

## Vyhodnotenia aktualizáčného vzdelávania

### INTERAKTÍVNY TRÉNING – NVC - NENÁSILNÁ KOMUNIKÁCIA

Dátum: 27.08.2021

Počet zúčastnených: 44

Hodnotenie zaslalo: 22 = 50%

Trvanie: 8 hodín prezenčne

Percentuálna spokojnosť so vzdelávaním:

	%
Vzdelávanie splnilo moje očakávania	<b>72.72%</b>
Na vzdelávaní som sa cítil dobre	<b>80.90%</b>
Program splnil to, čo bolo sľúbené/	<b>72.72%</b>
Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času	<b>73.63%</b>
Lektor/i bol/i veľmi dobre pripravený/í.	<b>81.81%</b>
Boli poučné príklady z praxe	<b>76.36%</b>
Mali sme k dispozícii podporné materiály	<b>78.18%</b>
Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi	<b>80.90%</b>
Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi	<b>80%</b>
Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe	<b>78.18%</b>

Čo považujete za silné stránky absolvovaného vzdelávania?

- získanie nových vedomostí
- nemusela som cestovať na vzdelávanie
- vzdelávanie mi bolo umožnené zdarma
- vzdelávanie prebiehalo veľmi pozitívne, na profesionálnej úrovni
- bolo s množstvom príkladov z praxe, myšlienok na zamyslenie.
- získané vedomosti dokážem využiť v praxi (nielen v pracovnej oblasti)
- lektorka prezentovala zaujímavo a veľmi podnetne
- stretnutie s kolegami
- príjemné vystupovanie a príprava pani lektorky
- poukázanie na možnosti riešenia konfliktov v kolektíve.
- poukázanie na to, že problém nemusí byť taký veľký, keď sa na neho pozeráme s nadhľadom a odstupom.
- tréning správnej techniky nenásilnej komunikácie (transformácia viet)
- zrozumiteľnosť prezentácie a výkladu školiteľky
- podporný materiál vo forme prezentácie
- zaujímavý obsah

- zopakovanie si vedomostí z humanistickej psychológie,
- výstižné metafory ( šakal- žirafa), napomáhajú zapamätaniu si základného princípu teórie nenásilnej komunikácie.
- rozvoj kritického myslenia
- schopnosť rozlíšiť medzi „dojmami a pojmami“
- používanie neutrálneho jazyka- predchádza konfliktom
- uvedomenie, že priestor medzi podnetom a odpoveďou nám dáva slobodu rozhodnúť, ako zareagujeme
- uvedomenie si, že keď dokážeme jasne vyjadriť naše prežívanie, pomôže nám to ľahšie riešiť konflikty

#### Čo považujete za slabé stránky absolvovaného vzdelávania?

- lektorku bolo slabo počuť
- sťažené podmienky komunikácie - komunikácia s rúškom.
- málo poučných príkladov z pedagogickej praxe
- veľký kolektív – rušenie sa navzájom.
- dĺžka školenia – 4 hodiny bolo náročné na plné sústredenie.
- málo aktivít
- jedna príliš osobnostná aktivita, príliš súkromné otázky v niektorých úlohách
- slabé zameranie na žiakov
- krátky čas vyhradený na vypracovanie úloh
- -po absolvovanom vzdelávaní nám neostali materiály, ktoré by sme mohli v prípade potreby využiť
- zhrnutie na konci
- zaradenie vzdelávania na piatok
- Nezvládnutá konfrontačná komunikácia

#### Čo odporúčate pre realizáciu ďalšieho aktualizáčného vzdelávania

- Témy podobného typu, ktoré sa týkajú medziľudských vzťahov
- Sociálno- psychologické výcviky vykonávať v menších skupinách
- Možnosť výberu aspoň z troch tém, čím by sa vytvorili skupiny ľudí, ktorí majú o danú tému záujem.
- Podpora inklúzie
- Skrátenie časového rozsahu vzdelávania, zamerať sa na žiakov s poruchami učenia.
- Zamerať sa viac na vzťahy škola-žiak-rodíč
- Rozdeliť prednášku na viac častí kvôli lepšej sústrednosti
- Zamerať sa na aktuálne trendy vo vyučovacom procese, prípadne aktuálne problémové prejavy žiakov v správaní a vzdelávaní + možnosti ich riešenia
- Uvítala by som tréning zručností, ukážkové vyučovacie hodiny, riešenie konkrétnych prípadových štúdií z našej praxe.
- Vysvetliť si pravidlá slušného správania na takom podujatí
- Práca s deťmi so špecifikovanými a nešpecifikovanými poruchami správania v procese mimo vyučovania.

Vypracovala:

PaedDr. Jarmila Heldiová

Dňa: 3.9.2021