***6.1  Materská škola***

***Poradné orgány riaditeľa školy***

***Spoločné metodické združenie***

 V školskom roku 2020/2021 spoločné metodické stretnutie nezasadalo /ochorenie COVID-19/.

 ***Interné metodické združenie***

 Interné metodické združenie nezasadalo /ochorenie COVID-19/

***Údaje o počte zaradených detí***

 V školskom roku 2020/2021 bolo zaradených  46 detí, ktoré boli rozdelené do dvoch heterogénnych tried.

***Podrobnejšie informácie***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet detí** | **Triedna učiteľka,**  |
| ***Veselé žabky***  | 23 |  Dana Tarčová  |
| ***Bystré rybičky*** | 23 | Anna Baňasová - september - január Mgr. Tatiana Talarovičová - február - jún  |
| **SPOLU** | **46** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Vekové zloženie detí***  |  |  |  |
| ***Rok narodenia*** | ***Počet detí***  | ***Chlapcov*** | ***Dievčat*** |
| 2014 | 5 | 2 | 3 |
| 2015 | 18 | 11 | 7 |
| 2016 | 16 | 4 | 12 |
| 2017 | 6 | 3 | 3 |
| 2018 | 1 | 0 | 1 |
| ***spolu*** | ***46*** | ***20*** | ***26*** |

***Údaje o počte detí, ktoré od 1. septembra 2020 začali plniť povinnú školskú dochádzku***

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov základnej školy** | **Počet detí** |
| ZŠ s MŠ Rožkovany | 16 |
| SPOLU | 16 |

**Jedno** dieťa malo na žiadosť rodičov odloženú povinnú školskú dochádzku. Toto dieťa bolo na žiadosť zákonných rodičov odhlásené z MŠ v Rožkovanoch.

***Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2020/2021***

Edukačný proces bol niekoľko krát z dôvodu karantény na ochorenie Covid 19 prerušený. V tomto období sme a sústredili na prácu z domu – home office. S deťmi sme sa spájali cez vytvorené stránky na facebooku / Facebook – Bystré rybičky, a Veselé žabky/. Denne sme deťom predkladali k vypracovaniu materiály zamerané na danú tému týždňa a na všetky vzdelávacie oblasti, ktoré ponúka ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, a ktoré obsahuje aj náš ŠKVP. Plnením úloh si deti plnili vytýčené ciele a upevňovali si kľúčové kompetencie: pracovné, komunikačné, matematické, digitálne, kompetencie riešiť problém, tvorivo a kriticky myslieť. Ďakujeme všetkým rodičom, ktorí sa snažili cez pokyny učiteliek riešiť s deťmi dané úlohy a posielať nám ich finálne riešenia. V edukačnom procese dominovala hra ako prostriedok rozvoja osobnosti detí predškolského veku. Pri aktivitách sme vychádzali z prirodzenej túžby dieťaťa po poznaní. Hra bola zdrojom zábavy, prijímania nových poznatkov i informácií o svete, rozširovaním vedomostí, zakladaním detských priateľstiev. Deti sa radi zapájali do hudobných, hudobno-pohybových činností.

Veľký záujem deti prejavovali o inštrumentálne činnosti, so záujmom počúvali piesne, hudobné skladby pre deti, spev učiteľky. Deti sme neustále nabádali a posmeľovali, viedli k sebadôvere

a schopnosti postupne prijať do svojej blízkosti kamaráta ako spoluhráča a vedieť tolerovať jeho záujmy a presadiť sa nie na úkor iného dieťaťa.

- pracovali sme podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu, programu „**Moja** **materská škola je hrou, zážitkom, cestou za poznaním“.**

-vytvárali sme podmienky pre učenie, pri ktorom dieťa nepreberá len hotové poznatky a informácie, ale ich získava samostatnou aktivitou.

- plne sme podporovali detskú zvedavosť, skúmavosť a tvorivosť. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme kládli dôraz na ochranu živej a neživej prírody a životného prostredia, separovanie odpadkov

- vytvárali sme pozitívne medziľudské vzťahy a rozvíjali sociálnu komunikáciu

- motivovali sme deti ku komunikácii, rozvíjali sme ich slovnú zásobu, komunikačné zručnosti realizovaním každodenných ranných komunít v triedach

- kládli sme dôraz na rozvoj sociálnych zručností starostlivosť, priateľstvo, spolupráca, tolerancia prostredníctvom rozprávok a príbehov, rôznych pohybových aktivít.

***Skonkretizované úlohy, vyplývajúce z analýzy:***

- pracovať v programe Activ-Inspire

- zapájať sa do výtvarných súťaží s výtvarnými dielami detí

 -naďalej vytvárať priestor pre rozvoj talentu

- naďalej realizovať oboznamovanie sa s anglickým jazykom

- využívať inovatívne metódy a formy práce

- rozvíjať empatické správanie prostredníctvom riešenia každodenných situácií riadených činností.

***Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Zamestnanci školy*** | ***Počet*** | ***Stred. vzdelanie*** | ***Vysokoškolské vzdelanie*** |
| *Pedagogickí zamestnanci 100% úväzok* | *4* | *2* | *1 Bc. , 1 Mgr.* |
| *Nepedagog. zamestnanci 100% úväzok* | *4* | *4* |  |

***Analýza podľa kariérového stupňa***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kariérový stupeň*** | ***začínajúci*** | ***samostatný*** | ***s 1. atestáciou*** | ***s 2. atestáciou*** |
| Pedagogický zamestnanec /PZ/ | 0 | **3** | **1** | **0** |

***Údaje o profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov školy***

***Prehľad o ukončení školení školskom roku 2020/2021***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Druh vzdelania*** | ***Názov vzdelania,******Sprostredkovateľ*** | ***Počet zam.*** | ***Začiatok školenia*** | ***Ukončenie školenia*** |
| ***Aktualizačné******vzdelávanie*** | ***Deti s poruchami správania.***MŠ Červenica,CPPPaP Sabinov, PhDr. Alena Kollárová PhD. | 4, Baňasová, Tarčová, Bc.Kijovská, Mgr.Talarovičová | September 2020 | September 2020 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Mentoring v škol. prostredí ako prostriedok kolegiálneho učenia a adaptačného vzdelávania***.ProSchool - Online program | 4, Baňasová, Mgr.Tarčová, Bc.Kijovská, Talarovičová | December 2020 | December 2020 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Mediálna gramotnosť a dezinformácie*** eTwinning |  2, Bc.Kijovská,Mgr. Tatiana Talarovičová | webinár | 1 hodina 18.03.2021 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Efektívne vzdel. s Google a Google stránky***eTwinning | 1, Bc. Kijovská | webinár | 1 hodina 07.04.2021 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Učebné štýly a príprava vyučovacej hodiny***eTwinning | 1, Bc. Kijovská | webinár | 1hodina19.04.2021 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Efektívne vzdelávanie s Google jamboatr***eTwinning | 1, Bc. Kijovská | webinár | 1 hodina 22.04.2021 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Slovensko, vlasť moja v predprimárnom vzdelávaní*** Inšpirácia | 1, Bc. Kijovská | webinár | 2 hodiny 06.05.2021 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Mindfulness ako prostriedok rozvoja pozornosti a sústredenosti dieťaťa – aktivity***Inšpirácie | 1, Bc. Kijovská | webinár | 2 hodiny 11.05.2021 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Efektívne vzdel. s Google – nepoznané Google nástroje***eTwinning | 1, Bc. Kijovská | webinár | 1 hodina 13.05.2021 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Fungujúci vzťah MŠ s rodičmi***eTwinning | 1, Bc. Kijovská | webinár | 1 hodina 27. 05.2021 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Na kávičku s eTwinningom + zabávame sa s obrázkami***eTwinning | 1, Bc. Kijovská | webinár | 1 hodina 31.05.2021 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Technický antitalent vs projekt v online priestore***eTwinning | 1, Bc. Kijovská | webinár | 1 hodina 21.06.2021 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Mediálna výchova***eTwinning | 1 Mgr.Tatiana Talarovičová | webinár | MŠ Žilina 10.2.2021 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Interaktívne online aktivity v praxi ŠKD a primárneho vzdelávania I*** eTwinning | 1 Mgr.Tatiana Talarovičová | webinár | Žilina 17.2.2021 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Interaktívne online aktivity v praxi ŠKD a primárneho vzdelávania II***. eTwinning | 1 Mgr.Tatiana Talarovičová | webinár | Žilina 23.2.2021 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Otvorená brána pre každého učiteľa*** eTwinning | 1 Mgr.Tatiana Talarovičová | webinár | Žilina 24.2.2021 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Na kávičke s eTwinningom, alebo sú moji žiaci mediálne gramotní?*** eTwinning | 1 Mgr.Tatiana Talarovičová | webinár | Žilina 25.2.2021 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Ako môžeme rozvíjať kreatívne myslenie?*** eTwinning | 1 Mgr.Tatiana Talarovičová | webinár | Žilina 3.3.2021 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Slovíčka s aplikáciou*** WocaBee | 1 Mgr.Tatiana Talarovičová | webinár | 9.3.2021 |
| ***Aktualizačné vzdelávanie*** | ***Ako učiť ľahko a efektívne s Google účtom (Google Slides)*** eTwinning | 1 Mgr.Tatiana Talarovičová | webinár | Žilina 11.3.2021 |

***Prezentácia materskej školy na verejnosti***

 Všetci pedagogickí zamestnanci sa spolu s deťmi snažili o čo najširšiu prezentáciu, a propagáciu školy na verejnosti. Cieľom aktivít, ktoré sa nám podarilo úspešne uskutočniť, (RÚVZ nariadil MŠ karanténu v čase: od 8.10. – 18.10. 20 a od 14.12. – 24.12.2020) bolo odprezentovať dosiahnuté výsledky výchovy edukácie rodičom i širokej verejnosti.

***Aktivity materskej školy*** ***Vlastné a spoločné aktivity so ZŠ***

|  |  |
| --- | --- |
| **August - September** | MŠ/ Stretnutie s rodičmi - ZRPŠ v kultúrnom dome  |
| **December** | 4.12.2020 básne a piesne o Mikulášovi sprostredkované cez obecný rozhlas a na stránke FB Veselé žabky, Bystré rybičky25.12.2020 Netradičná Vianočná akadémia v obecnom rozhlase a na FB |
| **Február** | 16.02.2021 Karneval v priestoroch oboch tried |
| **Marec** | MŠ/ Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže: „ Vesmír očami detí“ /bolo zaslaných 10 výtvarných prác/.Zapojili sme sa do Výzvy MŠ SR: Múdre hranie – projekt na získanie fin. prostriedkov, v  ktorom sme neuspeli.  |
| **Máj** | 06.05.2021 Rád recitujem a spievam – triedna prehliadka v recitácii a v speve |
| **Jún** | 01.06.2021 Sokoliari MDD spoločné so ZŠ11.06.2021 Rozlúčka s predškolákmi 23.06.2021 Rozlúčkový program zverejnený na FB stránke22.06.2021 Školský výlet ZOO Košice – Kavečany22.06.2021 Vystúpenie Veselých žabiek pre Jednotu dôchodcov30.06.2021 CD s fotkami z celého školského roka |
| **August** | 22..08.2021 Hej, v Rožkovianoch na valaľe! |
|  |  |

***Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Kto vykonal testy zrelosti*** | ***Termín*** |
| Testy školskej zrelosti vykonáva CPPPaP – Lipany, Mgr. Terifaj  | 23.03.2021 v MŠ |

***Posúdenie úrovne školskej pripravenosti***

 Deti sú pripravené na vstup do prvého ročníka ZŠ. U detí sme sa zamerali na zvládnutie kľúčových kompetencií. Sledovala sa aktivita a pracovné tempo, pracovný štýl, úroveň pamäti, logické myslenie, jemná motorika, vizuálne schopnosti, výtvarný prejav, porozumenie použitých pojmov. Rodičom sme počas školského roka poskytovali odborné konzultácie.

***Spolupráca s Obecným úradom Rožkovany:*** poskytnutie pomoci pri drobných opravách, spolupráca obmedzená vplyvom respiračného ochorenia COVID 19.

***Spolupráca so zákonnými zástupcami detí:*** obmedzená vplyvom respiračného ochorenia COVID 19. Upevnila sa spolupráca pri plnení zadávaných úloh na FB a pri vystúpení detí na podujatí Hej, v Rožkovianoch na valaľe!

