

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Rožkovany
Adresa školy	Rožkovany 190, 082 71
Telefón	+421514572350
E-mail	zsmsrozkovany@gmail.com
WWW stránka	zsmsrozkovany.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Rožkovany

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Darina Jacová	0915124262		djacova@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Anna Baňasová	0514572104		hhankka@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Renáta Gajdošová ZŠ	
pedagogickí zamestnanci	Dana Tarčová MŠ	
ostatní zamestnanci	Katarína Ščerbová	
zástupcovia rodičov	M. Lachová, RNDr. Jana Ščerbová, PhD.	
zástupca zriaďovateľa	S. Čekan, Mgr. A. Mišenková	
iní		

Poradné orgány školy

Metodické združenie ZŠ	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pri ZŠ Rožkovany	Mgr. Milena Kaprálová	Všetky vyučovacie predmety	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **66**

Počet tried: **5**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	1	1	1	0	0	0	0	0	5
počet žiakov	25	16	8	17	0	0	0	0	0	66
z toho ŠVVP	0	0	2	2						4
z toho v ŠKD	10	13	3	4						30

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: *22 / 9 dievčatá*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: *29/ 12 dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *1 / 0 dievčat*

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0					

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	HRS	HUV	INV	INF	MAT	MLB	MLZ	NAV	PRV	PRI	PVO	SJL	SPR	TSV	VLA	VYV
2.						1,5						1,31	1,5				
1.B						5							5				
1.A/3.Sp 1						1					1		1			1	
4.	1,45										1,38		1,54			1,38	
1.A/3.Sp						1,45							1				

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
2.	16	16	0	0
1.B	12	2	10	0
3./sp	8	8	0	0
4.	17	17	0	1
1.A/sp	13	13	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
2.	16	766	47,88	766	47,88	0	0
1.B	12	1187	98,92	1187	98,92	0	0
3./sp	8	427	53,38	427	53,38	0	0
4.	17	950	73,08	950	73,08	0	0
1.A/sp	13	443	39,05	443	39,05	0	0

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	2	1	1	1	0	0	0	0	0	5

4 ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN - INOVOVANÝ ŠKOLSKÝ UČEBNÝ PLÁN pre 1. 2. 3. 4.ročník

1. ročník (1.A)

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	
	Prvý cudzí jazyk - Anglický jazyk	2	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatická výchova	0	
Človek a príroda Človek a hodnoty	PRVOUKA	1	
	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	

Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		22	

1. ročník (1.B)

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	
	Hravá slovenčina	2	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatika	0	
Človek a príroda	PRVOUKA	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		22	

2. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	8	
	Slovenský jazyk a literatúra	1	
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	2	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	
	Informatická výchova		
Človek a príroda	Prvouka	2	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	2	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		23	

3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	7	
	Slovenský jazyk a literatúra	1	
	Prvý cudzí jazyk - Anglický jazyk	3	
Matematika a práca s	Matematika	4	
	Informatika	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	1	
	Mladý záchranár	1	
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	1	
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	

Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		25	

4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Počet hodín spolu	Poznámky
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	7	
	Prvý cudzí jazyk - anglický jazyk	3	
Matematika a práca	Matematika	4	
	Informatická výchova	1	
Človek a príroda	Prírodoveda	2	
	Mladý záchranár	1	
	Vlastiveda	2	
Človek a spoločnosť			
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	1	
	Hudobná výchova	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	1	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	
Spolu		26	

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	25	0
Bežných tried	3	41	4
Špeciálnych tried			
Pre nadaných			
Spolu	5	66	4

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	8	1	8	1,0
DPP				
Znížený úväzok	0	0	0	0
ZPS				
Na dohodu	13,04	0	13,04	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	5	
vychovávateľov	0	1	
asistentov učiteľa	0	2	
spolu		8	

Predmety vyučované neodborne

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
1.B	Výtvarná výchova	2
2.	Telesná výchova	2

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	5	
2.kvalifikačná skúška	3	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium	3	
špecializačné kvalifikačné	3	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické	1	
vysokoškolské pedagogické		1
vysokoškolské nepedagogické		

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Spolupráca s inými subjektmi, marketing

Neodmysliteľnou súčasťou riadiacej práce v škole je spolupráca s rodičmi a ostatnými inštitúciami. Všetky spomenuté aktivity by nebolo možné uskutočniť bez spolupráce s týmito organizáciami:

- **Obecný úrad a osobný prístup obecného zastupiteľstva a starostky obce**
- **Občianske združenie rodičov a priateľov školy**
- **JDS – MO Rožkovany**
- **Farský úrad v Rožkovanoch**
- **Miestni živnostníci a podnikatelia**
- **Spádové školy a gymnázium v Lipanoch**
- **Rada školy**
- **Spolupráca s CPPP a SZŠ v Lipanoch**
- **Zasadnutia MZ**
- **MsKS v Sabinove**
- **Šarišské osvetové stredisko**
- **Komunitná nadácia Modrá Torysa (KNMT)**
- **DJZ Prešov**

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Šaliansky Maťko	2	1.miesto	ocenenie		
Pytagoriáda	2				

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Zoznam aktivít v školskom roku 2019/2020

Údaje o aktivitách organizovaných školou a dôležitých termínoch	
Dátum	Aktivita/zodpovedný
September 2019:	
	Plenárne ZRPŠ
	Začiatok krúžkovej činnosti/vš. učitelia
	Futbalový turnaj
	Európsky týždeň mobility
	Didaktické hry v prírode
	Deň železničiarov
Október 2019:	
	Divadelné predstavenie – Kráska a netvor
	Milión detí sa modlí ruženec
	Akadémia pri príležitosti „Úcty k starším“
	Sabinovský slávik 2019
30.10.2019 – 31.10.2019 (nástup 04.11.2019)	Jesenné prázdniny
November 2019:	
	Jednota dôchodcov
	Integrácia - Bratislava
December 2019:	
	Mikulášske všeličo ŠKD
	„Mikuláš s Červenou čiapočkou“ – divadlo z DJZ
	Pytagoriáda - školské kolo
	Predvianočný program pre JDS v KD Rožkovany
	Pečenie vianočných oblátok/RŠ
	Vianočná akadémia pre rodičov a verejnosť/všetci uč.
	Vianočná rozprávka – divadlo Portál
23.12. 2019 – 7.1.2020 (nástup 8.1.2020)	Vianočné prázdniny
Január 2020:	
	Šaliansky Maťko, okresné kolo/RŠ
	Všetkovedko – celoslovenská súťaž
	Polročné testy vo všetkých triedach/RŠ, vš. uč.
	Plenárne ZRPŠ
	Polročná klasifikačná porada/RŠ
	Odozdávanie výpisov vysvedčení na Hrebienku
Február 2020:	
3. 2. 2020 (nástup 4. 2. 2020)	Polročné prázdniny
	Hviezdoslavov Kubín, školské kolo/RŠ
	Karneval
	Šaliansky Maťko 2020 – krajské kolo
	Naj dievča – Naj chlapec ŠKD/Novická
Marec 2020:	
2. 3. 2020 – 6. 3. 2020 (nástup 9. 3. 2020)	Jarné prázdniny
	Cyklomapa Dolný Šariš – dištančne
Apríl 2020	13.3.-31.5.2020 CORONA – prerušenie dochádzky do školy
9.4.2020 – 14.4.2020 (nástup 15. 4. 2020)	Veľkonočné prázdniny
	Zápis detí do 1. ročníka ZŠ/RŠ elektronicky
	Týždeň Zeme - dištančne
Máj 2020:	
	Srdce pre mamu
Jún 2020:	
	Záverečná klasifikácia za 2. polrok
	Rozlúčka s predškolákmi/Tarčová, Baňasová
	Rozlúčka so štvrtákmi/RŠ
	Hodnotenie školského roku 2019/2020
1.7.2020 - 31.8.2020	Letné prázdniny

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- A) Dlhodobé: Milk-Agro, separovanie jogurtových viečok; KOZMIX, Zber tetrapakových obalov
- B) Záložka do knihy, Svet očami detí, Na kolesách hravo, zdravo, Všedkovedko

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2004/2005 - 2005/2006

Druh inšpekcie: Komplexná - následná.

§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

V škole sú 4 učebne. Nakoľko budova ZŠ nie je účelovo postavená, nie je možné zriadiť ďalšiu učebňu pre nultý ročník, alebo špeciálnu triedu pre deti so ŠVVP, alebo špecializovanú triedu pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré neabsolvovali predprimárne vzdelávanie. Z tohto dôvodu je priestorové vybavenie školy nedostatočné. Napriek tomu, je škola zrekonštruovaná na prízemí v plnom rozsahu. Tým, že nie je zrekonštruované poschodie, nám sťažuje prácu, keďže triedy sú neštandardné. Škola je nadmieru vybavená modernými učebnými pomôckami, technikou a ostatným materiálom. Každá trieda má k dispozícii interaktívnu tabuľu a všetko, čo k modernému vyučovaniu prináleží. Kultúrny dom, obecné asfaltové ihrisko a školské ihrisko nám slúži ako priestor na TEV. V januári 2010 sa začala prestavba podkrovných priestorov budovy školy z iniciatívy Obecného úradu. Tieto priestory by vyriešili stiesnené podmienky v priestoroch šatne a nevyhovujúce (malé) priestory odbornej učebne PC. Hrubá stavba je ukončená, na dokončenie sa použili kapitálové prostriedky prenesené z minulého roku. Je potrebné dokončiť interiéry tried.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

- a) Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Rozpočet: ZŠ: 193 613€; SZP: 2 450€,- Odchodné: 0,-
VP -1 933€, -,
Učebnice: 360€,
Obedy zadarmo: 7 728€,- (stravné),
514,60€,- (Šk.Potr.HN)
Sk. v prir: 2100€

2. Príspevok rodičov na čiastočnú úhradu CVČ a ŠKD je vo výške 3€ mesačne.

3. Vzdelávacie poukazy boli prijaté a dotované vo výške 1965€ a čiastočne použité na mimoškolské aktivity žiakov, materiál na pracovné aktivity a cestovné a tiež za prácu na dohody.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov tzv. školné čiastočne použité na mimoškolské aktivity žiakov spolu 1851,- € (školné, ŠKD, CVČ) materiál na pracovné aktivity a výtvarný materiál a tiež za prácu na dohody.

„SWOT analýza“

Silné stránky

Ľudský potenciál

- Ochota vzdelávať sa, ochota ku zmenám, kreatívni ľudia
- Menší počet pedagógov (všetci sa poznajú, vedia si vyjsť v ústrety a pomôcť si)
- Dobrá vzájomná komunikácia, spolupráca
- Dobrá klíma školy, kladný vzťah žiakov ku škole,
- Ochota pracovať i nad rámec bežných povinností
- Organizovanie spoločenských akcií a súťaží pre žiakov aj rodičov aj verejnosť
- Manuálna, estetická, pohybová, jazyková, hudobná a infromatická zručnosť učiteľov ZŠaMŠ
- Osobná zainteresovanosť na úspechu školy ako celku
- Kvalita práce ekonomického úseku (PaM; učtáreň)
- Pomoc a účasť bývalých žiakov školy na podujatiach organizovaných školou
- Maximálne zanietenie, vysoké ambície RŠ, veľké pracovné nasadenie kolektívu

Materiálne vybavenie

- Vybavenie najmodernejšou audio- technikou,
- Moderné UP a názorný materiál
- Estetická výzdoba školy a tried
- Čisté prostredie- ekologické kúrenie
- Školské ihrisko s brámkami a košmi
- Úhrada ŠvP a iných exkurzií a kult. spoločenských podujatí prostredníctvom CVČ
- Dostatok potrebného výtvarného materiálu
- Najmodernejšie softwéry na IT
- Dobré vybavenie publikáciami a možnosť navštevovať žiacku, aj učiteľskú knižnicu
- Možnosť stravovania v škole
- Podávanie teplých obedov žiakom v HN

Pedagogický proces

- Rešpektovanie vymedzených pravidiel v rámci triedy
- Škola „rodinného typu“ – učitelia poznajú žiakov a oslovujú menom
- Dobrá klíma školy - dôvera, bezpečné prostredie pre žiakov
- Využívanie inovácií vo vyučovacom procese

Slabé stránky

Ľudský potenciál

- Malý kolektív- malá možnosť delegovať alebo rozdeliť úlohy
- Veľké nároky na administratívu vedenia školy, malý pedagogický zbor
- Neustály tlak na ďalšie vzdelávanie, absencia učiteľov na vyučovaní
- Byrokratická zaťaženosť škôl, (GDPR, IVP pre začlenených, vyšetrenia v CPPP,)
- Nevyhnutná pomoc učiteľov RŠ v byrokratickom tlaku vzhľadom na absenciu zástupcu RŠ a tiež úseku ekonóma školy(spoločný školský úrad Lipany)
- Ekonomický úsek sídlaci v Lipanoch – sťažená dostupnosť.

