|  |  |
| --- | --- |
| **Link dla klasy V**  **Plan wynikowy** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Welcome** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 1**  **Środki językowe**  Nazywanie krajów i narodowości  Zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi odnośnie danych personalnych  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonej kolejności  **Mówienie**: opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk  **Pisanie:** opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, II.5, III.4, III.5, IV.1, V.1, VI.3, VIII.1, X, XI, XII | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie nagrania oraz tekstu treści historyjki * na podstawie tekstu historyjki dopasowuje fragmenty, tworząc pytania * dopasowuje nazwy krajów do ilustracji * dopasowuje nazwy narodowości do nazw krajów i zapisuje wyrazy, sprawdza poprawność z nagraniem * powtarza rymowankę za nagraniem * podaje nazwę narodowości po usłyszeniu nazwy kraju * na podstawie nagrania zaznacza poprawną ilustrację * uzupełnia zdania nazwami narodowości (WB) * uzupełnia zdania nazwami narodowości, zgodnie z ilustracją (WB) | Uczeń:   * zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnosząc się do podanych informacji * znajduje w Internecie nazwy krajów, ich flagi oraz odpowiednie nazwy narodowości * układa zdania w odpowiedniej kolejności i sprawdza poprawność z nagraniem (WB) * uzupełnia podpisy pod obrazkami (WB) | Unit 1 Test |
| **Lekcja 2**  **Środki językowe**  Konstrukcje: *there’s, there are, have got, has got*  Duże liczby, obiekty w mieście, pomieszczenia w domu  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie przedmiotów i miejsc  **Pisanie:** opisywanie, przedmiotów i miejsc  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.2, II.5, III.4, IV.1, V.1, VI.3, VII.3, VIII.1, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie nagrania odpowiada na pytania * powtarza liczby za nagraniem * zakreśla w zdaniach poprawne wyrażenia * uzupełnia zdania wyrażeniami, zgodnie z obrazkami * pisze pytania do podanych odpowiedzi * dopasowuje nazwy pomieszczeń do ilustracji, sprawdza poprawność z nagraniem * wybiera właściwy podpis pod ilustracją * uzupełnia zdania nazwami kolorów, zgodnie z ilustracją * uzupełnia zdania informacjami z nagrania * uzupełnia zdania wybranymi formami czasownika *to* *be* (WB) * znajduje w tekście zdania zawierające informacje niezgodne z ilustracją i pisze zdania poprawne (WB) * z podanych wyrażeń tworzy zdania twierdzące, przeczące lub pytania (WB) * dopasowuje odpowiedzi do pytań (WB) | * mówi, co znajduje się w jego miejscowości * zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie swojego miasta, miejsca zamieszkania i szkoły * zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie ilustracji * rysuje dom i opisuje go koledze, rysuje dom opisywany przez kolegę * znajduje w Internecie informację o liczbie pokojów w zamku * opisuje swój dom i swój pokój (WB) | Unit 1 Test |
| **UNIT 1** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 3**  **Środki językowe**  Nazwy członków rodziny  Forma dzierżawcza rzeczownika  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie ludzi  **Pisanie**: opisywanie ludzi  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.5, II.1, II.5, III.4, IV.1, V.1, VIII.1, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje nazwy członków rodziny do osób na ilustracji * powtarza nazwy członków rodziny za nagraniem * powtarza rymowankę za nagraniem * zaznacza odpowiednio zdania prawdziwe i fałszywe zgodnie z ilustracją * na podstawie ilustracji, dopasowuje wyrazy do luk w zdaniach * przyporządkowuje wyrazy do odpowiednich kategorii i zapisuje je * na podstawie nagrania uzupełnia zdania nazwami członków rodziny przedstawionej na ilustracji * zakreśla odpowiednie wyrazy zgodnie z ilustracją (WB) * na podstawie ilustracji uzupełnia zdania imionami osób i nazwami członków rodziny (WB) * numeruje wyrazy, zgodnie z ich kolejnością w rymowance, sprawdza z nagraniem (WB) | Uczeń:   * podaje męskie lub żeńskie odpowiedniki wyrazów wypowiadanych przez kolegę * znajduje w Internecie informacje na temat znanej osoby i podaje nazwy członków rodziny * pisze zdania z podanymi wyrazami, odnosząc się do ilustracji (WB) * pisze kilka zdań na temat swojej rodziny (WB) | Unit 1 Test |
| **Lekcja 4**  **Środki językowe**  Pytania: *What do you like? What do you like doing?*  Nazywanie uczuć, upodobania  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie upodobań  **Pisanie**: opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.1, II.1, II.5, III.4, IV.5, V.5, VI.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:   * odpowiada na pytanie dotyczące nagrania * podaje, co lubi i co lubi robić * uzupełnia luki w tekście wybranymi wyrażeniami zgodnie z emotikonami * na podstawie nagrania mówi o upodobaniach wypowiadających się osób * uzupełnia zdania zgodnie z informacjami z tabeli * uzupełnia luki w zdaniach wybranymi czasownikami , zgodnie z emotikonami (WB) * na podstawie ilustracji oraz emotikon pisze zdania z wybranymi czasownikami (WB) * układa wyrazy w określonej kolejności tworząc zdania (WB) * uzupełnia zdania wybranymi wyrażeniami (WB) | Uczeń:   * zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie upodobań członków swojej rodziny * na podstawie nagrania uzupełnia tabelę odpowiednimi symbolami i pisze zdania zgodnie z informacjami z tabeli (WB) * pisze zdania o swoich upodobaniach stosując podane wyrażenia (WB) | Unit 1 Test |
| **Lekcja 5**  **Środki językowe**  *He/She is…*  *He/She has got…*  Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, członkowie rodziny  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie głównej myśli fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie ludzi  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Pisanie**: opisywanie ludzi  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.5, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.1, VI.3, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje wyrazy do osób na ilustracji, sprawdza poprawność z nagraniem * zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie osób na ilustracji * dopasowuje osoby na ilustracjach do opisów * na podstawie nagrania uzupełnia luki w tekście * uzupełnia luki w wyrazach (WB) * na podstawie ilustracji dopasowuje przymiotniki do luk w zdaniach (WB) * wpisuje podane wyrazy w odpowiednie kolumny tabeli (WB) * uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami (WB) * wybiera poprawna odpowiedź, zgodnie z nagraniem (WB) | Uczeń:   * opisuje osobę ze swojej rodziny * rysuje osobę opisywaną przez kolegę, odgaduje kim jest ta osoba * znajduje w Internecie informacje na temat postaci z książki lub filmu i opisuje ją * opisuje swojego przyjaciela lub członka swojej rodziny (WB) | Unit 1 Test  Unit 1 five minutes test |
| **Lekcja 6**  **Środki językowe**  *What…like?*  *What ..look like?*  Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.5, II.1, II.5, III.4, IV.1, VI.3, VII.3, VIII.1, XI, XII | Uczeń:   * odpowiada na pytania dotyczące treści historyjki obrazkowej * zaznacza odpowiednio zdania prawdziwe i fałszywe zgodnie z treścią historyjki * na podstawie przeczytanych reguł gramatycznych odpowiada na pytania o swój wygląd i cechy charakteru * dopasowuje odpowiedzi do pytań * zaznacza poprawne odpowiedzi na pytania zgodnie z ilustracjami * wybiera poprawne pytanie odpowiednio do sytuacji * z podanych fragmentów tworzy pytania i odpowiada na nie na podstawie ilustracji * dopasowuje podane wyrazy do luk w dialogu (WB) * uzupełnia dialogi dotyczące wyglądu zewnętrznego osób na ilustracjach (WB) | Uczeń:   * na forum internetowym wymienia informacje o członkach rodziny * pisze pytania i odpowiedzi zgodnie z podanymi opisami(WB) * na podstawie nagrania dopasowuje odpowiedzi do pytań (WB) * pisze dialog dotyczący wyglądu zewnętrznego i cech charakteru znanego aktora lub pisarza (WB) | Unit 1 Test  Unit 1 five minute test |
| **Lekcja 7**  **Środki językowe**  Nazwy członków rodziny, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru  *What…like?*  *What ...look like?*  *What …. like doing?*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie  I.1, I.5, II.1, II.5, III.4, VI. 3, VII.3, VIII.1, XI | Uczeń:   * pisze nazwy członków rodziny odpowiadające definicjom * uzupełnia odpowiedzi na pytania * dopasowuje fragmenty tekstu do postaci na ilustracji * śledząc tekst, śpiewa piosenkę * łączy fragmenty, tworząc nazwy członków rodziny, zapisuje wyrazy (WB) * zakreśla przymiotniki w diagramie i uzupełnia nimi zdania (WB) * na podstawie nagrania podpisuje obrazki imionami dzieci i dopasowuje odpowiednie sporty (WB) | Uczeń:   * na podstawie diagramu, zadaje pytania i udziela odpowiedzi * z podanych fragmentów tworzy pytania i udziela odpowiedzi korzystając z wyrażeń w diagramie (WB) | Unit 1 Test |
| **Lekcja 8**  **Środki językowe**  Nazwy członków rodziny, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, przedmioty szkolne  *What…like?*  *What ...look like?*  *What …. like doing?*  *I’m.., I’ve got…*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: określanie głównej myśli głównej fragmentu tekstu, określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, opisywanie zjawisk, wyrażanie uczuć i emocji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.1, I.3, I.5, III.1, III.2, III.4, V.1, V.5, V.7, VI.3, VII.3, VIII.2, X, XI | Uczeń:   * podaje, które tematy są poruszone w przykładowym emailu * na podstawie tekstu wybiera poprawne odpowiedzi na pytania * na podstawie tekstu zaznacza odpowiednio zdania prawdziwe i fałszywe, poprawia zdania fałszywe * podaje, jakie wyrazy użyte są w emailu do wyrażenia kontrastu oraz jakie czasowniki zastosowano do wyrażenia upodobań * uzupełnia luki w zdaniach na podstawie tekstu (WB) * zakreśla w tekście wyrażenia opisujące wygląd zewnętrzny i podkreśla przymiotniki oznaczające cechy charakteru (WB) * układa podane wyrazy w określonej kolejności tworząc fragmenty uzupełniające zdania (WB) * łączy zdania za pomocą spójników *but* i *however* (WB) | Uczeń:   * zadaje pytania i odpowiada na pytania dotyczące treści emaila * sporządza notatki odnosząc się do podanych punktów * pisze email do nowego kolegi odnosząc się do podanych punktów (WB) | Unit 1 Test |
| **Lekcja 9**  **Środki językowe**  Przedstawianie się w sposób formalny i nieformalny*: Pleased to meet you, Can I introduce…; Good morning, Hello*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji, rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne:** przedstawianie siebie i innych osób, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Reagowanie pisemne**: przedstawianie siebie i innych osób, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Inne:** współdziałanie w grupie  I.1, I.3, II.1, II.5, II.6, III.4, VI.1, VI.14, VII.1, VII.14, XI | Uczeń:   * na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego tekstu odpowiada na pytania * na podstawie prezentacji podaje sposoby formalnego przedstawiania się * uzupełnia zdania odpowiednimi wyrażeniami * uzupełnia dialog na podstawie obejrzanego filmu (WB) * układa wyrazy w odpowiedniej kolejności i uzupełnia wypowiedzi w dialogu (WB) * uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrażeniami (WB) * dopasowuje zdania do reguł fonetycznych (WB) | Uczeń:   * prowadzi dialogi w których przedstawia siebie i swoich kolegów w sposób mniej i bardziej oficjalny * na podstawie nagrania zaznacza odpowiednio długość słów (WB) | Unit 1 Test |
| **Lekcja 10**  **Środki językowe**  Święta i uroczystości i związane z nimi słownictwo  Wygląd zewnętrzny, cechy charakteru  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań  **Pisanie**: opisywanie ludzi i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych  **Inne**: wiedza o krajach anglojęzycznych, świadomość związku miedzy kulturą własną i obcą oraz świadomość międzykulturowa, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie  I.9, II.1, II.2, II.5, III.4, IV.1, IV.3, IV.5, V.1, V.2, V.3, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XI | Uczeń:   * mówi, co widzi na fotografiach * dopasowuje zdania do artykułów * odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania * dopasowuje wyrażenia do świąt (WB) * na podstawie nagrania określa święto oraz pisze, które słowa zostały użyte w rozmowie (WB) * na podstawie filmu dopasowuje wyrażenia do luk w zdaniach (WB) * odpowiada na pytania dotyczące obejrzanego filmu (WB) * dopasowuje opisy do fotografii * znajduje w opisach określone elementy | Uczeń:   * rozmawia na temat ulubionych świąt * opisuje sposób obchodzenia wybranego święta (WB) * na podstawie projektu: „*My fingertips decription”* wykonuje projekt dotyczący wyglądu i cech charakteru wybranej osoby * przedstawia swój projekt w klasie | Unit 1 Test |
| **Lekcja 11**  **Środki językowe**  Wygląd zewnętrzny, cechy charaktery, członkowie rodziny  *What…like? What ...look like? What …. like doing?*  *I’m…; I’ve got…*  *I like/hate/can’t stand…*  *Can I introduce…; Pleased to meet you to...*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie ludzi  **Pisanie:** opisywanie ludzi, opisywanie upodobań  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wiedza o krajach anglojęzycznych, dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.5, II.1, II.5, IV.1, V.1, V.5, VII.3, VIII.1, IX.1, X, XI, XII | Uczeń:   * podaje męskie odpowiedniki podanych wyrazów * na podstawie fotografii dopasowuje wyrazy do luk w zdaniach * używając podanych wyrazów tworzy zdania odpowiednio do emotikon * pisze pytania odpowiednio do odpowiedzi * uzupełnia zdania nazwami członków rodziny (WB) * uzupełnia zdania wybranymi wyrazami (WB) * podpisuje fotografie odpowiednio do emotikon (WB) * dopasowuje wyrażenia do luk w dialogu (WB) * ocenia swoje postępy w nauce (WB) | Uczeń:   * na podstawie nagrania uzupełnia dane w profilu na portalu społecznościowym * wykorzystując informacje z Internetu opisuje wygląd zewnętrzny i cechy charakteru znanej osoby z kraju anglojęzycznego * opisuje osoby przedstawione na obrazkach (WB) | Unit 1 test |
| **Lekcja 12**  **Środki językowe**  Wygląd zewnętrzny, cechy charaktery, członkowie rodziny  *What…like? What ...look like? What …. like doing?*  *I like/hate/can’t stand…*  *Can I introduce…; Pleased to meet you to...*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji autora tekstu, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** opisywanie ludzi, opisywanie upodobań  **Reagowanie pisemne:** przedstawianie siebie i innych osób, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5, I.9, II.5, III.1, III.2, III.5, V.1, V.5, VII.1, VII.3, VIII.3, X | Uczeń:   * na podstawie tekstów wskazuje właściwą odpowiedź * uzupełnia luki w tekście wybranymi wyrazami * uzupełnia zdania poprawną formą podanych wyrazów * na podstawie nagrania dopasowuje osoby do zdań (WB) * dopasowuje zdania do luk w tekście (WB) * dopasowuje zdania do tekstów (WB) | Uczeń:   * uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrażeniami * tłumaczy fragmenty zdań na język angielski (WB) | Unit 1 test |
| **Lekcja 13 - Unit test 1** | | | |
| **UNIT 2** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 14**  **Środki językowe:**  Nazwy zawodów  Pytania: *What’'s (your aunt’s) job? Is it (a firefighter)?*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu  **Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.4, II.1, II.5, III.1, V.3, VI.3, VIII.1, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje nazwy zawodów do ilustracji * powtarza nazwy zawodów za nagraniem * śpiewa rymowankę z nagraniem i podaje czynności pasujące do zawodów * uzupełnia nazwy zawodów brakującymi literami * uzupełnia zdania nazwami zawodów zgodnie z obrazkami * na podstawie nagrania dopasowuje ilustracje do członków rodziny * podpisuje ilustracje nazwami zawodów (WB) * uzupełnia zdania nazwami zawodów (WB) | Uczeń:   * rysuje zawody oraz odgaduje zawody narysowane przez kolegę * zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie zawodów członków rodziny * wyszukuje w Internecie informacje o tym, w jakim wieku można rozpocząć prace w różnych krajach * łączy zdania, które występują w rymowance razem, sprawdza z nagraniem (WB) * wpisuje nazwy zawodów zgodnie z nagraniem (WB) | Unit 2 Test |
| **Lekcja 15**  **Środki językowe**  Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki  Czas *Present Simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości,  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości,  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.4, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1, VIII.2, X, XI | Uczeń:   * na podstawie nagrania odpowiada na pytanie * analizuje reguły gramatyczne i opowiada o zawodach swoich rodziców * dopasowuje fotografie do tekstów * wskazuje w zdaniach poprawne wyrazy * odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania * zamienia wypowiedzi osób na fotografiach na zdania z *He*… i *She*… (WB) * uzupełnia zdania odpowiednią formą podanych czasowników (WB) * przepisuje zdania w formie przeczącej (WB) * pisze pytania do podanych odpowiedzi (WB) * na podstawie podanych informacji pisze zdania o pracy Kit (WB) | Uczeń:   * zadaje pytania i z pamięci udziela odpowiedzi odnośnie pracy osób opisanych w tekstach * zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie wybranego zawodu * opisuje pracę wybranego członka swojej rodziny (WB) | Unit 2 Test |
| **Lekcja 16**  **Środki językowe**  Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy  Czas *Present Simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Pisanie**: opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.4, II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.3, XI, XII | Uczeń:   * przyporządkowuje nazwy miejsc pracy fotografiom * powtarza wyrazy za nagraniem * podaje nazwy zawodów i odpowiednie miejsca pracy * tworzy zdania, przyporządkowując zawodom odpowiednie miejsca pracy * przyporządkowuje obrazki przedstawiające miejsca pracy osobom z nagrania * odpowiada na pytania dotyczące nagrania * uzupełnia podpisy pod obrazkami (WB) * dopasowuje zawody miejscom pracy (WB) * zakreśla poprawne wyrażenia w zdaniach (WB) * na podstawie nagrania uzupełnia luki w zdaniach (WB) * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami miejsc (WB) | Uczeń:   * opowiada o wybranych zawodach, odgaduje, jakie zawody opisuje kolega * wyszukuje w Internecie inne nazwy miejsc pracy * opisuje miejsca pracy w swoim mieście (WB) | Unit 2 Test  Unit 2 five minute test |
| **Lekcja 17**  **Środki językowe**  Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy  Czas *Present Simple:* pytania, przysłówki częstotliwości i inne określenia czasu; *How often…?*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.4, II.1, II.5, III.4, III.5, V.2, V.3, VI.3, VII.3, VIII.1, VIII.2, X, XI | Uczeń:   * na podstawie nagrania oraz historyjki obrazkowej mówi, jakie zawody odtwarzają postacie z historyjki * odpowiada na pytania dotyczące treści historyjki obrazkowej * na podstawie przeczytanych reguł gramatycznych mówi, jak często pracują jego rodzice * układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc zdania * przepisuje zdania z użyciem podanych wyrażeń i odpowiedniej formy czasownika * dopasowuje wyrazy do luk w dialogu (WB) * na podstawie diagramu dopasowuje wyrażenia do osób (WB) * dopasowuje wyrażenia do ich odpowiedników w zdaniach (WB) * dopasowuje wyrażenia do luk w tekście (WB) | Uczeń:   * korzystając z wyrazów w diagramie tworzy pytania, zadaje je koledze i odpowiada na pytania kolegi * rozmawia z kolegami pytając o częstotliwość wykonywania różnych czynności * układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc pytania (WB) * korzystając z podanych wyrażeń pisze odpowiedzi na wybrane pytania (WB) | Unit 2 Test  Unit 2 five minute test |
| **Lekcja 18**  **Środki językowe**  Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy  Czas *Present Simple*  Przysłówki częstotliwości  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.4, II.1, II.5, III.1, III.4, V.2, V.3, VII.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:   * pisze nazwy zawodów odpowiadające opisom * podaje nazwy miejsc pracy przedstawionych na ilustracjach * uzupełnia tabelkę zgodnie z opisem i podaje nazwy zawodów poszczególnych osób * na podstawie wysłuchanego dialogu znajduje odpowiedzi oraz właściwą drogę na ilustracji * zakreśla wyrazy nie pasujące do pozostałych i pisze dlaczego (WB) * odpowiada na pytania dotyczące fragmentów tekstu (WB) * uzupełnia zdania odnosząc się do ilustracji (WB) | Uczeń:   * czyta tekst i rozwiązuje zagadkę * tworzy zdania korzystając z wyrażeń w diagramie * tworzy pytaniaz rozsypanki wyrazowej(WB) * na podstawie podanych informacji pisze zdania twierdzące i przeczące (WB) | Unit 2 Test |
| **Lekcja 19**  **Środki językowe**  Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy  Czas *Present Simple;* określanie czasu: przyimki *at, in* i *on*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: określanie głównej myśli głównej tekstu lub fragmentów tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.4, I.5, III.1, III.4, V.2, V.3, VIII.2, VIII.3, X, XI | Uczeń:   * na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu, dopasowuje wyrazy do opisów zawodów * na podstawie przeczytanego tekstu dopasowuje zakończenia do początków zdań * na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia zdania * zaznacza zdania prawdziwe i poprawia zdania fałszywe zgodnie z informacją w tekście * opisuje po polsku wybrany zawód i odgaduje, jaki zawód opisuje kolega * wskazuje określenia czasu i przysłówki częstotliwości użyte w przykładowym tekście * na podstawie opisów pisze nazwy zawodów (WB) * zakreśla w tekście określenia czasu (WB) * na podstawie tekstu uzupełnia zdania imionami osób (WB) * uzupełnia zdania przyimkami *at, in* lub *on* (WB) | Uczeń:   * sporządza notatki odnosząc się do podanych punktów * na podstawie swoich notatek tworzy dwa opisy zawodów i ilustruje je rysunkami lub fotografiami * tłumaczy fragmenty zdań na język angielski (WB) * uwzględniając podane punkty, pisze krótki artykuł na temat wyobrażonej przez siebie pracy (WB) | Unit 2 Test |
| **Lekcja 20**  **Środki językowe**  Życzenie powodzenia, gratulowanie  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie intencji nadawcy tekstu,znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Reagowanie ustne:** składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Reagowanie pisemne**: składanie życzeń i gratulacji, odpowiadanie na życzenia i gratulacje, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych  **Przetwarzanie tekstu**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym,  **Inne:** współdziałanie w grupie  I.4, II.1, II.3, II.5, III.2, III.4, III.6, VI.6, VI.14, VII.6, VII.14, XI | Uczeń:   * na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego tekstu odpowiada na pytania * na podstawie prezentacji podaje w jaki sposób życzymy powodzenia i składamy gratulacje * uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrażeniami * uzupełnia dialogi na podstawie obejrzanego filmu (WB) * zaznacza odpowiednio, czy dialogi zawierają życzenia powodzenia, czy gratulacje (WB) * układa wypowiedzi w dialogach w odpowiedniej kolejności (WB) * dopasowuje wyrażenia do fotografii (WB) * na podstawie nagranie zakreśla wyrazy zawierające określoną głoskę (WB) | Uczeń:   * wykorzystując poznane wyrażenia, prowadzi dialogi odpowiednie do podanych sytuacji * zaznacza w dialogu wyrazy zawierające określoną głoskę (WB) | Unit 2 Test |
| **Lekcja 21**  **Środki językowe**  Zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy; cechy charakteru, umiejętności  Czas *Present Simple;* Określanie czasu  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Mówienie**: opisywanie przedmiotów i zjawisk, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, 1.4, II.1, II.2, II.5, III.4, III.6, IV.1, IV.2, IV.5, V.1, V.2, V.3, VIII.1, X, XI, XII | Uczeń:   * mówi, co widzi na fotografiach i na ich podstawie odgaduje czego dotyczą artykuły * odpowiada na pytania dotyczące tekstów * dopasowuje zdania do tekstów * na podstawie nagrania wskazuje tematy, które pojawiły się w wypowiedzi * odpowiada na pytania dotyczące nagrania * dopasowuje nazwy zawodów do fotografii (WB) * na podstawie wysłuchanego nagrania dopasowuje zakończenia zdań do ich początków (WB) * dopasowuje wyrażenia do osób na podstawie obejrzanego filmu (WB) * układa zdania w określonej kolejności na podstawie filmu (WB) * odpowiada na pytania dotyczące ogłoszenia * wskazuje w tekście określone elementy, zgodnie z instrukcją | Uczeń:   * zadaje pytania oraz udziela odpowiedzi odnośnie wybranych zawodów * pisze kilka zdań na temat niezwykłych zawodów wykonywanych przez znajome osoby (WB) * znajduje w Internecie trzy inne nazwy nietypowych zawodów (WB) * na podstawie przykładu z podręcznika, tworzy ogłoszenie zgodnie ze wskazówkami * prezentuje swoją pracę na forum klasy | Unit 2 Test |
| **Lekcja 22**  **Środki językowe**  Czas: *Present Simple;* przysłówki częstotliwości i inne określenia czasu  Praca: zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracy  Składanie życzeń i gratulacji  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Mówienie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, składanie życzeń i gratulacji  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.4, III.4, III.6, IV.2, IV.3, V.2, V.3, VII.3, VII.6, VII.14, VIII.1, X, XI, XII | Uczeń:   * wybiera właściwą nazwę zawodu, zgodnie z ilustracją * uzupełnia zdania poprawną formą wybranych czasowników * uzupełnia pytania w dialogu odpowiednimi wyrazami * przyporządkowuje miejsca pracy lukom w zdaniach * układa zdania w określonej kolejności * przyporządkowuje zdania lukom w dialogu * wpisuje wyrazy w odpowiednie kolumny tabeli (WB) * zakreśla w zdaniach poprawne formy czasowników (WB) * uzupełnia podpisy pod fotografiami (WB) * dopasowuje wyrażenia do luk w dialogach (WB) * ocenia swoje postępy w nauce (WB) | Uczeń:   * z podanych wyrazów układa fragmenty zdań * znajduje w Internecie trzy nietypowe zawody w USA i opowiada o nich kolegom * przepisuje zdania zastępując wyróżnione wyrażenia innymi wybranymi określeniami czasu (WB) | Unit 2 Test |
| **Lekcja 23**  **Środki językowe**  Czas: *Present Simple;* przysłówki częstotliwości i inne określenia czasu  Praca: zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracy  Składanie życzeń i gratulacji  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, składanie życzeń i gratulacji  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym nowożytnym  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.4, II.5, III.1, III.4, III.5, VII.3, VII.6, VIII.2, X | Uczeń:   * uzupełnia luki w tekście wybranymi wyrażeniami * na podstawie nagrania pisze odpowiedzi na pytania * wybiera właściwe odpowiedzi na pytania dotyczące tekstów (WB) * wybiera poprawne zdania odpowiednio do sytuacji (WB) | Uczeń:   * uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrażeniami zgodnie z ilustracjami * uzupełnia luki w emailu w języku polskim informacjami z tekstu w języku angielskim (WB) | Unit 2 Test |
| **Lekcja 24** unit test 2 | | | |
| **UNIT 3** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 25**  **Środki językowe**  Rodzaje sklepów, towary  Przyimki miejsca: *next to, between, near, in*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie miejsc  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.2, I.7, II.1, II.4, II.5, III.4, IV.1, V.1, VI.3, VI.4, VIII.1, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje nazwy sklepów do ilustracji * powtarza nazwy sklepów za nagraniem * powtarza rymowankę za nagraniem i mówi co kojarzy się mu z każdym sklepem * uzupełnia zdania nazwami sklepów zgodnie z ilustracją * uzupełnia dialogi nazwami sklepów zgodnie z ilustracją * na podstawie ilustracji uzupełnia nazwy sklepów (WB) * pisze nazwy sklepów odpowiadające opisom (WB) * na podstawie wysłuchanych dialogów zaznacza nazwy sklepów (WB) * uzupełnia tekst rymowanki brakującymi wyrazami (WB) | Uczeń:   * zadaje pytania i z pamięci udziela odpowiedzi odnośnie położenia sklepów na ilustracji * zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie swoich ulubionych sklepów * wyszukuje w Internecie nazwy trzech sklepów w Londynie oraz informacje o tym, jakie to sklepy * uzupełnia tekst odpowiednimi nazwami sklepów (WB) | Unit 3 Test |
| **Lekcja 26**  **Środki językowe**  Czasownik *want* oraz *want to*  Rodzaje sklepów, towary  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie rzeczy i miejsc, przedstawianie intencji i marzeń  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.7, II.1, II.5, V.1, V.4, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:   * na podstawie nagrania odpowiada na pytanie * analizuje reguły gramatyczne i mówi, co chce otrzymać na urodziny * dopasowuje zdania do ilustracji * uzupełnia zdania wpisując poprawną formę want/want to oraz odpowiednią nazwę sklepu * zakreśla poprawne wyrażenia w zdaniach (WB) * na podstawie ilustracji pisze odpowiedzi na pytania (WB) * układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc pytania i odpowiedzi (WB) * z podanych fragmentów tworzy zdania lub pytania z *want* lub *want to* (WB) | Uczeń:   * zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie podanej listy zakupów * sporządza listę zakupów i udziela odpowiedzi planowanych zakupów oraz zadaje pytania koledze * wykorzystując podane wyrażenia, pisze zdania twierdzące lub przeczące z *want* lub *want to* (WB) | Unit 3 Test |
| **Lekcja 27**  **Środki językowe**  *How many…? How much…?*  Wyrażenia *a bottle of…/a bunch of../a tin of..* itp.  Żywienie: artykuły spożywcze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: rozpoznawanie związków między poszczególnymi fragmentami tekstu  **Pisanie**: opisywanie przedmiotów  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie intencji, pytanie o intencje  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.6, II.1, II.5, III.5, V.1, VI.3, VI.5, VII.3, VIII.1, XI, XII | Uczeń:   * przyporządkowuje wyrażenia ilustracjom * powtarza wyrażenia za nagraniem * uzupełnia zdania poprawnymi wyrażeniami * odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania * uzupełnia podpisy pod obrazkami (WB) * zakreśla poprawne wyrażenia w zdaniach (WB) * z podanych fragmentów tworzy pytania z *How much…?* i *How many…?* (WB) * uzupełnia tekst wybranymi wyrazami (WB) * uzupełnia luki w dialogu poprawną formą wybranych wyrazów (WB) | Uczeń:   * mówi do jakiego sklepu chce iść oraz odgaduje, co chce kupić kolega w podanym przez niego sklepie * rozmawia z kolegą na temat zakupów związanych z planowanym przyjęciem * znajduje w Internecie składniki potrzebne do przygotowania ciasta czekoladowego * sporządza listę zakupów w związku z planowanym piknikiem (WB) | Unit 3 Test  Unit 3 five minute test |
| **Lekcja 28**  **Środki językowe**  Człowiek: rzeczy osobiste  Przymiotniki dzierżawcze i zaimki dzierżawcze  *Whose…?*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie**: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, II.1, II.5, III.4, III.5, V.1, V.3, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie nagrania oraz historyjki obrazkowej mówi, czego szuka postać z historyjki * odpowiada na pytania dotyczące treści historyjki obrazkowej * na podstawie przeczytanych reguł gramatycznych wskazuje przykłady zaimków dzierżawczych z rzeczownikami * na podstawie zdań wskazuje poprawne zaimki dzierżawcze * odpowiada na pytania dotyczące ilustracji * uzupełnia dialog wybranymi wyrazami (WB) * dopasowuje zaimki dzierżawcze do przymiotników dzierżawczych (WB) * na podstawie obrazków pisze pytania do odpowiedzi lub odpowiedzi na pytania (WB) * pisze odpowiedzi na pytania dotyczące ilustracji (WB) | Uczeń:   * rozmawia z kolegami odgadując do kogo należą różne przedmioty i posługując się zaimkami dzierżawczymi * rozmawia z kolegami na forum internetowym na temat przynależności znalezionych w Internecie przedmiotów do znanych osób * pisze zdania, porównując rzeczy swoje i swoich kolegów (WB) | Unit 3 Test  Unit 3 five minute test |
| **Lekcja 29**  **Środki językowe**  Nazwy sklepów, nazwy produktów  Czasownik *want* oraz *want to*  Wyrażenia *a bottle of…/a bunch of../a tin of..* itp.  Zaimki dzierżawcze; *Whose…?*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie przedmiotów, wyrażanie intencji  **Pisanie**: opisywanie przedmiotów i miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.1, I.3, I.7, III.4, IV.1, IV.5, V.1, V.3, VII.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:   * na podstawie ilustracji pisze nazwy sklepów odpowiadające zdaniom * dopasowuje sklepy z ilustracji do opisów * podpisuje obrazki podając ilości produktów * na podstawie przeczytanych wypowiedzi dopasowuje osoby do nazw sklepów * dopasowuje części wyrazów, tworząc nazwy sklepów (WB) * podpisuje obrazki przedstawiające różne przedmioty odpowiednimi nazwami sklepów (WB) * zakreśla wyrazy nie pasujące do pozostałych (WB) | Uczeń:   * gra w grę, powtarzając zdania kolegów i dodając kolejne nazwy artykułów * pracując w parze uzupełnia zdania na podstawie informacji z ilustracji * tworzy zdaniaz rozsypanki wyrazowej(WB) * na podstawie ilustracji uzupełnia pytania i pisze odpowiedzi (WB) | Unit 3 Test |
| **Lekcja 30**  **Środki językowe**  Człowiek: rzeczy osobiste  Zaimki dzierżawcze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie przedmiotów i miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.1, III.4, V.1, V.3, V.5, VI.3, X, XI | Uczeń:   * na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu, opowiada o ulubionych rzeczach Cary * na podstawie przeczytanego tekstu uzupełnia odpowiedzi na pytania * zaznacza zdania prawdziwe i poprawia zdania fałszywe zgodnie z informacją w tekście * wskazuje określenia ilości i sposoby wyrażania przynależności użyte w przykładowym tekście * na podstawie tekstu określa o jakich rzeczach pisze Marcel (WB) * zakreśla zaimki dzierżawcze występujące w tekście (WB) * pisze, do czego odnoszą się zaimki dzierżawcze użyte w tekście (WB) * uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami dzierżawczymi(WB) | Uczeń:   * zadaje pytania dotyczące tekstu i odpowiada z pamięci na pytania kolegi * sporządza notatki odnośnie swoich ulubionych rzeczy * na podstawie swoich notatek tworzy wpis na blogu i ilustruje go * uwzględniając podane punkty, pisze wpis na blogu na temat ulubionych rzeczy swojego kolegi (WB) | Unit 3 Test |
| **Lekcja 31**  **Środki językowe**  Wyrażanie sugestii i propozycji oraz reagowanie na nie  *Shall we…? Let’s…, What/How about…? Why don’t we…? Would you like…? I don’t feel like …-ing*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji  **Reagowanie pisemne**: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji  **Inne:** współdziałanie w grupie  I.5, II.1, II.5, III.4, VI.8, VII.8, XI | Uczeń:   * na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego tekstu odpowiada na pytania * na podstawie prezentacji podaje w jaki sposób wyrażamy sugestie i propozycje oraz jak na nie reagujemy * uzupełnia zdania wybranymi wyrazami * zapisuje wypowiedzi na podstawie obejrzanego filmu (WB) * uzupełnia dialogi wybranymi wyrażeniami (WB) * dopasowuje wyrażenia do luk w zdaniach (WB) * powtarza zdanie za nagranie zwracając uwagę na wymowę „b” i „v” (WB) * na podstawie nagrania uzupełnia wyrazy literami „b” lub „v” (WB) | Uczeń:   * sugeruje wspólne zajęcia oraz reaguje na propozycje kolegów * odpowiada na pytania dotyczące dialogów (WB) | Unit 3 Test |
| **Lekcja 32**  **Środki językowe**  Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica  Zakupy i usługi: rodzaje sklepów  Czas *Present Simple;* Opisywanie miejsca zamieszkania  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, określanie myśli głównej fragmentu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami teksu  **Mówienie**: opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Pisanie**: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.2, 1.7, II.1, II.2, II.5, III.4, III.5, IV.1, IV.6, V.1, V.2, V.3, V.6, VIII.1, X, XI, XII | Uczeń:   * mówi, czy jego dom jest podobny do któregoś z przedstawionych na fotografiach * określa, jakich rodzajów domów dotyczą teksty * dopasowuje zdania do luk w tekście * na podstawie nagrania wskazuje tematy, które pojawiły się w wypowiedzi * odpowiada na pytania dotyczące nagrania * dopasowuje nazwy domów do fotografii (WB) * dopasowuje rodzaje domów do osób (WB) * układa wyrażenia w określonej kolejności na podstawie obejrzanego filmu (WB) * na podstawie filmu wybiera poprawne wyrażenia w zdaniach (WB) * nazywa miejsca przedstawione na mapie * odpowiada na pytana dotyczące tekstu * wskazuje w tekście przykłady użycia *too* i *or* | Uczeń:   * zadaje pytania oraz udziela odpowiedzi odnośnie miejsca zamieszkania * pisze kilka zdań na temat ciekawego miasta w Polsce oraz wyraża swoją opinię na temat miasta przedstawionego na filmie (WB) * znajduje w Internecie trzy inne nazwy miast, w których znajdują się wielkie parki (WB) * na podstawie przykładu z podręcznika, tworzy własną mapę zgodnie ze wskazówkami * prezentuje swoją pracę na forum klasy | Unit 3 Test |
| **Lekcja 33**  **Środki językowe**  Nazwy sklepów  Czasownik *want* oraz *want to*  Wyrażenia *a bottle of…/a bunch of../a tin of..* itp.  Zaimki dzierżawcze; *Whose…?*  Proponowanie i reagowanie na propozycje  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie intencji nadawcy tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** przedstawianie intencji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** dokonywanie samooceny, współdziałanie w grupie  I.2, I.6, I.7, II.5, III.2, III.4, V.4, VI.3, VII.8, VIII.1, VIII.2, X, XI | Uczeń:   * pisze nazwy sklepów, zgodnie z ilustracją * na podstawie nagrania, zaznacza odpowiednie miejsca * dobiera określenia ilości do luk na liście zakupów * przepisuje zdania stosując zaimki dzierżawcze * przyporządkowuje zdania lukom w dialogu * wykreśla wyrazy niepasujące do pozostałych i wpisuje je w odpowiednie kolumny tabeli (WB) * uzupełnia luki w wyrażeniach określeniami ilości, zgodnie z ilustracją (WB) * na podstawie nagrania zaznacza odpowiednio fotografie (WB) * wybiera poprawne zdania odpowiednio do sytuacji (WB)ocenia swoje postępy w nauce (WB) | Uczeń:   * zadaje pytania i z pamięci odpowiada na pytania kolegi dotyczące nagrania * na podstawie nagrania pisze zdania z użyciem podanych wyrażeń oraz poprawnej formy czasownika *want* (WB) * przepisuje zdania stosując zaimki dzierżawcze (WB) | Unit 3 Test |
| **Lekcja 34**  **Środki językowe**  Nazwy sklepów  Czasownik *want* oraz *want to*  Wyrażenia *a bottle of…/a bunch of../a tin of..* itp.  Zaimki dzierżawcze;  Proponowanie i reagowanie na propozycje  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu  **Reagowanie pisemne:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym nowożytnym  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.5, I.7, II.3, II.5, III.4, III.5, VII.8, VIII.1, VIII.2, X | Uczeń:   * na podstawie nagrania wybiera poprawne odpowiedzi na pytania * dobiera zdania do tekstów * dobiera wybrane wyrazy do luk w tekście * na podstawie nagrania uzupełnia luki na liście zakupów (WB) * uzupełnia luki w tekście zgodnie z ilustracją (WB) * z podanych wyrazów tworzy fragmenty, którymi uzupełnia zdania (WB) | Uczeń:   * uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrażeniami wykorzystując podane wyrazy * uzupełnia luki w emailu w języku polskim informacjami z tekstu w języku angielskim (WB) | Unit 3 Test |
| **Lekcja 35 unit test 3** | | | |
| **UNIT 4** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 36**  **Środki językowe**  Czas *Present Continuous*  Czynności czasu wolnego  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Pisanie**: opisywanie miejsc  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.5, II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.2, V.1, VIII.1, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje wyrażenia do ilustracji * śpiewa rymowankę z nagraniem * pisze, gdzie wykonuje czynności wymienione w rymowance * łączy wyrazy tworząc nazwy czynności czasu wolnego * pisze nazwy czynności zgodnie z obrazkami * uzupełnia tekst czynnościami czasu wolnego przedstawionymi na obrazkach * na podstawie nagrania podpisuje obrazki odpowiednimi imionami * dopasowuje nazwy czynności do osób na ilustracji (WB) * dopasowuje czynności do luk w zdaniach (WB) * dopasowuje czynności z rymowanki do miejsc, sprawdza z nagraniem (WB) | Uczeń:   * gra w grę, w której szepcze zdania o czynnościach czasu wolego lub powtarza zdania szeptane przez kolegów * znajduje w Internecie nazwy pięciu popularnych wśród brytyjskich nastolatków czynności czasu wolnego i opowiada o nich * na podstawie nagrania dopasowuje osoby do czynności (WB) | Unit 4 Test |
| **Lekcja 37**  **Środki językowe**  Czynności czasu wolnego  Czas *Present Continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.5, II.1, II.5, IV.2, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:   * na podstawie nagrania podaje nazwy czynności czasu wolnego * analizuje reguły gramatyczne i mówi, co w tej chwili robi, a czego nie robi * uzupełnia zdania wpisując poprawną formę podanych czasowników * z podanych fragmentów tworzy pytania i pisze krótkie odpowiedzi * z podanych fragmentów tworzy pytania i przyporządkowuje im odpowiedz * dopasowuje czasowniki do luk w zdaniach i pytaniach (WB) * na podstawie ilustracji uzupełnia zdania (WB) | Uczeń:   * zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie czynności wykonywanych przez osoby na ilustracji * na podstawie ilustracji uzupełnia luki w tekście poprawną formą odpowiednich czasowników (WB) * pisze zdania twierdzące i przeczące o czynnościach członków swojej rodziny w sobotni poranek (WB) | Unit 4 Test |
| **Lekcja 38**  **Środki językowe**  Czynności czasu wolnego  Czasy *Present Simple i Present Continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.5, II.1, II.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, VIII.1, VIII.3, X, XI | Uczeń:   * przyporządkowuje rodzaje klubów osobom na ilustracji * powtarza wyrażenia za nagraniem * uzupełnia zdania odpowiednimi nazwami klubów * na podstawie nagrania przyporządkowuje osobom zajęcia przedstawione na fotografiach * na podstawie nagrania wybiera poprawne odpowiedzi * przyporządkowuje nazwy klubów fotografiom (WB) * dopasowuje nazwy klubów do luk w zdaniach (WB) * pisze nazwy klubów odpowiadające opisom(WB) * na podstawie nagrania zaznacza czynności wykonywane przez poszczególne osoby i pisze nazwy klubów (WB) | Uczeń:   * pisze zdanie, w którym wyrazy zaczynają się od liter wyrazów oznaczających zajęcia wakacyjne * zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie wybranych klubów * znajduje w Internecie informacje dotyczące zajęć organizowanych w ramach półkolonii w swojej okolicy i opowiada o nich kolegom * opisuje wybrany klub oraz czynności, które wykonuje w tej chwili (WB) | Unit 4 Test  Unit 4 five minute test |
| **Lekcja 39**  **Środki językowe**  Czynności czasu wolnego  Czasy *Present Simple i Present Continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.5, II.1, II.5, III.4, III.5, IV.2, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1,VIII.2, X, XI | Uczeń:   * na podstawie nagrania oraz historyjki obrazkowej mówi, co wykonuje postać z historyjki * łączy początki i zakończenia zdań zgodnie z treścią historyjki obrazkowej * opowiada o czynnościach czasu wolnego wspomnianych przez postaci z historyjki * na podstawie przeczytanych reguł gramatycznych mówi, co robi codziennie, a co w danej chwili * dopasowuje zdania do obrazków * uzupełnia zdania wybraną formą czasowników * uzupełnia dialog poprawną formą podanych czasowników (WB) * przepisuje zdania zastępując wyróżnione wyrażenia ich wybranymi odpowiednikami (WB) * uzupełnia dialog poprawnymi formami wybranych czasowników (WB) * pisze zdania o tym, co zazwyczaj robi w weekendy i co robi w tej chwili (WB) | Uczeń:   * uzupełnia zdania poprawną forma podanych czasowników * zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie czynności wykonywanych w tej chwili przez rożne osoby * rozmawia z kolegami na forum internetowym na temat zajęć wykonywanych zazwyczaj w weekendy oraz czynności wykonywanych w danej chwili * z podanych wyrazów tworzy fragmenty, którymi uzupełnia zdania (WB) | Unit 4 Test  Unit 4 five minute test |
| **Lekcja 40**  **Środki językowe**  Czynności czasu wolnego  Czasy *Present Simple i Present Continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.5, II.1, II.5, III.4, IV.2, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:   * pisze z pamięci nazwy czynności czasu wolnego przedstawione na ilustracji * na podstawie wypowiedzi pisze nazwy klubów * znajduje ukryte w wężach zdania w czasie *Present Continuous* * uzupełnia dialog poprawnymi formami wybranych czasowników * na podstawie ilustracji wybiera osobę, której dotyczy dialog * dobiera nazwy czynności do fotografii w diagramie i zapisuje „współrzędne” (WB) * na podstawie nagrania dobiera czynności do imion (WB) * wykorzystując podane wyrażenia, pisze zdania twierdzące, przeczące lub pytające w *czasie Present Continuous,* zgodnie ze wskazówką (WB) | Uczeń:   * rozwiązuje zagadkę na dotyczącą zajęć wymienionych w tekście * gra w grę, powtarzając zdania kolegów i dodając kolejne zdania * pracując w parze prowadzi dialogi dotyczące postaci na obrazkach * na podstawie przeczytanego tekstu dobiera imiona dzieci do luk w zdaniach (WB) * pisze pytania korzystając z podanych wyrazów, rozwiązuje łamigłówkę i pisze odpowiedzi(WB) | Unit 4 Test |
| **Lekcja 41**  **Środki językowe**  Czynności czasu wolnego  Czasy *Present Simple* i *Present Continuous*  *I think…, I believe…*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.5, II.1, II.5, III.1, III.4, V.2, V.6, VIII.2, X, XI | Uczeń:   * na podstawie przeczytanej i wysłuchanej dyskusji na forum internetowym, mówi, ile osób wzięło udział w dyskusji * uzupełnia tekst emaila w języku polskim informacjami z dyskusji na forum * zaznacza zdania prawdziwe i poprawia zdania fałszywe zgodnie z informacją w tekście * odpowiada na pytania dotyczące tekstu, podając odpowiednie imiona * wskazuje w przykładowym tekście wyrażenia *I think* i *I believe* * wskazuje przykłady propozycji i reakcji na propozycje użyte w modelowym tekście oraz podaje, jakie czasy zostały zastosowane * na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu wpisuje odpowiednie zajęcia (WB) * podkreśla w tekście przykłady wyrażania opinii (WB) * odpowiada na pytania dotyczące tekstu (WB) * zaznacza odpowiednio zdania zawierające opinie pozytywne i negatywne(WB) | Uczeń:   * sporządza notatki do wpisu na forum internetowym odnosząc się do podanych pytań * na podstawie swoich notatek tworzy wpis na forum internetowym * wyraża swoją opinię na temat podanych zajęć (WB) * uwzględniając podane punkty, pisze odpowiedź na forum internetowym na temat wybranych zajęć (WB) | Unit 4 Test |
| **Lekcja 42**  **Środki językowe**  Składanie propozycji, wyrażanie prośby, reagowanie na propozycje i prośby  *Can I help? What can we do? Could you…, please? Sorry, can you….please?*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Reagowanie ustne:** proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby  **Reagowanie pisemne**: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby  **Inne:** współdziałanie w grupie  I.5, II.1, II.5, III.4, VI.8, VI.12, VII.8, VII.12, XI | Uczeń:   * na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego tekstu odpowiada na pytania * na podstawie prezentacji podaje w jaki sposób składamy propozycje i wyrażamy prośby * uzupełnia dialogi poprawnymi wyrażeniami * zapisuje wypowiedzi na podstawie obejrzanego filmu (WB) * dopasowuje reakcje do zdań (WB) * uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrażeniami odnosząc się do ilustracji (WB) * wpisuje wyrazy w odpowiednie kolumny tabeli w zależności od wymowy litery „o”, sprawdza poprawność z nagraniem (WB) | Uczeń:   * stosownie do podanych sytuacji odgrywa z kolegą scenki, w których składa propozycje, wyraża prośby oraz reaguje na propozycje i prośby * zaznacza w tekście odpowiednio wyrazy z literą „o” w zależności od wymowy (WB) | Unit 4 Test |
| **Lekcja 43**  **Środki językowe**  Czynności czasu wolnego  Czasy *Present Simple* i *Present Continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie myśli głównej tekstu**,** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: posiadanie wrażliwości międzykulturowej, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie  I.5, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.2, V.2, V.5, V.6, VI.4, VIII.1, VIII.3, IX.2, X, XI | Uczeń:   * mówi, jakie zajęcia przedstawione są na fotografiach * dopasowuje zdania do artykułów * odpowiada na pytania dotyczące tekstu * na podstawie nagrania odpowiada na pytania * dopasowuje nazwy zajęć do fotografii (WB) * na podstawie nagrania, uzupełnia informacje z tabeli (WB) * dopasowuje wyrażenia do luk w tekście na podstawie obejrzanego filmu (WB) * na podstawie filmu odpowiada na pytania (WB) * mówi, jakiego klubu dotyczy zaprezentowany projekt * uzupełnia zdania na podstawie tekstu * wskazuje w tekście projektu przykłady określeń częstotliwości a także użycia czasu *Present Continuous* odnośnie sytuacji na zdjęciach | Uczeń:   * odpowiada na pytania wyrażając swoja opinię na temat różnych zajęć * pisze kilka zdań na temat ulubionych zajęć swoich rówieśników w Polsce (WB) * znajduje w Internecie informacje na temat młodego polskiego wynalazcy i pisze, co wynalazł (WB) * na podstawie przykładu z podręcznika, tworzy własny album zgodnie ze wskazówkami * prezentuje swoją pracę na forum klasy | Unit 4 Test |
| **Lekcja 44**  **Środki językowe**  Czynności czasu wolnego  Czasy *Present Simple* i *Present Continuous*  Składanie propozycji, wyrażanie prośby, reagowanie na propozycje i prośby  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** dokonywanie samooceny  I.5, III.4, III.5, V.2, VII.3, VII.8, VII.12, VIII.1, X | Uczeń:   * wpisuje litery uzupełniając nazwy zajęć wykonywanych w czasie wolnym * wybiera w zdaniach poprawne wyrażenia * dobiera nazwy zajęć do ilustracji i opisów * z podanych wyrazów tworzy fragmenty, którymi uzupełnia luki w zdaniach * przyporządkowuje wyrażenia lukom w dialogach * uzupełnia zdania nazwami czynności, zgodnie z ilustracją (WB) * dopasowuje odpowiedzi do pytań (WB) * podpisuje fotografie nazwami czynności (WB) * ocenia swoje postępy w nauce (WB) | Uczeń:   * uzupełnia zdania poprawną formą wybranych czasowników * z podanych wyrażeń układa zdania stosując czasy *Present Simple* lub *Present Continuous* (WB) * pisze dialogi odpowiedni do podanych sytuacji (WB) | Unit 4 Test |
| **Lekcja 45**  **Środki językowe**  Czynności czasu wolnego  Czasy *Present Simple* i *Present Continuous*  Składanie propozycji, wyrażanie prośby, reagowanie na propozycje i prośby  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie pisemne**: proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.5, II.5, III.4, III.5, V.1, V.2, V.3, V.6, VII.8, VII.12, VIII.1, VIII.3, X | Uczeń:   * na podstawie ilustracji uzupełnia luki w tekście * uzupełnia zdania informacjami z tekstu * wybiera właściwą reakcję do podanych sytuacji * pisze odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania (WB) * uzupełnia luki w tekście wybranymi wyrażeniami (WB) | Uczeń:   * tłumaczy fragmenty zdań na język angielski * przygotowuje wpis na blog, w którym opisuje swojego ulubionego nauczyciel, odnosząc się do podanych punktów (WB) | Unit 4 Test |
| **Lekcja 46 unit test 4** | | | |
| **UNIT 5** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 47**  **Środki językowe**  Zwierzęta i ich cechy  *It’s…/It’s got…*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Pisanie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie  I.13, II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.3, V.1, V.3, VIII.1, XI | Uczeń:   * dopasowuje wyrazy do elementów na fotografiach zwierząt * powtarza wyrazy za nagraniem * śpiewa rymowankę z nagraniem i naśladuje czynności pasujące do cech każdego zwierzęcia * dopasowuje wyrazy do luk w opisach zwierząt na podstawie ilustracji * uzupełnia dialog nazwą zwierzęcia * na podstawie fotografii wskazuje różnice między słoniem i nosorożcem * czyta opisy zwierząt i podaje różnice między nimi * odpowiada na pytania dotyczące tekstów * uzupełnia wyrazy na podstawie ilustracji (WB) * zamienia podkreślone wyrazy, tak, aby pasowały do opisów (WB) * na podstawie nagrania uzupełnia luki w tekście (WB) | Uczeń:   * gra w grę, w której gestami naśladuje wybrane zwierzę lub jego cechę/część ciała, odgaduje, co odgrywa kolega * znajduje w Internecie zdjęcia niezwykłych zwierząt i opisuje je posługując się poznanym słownictwem * uzupełnia tekst rymowanki z pamięci i sprawdza z nagraniem (WB) | Unit 5 Test |
| **Lekcja 48**  **Środki językowe**  Zwierzęta i ich cechy  Wygląd zewnętrzy, cechy charakteru  Przymiotniki w stopniu wyższym, *than*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Pisanie**: opisywanie ludzi i zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.1, I.13, II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.3, V.1, V.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:   * na podstawie nagrania podaje nazwy porównywanych zwierząt * analizuje reguły gramatyczne i pisze zdanie zawierające przykład przymiotnika krótkiego w stopniu wyższym * zaznacza odpowiednio zdania prawdziwe i poprawia zdania fałszywe * na podstawie ilustracji uzupełnia zdania wpisując w luki podane przymiotniki w stopniu wyższym oraz *than* * uzupełnia tabelę informacjami z wysłuchanego nagrania * wpisuje podane przymiotniki oraz ich formy wyższe w odpowiednie miejsca w tabeli (WB) * na podstawie ilustracji uzupełnia zdania stosując stopień wyższy podanych przymiotników (WB) * pisze zdania z podanymi przymiotnikami porównując zwierzęta (WB) * na podstawie nagrania wybiera poprawną odpowiedź (WB) * na podstawie nagrania uzupełnia zdania z użyciem podanych przymiotników w stopniu wyższym (WB) | Uczeń:   * wykorzystując informacje z tabeli, pisze zdania, w których porównuje dwie małpki * mówi zdania fałszywe lub prawdziwe porównując zwierzęta, mówi, czy zdania kolegi są prawdziwe * pisze zdania porównując członków swojej rodziny i stosując wybrane przymiotniki (WB) | Unit 5 Test |
| **Lekcja 49**  **Środki językowe**  Zwierzęta i ich cechy  Kolejność przymiotników w zdaniu  Stopień wyższy przymiotników  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Mówienie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Pisanie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie  I.13, II.1, II.5, III.4, III.6, IV.1, IV.3, IV.6, V.1, V.3, V.6, VIII.1, XI | Uczeń:   * powtarza przymiotniki za nagraniem * opisuje zwierzęta wybranymi przymiotnikami * wskazuje w tekście poprawne przymiotniki * na podstawie nagrania dobiera dialogi do obrazków * odpowiada na pytania dotyczące wysłuchanych dialogów * przyporządkowuje przymiotniki zwierzętom na fotografiach (WB) * znajduje w diagramie dziesięć przymiotników określających zwierzęta i zakreśla je (WB) * układa wyrazy w kolejności, tworząc zdania(WB) * na podstawie nagrania wybiera poprawną odpowiedź (WB) * uzupełnia tekst odpowiednimi przymiotnikami (WB) | Uczeń:   * pisze zabawne połączenie rzeczownika z pięcioma przymiotnikami, następnie wymienia przymiotniki z pamięci * rozmawia z kolegami wyrażając swoja opinie na temat zwierząt z ilustracji * znajduje w Internecie informacje na temat pięciorga zwierząt i układa je w kolejności według różnych kategorii * opisuje swoje ulubione zwierzę wykorzystując poznane przymiotniki (WB) | Unit 5 Test  Unit 5 five minute test |
| **Lekcja 50**  **Środki językowe**  Zwierzęta i ich cechy  Stopień najwyższy przymiotników  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie  **Reagowanie pisemne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.13, II.1, II.5, III.4, III.5, V.1, V.2, VI.4, VII.4, VIII.1,VIII.2, X, XI | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie nagrania oraz historyjki obrazkowej * łączy początki i zakończenia zdań zgodnie z treścią historyjki obrazkowej * na podstawie przeczytanych reguł gramatycznych tworzy zdanie z przymiotnikiem w stopniu najwyższymi * uzupełnia zdania podanymi przymiotnikami w stopniu najwyższym * pisze zdania z przymiotnikami w stopniu najwyższym * na podstawie ilustracji pisze zdania dotyczące przedstawionych na ilustracji koni stosując przymiotniki w stopniu najwyższym * uzupełnia dialog wybranymi przymiotnikami w stopniu najwyższym, zgodnie z treścią historyjki (WB) * pisze przymiotniki o przeciwnym znaczeniu w stopniu najwyższym (WB) * na podstawie ilustracji uzupełnia zdania wybranymi przymiotnikami w stopniu najwyższym (WB) * na podstawie ilustracji pisze zdania z użyciem podanych części ciała i wybranych przymiotników w stopniu najwyższym (WB) | Uczeń:   * przepisuje zdania z użyciem stopnia najwyższego przymiotników * rozmawia z kolegami w klasie lub na forum internetowym o tym, które zwierzęta są najciekawsze, a które najbardziej przerażające * z podanych wyrazów tworzy zdania (WB) * pisze o swoich trzech ulubionych zwierzętach stosując stopień najwyższy wybranych przymiotników (WB) | Unit 5 Test  Unit 5 five minute test |
| **Lekcja 51**  **Środki językowe**  Zwierzęta i ich cechy  Przymiotniki opisujące zwierzęta  Stopień wyższy i najwyższy przymiotników  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.13, II.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:   * przyporządkowuje cechy zwierząt ilustracjom * przyporządkowuje przymiotniki opisom * na podstawie nagrania wybiera odpowiedni rysunek * wybiera ilustrację odpowiadającą opisowi zwierzęcia (WB) * na podstawie „współrzędnych” odkodowuje wyrazy, zapisuje przymiotniki odkodowane przez kolegę oraz ich przeciwieństwa (WB) * uzupełnia rymowankę odpowiednimi literami i odczytuje wyraz (WB) * pisze zdania stosując stopień wyższy podanych przymiotników (WB) | Uczeń:   * rysuje zwierzę według opisu w wysłuchanym nagraniu * śpiewa piosenkę wraz z nagraniem * rozwiązuje zagadkę i przyporządkowuje zwierzętom ich imiona (WB) * korzystając z wyrazów w diagramie pisze cztery zdania z przymiotnikami w stopniu najwyższym (WB) | Unit 5 Test |
| **Lekcja 52**  **Środki językowe**  Zwierzęta i ich cechy  Przymiotniki opisujące zwierzęta  Stopień wyższy i najwyższy przymiotników  Spójniki so i *because*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.13, III.1, III.4, III.5, V.1, V.3, V.6, VI.3, VIII.2, X, XI | Uczeń:   * zaznacza tematy, które pojawiły się w przeczytanym i wysłuchanym emailu * uzupełnia tekst zdania, zgodnie z tekstem * przyporządkowuje zakończenia początkom zdań, zgodnie z tekstem * odpowiada na pytania dotyczące tekstu * wskazuje w modelowym tekście przykłady użycia spójników *so* i *because* * wskazuje przykłady przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym użytych w modelowym tekście w celu porównania zwierząt * podaje nazwę zwierzątka opisanego w tekście emaila (WB) * zakreśla w tekście przykłady użycia przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym (WB) * uzupełnia odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu (WB) * uzupełnia luki w zdaniach wpisując *so* lub *because* (WB) | Uczeń:   * zadaje pytania i z pamięci odpowiada na pytania dotyczące tekstu * sporządza notatki do opisu zwierzątka domowego odnosząc się do podanych punktów * na podstawie swoich notatek tworzy opis zwierzątka * przepisuje zdania łącząc je za pomocą *so* lub *because* (WB) * uwzględniając podane punkty, pisze email do przyjaciela (WB) | Unit 5 Test |
| **Lekcja 53**  **Środki językowe**  Wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami  *What do you think? I think…, For me…, I (don’t) agree…, Me too, Me neither. I think so.*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie intencji nadawcy tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.13, II.1, II.3, II.5, III.2, III.4, III.6, VI.4, X, XI | Uczeń:   * na podstawie obejrzanego filmu i przeczytanego tekstu odpowiada na pytania * na podstawie prezentacji podaje w jaki sposób wyrażamy opinię i pytamy o opinię * uzupełnia dialogi poprawnymi wyrażeniami * zapisuje wypowiedzi na podstawie obejrzanego filmu (WB) * w dialogach zaznacza odpowiednio pozytywne lub negatywne opinie (WB) * układa wypowiedzi w dialogach w określonym porządku (WB) * przyporządkowuje wypowiedzi lukom w dialogach zgodnie z symbolami (WB) * na podstawie nagrania zaznacza w wyrazach określony dźwięk (WB) | Uczeń:   * pyta o opinię i wyraża opinię odnośnie zwierząt w ogrodach zoologicznych * zaznacza w zdaniach określony dźwięk (WB) | Unit 5 Test |
| **Lekcja 54**  **Środki językowe**  Zwierzęta i ich cechy  Stopień wyższy i najwyższy przymiotników  *both*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** określanie myśli głównej fragmentów tekstu**,** określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Pisanie**: opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie ustne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.13, II.1, II.5, III.1, III.2, III.4, IV.3, IV.6, V.1, V.3, V.6, VI.4, VIII.1, X, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie nagłówków oraz ilustracji określa, czego dotyczą teksty * na podstawie tekstów wybiera poprawną odpowiedź * dopasowuje zdania do osób, na podstawie tekstów * na podstawie nagrania odpowiada na pytania * uzupełnia podpisy pod fotografiami zwierząt (WB) * na podstawie nagrania, zaznacza odpowiednie fotografie (WB) * odpowiada na pytania na podstawie filmu (WB) * na podstawie filmu uzupełnia zdania poprawną formą wybranych przymiotników (WB) * dopasowuje nagłówki do opisów * wskazuje w modelowym tekście przykłady użycia *both* oraz przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym | Uczeń:   * odpowiadając na pytania rozmawia na temat pomagania dzikim zwierzętom * pisze kilka zdań na temat zwierząt pomagających ludziom (WB) * znajduje w Internecie informacje na temat szybkości poruszania się podanych zwierząt i porównuje je (WB) * porównuje niedźwiedzie na podstawie opisów * na podstawie przykładu z podręcznika zgodnie ze wskazówkami, tworzy ilustrowany opis dwóch zwierząt wskazując podobieństwa i różnice * prezentuje swoją pracę na forum klasy | Unit 5 Test |
| **Lekcja 55**  **Środki językowe**  Zwierzęta i ich cechy  Stopień wyższy i najwyższy przymiotników  Wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub niezgadzanie się z opiniami  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Pisanie:** opisywanie zwierząt, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie pisemne**: wyrażanie opinii, pytanie o opinie, zgadzanie się lub nie zgadzanie się z opiniami  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** dokonywanie samooceny  I.13, II.1, II.5, III.4, III.6, V.1, V.3, VII.4, VIII.1, X | Uczeń:   * wykorzystując podane wyrazy, pisze zdania dotyczące zwierząt na ilustracji * uzupełnia zdania stosując stopień wyższy podanych przymiotników * na podstawie nagrania dobiera przymiotniki do rozmówców * uzupełnia tabelę poprawnymi formami przymiotników * zaznacza zdania prawdziwe, poprawia zdania fałszywe odnosząc się do ilustracji * dobiera wyrazy do luk w dialogach * dobiera wyrazy do luk w zdaniach (WB) * pisze odpowiedzi na pytania dotyczące nagrania (WB) * ocenia swoje postępy w nauce (WB) | Uczeń:   * na podstawie ilustracji porównuje dwie małpki za pomocą podanych przymiotników * pisze zdania z podanymi wyrazami porównując zwierzęta (WB) * na podstawie ilustracji uzupełnia zdania stosując podane przymiotniki w stopniu najwyższym (WB) * układa zdania w określonej kolejności tworząc dialog (WB) | Unit 5 Test |
| **Lekcja 56**  **Środki językowe**  Zwierzęta i ich cechy  Stopień wyższy i najwyższy przymiotników  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie**: określanie myśli głównej wypowiedzi, określanie intencji nadawcy wypowiedzi, określanie kontekstu wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: rozpoznawanie związków miedzy poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku angielskim, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.12, II.2, II.3, II.4, II.5, III.5, V.3, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X | Uczeń:   * na podstawie nagrania wybiera poprawna odpowiedź * dobiera reakcje do zdań w nagraniu * uzupełnia luki w notatce informacjami z wysłuchanego nagrania (WB) * dobiera wyrazy do luk w tekście (WB) * z podanych wyrazów tworzy fragmenty, którymi uzupełnia zdania (WB) | Uczeń:   * tłumaczy fragmenty zdań na język angielski * uzupełnia luki w tekście na podstawie ilustracji * na podstawie informacji z ogłoszenia w języku angielskim uzupełnia luki w emailu w języku polskim (WB) | Unit 5 Test |
| **Lekcja 57 unit test 5** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIT 6** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 58**  **Środki językowe**  Sporty zimowe i wodne - czasowniki  *I can…,I want…*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.10, II.1, II.5, IV.5, IV.6, V.3, V.5, VI.3, VIII.1, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje wyrażenia do fotografii * powtarza wyrażenia za nagraniem * śpiewa rymowankę z nagraniem i wyobraża sobie emocje towarzyszące poszczególnym sportom * uzupełnia nazwy sportów na podstawie ilustracji * dopasowuje nazwy sportów do kategorii * na podstawie nagrania dopasowuje rozmówców do sportów na ilustracjach * podpisuje ilustracje nazwami sportów (WB) * zaznacza zdania, które są zgodne z jego zainteresowaniami lub umiejętnościami i pisze podobne zdania zawierające inne sporty (WB) | Uczeń:   * gra w grę, w której gestami naśladuje wybrane sporty, odgaduje, co odgrywają koledzy * rozmawia o tym jakie sporty chciałby uprawiać * sprawdza w Internecie, które z poznanych sporów są dyscyplinami olimpijskimi * uzupełnia luki w zdaniach informacjami z nagrania (WB) * uzupełnia tekst rymowanki z pamięci i sprawdza z nagraniem (WB) | Unit 6 Test |
| **Lekcja 59**  **Środki językowe**  Sporty zimowe i wodne - czasowniki  Przysłówki sposobu  *I can…,I want…*  *Present Continuous*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie  I.1, I.10, II.1, II.5, IV.3, V.2, V.3, VIII.1, XI | Uczeń:   * odpowiada na pytania dotyczące nagrania * analizuje reguły gramatyczne i mówi, w jaki sposób uczy się angielskiego * z podanych przymiotników tworzy przysłówki i uzupełnia nimi luki w zdaniach, zgodnie z ilustracjami * z podanych wyrazów tworzy fragmenty, którymi uzupełnia zdania * na podstawie wysłuchanego nagrania dobiera przysłówki do pytań * pisze przysłówki odpowiadające podanym przymiotnikom (WB) * uzupełnia zdania przysłówkami utworzonymi od podanych przymiotników (WB) * przepisuje zdania stosując przysłówki o przeciwnym znaczeniu | Uczeń:   * posługując się poznanymi przysłówkami, rozmawia na temat swoich umiejętności sportowych * na podstawie ilustracji pisze zdania z wybranymi czasownikami w czasie *Present Continuous* oraz wybranymi przysłówkami (WB) * na podstawie nagrania przyporządkowuje przysłówki lukom w zdaniach (WB) * używając podanych przysłówków, pisze zdania dotyczące uprawianych przez siebie sportów (WB) | Unit 6 Test |
| **Lekcja 60**  **Środki językowe**  Sprzęt sportowy  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie przedmiotów  **Pisanie**: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie i przyjmowanie propozycji  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.10, II.1, II.2, II.5, III.4, IV.1, V.1, V.3, VI.3, VI.8, VIII.1, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje wyrazy do ilustracji * powtarza wyrazy za nagraniem * mówi, które ze sprzętów na ilustracjach używane są w sportach zimowych, a które w sportach wodnych * dobiera wyrazy do luk w zdaniach * na podstawie nagrania oraz fotografii określa sport, do uprawiania którego przygotowuje się James * odpowiada pisemnie na pytania dotyczące wysłuchanego dialogu * przyporządkowuje nazwy elementów sprzętu sportowego przedmiotom na ilustracji (WB) * wpisuje wyrazy w odpowiednie kolumny tabeli (WB) * pisze nazwy sprzętów odpowiadające opisom(WB) * na podstawie nagrania wybiera poprawne odpowiedzi (WB) | Uczeń:   * gra w grę, w której podaje, jakich sprzętów potrzebuje i odgaduje jaki sport uprawia kolega na podstawie wymienionych przez niego sprzętów * rozmawia z kolegami o tym jaki sprzęt będzie niezbędny do uprawiania wybranego sportu * znajduje w Internecie informacje na temat sprzętu niezbędnego do uprawiania danych sportów * pisze kilka zdań na temat wybranego sporu i sprzętu niezbędnego do uprawiania tej dyscypliny (WB) | Unit 6 Test  Unit 6 five minute test |
| **Lekcja 61**  **Środki językowe**  Czas *Past Simple*: czasownik *to be -* zdania twierdzące, przeczące, pytania *yes/no* i krótkie odpowiedzi  Określanie czasu  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.5, I.10, II.1, II.5, III.4, V.2, VI.3, VII.3, VIII.1,VIII.2, X, XI | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie nagrania oraz historyjki obrazkowej * zaznacza zdania poprawne i poprawia zdania fałszywe * na podstawie przeczytanych reguł gramatycznych mówi, gdzie był i gdzie nie był w określonym momencie w przeszłości * na podstawie informacji na paragonach poprawia zdania * zamienia zdania na pytania *Yes/No* * na podstawie ilustracji odpowiada na pytania * dobiera wyrazy do luk w dialogu, zgodnie z treścią historyjki (WB) * zakreśla w zdaniach poprawne czasowniki (WB) * na podstawie ilustracji pisze zdania twierdzące i przeczące stosując odpowiednią formę czasownika *to be* w czasie *Past Simple* (WB) * na podstawie nagrania wybiera poprawne odpowiedzi (WB) | Uczeń:   * zadaje pytania *yes/no* w czasie *Past Simple* z czasownikiem *be*, odpowiada na pytania kolegi * rozmawia z kolegami w klasie lub na forum internetowym o tym, które sporty zimowe lub wodne potrafią uprawiać * z podanych wyrazów tworzy pytania i pisze odpowiedzi zgodnie z symbolem (WB) * pisze zdania o tym, gdzie członkowie jego rodziny byli w zeszłym tygodniu (WB) | Unit 6 Test  Unit 6 five minute test |
| **Lekcja 62**  **Środki językowe**  Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy  Czas *Past Simple*: czasownik *to be -* zdania twierdzące, przeczące, pytania *yes/no* i krótkie odpowiedzi  Przysłówki sposobu  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; określanie intencji nadawcy wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie**: przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.10, II.1, II.3, II.5, III.4, V.3, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:   * podaje nazwy sportów odpowiadających opisom * nazywa sprzęty widoczne na fotografiach * pisze nazwy sportów na podstawie opisu niezbędnego sprzętu * za pomocą przysłówków określa sposób mówienia osób z nagrania * podpisuje ilustracje nazwami sportów (WB) * przyporządkowuje opisy sportom na ilustracjach (WB) * zastępuje wyróżnione w zdaniach wyrazy poprawnymi czasownikami (WB) * tworzy pytania z elementów diagramu i dopasowuje do nich odpowiedzi (WB) | Uczeń:   * gra w grę, w której wciela się w wybraną postać i odpowiada na pytania oraz zadaje pytania i odgaduje którą postać odgrywa kolega * w diagramie znajduje pytania i krótkie odpowiedzi * pisze zdania z odpowiednimi przysłówkami odnosząc się do umiejętności sportowych osób na ilustracjach (WB) * korzystając z tabelki rozwiązuje zagadkę i odpowiada na pytania (WB) | Unit 6 Test |
| **Lekcja 63**  **Środki językowe**  Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, sportowcy  Czas *Present Simple*  Czas *Past Simple*: czasownik *to be*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu lub fragmentu tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie**: opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.10, III.1, III.4, V.1, V.2, V.3, V.6, VIII.2, X | Uczeń:   * na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu mówi o osiągnieciach bohaterki artykułu * dopasowuje opisy do paragrafów tekstu * na podstawie tekstu, uzupełnia informacje w języku polskim * odpowiada na pytania dotyczące tekstu * analizuje przykładowy tekst odnosząc się do podanych punktów * podaje, skąd pochodzi sportowiec opisany w artykule (WB) * zakreśla w tekście przykłady *to be* w czasie *Present Simple* i podkreśla *to be* w czasie *Past Simple* (WB) * uzupełnia luki w zdaniach na podstawie tekstu (WB) | Uczeń:   * sporządza notatki do tekstu o ulubionym sportowcu odnosząc się do podanych punktów * pisze artykuł w oparciu o swoje notatki * dzieli tekst artykułu na akapity i pisze, czego one dotyczą (WB) * uwzględniając podane punkty, pisze artykuł o sobie, jako o słynnym sportowcu (WB) | Unit 6 Test |
| **Lekcja 64**  **Środki językowe**  Części ciała  *What’s the matter? Are you all right? Are you feeling OK? I’ve got a pain in …, My (neck) hurts*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Mówienie:** opisywanie ludzi  **Pisanie:** opisywanie ludzi  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.11, II.1, II.5, III.4, III.6, IV.1, V.1, VI.3, VII.3, X, XI | Uczeń:   * powtarza nazwy części ciała za nagraniem * odpowiada na pytanie dotyczące wysłuchanych i przeczytanych dialogów * na podstawie dialogów wybiera poprawną kolejność zdań * na podstawie prezentacji podaje w jaki sposób pytamy o samopoczucie i udzielamy informacji na ten temat * uzupełnia odpowiedzi zgodnie z ilustracjami * zapisuje wypowiedzi na podstawie obejrzanego filmu (WB) * podpisuje ilustracje nazwami części ciała (WB) * uzupełnia dialogi na podstawie ilustracji (WB) * na podstawie nagrania zaznacza w wyrazach litery, które nie sa wymawiane (WB) | Uczeń:   * zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie dolegliwości fizycznych * zaznacza w zdaniach wszystkie niewymawiane litery (WB) * pisze inne wyrazy zawierające niewymawiane litery (WB) | Unit 6 Test |
| **Lekcja 65**  **Środki językowe**  Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu  Czas *Present Simple*  Czas *Past Simple*: czasownik *to be*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonej kolejności  **Pisanie**: opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych  **Inne**: posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.10, II.1, II.5, III.4, III.5, V.1, V.3, V.6, VI.3, VIII.1, IX.1, X, XI, XII | Uczeń:   * podaje nazwy sportów przedstawionych na fotografiach oraz określa, w jakim kraju są one popularne * uzupełnia zdania informacjami z tekstów * na podstawie wysłuchanego wywiadu wybiera odpowiednią ilustrację * na podstawie nagrania odpowiada na pytania * wybiera poprawne wyrażenia w tekstach dotyczących dwóch sportów popularnych w USA (WB) * zaznacza wyrazy, które mogą pojawić się w wypowiedzi na temat baseballu; sprawdza z nagraniem * na podstawie filmu, dopasowuje sporty do luk w zdaniach (WB) * na podstawie filmu, dopasowuje pytania do odpowiedzi (WB) * analizuje treść infografiki i pisze, jakie czynności wykonuje się w czasie nurkowania powietrznego * pisze w określonej kolejności rodzaje nurkowania powietrznego * wskazuje w modelowym projekcie przykłady użycia *at, about* oraz *like* | Uczeń:   * zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie uprawianych przez siebie sportów * pisze kilka zdań na temat sportu, który chciałby i którego nie chciałby uprawiać i uzasadnia swój wybór (WB) * znajduje w Internecie nazwy sprzętów niezbędnych do uprawiania podanych sportów (WB) * znajduje w Internecie informacje na temat wybranego nietypowego sportu * na podstawie przykładu z podręcznika zgodnie ze wskazówkami, przygotowuje infografikę na temat nietypowego sportu * prezentuje swoją pracę na forum klasy | Unit 6 Test |
| **Lekcja 66**  **Środki językowe**  Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy  Samopoczucie  Czas *Past Simple*: czasownik *to be*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** dokonywanie samooceny  I.10, I.11, III.4, III.6, V.3, VII.3, VIII.1, VIII.2, VIII.3, X | Uczeń:   * podpisuje obrazki nazwami sportów zimowych i wodnych * na podstawie ilustracji przyporządkowuje nazwy sprzętów lukom w zdaniach * uzupełnia zdania wpisując *was, wasn’t, were, weren’t,* zgodnie z prawdą * uzupełnia pytania i dobiera do nich odpowiedzi * uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami * dobiera wyrazy do luk w zdaniach (WB) * układa litery w odpowiedniej kolejności tworząc nazwy sprzętów i przyporządkowuje je sportom (WB) * zakreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy – przymiotniki lub przysłówki (WB) * wybiera poprawną wypowiedź, odpowiednio do sytuacji (WB) * ocenia swoje postępy w nauce (WB) | Uczeń:   * przepisuje zdania stosując przysłówki utworzone z podanych przymiotników * znajduje informacje o dyscyplinach sportowych, jakie można uprawiać w pobliskim centrum i opowiada o tym po angielsku * układa litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy sprzętów i przyporządkowuje je sportom (WB) | Unit 6 Test |
| **Lekcja 67**  **Środki językowe**  Dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, uprawianie sportu  Samopoczucie  Czas *Past Simple*: czasownik *to be*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie:** opisywanie przedmiotów i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.10, I.11, II.5, III.1, III.4, V.1, V.3, V.6, VIII.1, X | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach informacjami z notatki * na podstawie nagrania dobiera osoby do zdań * uzupełnia luki w dialogach wpisując poprawne wyrażenia * uzupełnia luki w notatce informacjami z wysłuchanego nagrania (WB) * określa myśl główną tekstu – wybiera poprawna odpowiedź * uzupełnia odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu (WB) | Uczeń:   * uzupełnia dialogi na podstawie ilustracji * odnosząc się do podanych punktów, przygotowuje wpis na blogu opisując wybraną dyscyplinę sportu (WB) | Unit 6 Test |
| **Lekcja 68 unit test 6** | | | |
| **UNIT 7** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 69**  **Środki językowe**  Podróżowanie i turystyka: miejsca i czynności wakacyjne; Świat przyrody: krajobraz  Przyimki miejsca  Przedimki *a/an* i *the* w odniesieniu do miejsc  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Mówienie**: opisywanie miejsc  **Pisanie**: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: posiadanie świadomości międzykulturowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.5, I.8, I.13, II.1, II.5, III.1, III.4, III.5, IV.1, V.1, V.2, VI.3, VIII.1, IX.2, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje wyrażenia oznaczające miejsca wakacyjne do elementów ilustracji * powtarza wyrażenia za nagraniem * dopasowuje czynności do osób na ilustracji * śpiewa rymowankę z nagraniem i mówi z ilu sylab składają się nazwy miejsc i czynności wakacyjnych wymienione w rymowance * na podstawie ilustracji zaznacza zdania prawdziwe i poprawia zdania fałszywe * dopasowuje wyrazy do luk w zdaniach, zgodnie z ilustracjami * dopasowuje zakończenia do początków zdań * na podstawie nagrania, odpowiada na pytania wybierając poprawną ilustrację * pisze nazwy miejsc przedstawionych na ilustracji (WB) * pisze odpowiedzi na pytania dotyczące ilustracji (WB) * przyporządkowuje nazwy zajęć wakacyjnych opisom (WB) | Uczeń:   * rozmawiając z kolegą, zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie ostatnich i następnych wakacji * sprawdza w Internecie informacje na temat atrakcji turystycznych w wybranym kraju * numeruje z pamięci wyrazy w kolejności pojawienia się w rymowance, sprawdza poprawność z nagraniem (WB) * uzupełnia tekst pocztówki nazwami miejsc lub zajęć wakacyjnych (WB) | Unit 7 Test |
