera zakończenia do początków zdań (WB)
 | Uczeń:* na podstawie nagrania planuje wspólne przygotowanie deseru podając kolejne czynności i stosując *we’re going to*…
* znajduje w Internecie przepis na swoją ulubioną potrawę
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami (WB)
* pisze o swoich zamierzeniach związanych z przygotowaniem posiłku (WB)
 | Unit 8 TestUnit 8 five minute test |
| **Lekcja 83****Środki językowe**Żywienie: artykuły spożywcze posiłki i ich przygotowywanie; czynności związane z gotowaniemTryb rozkazujący: formy twierdzące i przeczące**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie intencji nadawcy tekstu**Mówienie**: opisywanie upodobań**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, instruowanie**Reagowanie pisemne**: instruowanie**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.6, II.1, II.5, III.2, IV.5, VI.3, VI.11, VII.11, VIII.1, VIII.2, X, XI | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie nagrania oraz historyjki obrazkowej
* dobiera wyrazy do luk w zdaniach, zgodnie z historyjką
* na podstawie przeczytanych reguł gramatycznych daje instrukcje koledze
* dobiera czasowniki do luk w zdaniach tworząc instrukcje odpowiednio do ilustracji
* mówi, które z podanych zdań są przykładami trybu rozkazującego (instrukcji)
* uzupełnia dialog wybranymi wyrazami zgodnie z treścią historyjki (WB)
* wybiera poprawne wyrażeniach w tekście (WB)
* przepisuje wyróżnione w dialogu zdania w formie trybu rozkazującego (WB)
* dobiera zdania do luk w zdaniach tworząc formy twierdzące i przeczące trybu rozkazującego (WB)
 | Uczeń:* na zmianę daje instrukcje lub naśladuje czynności zgodnie z instrukcją kolegi, pyta o szczegóły, przekazuje wyjaśnienia
* rozmawia z kolegami w klasie lub na forum internetowym o tym, jakie desery lubią przygotowywać
* na podstawie instrukcji z nagrania oznacza odpowiednio ilustracje (WB)
* pisze w formie trybu rozkazującego reguły obowiązujące na lekcji gotowania (WB)
 | Unit 8 TestUnit 8 five minute test |
| **Lekcja 84****Środki językowe**Żywienie: artykuły spożywcze posiłki i ich przygotowywanie; czynności związane z gotowaniem*be going to*: formy twierdzące i przeczące oraz pytania i krótkie odpowiedziTryb rozkazujący: formy twierdzące i przeczące**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Pisanie**: przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Reagowanie ustne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie**Reagowanie pisemne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.6, II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.3, V.4, VI.11, VII.11, VIII.1, X, XI | Uczeń:* opisuje różnice między ilustracjami
* dobiera zdania do ilustracji
* tworzy pytania z wyrazów rozsypanki wyrazowej
* rozwiązuje zagadkę dotyczącą posiłków i podaje odpowiedni dzień
* rozwiązuje rebusy obrazkowe i pisze nazwy potraw (WB)
* zakreśla w zdaniach błędy i pisze poprawne wyrazy (WB)
* uzupełnia krzyżówkę nazwami potraw (WB)
* określa regułę dotycząca podanych zdań i uzupełnia dwa zdania zgodnie z tą regułą (WB)
 | Uczeń:* rysuje instrukcje i odgaduje instrukcje narysowane przez kolegę
* na podstawie obrazków i korzystając z wybranych czasowników tworzy twierdzące i przeczące zdania trybu rozkazującego (WB)
* na podstawie dobiera osoby do czynności na ilustracjach oraz określeń czasu (WB)
* na podstawie ilustracji pisze zdania twierdzące lub przeczące trybu rozkazującego korzystając z wybranych czasowników (WB)
 | Unit 8 Test |
| **Lekcja 85****Środki językowe**Różne potrawy i dania oraz ich składniki; przygotowywanie posiłków; czynności związane z gotowaniem*be going to*: formy twierdzące i przeczące oraz pytania i krótkie odpowiedziTryb rozkazujący: formy twierdzące i przeczące**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji**Mówienie**: opisywanie upodobań**Pisanie**: opisywanie przedmiotów, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie intencji i planów na przyszłość, opisywanie upodobań**Reagowanie pisemne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne:** posiadanie świadomości międzykulturowej, wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.6, I.9, III.4, IV.5, V.1, V.2, V.3, V.4, V.5, VII.11, VIII.2, IX.2, X | Uczeń:* na podstawie przeczytanych i wysłuchanych opisów dań mówi, które z nich chciałby spróbować
* dobiera wyrażenia do opisów
* na podstawie informacji zawartej w obu tekstach, uzupełnia luki w emailu
* na podstawie informacji o torcie, uzupełnia luki w notatce w języku polskim
* analizuje przykładowy tekst odnosząc się do podanych punktów
* na podstawie tekstu podaje nazwę potrawy (WB)
* podkreśla w tekście nazwy czynności związanych z przygotowaniem posiłków (WB)
* uzupełnia odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu (WB)
* wskazuje w tekście przykłady określeń czasu i pisze zdania z użyciem tych określeń (WB)
 | Uczeń:* sporządza notatki do artykułu o przyrządzaniu wybranego dania
* w oparciu o przygotowane notatki pisze początek artykułu
* uwzględniając podane punkty, pisze artykuł na temat deseru mającego być elementem urodzinowego posiłku (WB)
 | Unit 8 Test |
| **Lekcja 86****Środki językowe**Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie*Could/Can I have…? Help yourself! Here you are!***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku**Reagowanie ustne:** wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby**Reagowanie pisemne:** wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych**Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupieI.6, II.5, III.4, III.6, VI.12, VII.12, VIII.1, X, XI | Uczeń:* odpowiada na pytanie dotyczące wysłuchanych i przeczytanych dialogów
* dobiera wypowiedzi do rozmówców
* na podstawie prezentacji mówi, jak wyrażamy uprzejme prośby i jak na nie reagujemy
* wybiera poprawną odpowiedź
* pracując w parze, na zmianę wyraża uprzejme pytania i reaguje na nie
* zapisuje wypowiedzi na podstawie obejrzanego filmu (WB)
* układa wypowiedzi w kolejności tworząc dialogi (WB)
* na podstawie nagrania podkreśla akcentowane sylaby (WB)
 | Uczeń:* prowadzi dialogi dotyczące podanych sytuacji
* uzupełnia dialogi na podstawie ilustracji (WB)
* wpisuje podane wyrazy w odpowiednie kolumny tabeli zgodnie z ich wymową (WB)
* wpisuje dodatkowe słowa w odpowiednie kolumny (WB)
 | Unit 8 Test |
| **Lekcja 87****Środki językowe**Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie; dania z różnych stron świataTryb rozkazujący**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie myśli głównej fragmentów wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,**Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonej kolejności**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie ustne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie**Reagowanie pisemne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie**Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych**Inne**: posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych oraz wrażliwości międzykulturowej, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.6, II.2, II.5, III.4, III.6, V.2, V.3, V.6, VI.11, VII.11, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XI, XII | Uczeń:* na podstawie fotografii oraz wstępu do bloga mówi, kim jest autorka
* dobiera zdania do fotografii
* odpowiada na pytania dotyczące bloga
* na podstawie nagrania określa, których dań dotyczył wywiad
* odpowiada na pytania dotyczące treści nagrania
* dobiera fotografie do opisów potraw (WB)
* na podstawie nagrania, dopasowuje nazwy potraw do fotografii (WB)
* na podstawie filmu, wybiera poprawne wyrażenia w zdaniach (WB)
* na podstawie ilustracji, numeruje instrukcje w przepisie kulinarnym
* pracując w parze, w oparciu o ilustracje na zmianę podaje kolejne instrukcje odnośnie przygotowania potrawy
* wskazuje w tekście przykłady trybu rozkazującego
 | Uczeń:* wykorzystując podane pytania, rozmawia na temat posiłków i dań
* pisze odpowiedzi na pytania dotyczące filmu (WB)
* pisze kilka zdań na temat swojego ulubionego polskiego dania i uzasadnia swój wybór (WB)
* sprawdza w Internecie z jakiego kraju pochodzą podane potrawy (WB)
* uwzględniając podane punkty, pisze przepis na swoje ulubione danie i ilustruje go rysunkami lub fotografiami
* prezentuje swoją pracę na forum klasy
 | Unit 8 Test |
| **Lekcja 88****Środki językowe**Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie*be going to*: formy twierdzące i przeczące oraz pytania i krótkie odpowiedziTryb rozkazujący:formy twierdzące i przeczące*Could/Can I have…? Help yourself! Here you are!***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie myśli głównej fragmentu tekstu**Pisanie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Reagowanie pisemne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku**Inne:** dokonywanie samoocenyI.6, III.1, V.4, VII.11, VII.12, VIII.1, VIII.2, X, XII | Uczeń:* na podstawie ilustracji pisze nazwy dań odpowiadające opisom
* z podanych wyrażeń tworzy zdania oznajmujące lub pytania zgodnie z symbolami przy ilustracjach
* uzupełnia luki w zdaniach wybranymi czasownikami
* wybiera poprawne reakcje na prośby
* dobiera nazwy dań do opisów (WB)
* uzupełnia podpisy pod ilustracjami wpisując odpowiednie czasowniki (WB)
* ocenia swoje postępy w nauce (WB)
 | Uczeń:* przepisuje podane zdania w formie trybu rozkazującego
* wykorzystując podane czasowniki uzupełnia luki w dialogu poprawnymi fragmentami
* pisze instrukcje, prośby lub reakcje odpowiednio do przedstawionych sytuacji (WB)
 | Unit 8 Test |
| **Lekcja 89****Środki językowe**Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne*be going to*: formy twierdzące i przeczące oraz pytania i krótkie odpowiedziTryb rozkazujący:formy twierdzące i przeczące*Could/Can I have…? Help yourself! Here you are!***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu, określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji,**Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Reagowanie pisemne**: wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby**Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne**: posiadanie wrażliwości międzykulturowej, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiemI.5, I.6, II.5, III.1, III.2, III.4, V.3, V.4, VII.12, IX.2, X | Uczeń:* na podstawie nagrania, dobiera osoby do zdań
* dobiera zdania do tekstów
* uzupełnia dialog używając podanych czasowników w niezmienionej formie
* dopasowuje zdania do osób występujących w nagraniu (WB)
* wybiera poprawne odpowiedzi na pytania dotyczące tekstów (WB)
* wybiera poprawne wypowiedzi stosownie do przedstawionych sytuacji (WB)
 | Uczeń:* uwzględniając podane punkty, pisze email na temat planowanego uroczystego wydarzenia
* uzupełnia luki w emailu w języku polskim informacjami z tekstu w języku angielskim (WB)
 | Unit 8 Test |
| **Lekcja 90 - unit 8 test**  |