Materiálne vybavenie

- V škole sa nenachádza telocvičňa
- Priestorové vybavenie školy je nedostatočné
- Zrekonštruované triedy(PC učebňa a šatňa),
- Chýbajúce triedy pre nultý ročník nezaškolených detí
- Prechod cez jednu z tried
- Dočasne zrušená PC učebňa
- Nedokončená stavba v podkroví
- Nedostatočné priestory na výučbu

Pedagogický proces

- Obťažné vzdelávanie viacerých členov Pg. kolektívu / zastupovanie/
- Množstvo neospravedlnených hodín u rómskych žiakov, ťažká komunikácia s niektorými rodičmi
- Absencia prípravy rómskych detí na školu v predškolskom zariadení

- Traja vyučujúci cudzieho jazyka
- Podpora žiakov v čítaní s porozumením
- Zlepšenie komunikácie v materinskom jazyku, vzostupný trend v rétorike žiakov
- Podpora tvorivosti žiakov a humanistický prístup
- Integrácia žiakov so ŠVVP a využitie asistenta učiteľa pri práci s tými žiakmi
- Veľké množstvo záujmových krúžkov
- Rozvoj autoevalvácie- sebahodnotenia žiakov
- Zavedenie a využívanie IT do vyučovania
- Účasť žiakov na súťažiach s úspechmi
- Dobrá komunikácia s terénnymi pracovníčkami a rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Netradičný zápis do I. ročníka
- Previazanosť MŠ a ZŠ – uľahčený prechod do I. ročníka
- Odpoľudňajúca činnosť zabezpečená v ŠKD
- Záujem žiakov o svoju bývalú školu
- Nedostatok priestoru na vybavenie nultého, prípravného ročníka pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- Nárast žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, prispôbovanie procesu ich schopnostiam
- Nárast zapísaných prvákov bez komunikačných schopností (deti zo SZP)
- Nárast žiakov s rečovými poruchami.
- Vzostupný trend a nárast žiakov so ŠVVP.

Ostatné faktory

- Prezentácia školy, budovanie pozitívneho image
- Podiel školy na akciách obce
- Webová stránka, akcie pre občanov, účasť na súťažiach,
- Tradície školy
- Veľmi dobrá spolupráca s MŠ,
- Spolupráca so školami v okolí
- Spolupráca s terénnymi a sociálnymi pracovníkmi obce.

Príležitosti

- Spolupráca so vzdelávacími inštitúciami
- Získanie finančných dotácií z grantových projektov
- Finančné zabezpečenie zo strany zriaďovateľa
- Väčšia zainteresovanosť rodičov na chode školy
- Spolupráca so špeciálnym pedagógom a s pedagogicko - psychologickou poradňou
- Spolupráca s bývalými žiakmi našej školy- teraz už dospelými ľuďmi
- Ochrana a starostlivosť o životné a pracovné prostredie všetkých žiakov a zamestnancov
- Nové smery vo vzdelávaní – dôraz na inovácie a zvyšovanie kompetencií žiakov

Ostatné faktory

- Skreslené predstavy niektorých rodičov o zmenách v obsahu vzdelávania v škole
- Nedostatočná komunikácia školy s niektorými rodičmi
- Vylúčenie málotriednych škôl z projektov na získanie financií na dobudovanie a skvalitnenie školského prostredia.

Ohrozenia

- Kríza morálnych hodnôt
- Preťažovanie pedagógov zapájaním sa do aj netypických projektov v snahe udržať si žiakov na škole
- Neustále zmeny, nové vyhlášky a pokyny
- Nemožnosť presadiť väčšie projekty na získanie rozsiahlejších dotácií na dostavbu školy
- Nedôverčivý postoj verejnosti k vidieckym školám

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Folklórny krúžok - Jazierko	25	1	Mgr. Milena Kaprálová
Literárno-dramatický krúžok	14	1	Mgr. Darina Jacová
Mladí bádatelia	17	1	Mgr. Renáta Gajdošová
Srdce na dlani (umelecký)	18	1	Šinglárová
Šikovné prstíky	25	1	Slávka Novická

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Záver

Za ZŠ vypracoval: Mgr. Darina Jacová

V Rožkovanech, 27. augusta 2020

6.1 Materská škola

Poradné orgány riaditeľ'a školy

Spoločné metodické združenie

Plán spoločných Spoločného MZ je rozpracovaný na dva školské roky. V školskom roku 2019/2020 sa spoločné metodické stretnutie neuskutočnilo. /respiračné ochorenie COVID-19/

ZŠ s MŠ Rožkovany	počet pedagogických zamestnancov 4
ZŠ s MŠ Kamenica	počet pedagogických zamestnancov 4
MŠ Lúčka	počet pedagogických zamestnancov 2
MŠ Dačov	počet pedagogických zamestnancov 2
MŠ Červenica	počet pedagogických zamestnancov 4

Interné metodické združenie

Metodické združenie zasadalo 4 krát. Zasadnutia viedla vedúca MZ – Dana Tarčová. Z každého MZ združenia bola zapísaná zápisnica.

- prerokovali sme navrhnutý plán práce MZ na šk. rok 2019/2020
- oboznámili sme sa s POP na šk. rok 2019/2020
- tvorili sme a konzultovali osobné plány profesijného rastu na šk. rok 2019/ 2020
- sedovali sme aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, vzdelávacích programoch, pedagogických dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.vudpap.sk a ďalších organizácií
- oboznamovali sme sa so získanými poznatkami.
- aktualizovali sme Učebné osnovy podľa ŠVP.
- pozornosť sme venovali formulácii cieľov.
- prehodnocovali sme diagnostické hárky.
- prevádzali sme názorné ukážky, ako pracovať na interaktívnej tabuli a ako si pripravovať prezentácie.
- zhodnotili sme činnosť MZ - všetky plánované akcie sa nám nepodarilo splniť z dôvodu prerušenia vyučovania - respiračné ochorenie COVID-19
- spolupracovali sme pri vyplňaní charakteristík detí pre CPPP- školská zrelosť.
- hodnotili sme edukačné aktivity. Dbali sme na hodnotenie a sebahodnotenie detí.

Údaje o počte zaradených detí

V školskom roku 2019/2020 bolo zaradených 47 detí, ktoré boli rozdelené do dvoch heterogénnych tried.

Podrobnejšie informácie

Trieda	Počet detí	Triedna učiteľ'ka,	učiteľ'ka
--------	------------	--------------------	-----------

Bystré rybičky	24	Bc. Miroslava Kijovská Dana Tarčová,
Veselé žabky	23	Anna Baňasová - január-jún, Mgr. Tatiana Opínová – september- december
SPOLU	47	

Vekové zloženie detí

Rok narodenia	Počet detí	Chlapcov	Dievčat
2013	11	7	4
2014	10	2	8
2015	14	10	4
2016	12	4	8
2017	0	0	2
spolu	47	23	24

Údaje o počte detí, ktoré od 1. septembra 2020 začali plniť povinnú školskú dochádzku

Názov základnej školy	Počet detí
ZŠ s MŠ Rožkovany	13
Iná ZŠ- Prešov, Lipany	3
SPOLU	16

Jedno dieťa malo na žiadosť rodičov odloženú povinnú školskú dochádzku.

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020

- pracovali sme podľa Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu, programu „**Moja materská škola je hrou, zážitkom, cestou za poznáním**“.

- vytvárali sme podmienky pre učenie, pri ktorom dieťa nepreberá len hotové poznatky a informácie, ale ich získava samostatnou aktivitou.

- plne sme podporovali detskú zvedavosť, skúmanosť a tvorivosť. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme kládli dôraz na ochranu živej a neživej prírody a životného prostredia, separovanie odpadkov

- pri bábkových divadelných a interaktívnych predstaveniach organizovaných materskou školou si deti posilňovali pozitívne emocionálne prežívanie.

- vytvárali sme pozitívne medziľudské vzťahy a rozvíjali sociálnu komunikáciu.

- motivovali sme deti ku komunikácii, rozvíjali sme ich slovnú zásobu, komunikačné zručnosti realizovaním každodenných ranných komunit v triedach

- kládli sme dôraz na rozvoj sociálnych zručností –starostlivosť, –priateľstvo – spolupráca, tolerancia→prostredníctvom rozprávok a príbehov, rôznych pohybových aktivít.

V edukačnom procese dominovala hra ako prostriedok rozvoja osobnosti detí predškolského veku. Pri aktivitách sme vychádzali z prirodzenej túžby dieťaťa po poznaní. Hra bola – zdrojom zábavy, – prijímania nových poznatkov i informácií o svete, – rozširovaním vedomostí, –zakladaním detských priateľstiev. Deti sa radi zapájali do hudobných, hudobno-pohybových činností. Veľký záujem deti prejavovali o inštrumentálne činnosti, so záujmom počúvali piesne, hudobné skladby pre deti, spev učiteľky. Deti sme neustále nabádali a posmeľovali, viedli k sebadôvere a schopnosti postupne prijívať do svojej blízkosti kamaráta ako spoluhráča a vedieť tolerovať jeho záujmy a presadiť sa nie na úkor iného dieťaťa. Na webovej stránke ZŠ s MŠ sme materskú školu zviditeľňovali uverejňovaním fotografií z aktivít a akcií.

Od 13.3.2020 – 1.6.2020 bola Ústredným krízovým štábom uzatvorená z dôvodu COVID-19 aj naša materská škola. V tomto období sme sústredili na prácu z domu – home office. S deťmi sme sa spájali cez vytvorené stránky na facebooku / Facebook – Bystré rybičky, a Veselé žabky/. Denne sme deťom predkladali k vypracovaniu materiály zamerané na danú

tému týždňa a na všetky vzdelávacie oblasti, ktoré ponúka ŠVP pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, a ktoré obsahuje aj náš ŠKVP. Plnením úloh si deti plnili vytýčené ciele a upevňovali si kľúčové kompetencie: pracovné, komunikačné, matematické, digitálne, kompetencie riešiť problém, tvorivo a kriticky myslieť. Ďakujeme všetkým rodičom, ktorí sa snažili cez pokyny učiteliek riešiť s deťmi dané úlohy a posilať nám ich finálne riešenia. Počas celého dňa sme sa snažili prezerat' a ohodnotiť prácu detí povzbudivými slovami a veselými obrázkami.

Skonkretizované úlohy, vyplývajúce z analýzy:

- pracovať v programe Activ-Inspire
- zapájať sa do výtvarných súťaží s výtvarnými dielami detí
- naďalej vytvárať priestor pre rozvoj talentu a nadania detí
- naďalej realizovať oboznamovanie sa s anglickým jazykom s využitím inovatívnych metód a foriem
- rozvíjať empatické správanie prostredníctvom riešenia každodenných bežných situácií prostredníctvom zámerne riadených činností.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu

Zamestnanci školy	Počet	Stred. vzdelanie	Vysokoškolské vzdelanie
Pedagogickí zamestnanci 100% úväzok	4	2	1 Bc. , 1 Mgr.
Nepedagog. zamestnanci 100% úväzok 1 zam. UPSaR Prešov na 10 mesiacov	5	5	

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	začínajúci	samostatný	s 1. atestáciou	s 2. atestáciou
Pedagogický zamestnanec /PZ/		3	1	0

Údaje o kariérnom reste pedagogických zamestnancov školy

Dvaja pedagogickí zamestnanci poberajú za získané kredity 12% príplatok, jeden pedagogický zamestnanec 6% príplatok.

Prehľad o ukončení školení školskom roku 2019/2020

Druh vzdelania	Názov vzdelania	Počet zam.	Začiatok školenia	Školenie trvá	Ukončenie školenia
Funkčné vzdelávanie	Inovácia v riadení – Baňasová ŠK. rok 2018/2019 Funkčné inovačné /FI2/	1	06.05.2019	---	21.4.2020

Prezentácia materskej školy na verejnosti

Všetci pedagogickí zamestnanci sa spolu s deťmi snažili o čo najširšiu prezentáciu, a propagáciu školy na verejnosti. Cieľom týchto aktivít bolo zverejniť dosiahnuté výsledky výchovy a vzdelávania rodičom i širokej verejnosti.

Aktivity materskej školy

Vlastné a spoločné aktivity so ZŠ

August - September	MŠ/ Stretnutie s rodičmi ZRPŠ 28.8.2019
Október	MŠ/ Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže: Ochránarik- čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany. Názov podaných prác: Záchranári na lúke, v lese, v nedostupnom horskom prostredí. MŠ,ZŠ/ Divadelné predstavenie v Košiciach „ Kráska a netvor“ - 8.10.2019 Úcta k starším – akadémia - 23.10.2019
November	MŠ, ZŠ/ Kultúrny program v KD pre JDS - 7.11.2019
December	MŠ, ZŠ/ „Červená čiapočka“ v DJZ v Prešove - 06.12.2019 MŠ/ Mikuláš v MŠ pre ml. deti – 6.12.2019 MŠ,ZŠ/ Vianočná akadémia - 17.12.2019 Divadlo PORTÁL“ Príbeh o Vianociach - 20.12.2019 Jasličková pobožnosť st. detí v kostole sv. Antona v Rožkovanoch - 25.12.2019
Február	MŠ,ZŠ/ Fašiangový karneval – 18.2.2020 MŠ/ Zapojili sme sa do výtvarnej súťaže: „ Vesmír očami detí“
Marec, apríl, máj	Prerušená prevádzka MŠ - COVID-19
Jún	MŠ/Rozlúčka s predškolákmi - 25.6.2020 Mezzo- mezzo Rožkovany

Spolupráca s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Kto vykonal testy zrelosti	Termín
Testy školskej zrelosti vykonáva CPPP- Lipany, Mgr. Terifaj	06.04.2019- z dôvodu COVID-19 sa neuskutočnili

Posúdenie úrovne školskej pripravenosti

Deti sú pripravené na vstup do prvého ročníka ZŠ. U detí sme sa zamerali na zvládnutie kľúčových kompetencií. Sledovala sa aktivita a pracovné tempo, pracovný štýl, úroveň pamäti, logické myslenie, jemná motorika, vizuálne schopnosti, výtvarný prejav, porozumenie použitých pojmov.

Po opätovnom nástupe do materskej školy bolo po vzájomnej dohode medzi pracovníkom CPPP v Lipanoch a zákonným zástupcom vyšetrené jedno dieťa, ktoré má odklad povinnej školskej dochádzky.

Rodičom sme počas školského roka poskytovali odborné konzultácie.

Spolupráca s Obecným úradom Rožkovany

Spolupráca pri organizovaní programov pre širokú verejnosť. Poskytnutie pomoci pri drobných opravách.

Spolupráca s zákonnými zástupcami detí

Názov aktivity	Vyhodnotenie
Akadémia: Úcta k starším - 23.10.2020	Spoločné stretnutie detí a starých rodičov.
Rozlúčka s predškolákmi - 25.6.2020 Mezzo- Mezzo Rožkovany	Slávnostná rozlúčka s programom, posedením a komunikáciou s rodičmi.

Spolupráca s Jednotou dôchodcov

Názov aktivity	Vyhodnotenie
Vianočný program - 7.11.2019	Predvianočný čas naplnený obdarovaním a radosťou zo spoločne strávených chvíľ.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V sledovanom školskom roku nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

Súvislá pedagogická prax – nebola vykonaná súvislá pedagogická prax

Adaptačné vzdelávanie

Všetci pedagogickí zamestnanci školy už absolvovali adaptačné vzdelávanie. V tomto školskom roku nám UPSVaR v Prešove neposkytol záujemcu o absolventskú prax a preto sa adaptačné vzdelávanie neuskutočnilo.

Priestorové a materiálne podmienky školy

Interiér materskej školy zodpovedá kritériám vyhlášky Ministerstva zdravotníctva SR č. 527/2007 Z.z.o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenie pre deti a mládež. Priestory interiérov sú esteticky a farebne zladené. Deti majú k dispozícii dostatok hračiek, moderných didaktických pomôcok, ktoré napomáhali k rozvoju tvorivosti, kľúčových kompetencií a k rozvoju osobnosti detí. Hrové a pracovné kútiky v triedach boli a sú vo vyhradených priestoroch, vhodne a účelovo vybavené a slúžia na spontánne hry detí, pracovné a edukačné aktivity. V tomto roku boli zakúpené didaktické pomôcky pre obe triedy / Logico – primo/. Triedy majú svoju samostatnú spáľňu. K stolovaniu slúžia jedálne na prízemí.

Počet PC využívaných vo vých.-vzdelávacej činnosti, počet interaktívnych tabúl.

Počet PC	Počet netbookov	Počet interaktívnych tabúl
3	2	2

Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením a príjmy z podielových daní

- na finančné zabezpečenie MŠ prispieva obec Rožkovany
- na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením MŠ prispievajú zákonní zástupcovia detí mesačne 7€ za deti nad 3 roky, 10€ za deti do 3 rokov /VZN obce/. Zákonní zástupcovia detí v hmotnej núdzi, príspevok neuhrádzajú.
- rodičia sa na prvom ZRPŠ dohodli prispievať čiastkou 5 € na ZRPŠ a 2x ročne 15€ - darovací príspevok /triedny fond/
- o finančnom čerpaní sa vedie pokladničný denník

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

pozitívne výsledky	nedostatky
Spolupráca so základnou školou.	Negatívny vplyv nárečia na jazykový prejav detí
Uplatňovanie progresívnych metód a foriem práce.	V spolupráci s rodinou pri jednotnom pôsobení na dieťa v oblasti sebaobslužných návykov a pri odstraňovaní nevhodného správania pri stolovaní.
Priaznivá socio - emocionálna klíma materskej školy.	Väčšiu pozornosť budeme venovať správne mu sedeniu pri stoloch a správne mu úchopu kresliaceho materiálu.
100% kvalifikovanosť.	Nepravidelná dochádzka – chorobnosť.
Vzdelávanie pedagogických zamestnancov.	
Dobrá spolupráca s rodičmi.	
Dobré vybavenie školy.	
Zveľadenie interiéru školy.	
Internetová propagácia školy.	
Zdravie a zdravý životný štýl- Spolupráca rodiny s MŠ pri adaptácii detí na nové prostredie.	
Svojpomocné zhotovovanie pomôcok.	
Prípravovanie vlastných pracovných listov v programe Activ-Inspire.	

