

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 12
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Jana Kozáková
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu je opísať, zhodnotiť, usporiadať a zovšeobecniť svoju skúsenosť.

Kľúčové slová: projekt, klub učiteľov prírodovedných predmetov, vymedzenie základných činností žiakov

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Vymedzenie základných činností žiakov
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1:

Zasadnutie klubu učiteľov prírodovedných predmetov sa uskutočnilo 11. 2. 2021 v učebni č. 12 na SG Dneperská 1 Košice.

V úvode stretnutia Mgr. Jana Kozáková privítala prítomných členov klubu a oboznámila ich s jeho programom.

K bodu 2:

Podľa plánu práce klubu jeho zasadnutie bolo oboznámené so základnými, kľúčovými pojmami. Vyučujúci mali opísať, zhodnotiť, usporiadať a zovšeobecniť svoju skúsenosť na projektových aktivitách.

K bodu 3:

Prítomní pedagógovia diskutovali o uvedenej problematike, ako správne vymedziť základné činnosti žiakov a získať tak potrebné kompetencie pre rozvoj prírodovednej gramotnosti. Podstata učiteľovej práce je vždy komplexná. Aj keď v danej téme, v danej chvíli uprednostňuje rôzne ciele. Na druhej strane je žiadúce, aby učiteľ formuloval vyučovacie ciele najmenej na úrovni ich aplikácie a presvedčil žiakov o zmysluplnosti výučby a ich činnosti v škole. Mal by viesť žiakov k vnímaniu rozvíjajúcich podnetov okolia školy, učiť ich hľadať v praxi potrebné informácie, spracovávať ich a dokázať ich v praxi uplatňovať. Učiteľ má ďalej vedieť vhodnými vyučovacími metódami vedecké informácie podávať žiakom, sprevádzať ich pri ich vyhľadávaní, spracovaní a využívaní.

K bodu 4:

V závere stretnutia prítomní prijali závery - uznesenie klubu.

Mgr. Jana Kozáková poďakovala prítomným za účasť a výmenu informácií.

13. Závěry a doporučení:

Členovia Pedagogického klubu učiteľov prírodovedných predmetov vzali na vedomie:

- a) informácie prítomných pedagógov o svojich skúsenostiach s úrovňou rozvoja prírodovednej gramotnosti žiakov v jednotlivých predmetoch
- b) informácie o vymedzení základných činností žiakov

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Kozáková
15. Dátum	11. 02. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	26. 02. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu