

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
Kód ITMS ŽoP	312011X6742005
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Silvia Barlogová
Druh školy	Stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. Extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.12.2020 - 31.03.2021

Správa o činnosti:

Názov vyučovacieho predmetu: Bádanie - časť Biológia (3.ročník)

Rozsah vyučovacieho predmetu: 2 extra vyučovacie hodiny týždenne

Celkový počet odučených hodín: 28

Prehľad a náplň vyučovacích hodín: vid' prílohy - výpis z e-TK a podrobná činnosť žiakov na hodinách

Predmet bádanie umožňuje rozvíjať a prehĺbovať poznatky o živých organizmoch s dôrazom na vzájomné vzťahy organizmov a vzťahy k prostrediu, ako aj človeka k živým a neživým zložkám prostredia. Predmet je zameraný na chápanie živej a neživej prírody ako celku. To predstavuje poznanie konkrétnych prírodných celkov a život organizmov v ich životnom prostredí. Orientuje sa na prejavy života a vzájomné vzťahy organizmov, chápanie základných súvislostí živých a neživých zložiek prírody, ako výsledku vzájomného

pôsobenia rôznych procesov. Vedie k schopnosti triediť informácie a poznatky, využívať ich v praktickom živote, rozvíjať aktívny a pozitívny vzťah k prírode, človeku a ochrane jeho zdravia.

V mesiaci december sa plnil obsah vzdelávania podľa načasovania, výučba prebiehala dištančným spôsobom. Žiaci na základe textu o rýchlosti pohybu živočíchov vytvorili tabuľku najrýchlejších a najpomalších bezstavovcov a stavovcov, vo videu pozorovali rýchlosť a smer pohybu dážd'ovky pri voľnom pohybe a pri podráždení časti tela, na základe internetových a literárnych zdrojov popísali adaptáciu stavby tela vtákov na let.

V mesiaci január žiaci na základe internetových a literárnych zdrojov popísali rôzne typy starostlivosti živočíchov o svoje potomstvo, pozorovali tvar a charakteristické sfarbenie chloroplastov v rastlinných bunkách a tvar chromoplastov a ich rozmiestnenie v bunkách dužiny šípky, zopakovali si význam chloroplastov a fotosyntézy pre človeka i život na našej planéte. Pozorovali bunkové inklúzie ako neživé súčasti bunky a tvar škrobových zŕn v bunkách hľuzy zemiaka, zisťovali ako význam má škrob v priemysle a ktoré rastliny sú bohaté na škrob.

Vo februári žiaci na online hodinách pozorovali jadrá v bunkách pokožky cibule kuchynskej a organely i pohyb črievičky končistej, na základe internetových zdrojov zisťovali význam črievičky a prvokov v prírode a riešili jednoduché príklady z genetiky - dedičnosti farby očí, dedičnosti ľaváctva.

V mesiaci marec riešili žiaci príklady z genetiky - dedičnosť farby kvetov, dedičnosť krvných skupín, pozorovali dôkaz prítomnosti DNA v bunkách plodu kivi a popísali kolobeh a význam vody v prírode. Vzhľadom k epidemiologickým opatreniam nebolo možné fyzicky zrealizovať exkurziu do čističky odpadových vôd, ktorú sme prvotne plánovali, a preto žiaci

zistovali online formou informácie o význame a princípe fungovania čističky odpadových vôd, výhody a nevýhody.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Silvia Barlogová, 31.03.2021
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	RNDr. Miriam Melišová-Čugová, 06.04.2021
Podpis	