***Spolupráca s Jednotou dôchodcov***

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov aktivity** | **Vyhodnotenie** |
| Výročná schôdza  | Radosť zo spoločne strávených chvíľ a vzájomného obdarovania sa – babka, dedko a vnúčatá  |

***Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou***

 V sledovanom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

***Súvislá pedagogická prax***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Meno a priezvisko, ročník***  | ***Názov školy*** | ***Od***  | ***Do***  |
| Anna Mária Homišanová , 3. r. | PU – Pedagogická fakulta | 08.03.2021 | 2.03.2021 |

 Realizáciou súvislej pedagogickej praxe sme sa snažili prispieť k pripravenosti študentky na vyučovanie a na každodenný život školy prostredníctvom praktického vyskúšania si stratégií, metód, techník vyučovania, riadenia triedy, práce s deťmi a rôznych ďalších aktivít súvisiacich s učiteľskou profesiou. Zrealizovaná prax bola interakciou medzi naučenou teóriou a jej aplikovaním v školskej praxi. Účelom pedagogickej praxe bolo vytvoriť pre študentku podmienky pre získavanie profesijných kompetencií, profesijného myslenia, profesijných spôsobilostí, zodpovednosti a správania sa, získania skúsenosti s profesijnou komunitou a rodičovskou verejnosťou a overiť si svoj potenciál pre výkon učiteľskej profesie. Študentka pracovala pod vedením zástupkyne Anny Baňasovej.

***Priestorové a materiálne podmienky školy***

 Interiér materskej školy zodpovedá kritériám vyhlášky Ministerstva zdravotníctva SR č. 527/2007 Z.z.o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenie pre deti a mládež. Priestory interiérov sú esteticky a farebne zladené. Deti majú k dispozícií dostatok hračiek a moderných didaktických pomôcok, ktoré napomáhali k rozvoju tvorivosti, kľúčových kompetencií a k rozvoju osobnosti detí. Hrové a pracovné kútiky v triedach boli a sú vo vyhradených priestoroch, vhodne a účelovo vybavené a slúžia na spontánne hry detí, pracovné a edukačné aktivity. V tomto roku boli zakúpené didaktické pomôcky a hračky, športové náčinia a potreby pre obe triedy. Každá trieda vlastní svoju spálňu, ktorá bola vybavená vlastnými posteľnými obliečkami. K stolovaniu slúžia dve malé jedálne na prízemí.

***Počet PC využívaných v edukačnej činnosti, počet interaktívnych tabúľ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Počet PC*** | ***Počet netbookov*** | ***Počet interaktívnych tabúľ*** |
| **3** | **3** | **2** |

***Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením a príjmy z podielových daní***

* na finančné zabezpečenie MŠ prispieva obec Rožkovany
* na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením MŠ prispievajú zákonný zástupcovia detí mesačne 7€ za deti nad 3 roky, 10€ za deti do 3 rokov /VZN obce/. Zákonný zástupcovia detí v hmotnej núdzi, príspevok neuhrádzajú.
* rodičia sa na prvom ZRPŠ dohodli prispievať čiastkou 5 € na ZRPŠ a 2x ročne15 € - darovací príspevok /triedny fond/, ktorý sa v tomto školskom roku vybral iba 1x
* o finančnom čerpaní sa vedie pokladničný denník

***Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení***

|  |  |
| --- | --- |
| ***pozitívne výsledky*** | ***nedostatky*** |
| Spolupráca so základnou školou. | Negatívny vplyv nárečia. |
| Uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce. | V spolupráci s rodinou pri jednotnom pôsobení na dieťa v oblasti sebaobslužných návykov a pri odstraňovaní nevhodného správania pri stolovaní. |
| Priaznivá socio - emocionálna klíma materskej školy. | Väčšiu pozornosť budeme venovať správnemu sedeniu pri stoloch a správnemu úchopu kresliaceho materiálu. |
| 100% kvalifikovanosť. | Pretrvávanie respiračného ochorením COVID 19.  |
| Vzdelávanie pedagogických zamestnancov. | Časté prerušovanie edukačných činností z dôvodu karantény COVID 19. |
| Dobrá spolupráca s rodičmi. |  |
| Vybavenie školy. |  |
| Zveľadenie interiéru školy. |  |
| Internetová propagácia školy. |  |
| Zdravie a zdravý životný štýl- Spolupráca rodiny s MŠ pri adaptácii detí na nové prostredie. |  |
| Svojpomocné zhotovovanie pomôcok. |  |
| Pripravovanie vlastných pracovných listov v programe Activ-Inspire. |  |
| V čase COVID-19 sme úspešne spolu so zákonnými zástupcami detí zvládli dištančné vzdelávanie cez FB |  |

**Opatrenia:** zabezpečiť dostatok papierových utierok a dezinfekčných prostriedkov

 zabezpečiť nákup kobercov do oboch spálni.