| **Lekcja 70**  **Środki językowe**  Podróżowanie i turystyka: miejsca i czynności wakacyjne; Świat przyrody: krajobraz, zwierzęta  Czas *Past Simple:* zdania twierdzące i przeczące  Czasowniki regularne i nieregularne w czasie *Past Simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości przedstawianie faktów z przeszłości  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: posiadanie świadomości międzykulturowej, współdziałanie w grupie  I.5, I.8, I.13, II.1, II.5, III.5, IV.2, IV.3, V.2, V.3, VIII.1, IX.2, XI | Uczeń:   * odpowiada na pytania dotyczące nagrania * analizuje reguły gramatyczne i mówi, co robił w czasie ulubionych wakacji * dobiera czasowniki do luk w tekście i wpisuje je w formie *Past Simple* * dopasowuje czasowniki i ich formę przeszłą oraz mówi zdania w *Past Simple* z użyciem tych czasowników * z podanych wyrazów tworzy zdania twierdzące lub przeczące w *Past Simple* zgodnie z symbolem * uzupełnia tabelkę formą przeszłą podanych czasowników regularnych (WB) * łączy formę twierdzącą i przeczącą czasowników nieregularnych (WB) | Uczeń:   * uzupełnia zdania dotyczące swoich ostatnich wakacji * rozmawia na temat swoich ostatnich wakacji – rzeczywistych lub wyobrażonych * na podstawie ilustracji pisze zdania twierdzące i przeczące w czasie *Past Simple* z użyciem wybranych wyrażeń i podanych czasowników (WB) * stosując czas Past Simple, pisze zdania na temat wakacji w swoim mieście lub w swoim kraju (WB) | Unit 7 Test |
| **Lekcja 71**  **Środki językowe**  Ubrania i inne przedmioty przydatne na szkolnej wycieczce  *Is/Are there… ? Yes, there is/are, No, there isn’t/aren’t*  *What do you wear..? I wear..*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Mówienie**: opisywanie przedmiotów  **Pisanie**: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.1, I.8, II.1, II.2, II.5, III.1, III.5, IV.1, V.1, V.3, VI.3, VIII.1, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje wyrazy do elementów ilustracji * powtarza wyrazy za nagraniem * na podstawie ilustracji mówi, które części garderoby odpowiadają opisom * tworzy wyrażenia, w których przymiotniki zaczynają się na tę samą literę co dane części garderoby * wybiera wyrazy zgodnie z ilustracją * na podstawie nagrania zaznacza odpowiednie wyrazy lub wyrażenia * podpisuje obrazki nazwami ubrań (WB) * znajduje w diagramie i zakreśla nazwy ubrań (WB) * dobiera wyrazy do luk w tekście (WB) * wybiera poprawne odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego nagrania(WB) | Uczeń:   * gra w grę, w której pyta o przedmioty na ilustracji i odpowiada z pamięci na pytania kolegi * rozmawia na temat rzeczy zabieranych na wycieczkę szkolną odgadując, jakie rzeczy zabrał kolega i odpowiadając na jego pytania * znajduje w Internecie inne rzeczy które przydałyby się na szkolnej wycieczce w góry * pisze odpowiedzi na pytania dotyczące noszonych przez siebie ubrań (WB) | Unit 7 Test  Unit 7 five minute test |
| **Lekcja 72**  **Środki językowe**  Zajęcia wakacyjne i formy spędzania czasu wolnego  Czas *Past Simple*: pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi  Określanie czasu w czasie *Past Simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.5, I.8, II.1, II.5, III.4, III.6, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie nagrania oraz historyjki obrazkowej * układa zdania w kolejności zgodnej z wydarzeniami w historyjce * na podstawie przeczytanych reguł gramatycznych odpowiada na pytania dotyczące swoich zajęć z ostatniego weekendu * odpowiada na pytania dotyczące ilustracji * z podanych wyrazów tworzy pytania dotyczące podanych odpowiedzi * dobiera wyrażenia do luk w dialogu, zgodnie z treścią historyjki (WB) * dobiera odpowiedzi do pytań (WB) * pisze odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego dialogu (WB) * układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc pytania (WB) | Uczeń:   * zadaje pytania *i* odpowiada na pytania kolegi dotyczące zajęć w miniony weekend * rozmawia z kolegami w klasie lub na forum internetowym o tym, co robili podczas ostatnich wakacji * pisze pytania dotyczące osób i zajęć w tabeli oraz udziela odpowiedzi zgodnie z symbolami (WB) * z podanych wyrażeń tworzy pytania w czasie *Past Simple* oraz udziela odpowiedzi (WB) | Unit 7 Test  Unit 7 five minute test |
| **Lekcja 73**  **Środki językowe**  Wakacyjne miejsca i zajęcia; ubrania przydatne na wycieczce  Czas *Past Simple*: pytania ogólne i szczegółowe oraz krótkie odpowiedzi  Czasowniki regularne i nieregularne w czasie *Past Simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.1, I.5, I.8, II.1, II.5, III.4, V.2, V.3, VII.3, VIII.1, X | Uczeń:   * dobiera opisy miejsc do ilustracji * zaznacza obrazek niepasujący do pozostałych i mówi dlaczego * przyporządkowuje wyrazy kategoriom w zależności od liczby sylab * zakreśla czasowniki nieregularne w wężu wyrazowym * dopasowuje puzzle tworząc nazwy miejsc wakacyjnych (WB) * podpisuje obrazkami nazwami części garderoby (WB) * pisze formy przeszłe podanych czasowników i dopasowuje je do luk w zdaniach (WB) | Uczeń:   * wpisuje imiona w odpowiednie wiersze tabeli zgodnie z informacją w tekście * śpiewa piosenkę wraz z nagraniem * odczytuje zaszyfrowaną informację i pisze zdania na temat ubrań noszonych przez poszczególne osoby (WB) * dążąc do mety w grze, dopasowuje kolejne pytania do odpowiedzi (WB) | Unit 7 Test |
| **Lekcja 74**  **Środki językowe**  Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zajęcia wakacyjne  Czas *Past Simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonym porządku  **Pisanie**: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.8, III.4, III.5, III.6, V.1, V.2, V.3, V.6, VI.3, X, XI | Uczeń:   * na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu bloga podaje nazwy miejsc, które odwiedził autor * odpowiada na pytania dotyczące tekstu * na podstawie tekstu, zaznacza zdania prawdziwe i poprawia zdania fałszywe * analizuje przykładowy tekst odnosząc się do podanych punktów * podaje nazwy zajęć opisanych w blogu (WB) * zakreśla w tekście formy *Past Simple* podanych czasowników (WB) * układa zdania w kolejności zgodnie z planowanymi czynnościami (WB) * uzupełnia tekst wpisując w luki *first, then* lub *after that* (WB) | Uczeń:   * zadaje pytania dotyczące zajęć przedstawionych w tekście i z pamięci odpowiada na pytania kolegi * sporządza notatki do wpisu na blog o wycieczce szkolnej * w oparciu o przygotowane notatki pisze tekst i ilustruje go zdjęciami lub rysunkami * dobiera zdania do luk w tekście, sprawdza poprawność z nagraniem (WB) * uwzględniając podane punkty, pisze wiadomość na blogu o wakacjach swojego przyjaciela (WB) | Unit 7 Test |
| **Lekcja 75**  **Środki językowe**  Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zajęcia wakacyjne, miejsca warte obejrzenia  Czas *Past Simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Mówienie**: opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości  **Reagowanie ustne:** podtrzymywanie rozmowy, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.8, II.5, III.4, III.6, IV.2, IV.3, VI.2, VI.3, VII.3, X, XI | Uczeń:   * odpowiada na pytanie dotyczące wysłuchanych i przeczytanych dialogów * analizuje prezentację i wskazuje w dialogach odpowiednie pytania * układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc pytania * dobiera wyrazy do luk w dialogu * zapisuje wypowiedzi na podstawie obejrzanego filmu (WB) * na podstawie ilustracji dopasowuje pytania do luk w dialogach (WB) * na podstawie nagrania zakreśla czasowniki kończące się określonym dźwiękiem (WB) * pisze jakie litery znajdują się przed tym dźwiękiem (WB) * powtarza wyrazy za nagraniem (WB) | Uczeń:   * na zmianę opowiada o wydarzeniu lub zadaje pytania wykazując zainteresowanie opowiadaniem kolegi * układa wypowiedzi w kolejności tworząc dialog (WB) * dopasowuje odpowiedzi do pytań z nagrania (WB) | Unit 7 Test |
| **Lekcja 76**  **Środki językowe**  Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zajęcia wakacyjne, miejsca warte obejrzenia  Świat przyrody: krajobrazy  Czas *Past Simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie myśli głównej wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonej kolejności  **Mówienie**: opisywanie miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości  **Pisanie**: opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych  **Inne**: posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.8, I.13, II.2, II.5, III.4, III.5, III.6, IV.1, IV.2, IV.3, V.1, V.2, V.3, V.6, VI.3, VIII.1, IX.1, X, XI, XII | Uczeń:   * opisuje miejsca na fotografiach * na podstawie artykułów uzupełnia zdania nazwami miejsc * odpowiada na pytania dotyczące artykułów * na podstawie nagrania określa temat wypowiedzi * odpowiada na pytania dotyczące treści nagrania * dopasowuje fotografie do typów wakacji (WB) * dopasowuje typy wakacji do rodzajów zajęć (WB) * na podstawie filmu, dopasowuje miejsca do aktywności (WB) * na podstawie filmu, dopasowuje początki i zakończenia zdań (WB) * dobiera ilustracje do paragrafów * układa zdania zgodnie z ważnością wskazówek dotyczących przygotowywania podcastów * na podstawie tekstu uzasadnia użycie wykrzykników przez autorkę | Uczeń:   * wykorzystując podane pytania, rozmawia na temat swoich wakacji * pisze kilka zdań na temat miejsca z filmu, które chciałby odwiedzić, i uzasadnia swój wybór (WB) * sprawdza w Internecie w którym z wymienionych miast znajduje się Muzeum Czekolady (WB) * na podstawie instrukcji pisze tekst do podcasta w formie video lub ustnej prezentacji o miejscach, które odwiedził i związanych z tym zajęciach * prezentuje swoją pracę na forum klasy | Unit 7 Test |
| **Lekcja 77**  **Środki językowe**  Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zajęcia wakacyjne, miejsca warte obejrzenia  Czas *Past Simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie myśli głównej fragmentu tekstu, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** opisywanie miejsc**,** opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych, dokonywanie samooceny, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.8, III.1, III.6, V.1, V.3, VII.3, VIII.1, IX.1, X, XII | Uczeń:   * dobiera miejsca do opisów * dobiera czasowniki do luk w tekście i wpisuje je w formie pozytywnej lub negatywnej w czasie *Past Simple* * podpisuje elementy ilustracji * uzupełnia zdania wybranymi czasownikami w czasie *Past Simple* * dopasowuje wyrazy do luk w dialogu * rozwiązuje krzyżówkę na podstawie fotografii (WB) * dobiera wyrazy do elementów ilustracji (WB) * ocenia swoje postępy w nauce (WB) | Uczeń:   * na podstawie ilustracji odpowiada na pytania oraz uzupełnia pytania odnośnie podróży do Wielkiej Brytanii * znajduje informacje o najwyższym szczycie, najdłuższej rzece oraz największym jeziorze w Wielkiej Brytanii i opowiada o tym po angielsku * uzupełnia zdania poprawną formą podanych czasowników i układa zdania w kolejności tworząc opowiadanie (WB) | Unit 7 Test |
| **Lekcja 78**  **Środki językowe**  Podróżowanie i turystyka: wycieczki i zwiedzanie  Czas *Past Simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu, układanie informacji w określonej kolejności  **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.8, II.5, III.4, III.5, III.6, V.2, VII.3, X | Uczeń:   * na podstawie tekstu ogłoszenia wybiera poprawne odpowiedzi na pytania * wybiera poprawną odpowiedź dotyczącą kolejności zdań w emailu * na podstawie nagrania dobiera odpowiedzi do pytań * dopasowuje zdania do osób występujących w nagraniu (WB) * dopasowuje wyrazy do luk w zdaniach (WB) * wybiera poprawne wypowiedzi stosownie do przedstawionych sytuacji (WB) | Uczeń:   * z podanych wyrazów tworzy fragmenty, którymi uzupełnia zdania * odpowiada na pytania na podstawie informacji w nagraniu (WB) | Unit 7 Test |
| **Lekcja 79 – unit 7 test** | | | |
| **UNIT 8** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE WG PODSTAWY PROGRAMOWEJ** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 80**  **Środki językowe**  Żywienie: posiłki, dania, artykuły spożywcze  *I like…, I don’t like*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: posiadanie świadomości międzykulturowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.6, II.1, II.5, III.4, IV.5, VI.3, VIII.1, VIII.2, IX.2, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje nazwy dań do ilustracji * powtarza wyrażenia za nagraniem * śpiewa rymowankę z nagraniem i mówi, które z wymienionych dań lubi * łączy wyrazy, tworząc nazwy dań * uzupełnia podpisy dotyczące dań na fotografiach * uzupełnia luki w emailu zgodnie z informacjami w tekście o popularnym deserze * uzupełnia luki w notatce na podstawie informacji w wysłuchanym nagraniu * zakreśla w dialogu poprawne wyrażenia (WB) | Uczeń:   * rozmawiając z kolegą, zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie swoich posiłków * wyszukuje w Internecie, w jakich krajach popularne są podane dania * z pamięci wpisuje w luki nazwy potraw pojawiających się w rymowance, sprawdza poprawność z nagraniem (WB) * uzupełnia tabelę informacjami z wysłuchanego dialogu (WB) | Unit 8 Test |
| **Lekcja 81**  **Środki językowe**  Żywienie: artykuły spożywcze posiłki i ich przygotowywanie  *be going to*: formy twierdzące i przeczące oraz pytania i krótkie odpowiedzi  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Mówienie**: przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Pisanie**: przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem współdziałanie w grupie  I.6, I.7, II.1, II.5, IV.4, V.4, VI.3, VII.3, VIII.1, X, XI | Uczeń:   * odpowiada na pytania dotyczące nagrania * analizuje reguły gramatyczne i mówi, co będzie jadł w najbliższy weekend * na podstawie ilustracji oraz notatek, pisze zdania twierdzące z *be going to* * na podstawie notatek w kalendarzu, pisze zdania przeczące z *be going to* * dopasowuje pytania do odpowiedzi * uzupełnia zdania poprawną formą *be going to* (WB) * z podanych wyrażeń tworzy zdania twierdzące lub przeczące z *be going to* (WB) * układa wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania (WB) * dobiera pytania do ilustracji i pisze krótkie odpowiedzi (WB) * na podstawie nagrania, zaznacza plany rozmówców na weekend (WB) | Uczeń:   * z podanych wyrazów tworzy zdania pytające z *be going to* * zadaje pytania i udziela odpowiedzi odnośnie tego, co będzie jadł jutro na śniadanie, obiad i kolację * na podstawie nagrania pisze zdania z *be going to* z użyciem wybranych określeń czasu i podanych wyrażeń (WB) * pisze zdania twierdzące i przeczące na temat planów swojej rodziny na weekend (WB) | Unit 8 Test |
| **Lekcja 82**  **Środki językowe**  Żywienie: artykuły spożywcze posiłki i ich przygotowywanie; czynności związane z gotowaniem  *be going to*: formy twierdzące i przeczące oraz pytania i krótkie odpowiedzi  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Mówienie**: przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Pisanie**: przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, instruowanie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.6, II.1, II.5, III.5, IV.4, V.4, VI.3, VI.11, VIII.1, XI, XII | Uczeń:   * dopasowuje czynności do ilustracji * wybiera w tekście poprawne czasowniki * na podstawie nagrania układa ilustracje zgodnie z kolejnością wykonywania czynności * gra w grę, w której naśladuje czynności i odgaduje, jakie czynności odgrywa kolega * na zmianę daje instrukcje lub naśladuje czynności zgodnie z instrukcją kolegi * uzupełnia podpisy pod ilustracjami (WB) * dobiera zakończenia do początków zdań (WB) | Uczeń:   * na podstawie nagrania planuje wspólne przygotowanie deseru podając kolejne czynności i stosując *we’re going to*… * znajduje w Internecie przepis na swoją ulubioną potrawę * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami (WB) * pisze o swoich zamierzeniach związanych z przygotowaniem posiłku (WB) | Unit 8 Test  Unit 8 five minute test |
| **Lekcja 83**  **Środki językowe**  Żywienie: artykuły spożywcze posiłki i ich przygotowywanie; czynności związane z gotowaniem  Tryb rozkazujący: formy twierdzące i przeczące  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie intencji nadawcy tekstu  **Mówienie**: opisywanie upodobań  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, instruowanie  **Reagowanie pisemne**: instruowanie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.6, II.1, II.5, III.2, IV.5, VI.3, VI.11, VII.11, VIII.1, VIII.2, X, XI | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie nagrania oraz historyjki obrazkowej * dobiera wyrazy do luk w zdaniach, zgodnie z historyjką * na podstawie przeczytanych reguł gramatycznych daje instrukcje koledze * dobiera czasowniki do luk w zdaniach tworząc instrukcje odpowiednio do ilustracji * mówi, które z podanych zdań są przykładami trybu rozkazującego (instrukcji) * uzupełnia dialog wybranymi wyrazami zgodnie z treścią historyjki (WB) * wybiera poprawne wyrażeniach w tekście (WB) * przepisuje wyróżnione w dialogu zdania w formie trybu rozkazującego (WB) * dobiera zdania do luk w zdaniach tworząc formy twierdzące i przeczące trybu rozkazującego (WB) | Uczeń:   * na zmianę daje instrukcje lub naśladuje czynności zgodnie z instrukcją kolegi, pyta o szczegóły, przekazuje wyjaśnienia * rozmawia z kolegami w klasie lub na forum internetowym o tym, jakie desery lubią przygotowywać * na podstawie instrukcji z nagrania oznacza odpowiednio ilustracje (WB) * pisze w formie trybu rozkazującego reguły obowiązujące na lekcji gotowania (WB) | Unit 8 Test  Unit 8 five minute test |
| **Lekcja 84**  **Środki językowe**  Żywienie: artykuły spożywcze posiłki i ich przygotowywanie; czynności związane z gotowaniem  *be going to*: formy twierdzące i przeczące oraz pytania i krótkie odpowiedzi  Tryb rozkazujący: formy twierdzące i przeczące  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** reagowanie na polecenia; znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie przedmiotów, przedstawianie faktów z teraźniejszości  **Pisanie**: przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Reagowanie ustne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie  **Reagowanie pisemne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne**: wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.6, II.1, II.5, III.4, IV.1, IV.3, V.4, VI.11, VII.11, VIII.1, X, XI | Uczeń:   * opisuje różnice między ilustracjami * dobiera zdania do ilustracji * tworzy pytania z wyrazów rozsypanki wyrazowej * rozwiązuje zagadkę dotyczącą posiłków i podaje odpowiedni dzień * rozwiązuje rebusy obrazkowe i pisze nazwy potraw (WB) * zakreśla w zdaniach błędy i pisze poprawne wyrazy (WB) * uzupełnia krzyżówkę nazwami potraw (WB) * określa regułę dotycząca podanych zdań i uzupełnia dwa zdania zgodnie z tą regułą (WB) | Uczeń:   * rysuje instrukcje i odgaduje instrukcje narysowane przez kolegę * na podstawie obrazków i korzystając z wybranych czasowników tworzy twierdzące i przeczące zdania trybu rozkazującego (WB) * na podstawie dobiera osoby do czynności na ilustracjach oraz określeń czasu (WB) * na podstawie ilustracji pisze zdania twierdzące lub przeczące trybu rozkazującego korzystając z wybranych czasowników (WB) | Unit 8 Test |
| **Lekcja 85**  **Środki językowe**  Różne potrawy i dania oraz ich składniki; przygotowywanie posiłków; czynności związane z gotowaniem  *be going to*: formy twierdzące i przeczące oraz pytania i krótkie odpowiedzi  Tryb rozkazujący: formy twierdzące i przeczące  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie**: znajdowanie w tekście określonych informacji  **Mówienie**: opisywanie upodobań  **Pisanie**: opisywanie przedmiotów, opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości, wyrażanie intencji i planów na przyszłość, opisywanie upodobań  **Reagowanie pisemne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym lub polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne:** posiadanie świadomości międzykulturowej, wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.6, I.9, III.4, IV.5, V.1, V.2, V.3, V.4, V.5, VII.11, VIII.2, IX.2, X | Uczeń:   * na podstawie przeczytanych i wysłuchanych opisów dań mówi, które z nich chciałby spróbować * dobiera wyrażenia do opisów * na podstawie informacji zawartej w obu tekstach, uzupełnia luki w emailu * na podstawie informacji o torcie, uzupełnia luki w notatce w języku polskim * analizuje przykładowy tekst odnosząc się do podanych punktów * na podstawie tekstu podaje nazwę potrawy (WB) * podkreśla w tekście nazwy czynności związanych z przygotowaniem posiłków (WB) * uzupełnia odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu (WB) * wskazuje w tekście przykłady określeń czasu i pisze zdania z użyciem tych określeń (WB) | Uczeń:   * sporządza notatki do artykułu o przyrządzaniu wybranego dania * w oparciu o przygotowane notatki pisze początek artykułu * uwzględniając podane punkty, pisze artykuł na temat deseru mającego być elementem urodzinowego posiłku (WB) | Unit 8 Test |
| **Lekcja 86**  **Środki językowe**  Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie  *Could/Can I have…? Help yourself! Here you are!*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonym porządku  **Reagowanie ustne:** wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby  **Reagowanie pisemne:** wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych  **Inne:** wykorzystywanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie  I.6, II.5, III.4, III.6, VI.12, VII.12, VIII.1, X, XI | Uczeń:   * odpowiada na pytanie dotyczące wysłuchanych i przeczytanych dialogów * dobiera wypowiedzi do rozmówców * na podstawie prezentacji mówi, jak wyrażamy uprzejme prośby i jak na nie reagujemy * wybiera poprawną odpowiedź * pracując w parze, na zmianę wyraża uprzejme pytania i reaguje na nie * zapisuje wypowiedzi na podstawie obejrzanego filmu (WB) * układa wypowiedzi w kolejności tworząc dialogi (WB) * na podstawie nagrania podkreśla akcentowane sylaby (WB) | Uczeń:   * prowadzi dialogi dotyczące podanych sytuacji * uzupełnia dialogi na podstawie ilustracji (WB) * wpisuje podane wyrazy w odpowiednie kolumny tabeli zgodnie z ich wymową (WB) * wpisuje dodatkowe słowa w odpowiednie kolumny (WB) | Unit 8 Test |
| **Lekcja 87**  **Środki językowe**  Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie; dania z różnych stron świata  Tryb rozkazujący  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie myśli głównej fragmentów wypowiedzi, znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji,  **Czytanie:** znajdowanie w tekście określonych informacji, układanie informacji w określonej kolejności  **Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości i przeszłości, przedstawianie faktów z teraźniejszości, opisywanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie ustne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie  **Reagowanie pisemne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie  **Przetwarzanie wypowiedzi**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych i audiowizualnych  **Inne**: posiadanie wiedzy o krajach anglojęzycznych oraz wrażliwości międzykulturowej, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym, również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.6, II.2, II.5, III.4, III.6, V.2, V.3, V.6, VI.11, VII.11, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XI, XII | Uczeń:   * na podstawie fotografii oraz wstępu do bloga mówi, kim jest autorka * dobiera zdania do fotografii * odpowiada na pytania dotyczące bloga * na podstawie nagrania określa, których dań dotyczył wywiad * odpowiada na pytania dotyczące treści nagrania * dobiera fotografie do opisów potraw (WB) * na podstawie nagrania, dopasowuje nazwy potraw do fotografii (WB) * na podstawie filmu, wybiera poprawne wyrażenia w zdaniach (WB) * na podstawie ilustracji, numeruje instrukcje w przepisie kulinarnym * pracując w parze, w oparciu o ilustracje na zmianę podaje kolejne instrukcje odnośnie przygotowania potrawy * wskazuje w tekście przykłady trybu rozkazującego | Uczeń:   * wykorzystując podane pytania, rozmawia na temat posiłków i dań * pisze odpowiedzi na pytania dotyczące filmu (WB) * pisze kilka zdań na temat swojego ulubionego polskiego dania i uzasadnia swój wybór (WB) * sprawdza w Internecie z jakiego kraju pochodzą podane potrawy (WB) * uwzględniając podane punkty, pisze przepis na swoje ulubione danie i ilustruje go rysunkami lub fotografiami * prezentuje swoją pracę na forum klasy | Unit 8 Test |
| **Lekcja 88**  **Środki językowe**  Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie  *be going to*: formy twierdzące i przeczące oraz pytania i krótkie odpowiedzi  Tryb rozkazujący:formy twierdzące i przeczące  *Could/Can I have…? Help yourself! Here you are!*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie myśli głównej fragmentu tekstu  **Pisanie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Reagowanie pisemne**: nakazywanie, zakazywanie, instruowanie, wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w tym języku  **Inne:** dokonywanie samooceny  I.6, III.1, V.4, VII.11, VII.12, VIII.1, VIII.2, X, XII | Uczeń:   * na podstawie ilustracji pisze nazwy dań odpowiadające opisom * z podanych wyrażeń tworzy zdania oznajmujące lub pytania zgodnie z symbolami przy ilustracjach * uzupełnia luki w zdaniach wybranymi czasownikami * wybiera poprawne reakcje na prośby * dobiera nazwy dań do opisów (WB) * uzupełnia podpisy pod ilustracjami wpisując odpowiednie czasowniki (WB) * ocenia swoje postępy w nauce (WB) | Uczeń:   * przepisuje podane zdania w formie trybu rozkazującego * wykorzystując podane czasowniki uzupełnia luki w dialogu poprawnymi fragmentami * pisze instrukcje, prośby lub reakcje odpowiednio do przedstawionych sytuacji (WB) | Unit 8 Test |
| **Lekcja 89**  **Środki językowe**  Artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, lokale gastronomiczne  *be going to*: formy twierdzące i przeczące oraz pytania i krótkie odpowiedzi  Tryb rozkazujący:formy twierdzące i przeczące  *Could/Can I have…? Help yourself! Here you are!*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** znajdowanie w wypowiedzi określonych informacji  **Czytanie**: określanie myśli głównej tekstu, określanie intencji autora tekstu, znajdowanie w tekście określonych informacji,  **Pisanie:** przedstawianie faktów z teraźniejszości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Reagowanie pisemne**: wyrażanie prośby oraz zgody lub odmowy spełnienia prośby  **Przetwarzanie wypowiedzi:** przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne**: posiadanie wrażliwości międzykulturowej, wykorzystanie techniki samodzielnej pracy nad językiem  I.5, I.6, II.5, III.1, III.2, III.4, V.3, V.4, VII.12, IX.2, X | Uczeń:   * na podstawie nagrania, dobiera osoby do zdań * dobiera zdania do tekstów * uzupełnia dialog używając podanych czasowników w niezmienionej formie * dopasowuje zdania do osób występujących w nagraniu (WB) * wybiera poprawne odpowiedzi na pytania dotyczące tekstów (WB) * wybiera poprawne wypowiedzi stosownie do przedstawionych sytuacji (WB) | Uczeń:   * uwzględniając podane punkty, pisze email na temat planowanego uroczystego wydarzenia * uzupełnia luki w emailu w języku polskim informacjami z tekstu w języku angielskim (WB) | Unit 8 Test |
| **Lekcja 90 - unit 8 test** | | | |