Opatrenia:

- zvyšovať úroveň vybavenia materskej školy didaktickými pomôckami
- vybaviť spálne vlastnými posteľnými obliečkami
- zabezpečiť vlastné detské uteráky
- dokúpiť koberce do spálne

Ďalšie informácie o škole

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V materskej škole sú vytvorené kvalitné podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí. Budova je zateplená, zrekonštruovaná, má vymenené okná, novú strechu. V triedach je vhodný a bezpečný nábytok a koberce. Spálne sú vybavené antialergickými paplónmi, vankúšmi a novými ležadlami. Budova je vybavená vlastným plynovým vykurovacím kotlom. Areál školského dvora je dostatočne vybavený hrovými prvkami, prispel k tomu Obecný úrad Rožkovany, ktorý uspela v projekte "Detské ihriská". V súlade s platnou legislatívou a hygienickými normami sa dodržiaval odsúhlasený prevádzkový čas, pracovný poriadok, prevádzkový poriadok, stravovacie návyky detí, pitný režim, každodenný pobyt na čerstvom vzduchu, pohybové aktivity detí, popoludňajší spánok, oddych a relaxačný režim v čase popoludňajšieho odpočinku. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania boli rešpektované dodržiavaním psycho - sociálnej klímy v triede, dodržiavaním režimu usporiadania dňa, rešpektovaním individuálnych a vekových osobitostí detí.

Po opätovnom nástupe do školy, dňa 1.6.2020 sme dodržiavali pokyny Ministerstva školstva a ÚVZ. Mali sme zakúpený dostatok hygienických a dezinfekčných prostriedkov. Zabezpečili sme boxy na papierové utierky pre deti a pre denné meranie teploty sme mali k dispozícii kvalitný teplomer.

Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola v materských školách bola zameraná na pedagogickú činnosť, ale tiež na pracovno-právnu oblasť. Sledované bolo dodržiavanie BOZP, pravidiel vnútorného poriadku MŠ, rešpektovanie plánu práce školy, šetrenia elektrickou energiou, plynom, vodou, čistiacimi a kancelárskymi potrebami. O kontrolách boli vedené záznamy. Výchovno-vzdelávací proces bol kontrolovaný formou hospitácií, ale aj prostredníctvom pozorovaní a rozhovorov. Hospitačná činnosť bola zameraná aj na využitie inovačných a progresívnych metód a inovačných foriem v procese výučby. V edukačnom procese bolo sledované využívanie učebných pomôcok, kreativita a flexibilita učiteliek. Z hospitácií sa viedli záznamy. Uskutočnených bolo 7 hospitácií.

Voľno-časové aktivity

Názov krúžku	Zameranie	Počet detí	Vedenie
Hravo s Anglickým jazykom	Základy AJ	16	Mgr. Tatiana Opínová

Záver

Stanovené ciele v koncepčnom zámere rozvoja školy boli plnené priebežne prostredníctvom edukačných aktivít, podujatí organizovaných materskou školou a materiálne-technickým vybavením. Ciele zamerané na uplatňovanie zásad správnej výživy, výchovou k správne orientovanej výžive a vytváraním správnych stravovacích návykov u detí sme upevňovali prostredníctvom hier a literatúry o zdravej výžive a realizáciou aktivít – Svetový deň výživy. Zvýšením aktívnych športových činností a pobytu na čerstvom vzduchu sme prispievali k zdravému vývinu a k zdravému životnému štýlu. Vnímavosť detí a odstraňovanie ľahostajnosti voči svojmu okoliu, utvárania pocitu radosti z krás prírody sme prehľbovali v oblasti enviromentálnej a ekologickej výchovy – aktivita prebehla počas dňa ZEME. Deti sa zapojili do upratovania, separovania a skrášľovania okolia vlastných záhrad a nezabudli ani na upratanie školského dvora a obce. / fotodokumentácia je na webovej stránke našej školy/.

Plánovaná prestavba MŠ /od 1.1.2021 povinná predškolská výchova pre 5-6 r. deti /sa vplyvom COVID-19 nezačala v plánovanom období.

Za MŠ vypracovala: Anna Baňasová zástupkyňa ZŠ s MŠ

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa: **3.9.2020**

.....

riaditeľka školy

II. Prerokovanie v rade školy

K Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 sa rada školy vyjadrila dňa: **8.9.2020**

.....

predseda rady školy