***Ďalšie informácie o škole***

 ***Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole***

 V materskej škole sú vytvorené kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí. Budova je zateplená, zrekonštruovaná, má vymenené okná, novú strechu. V triedach je vhodný a bezpečný nábytok a koberce. Spálne sú vybavené  skladovateľnými detskými ležadlami, antialergickými paplónmi a vankúšmi a posteľnými obliečkami. Budova má vlastný plynový vykurovací kotol. Areál školského dvora je dostatočne vybavený hrovými prvkami, prispel k tomu Obecný úrad Rožkovany, ktorý uspel v projekte“ Detské ihriská“. V súlade s platnou legislatívou a hygienickými normami sa dodržiaval odsúhlasený prevádzkový čas, pracovný poriadok, prevádzkový poriadok, stravovacie návyky detí, pitný režim, každodenný pobyt na čerstvom vzduchu, pohybové aktivity detí, popoludňajší spánok, oddych a relaxačný režim v čase popoludňajšieho odpočinku. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli rešpektované dodržiavaním psycho-sociálnej klímy v triede, dodržiavaním režimu usporiadania dňa, rešpektovaním individuálnych a vekových osobitostí detí.

Riadili sme sa pokynmi MŠ SR a RÚVZ spojené s respiračným ochorením COVID 19.

***Vnútroškolská kontrola***

 Vnútroškolská kontrola v materských školách bola zameraná na pedagogickú činnosť, ale tiež na pracovno-právnu oblasť. Sledované bolo dodržiavanie BOZP, pravidiel vnútorného poriadku MŠ, rešpektovanie plánu práce školy, šetrenia elektrickou energiou, plynom, vodou, čistiacimi a kancelárskymi potrebami. O kontrolách boli vedené záznamy. Výchovno-vzdelávací proces bol kontrolovaný formou hospitácií, ale aj prostredníctvom pozorovaní a rozhovorov. Hospitačná činnosť bola zameraná aj na využitie inovačných a progresívnych metód a inovačných foriem v procese výučby. V edukačnom procese bolo sledované využívanie učebných pomôcok, kreativita a flexibilnosť učiteliek. Boli uskutočnené 3 hospitácie.

***Voľno-časové aktivity -*** v obmedzenom režime

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Názov krúžku*** | ***Zameranie*** | ***Počet detí*** | ***Vedenie*** |
| **Hravo s Anglickým jazykom** | Základy AJ | 16 | Mgr. Tatiana Talarovičová |

***Záver***

 Stanovené ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy boli plnené priebežne prostredníctvom edukačných aktivít, podujatí organizovaných materskou školou a materiálno- technickým vybavením. Ciele zamerané na uplatňovanie zásad správnej výživy, výchovou k správne orientovanej výžive a vytváraním správnych stravovacích návykov u detí sme upevňovali prostredníctvom hier a literatúry o zdravej výžive a realizáciou aktivít – Svetový deň výživy. Zvýšením aktívnych športových činností a pobytu na čerstvom vzduchu sme prispievali k zdravému vývinu a k zdravému životnému štýlu. Vnímavosť detí a odstraňovanie ľahostajnosti voči svojmu okoliu, utvárania pocitu radosti z krás prírody sme prehlbovali v oblasti environmentálnej a ekologickej výchovy.

/ fotodokumentácia je na webovej stránke našej školy/.

Plánovaná prestavba MŠ sa neuskutočnila. Na realizáciu prestavby bolo vyhlásené nové vyberavé konanie.

***Vypracovala:*** Anna Baňasová, zástupkyňa ZŠ s MŠ

***I. Prerokovanie v pedagogickej rade***

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa:

 ...................................

 riaditeľka školy

***II. Prerokovanie v rade školy***

 K Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 sa rada školy vyjadrila dňa:

.................................................... predseda rady školy