

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Kozáková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	<a href="http://gymbosak.sk/projekt2020.php">gymbosak.sk/projekt2020.php</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

**Anotácia:**

Cieľom zasadnutia klubu je zhodnotenie práce so žiakmi v jednotlivých ročníkoch. Zhodnotenie prínosov i možných nedostatkov činnosti pedagogického klubu.

**Kľúčové slová:** projekt, klub učiteľov prírodovedných predmetov

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Program stretnutia:

1. Úvod
2. Koncoročné zhodnotenie práce členov pedagogického klubu pre prírodovedné predmety
3. Diskusia
4. Záver

#### K bodu 1:

Zasadnutie klubu učiteľov prírodovedných predmetov sa uskutočnilo 29. 6. 2021 v učebni č. 12 na SG Dneperská 1 Košice.

V úvode stretnutia Mgr. Jana Kozáková privítala prítomných členov klubu a oboznámila ich s jeho programom.

#### K bodu 2:

Podľa plánu práce klubu jeho zasadnutie bolo oboznámené so základnými, kľúčovými pojmami. Vyučujúci mali zhodnotiť prácu so žiakmi v jednotlivých ročníkoch a prínosy i možné nedostatky činnosti pedagogického klubu.

#### K bodu 3:

Prítomní pedagógovia diskutovali o uvedenej problematike. Pedagogický klub učiteľov prírodovedných predmetov poskytoval jednotlivým členom priestor na výmenu skúseností z vyučovacích aktivít za využívania moderných didaktických postupov a metód poskytujúcich inovácie vo vzdelávaní. Pedagógovia získané poznatky aplikovali v praxi počas plnenia úloh projektu i mimo neho. Všeobecne možno zhodnotiť, že na základe aktivít pedagógov dochádzalo u žiakov k výraznejšiemu posunu v úrovni osvojovania si vedomostí a projekt priebežne plnil špecifický cieľ ako zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

Časť projektu bola realizovaná v čase dištančného vzdelávania žiakov, ale zasadnutia klubov učiteľov prebiehali v zmysle opatrení pandemickej komisie a plánu práce klubu bez zmeny. Počas realizácie projektu mali žiaci dostatok priestoru na upevňovanie a rozširovanie vedomostí. Pedagógovia tak mali spätnú väzbu od žiakov prostredníctvom riešenia rôznych pracovných listov a testov. Podľa pedagógov k najčastejšie používaným metódam a formám práce patrili: metóda riadeného rozhovoru, skupinová práca, experiment, samostatná práca žiakov, práca vo dvojici, hra. Na základe zhrnutia výsledkov diskusií sa pedagógovia priklonili k názoru, že projekt „Bádam, bádaš, bádame“ je prínosom pre žiakov i pedagógov. Členovia klubu pozitívne hodnotili oblasť ich

sestavzdelávania, ktorým si pedagógovia osvojovali a rozširovali odborné poznatky založené na dobrovoľnosti, uvedomelosti, zodpovednosti a cieľavedomosti pedagógov, ktorí zodpovedne vyhľadávali a selektovali dostupné študijné materiály, pritom ciele svojho vzdelávania prispôbovali potrebám projektu, podmienkam a pedagogickým skúsenostiam. Okrem prerušenia prezenčného vyučovania žiakov, z dôvodu pandémie sme nezaznamenali žiadne negatívne vplyvy v oblasti plnenia projektu. Vytýčené ciele projektu boli priebežne plnené pri pracovných stretnutiach členov klubu a zasadnutia klubu prispeli k rozvoju ich osobnostných i pedagogických kompetencií.

K bodu 4:

V závere stretnutia prítomní prijali závery - uznesenie klubu.

Mgr. Jana Kozáková poďakovala prítomným za účasť, výmenu informácií a spoluprácu počas školského roka.

### 13. Závery a odporúčania:

Členovia Pedagogického klubu učiteľov prírodovedných predmetov vzali na vedomie:

- a) informácie prítomných pedagógov o svojich skúsenostiach s úrovňou rozvoja prírodovednej gramotnosti žiakov v jednotlivých predmetoch
- b) informácie o práci so žiakmi v jednotlivých ročníkoch a činnosti pedagogického klubu v priebehu školského roka

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Kozáková
15. Dátum	29.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	30.06.2021
19. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu