Kryteria oceny prac pisemnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Kryteria są zgodne z zasadami oceniania wypowiedzi pisemnych na egzaminie ósmoklasisty.

Oceniając wypowiedź bierze się pod uwagę., czy:  
• wypowiedź jest zgodna z formą wskazaną w poleceniu  
• w wypowiedzi ujęte zostały wszystkie kluczowe elementy tematu, np. czy uczeń  
w odpowiedni sposób odwołał się do lektury wskazanej w poleceniu  
• wypowiedź jest w całości na temat.

1. Realizacja tematu

|  |  |
| --- | --- |
| 2 pkt. | Forma wypowiedzi zgodna z formą wskazaną w poleceniu. • Wszystkie pozostałe elementy polecenia uwzględnione. • Wypowiedź w całości dotyczy problemu wskazanego w poleceniu. |
| 1 pkt. | • Forma wypowiedzi zgodna z formą wskazaną w poleceniu. • Nieuwzględniony jeden element polecenia (inny niż forma). ORAZ/LUB • W pracy występują fragmenty niedotyczące problemu wskazanego w poleceniu. |
| 0 pkt. | • Forma wypowiedzi niezgodna z formą wskazaną w poleceniu. ALBO • Nieuwzględnione co najmniej dwa elementy polecenia (inne niż forma) |

Uwaga: jeżeli za wypowiedź przyznano 0 pkt. w kryterium Realizacja tematu wypowiedzi, we wszystkich pozostałych kryteriach przyznaje się 0 pkt.

# Stosowanie właściwego słownictwa dla danej formy wypowiedzi

|  |  |
| --- | --- |
| 1pkt. | 1.Stosowanie właściwego słownictwa dla danej formy wypowiedzi  ( W niektórych formach- konsekwentne użycie jednej formy wyrazów lub jednego typu narracji) |

1. Budowa tekstu

|  |  |
| --- | --- |
| 2 pkt. | • Kompozycja zgodna z formą wypowiedzi. • Graficznie wyodrębnione akapity. • Dopuszczalna 1 usterka w zakresie spójności ALBO logiki wypowiedzi, ALBO podziału wypowiedzi na funkcjonalne akapity. |
| 1 pkt. | Kompozycja zgodna z formą wypowiedzi. • Graficznie wyodrębnione akapity. • Dopuszczalne łącznie 2–3 usterki w zakresie spójności ORAZ/ALBO logiki wypowiedzi. |
| 0 pkt. | Praca nie spełnia co najmniej jednego wymagania określonego na 1 pkt. |

1. Poprawność językowa

|  |  |
| --- | --- |
| 1pkt | Zakres użytych środków językowych i ich poprawność. Dopuszczalne 6 błędów |

1. Poprawność ortograficzna

|  |  |
| --- | --- |
| 2 pkt. | Nie więcej niż 3 błędy ortograficzne |
| 1 pkt. | 4-6 błędów ortograficznych |
| 0 pkt. | 7 lub więcej błędów ortograficznych |

**Uczniów obowiązuje znajomość zasad ortograficznych**

1. Interpunkcja

|  |  |
| --- | --- |
| 1 pkt. | Nie więcej niż 7 błędów interpunkcyjnych |
| 0 pkt. | 8 i więcej błędów |

1. Estetyka zapisu

|  |  |
| --- | --- |
| 1 pkt. | Czystość, czytelność zapisu ( dopuszczalne 2 skreślenia niezaburzające estetyki zapisu). W przypadku uczniów z głęboką dysgrafią dopuszczalne jest pisanie przez ucznia prac na komputerze |

**Przeliczenie punktów na oceny:**

11 pkt.- celujący

9 - 10 pkt.- bardzo dobry

8-7 pkt.- dobry

6 pkt.- dostateczny

4-5 pkt. dopuszczający

0-3 pkt. niedostateczny

**Zasady oceny dyktand w klasach IV-VIII**

0 błędów- celujący

1-2 błędy- bardzo dobry

3-4 błędy –dobry

5-6 błędów- dostateczny

7 błędów- dopuszczający

8 i więcej błędów- niedostateczny

Zapoznałem/ am się z kryteriami oceny wypowiedzi pisemnych i dyktand: