

# Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego

## 1. Cele przedmiotowego systemu oceniania

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.

## 2. Zasady PSO

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka niemieckiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.
2. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien napisać pracę w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.
3. Prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Praca klasowa poprzedzona jest zawsze powtórzeniem materiału.
4. Wszystkie sprawdzone przez nauczyciela prace klasowe muszą być przez rozdane uczniom i omówione.
5. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić brak przygotowania do lekcji nie podając przyczyny. Nie dotyczy to lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.
6. Prace domowe powinny być wykonywane we wskazanym terminie. Ich brak nauczyciel odnotowuje w dzienniku i wyznacza nowy termin- do dwóch dni. W przypadku ponownego niedotrzymania terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
8. Nauczyciel sprawdza pracę klasową w ciągu dwóch tygodni najpóźniej na tydzień przed klasyfikacją. Jeżeli termin zostanie przekroczony nauczyciel nie wpisuje ocen niedostatecznych.
9. Nie ocenia się negatywnie ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Ocenę pozytywną nauczyciel wpisuje do dziennika na życzenie ucznia.
10. Nauczyciel ma prawo do wystawienia oceny niedostatecznej uczniowi, który wykonał pracę domową niesamodzielnie oraz uczniowi, który nie oddał pracy w terminie.
11. Kartkówki mogą obejmować od 1 do 3 lekcji i mogą być niezapowiedziane.
12. Inne formy obowiązkowych prac domowych nauczyciel może sprawdzić i ocenić na początku

lekcji. Może wytypować kilku uczniów do odczytania pracy domowej.

**13.** Aktywna praca na lekcji obejmuje głównie samodzielne wypowiedzi ucznia, zgłaszanie się do tablicy, samodzielne rozwiązywanie zadań.

**14.** Uczeń zostawia prace, sprawdziany, kartkówki w szkole. Są one do wglądu dla rodziców i uczniów na terenie szkoły.

### **3. Ocenianie.**

Ocenie podlegają:

- sprawdziany pisemne (prace klasowe, testy, kartkówki, dyktanda);
- praca ucznia na lekcji (aktywność, praca w grupie);
- samodzielna praca domowa ucznia (pisemna praca w zeszycie, ćwiczenia);
- wypowiedzi ustne: odpowiedzi na pytania, opis;
- wypowiedzi pisemne: odpowiedzi na pytania, rozwiązywanie ćwiczeń, redagowanie tekstów użytkowych i form wypowiedzi przewidzianych programem nauczania;
- recytacja z pamięci (wiersz, piosenka);
- czytanie;
- testy czytania ze zrozumieniem
- testy na rozumienie ze słuchu

### **4. Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów**

- Odpytywanie bieżące - na każdej lekcji.
- Wykonywanie przez uczniów ćwiczeń - według uznania nauczyciela.
- Prace klasowe w postaci testów rozszerzonej odpowiedzi - minimum 1 w półroczu..
- Sprawdziany - po każdej większej partii materiału.
- Odbiór tekstu słuchanego- wg uznania nauczyciela.
- Kartkówki - z bieżącego materiału - według uznania nauczyciela.
- Zeszyt przedmiotowy - przynajmniej 2 razy w półroczu.
- Recytacja –raz w roku.
- Czytanie ze zrozumieniem – co najmniej raz w półroczu.

### **5. Skala ocen**

- Zgodnie z WSO stosuje się skalę ocen od 1 do 6 .
- W celu dokładniejszego pokazania jakości pracy ucznia dopuszcza się przy ocenach częściowych plusy (+) i minusy (-).
- Ponadto znakiem plus (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji. Pięć znaków plus (+) równa się ocenie bardzo dobrej (5).
- Brak przygotowania do lekcji zaznaczany jest minusem (-). Pięć minusów oznacza ocenę niedostateczną.
- Praca niesamodzielna oceniana jest na ocenę niedostateczną , ale uczeń ma szansę na jej poprawę.

### **6. Kryteria oceniania**

Ustala się następujące kryteria wystawiania stopni cząstkowych oraz klasyfikacyjnych (uczeń otrzymuje stopień, którego kryteria jako całość najbliższe jest jego sprawdzonym osiągnięciom):

Stopień **celujący (6)** - może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program;
- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych, kwalifikując się do dalszego etapu.

Stopień **bardzo dobry (5)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym (PP), o znacznym stopniu trudności;
- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień **dobry (4)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał ewentualne braki.

Stopień **dostateczny (3)** - otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie;
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym (P);
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca.

Stopień **dopuszczający (2)** - otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy;
- wykonywał samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka niemieckiego;
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Szczegółowe wymagania przedmiotowe z języka niemieckiego w poszczególnych klasach znajdują się w dokumentacji nauczyciela.

## 7. Sposób oceniania prac pisemnych

Ocenę ze sprawdzianów ustala się według skali procentowej:

<b>Procenty</b>	<b>Stopień</b>
Wykonanie zadań na 100%	celujący
90-99%	bdb
70-89%	db
50-69%	dst
30-49%	dop
29-0%	ndst

## **8. Informowanie o ocenach**

1. O uzyskiwanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco.
2. Wszystkie oceny są jawne i wystawiane według ustalonych kryteriów.
3. Uczeń ma prawo zapoznać się z uzasadnieniem ustalonej oceny.
4. Wszelkie sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu.
5. O przewidywanej ocenie semestralnej lub rocznej uczeń informowany jest ustnie na miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.
6. W przypadku trudności w nauce, częstego nieprzygotowania do lekcji, lekceważącego stosunku do przedmiotu - rodzice będą informowani.

## **9. Poprawa oceny**

1. W przypadku otrzymania z pracy klasowej (sprawdzianu) oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
2. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem - w ciągu 1 tygodnia od daty jej otrzymania.

## **10. Średnia ważona ocen:**

Śródroczne oceny klasyfikacyjne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen bieżących wg następującego schematu:

- 1) stopień celujący – średnia ważona 5,60 i powyżej;
- 2) stopień bardzo dobry – średnia ważona 4,60 – 5,59;
- 3) stopień dobry – średnia ważona 3,60 – 4,59;
- 4) stopień dostateczny – średnia ważona 2,60 – 3,59;
- 5) stopień dopuszczający – średnia ważona 1,60 – 2,59;
- 6) stopień niedostateczny – średnia ważona 1,59 i poniżej.

## 10. Wagi ocen przedstawiają się następująco:

- 1) Aktywność – 3
- 2) Kartkówka – 4
- 3) Odpowiedź ustna - 4
- 4) Recytacja – 4
- 5) Praca klasowa – 6
  - a) Poprawa pracy klasowej – 5
- 6) Projekt długoterminowy – 6
- 7) Sprawdzian – 5
  - a) Poprawa sprawdzianu - 4
- 8) Zadanie dla chętnych – 4
- 9) Wypracowanie w klasie – 5
- 10) Zadanie domowe – 2
- 11) Zadanie w klasie – 3
- 12) Praca w grupach – 2
- 13) Laureat/finalista konkursu przedmiotowego, artystycznego, sportowego (powiatowego, wojewódzkiego, ogólnopolskiego) – 6
- 14) dyktando - 4
- 15) poprawa dyktanda - 3

11. Nauczyciel ma prawo podjąć ostateczną decyzję w sprawie wystawienia oceny półrocznej/rocznej z przedmiotu o jeden stopień:

- 1) podwyższyć,
- 2) obniżyć.

12. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

1) ustne:

- a) odpowiedzi,
- b) wypowiedzi w klasie (tzw. aktywność);

2) pisemne:

- a) prace klasowe,
  - b) sprawdziany – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji,
  - c) kartkówki – obejmują materiał z ostatniej lekcji,
  - d) testy (różnego typu),
  - e) dyktanda,
  - f) zadania domowe,
  - g) prace nadobowiązkowe (dodatkowe);
- 3) udział w konkursach;
  - 4) formy sprawnościowe, doświadczalne mające na celu stosowanie zdobytej wiedzy w praktyce;
  - 5) praca grupowa;
  - 6) prezentacja projektu.