

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312010X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	21.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 19
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Katarína Ráčzová, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://gymbosak.sk/projekt2020.php">gymbosak.sk/projekt2020.php</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Anotácia:

Analyzovanie výsledkov cvičných testovanií so zameraním na 1.školské testovanie, rozbor úrovne vedomostí zameranej na porozumenie textu, overovanie vedomostí a zručností, aplikáciu poznatkov praktických úlohách. Výmena skúseností z vlastných vyučovacích hodín zameraných na odstránenie nedostatkov vyplývajúcich z testovanií. Zameranie sa na úlohy s kruhom a kružnicou – tetivy, priemery, obvody, obsahy,...

#### Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, čitateľská gramotnosť, problémové úlohy, cvičné testy

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Podrobný rozbor prípravných testovanií uskutočnených vo vybraných ročníkoch
2. Kruh a kružnica
2. Diskusia
3. Záver

1. Členovia klubu RNDr. Miriam Melišová-Čugová a RNDr. Katarína Ráciová, PhD. predstavili výsledky žiakov, ktoré získali z prípravných testovanií vo vybraných ročníkoch. Venovali sa podrobnému rozboru testu ale hlavne úlohám, ktoré boli zamerané na porozumenie textu, ktoré robili žiakom najväčší problém.
2. V druhej časti stretnutia členka klubu RNDr. Katarína Ráciová pripravila tému kruh a kružnica. Počas prezentácie danej témy zafinoval rozdiel medzi kruhom a kružnicou a zhrnula svoje zistenia počas svojej praxe s danými typmi úloh, prečo dané úlohy robia žiakom problém a navrhla nejaké riešenia pri odstránení týchto problémov.
3. Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť diskutovali o svojich skúsenostiach s danými úlohami u žiakov a o metódach výučby týchto úloh na hodinách.
4. Členovia klubu sa dohodli, že budú podľa možností pravidelne sa vracat' k úlohám, ktoré patria k problémovým pre žiakov.

### 3. Závěry a doporučení:

Uznesenie:

Členovia Pedagogického klubu pre matematickú gramotnosť:

1. Vzali na vedomie:
  - a. Informácie o výsledkoch testu.
  - b. Informácie prítomných pedagógov o svojich skúsenostiach s danými úlohami.
  
2. Pedagogický klub pre matematickú gramotnosť ukladá členom klubu:
  - a. IKT vo vzdelávaní učiteľov – využitie programu ALF vo výchovno-vzdelávacom procese.

4. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr. Katarína Ráčzová, PhD.
5. Dátum	21.12.2021
6. Podpis	
7. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
8. Dátum	11.01.2022
9. Podpis	

### Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu