

**Správa o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy internátnej, Komenského 3,
Humenné
za školský rok 2019/2020**

**Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné
za školský rok 2019/2020**

Predkladá:


.....
Mgr. Erika Firdová
riaditeľka SŠI


Prerokované v pedagogickej rade dňa 21.10.2020.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu Prešov

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy internátnej, Komenského 3, 066 01 Humenné
za školský rok 2019/2020


.....
za radu školy
Mgr. Daniela Firková
predsedníčka rady školy

Dňa: 29.10.2020

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Prešov

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy internátnej, Komenského 3, 066 01 Humenné
za školský rok 2019/2020

.....
za zriaďovateľa
Mgr. Monika Platková
poverená vykonávaním funkcie
vedúcej odboru školstva OÚ Prešov

Dňa:

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy internátnej, Komenského 3, 066 01 Humenné
za školský rok 2019/2020

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Spojená škola internátna, Komenského 3, Humenné
Adresa školy:	Komenského 3, 066 01 Humenné
Telefónne číslo:	057 772 2669
Internetová adresa:	https://spojkskolahe.edupage.org/ e-mailová adresa: szstphe@stonline.sk
Zriaďovateľ:	Okresný úrad Prešov, Tarasa Ševčenka 11, 080 01 Prešov

Spojená škola internátna, Komenského 3, Humenné poskytuje predprimárne vzdelávanie deťom so zdravotným znevýhodnením v predškolskom veku a primárne, nižšie stredné a nižšie stredné odborné vzdelávanie žiakom s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím (predovšetkým telesným) alebo len s mentálnym postihnutím.

Spojená škola internátna, Komenského 3, Humenné sa člení na päť organizačných zložiek a má šesť súčastí.

Pedagogickí zamestnanci zabezpečujú vyučovanie povinných, voliteľných a nepovinných predmetov podľa Školského vzdelávacieho programu, platných učebných osnov a učebných plánov. Súčasťami školy sú Školské kluby detí, ktoré vykonávajú nenáročnú záujmovú činnosť a prípravu na vyučovanie v čase mimo vyučovania a výdajné školské jedálne, ktoré žiakom poskytujú stravovanie.

1.1 Vedúci pedagogickí zamestnanci školy

Titul, meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Erika Firdová	riaditeľka školy
Mgr. Terézia Repková	Štatutárny zástupca riaditeľky školy.Zástupkyňa riaditeľky školy pre triedy ŠZŠ pre žiakov s telesným postihnutím internátnej
Mgr. Gabriela Macková	Zástupkyňa riaditeľky školy pre triedy špeciálnej materskej školy
Mgr. Martina Holovačová	Zástupkyňa riaditeľky školy pre triedy ŠZŠ , Třebíčska 16; Praktickej školy internátnej a Odborného učilišťa pre žiakov s telesným postihnutím internátneho, Třebíčska 16, 066 01 Humenné

1.2 Rada školy

Rada školy pri Spojenej škole internátnej, 066 01 Humenné bola ustanovená v zmysle Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej správy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení a v zmysle Zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školy v školskom roku 2019/2020 zasadala 3-krát. Úzko spolupracovala s vedením školy na úseku sociálno-právneho zabezpečenia žiakov i zamestnancov školy, priebežne monitorovala, hodnotila a vyjadrovala sa k otázkam uvedeným v pláne práce Rady školy: k plánu práce školy, výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkom hospodárenia, školskému vzdelávaciemu programu, školskému výchovnému plánu, školskému poriadku a aktuálnym problémom školy.

Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko	Zvolený (delegovaný) za
1.	Mgr. Daniela Firková	pedagogických zamestnancov
2.	Ing. František Marinčák	pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Henrieta Wintnerová	Okresný úrad Prešov
4.	Mgr. Miloš Jakubík	Okresný úrad Prešov
5.	Ing. Marianna Medvecová	Okresný úrad Prešov
6.	Mgr. Barbora Paločková	Okresný úrad Prešov
7.	Mgr. Erika Jurková	nepedagogických zamestnancov
8.	Ing. Beáta Hirjaková	rodičov
9.	Mária Drevická	rodičov
10.	Anna Hančariková	rodičov
11.	Petra Borošová	rodičov

1.3 Poradné orgány riaditeľa školy:

a) Pedagogická rada v počte 60 pedagogických zamestnancov riešila otázky výchovno-vzdelávacieho procesu a zasadala na pedagogických a hodnotiacich poradách spolu 10-krát, prevádzkové porady všetkých zamestnancov školy sa uskutočnili 3-krát.

b) Gremiálna rada v zložení RŠ, ZRŠ, školy na svojich 10 zasadnutiach rokovala o základných otázkach súvisiacich s činnosťou školy, zavedení a rušení nariadení, pokiaľ jej rozhodnutia neboli podmienené pedagogickou radou a radou školy.

1.4 Metodické orgány školy

Metodické združenie (MZ) A,B,C –variantov; tried pre žiakov s autizmom a ďalšími prevazívnymi vývinovými poruchami a školského klubu a školského internátu pod vedením jednotlivými vedúcimi plnili funkciu organizačnú, riadiacu, kontrolnú, hodnotiacu a vzdelávaciu. Cieľom činnosti MZ bolo uplatňovanie pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR, usmerňovanie výchovno-vzdelávacích aktivít, zabezpečenie ich rozpracovania do konkrétnych úloh a tiež plnenie úloh vyplývajúcich z plánu práce školy. Okrem úloh vyplývajúcich zo Školského vzdelávacieho programu, Plánu práce školy vychádzali aj z vlastných plánov MZ. Metodické orgány MZ sa stretli na štyroch zasadnutiach.

1.4.1 Zasadnutia MZ boli zamerané na:

- skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov
- kompletizácia a vedenie pedagogickej dokumentácie
- dôsledné dodržiavanie Školského vzdelávacieho programu a Inovovaného Školského vzdelávacieho programu Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné a plnenie tematických výchovno -vzdelávacích plánov,
- vypracovanie Individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov pre žiakov, ktorí nevládajú obsah učiva predpísaného pre jednotlivé varianty ,
- dôsledné plánovanie edukačného procesu a výber metód a foriem práce, ktoré v čo najväčšej miere rešpektujú druh a stupeň postihnutia žiakov a osobitosti z nich vyplývajúce,
- dôsledné dodržiavanie metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím, pri hodnotení sme rešpektovali obmedzenia žiakov, ktoré sú podmienené ich postihnutím, zohľadňovali ich potreby diferencovaným zadávaním úloh a činností, využívali individuálny prístup a metódy sebahodnotenia žiakov,
- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním metód, ktoré spájajú učenie so životom využívaním dostupnej didaktickej techniky a informačno-komunikačných technológií, využívaním zážitkového učenia ako efektívnej formy učenia sa a zintenzívnením vzájomnej výmeny skúseností, informácií a konzultácii medzi pedagógmi,
- profesionálne, zodpovedné a dôsledné vyplňanie základných pedagogických dokumentov, triednej agendy a spisov žiakov ,
- vytváranie príjemného a estetického prostredia obohacujúceho podnety žiakov,
- kvalitu čítania a čítanie s porozumením vo všetkých predmetoch, v spolupráci s koordinátormi čitateľskej gramotnosti
- aktívne sme sa zapájali do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl, realizovali sme aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia, zvýšili sme zapojenie žiakov do pohybových aktivít,
- v záujme zlepšenia organizačných postupov sme zefektívňovali komunikáciu a spoluprácu medzi učiteľom, asistentom učiteľa, vychovávateľom, výchovným poradcom,
- v čo najväčšej miere využívať dostupné pomôcky zo školských kabinetov, podľa možnosti priebežne vytvárať a efektívne využívať vlastnoručne vyrobené didaktické a kompenzačné pomôcky
- spoluprácu pri organizovaní akcií vyplývajúcich z plánu práce školy, aktívne sme sa podieľali na príprave a realizácii kultúrnych a športových podujatí v rámci školy, mesta, regiónu
- monitorovanie a riešenie aktuálnych problémov týkajúcich sa dochádzky, správania a prospechu žiakov školy.
- hlavnými prínosmi činnosti MZ bolo zabezpečenie vyučovania žiakov na diaľku počas obdobia uzatvorenia škôl v dôsledku pandémie koronavírusu, zlepšovanie vzájomnej spolupráce členov MZ a zvyšovaniu profesionality pri vypisovaní pedagogickej dokumentácie.

Počet žiakov školy podľa skutočného stavu vykázaného k 15.septembru 2019 v členení na ročníky, triedy, oddelenia, výchovné skupiny, pracovné skupiny podľa organizačných zložiek Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné

Počet detí a žiakov podľa organizačných zložiek:

Organizačná zložka	Počet žiakov k 15.9.2019	Počet žiakov k 30.6.2020
<i>Špeciálna materská škola</i>	16	19
<i>Špeciálna základná škola s materskou školou pre žiakov s telesným postihnutím internátna</i>	60	61
<i>Špeciálna základná škola, Třebíčska 16</i>	59	59
<i>Praktická škola internátna, učebný odbor – 64920 praktická škola</i>	27	25
<i>Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne, učebný odbor 3382G – košíkárska výroba</i>	25	25
Spolu	187	189

Počet tried podľa organizačných zložiek

Organizačná zložka		Počet tried v sídle školy	Počet tried/Elokované pracovisko
<i>Špeciálna základná škola Třebíčska 16</i>	Variant A	0	8
	Variant B	0	3
<i>Špeciálna základná škola s materskou školou pre žiakov s telesným postihnutím internátna</i>	Variant A	1	1
	Variant B	5	0
	Variant C	3	0
	Triedy s IVP pre žiakov s autizmom s MP	3	0
	Triedy ŠMŠ	4	0
		28	
Spolu tried			

<i>Praktická škola internátna, učebný odbor – 64920 praktická škola</i> <i>Spolu tried</i>		3	2
	5		
<i>Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne</i>			
<i>učebný odbor 3382G – košíkárska výroba</i>	Triedy	2	0
<i>učebný odbor učebný odbor 6479G - pomocné práce v administratívne a službách</i>	Triedy	1	0
<i>Spolu tried</i>	3		
<i>Spolu tried za Spojenú školu internátnu, Komenského 3, Humenné</i>	36 tried		

Súčasť Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné:

Školský internát

	Počet výchovných skupín k 15.9.2019	Počet ubytovaných k 15.9.2019	Počet výchovných skupín k 30.06.2020	Počet ubytovaných k 30.06.2020
Spolu	1	6	1	6

Súčasť Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné:

Školský klub detí

	Počet výchovných skupín k 15.9.2019	Počet žiakov k 15.9.2019	Počet výchovných skupín k 30.06.2020	Počet ubytovaných k 30.06.2020
Spolu	2	16	2	15

Súčasť Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné:

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva:

Odborní zamestnanci	Psychológ	Špeciálny pedagóg	Školský logopéd
	1	2	1
Spolu odborných zamestnancov	4		

Počet klientov v školskom roku 2019/2020 bolo 267, z toho:

	I.polrok šk.roka 2019/2020	II. polrok šk.roka 2019/2020	Spolu
Metodická odborná činnosť	769	486	1255
Diagnostické vyšetrenia	113	105	218
Intervencie	338	259	597

	psychológ		1.špeciálny pedagóg		2.špeciálny pedagóg		Školský logopéd	
	I.polrok šk.roka 2019/2020	II. polrok šk.roka 2019/2020	I.polrok šk.roka 2019/2020	II. polrok šk.roka 2019/2020	I.polrok šk.roka 2019/2020	II. polrok šk.roka 2019/2020	I.polrok šk.roka 2019/2020	II. polrok šk.roka 2019/2020
Diagnostika	47	40	34	29	25	30	7	6
Metodicko-odborná činnosť	136	55	321	152	156	147	156	132
Psychologická intervencia	53	47						
Špeciálnopedagogická intervencia			95	72	128	53		
Logopedická intervencia							62	87

	Počet klientov k 31.1.2020	Počet klientov k 30.6.2020
Viacnásobné postihnutie (VP)	50	24
Mentálne postihnutie (MP)	32	27
ADHD	10	4
Autizmus	11	6
Telesné postihnutie	12	10
Narušená komunikačná schopnosť (NKS)	28	12
Sluchové postihnutie(SP)	4	1
Zrakové postihnutie (ZP)	1	1
Poruchy učenia	11	7
Spolu	159	92

Počet zamestnancov školy:

		<i>Stav k 15.9.2019</i>	<i>Stav k 30.6.2020</i>
Pedagogickí zamestnanci	Triedni učitelia	36	35
	Ostatní vyučujúci	4	4
	Vychovávateľa	3	3
	Asistenti učiteľa	13	13
	Riaditeľka školy	1	1
	Zástupkyňa riaditeľky školy	1	1
	Zástupkyňa riaditeľky pre Praktickú školu a OU	1	1
	Zástupkyňa riaditeľky pre triedy ŠMŠ	1	1
	Majstri odborného výcviku	4	4
Spolu	64	63	
Odborní zamestnanci	Psychológ	1	1
	Špeciálni pedagógovia	2	2
	Školský logopéd	1	1
Spolu	4	4	
Nepedagogickí zamestnanci	Vedúca HSU	1	1
	Zamestnanci HSÚ	2	2
	Sociálny pracovník	1	1
	Zdravotná sestra	1	1
	Šofér, údržbár, školník	1	1
	údržbár, školník	1	1
	Vrátnik, údržbár	1	1
	Upratovačky	3	3
	Pomocná sila v kuchyni	2	2
	Pomocné vychovávateľky	6	5
Spolu	19	18	
Spolu zamestnancov školy		87	85

Počet pedagogických zamestnancov podľa organizačných zložiek:

Organizačná zložka			Počet pedagogických zamestnancov/ stav k 15.9.2019	Počet pedagogických zamestnancov/ stav k 30.6.2020
Špeciálna základná škola, Třebíčska 16	Učítelia	Variant A	8	8
	Učítelia	Variant B	3	3
Špeciálna základná	Učítelia	Triedy ŠMŠ	6	7
	Učítelia	Variant A	2	2
	Učítelia	Variant B	8	8

<i>škola s materskou školou pre žiakov s telesným postihnutím internátna</i>	Učitelia Variant C	4	3
	Učitelia tried s IVVP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím,	3	3
	Asistenti učiteľa	11	11
	Riaditeľka školy	1	1
	Zástupkyňa riaditeľky školy	1	1
	Zástupkyňa riaditeľky školy pre PRŠi a OUi	1	1
	Zástupkyňa riaditeľky pre triedy ŠMS	1	1
Spolu za Špeciálnu základnú školu s materskou školou pre žiakov s telesným postihnutím internátnu			
<i>Praktická škola internátna, učebný odbor – 64920 praktická škola</i>	Učitelia	5	5
	Asistenti učiteľa	1	1
Spolu za Praktickú školu internátnu		6	6
<i>Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne,</i>	Učitelia	2	2
	Majstri odborného výcviku - <i>učebný odbor 3382G – košíkárská výroba</i>	3	3
	Majstri odborného výcviku - <i>učebný odbor 6479 G - pomocné práce v administratíve</i>	2	2
	Zástupkyňa riaditeľky pre OUi a PrŠi	1	1
Spolu za Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne		7	7
<i>Školský internát</i>	Vychovávateľa	1	1
<i>Školský klub detí</i>	Vychovávateľa	2	2
Spolu za Spojenú školu internátnu, Komenského 3, Humenné		57	57

Počet žiakov prípravného a prvého ročníka podľa organizačných zložiek

Organizačná zložka		Stav k 15.9.2019	Stav k 30.6.2020
Špeciálna základná škola s materskou školou pre žiakov s telesným postihnutím internátna			
Prípravný ročník	Variant A	0	0
	Variant B	0	0
	Variant C	0	0

	Triedy s IVP	0	1
Spolu za prípravný ročník		0	1
1.ročník	Variant A	2	2
	Variant B	0	0
	Variant C	1	1
	Triedy s IVP	3	3
Spolu za 1.ročník		5	5
9.ročník	Variant A	5	5
	Variant B	2	2
	Variant C	0	0
	Triedy s IVP	3	3
Spolu za 9.ročník		10	10
10.ročník	Variant A	0	0
	Variant B	2	2
	Variant C	5	5
	Triedy s IVP	0	0
Spolu za 10.ročník		7	7
<i>Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne, učebný odbor 3382G – košíkárská výroba</i>			
1.ročník		0	0
<i>Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne, učebný odbor učebný odbor 6479 G –pomocné práce v administratíve a službách</i>			
1.ročník		9	8
Spolu za Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne		9	8
<i>Praktická škola internátne</i>			
1.ročník		7	7
Spolu za Praktickú školu internátne		7	7

Hodnotenie a klasifikácia

V Spojenej škole internátnej, Komenského 3, Humenné bolo spolu hodnotených k 30.06.2020 **185 žiakov**, 4 žiaci neboli hodnotení.

Dochádzka žiakov

Organizačná zložka		Ospravedlnené	Neospravedlnené
<i>Špeciálna základná</i>	Variant A	6 563	62

<i>škola ,Třebíčska 16</i>	Variant B	2 437	0
	Variant C	0	0
<i>Špeciálna základná škola s materskou školou pre žiakov s telesným postihnutím internátna</i>	Variant A	929	11
	Variant B	2 123	0
	Variant C	1 429	0
	Autistické triedy	1 438	0
Spolu za Špeciálnu základnú školu s materskou školou pre žiakov s telesným postihnutím internátnu		14 919	73
<i>Praktická škola internátna, učebný odbor – 64920 praktická škola</i>		1 943	0
Spolu za Praktickú školu internátnu		1 943	0
<i>Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátna, učebný odbor 3382G – košíkárská výroba</i>		1 812	0
Spolu za Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátna		1 812	0

Hodnotenie a klasifikácia

V Spojenej škole internátnej, Komenského 3, Humenné bolo spolu hodnotených k 30.06.2020 **185 žiakov**, 4 žiaci neboli hodnotení.

Organizačná zložka: *ŠZŠ s MŠ pre žiakov s telesným postihnutím internátna; ŠZŠ , Třebíčska 16*

Trieda	Počet žiakov	Individuálne vzdelávaní	Štúdium v zahraničí	Počet žiakov v ŠKD
III.A	7	0	1	5
V.A	6	0	1	5
VI.A ŠZŠ	6	0	0	5
VIA	5	0	0	0
VII.A	5	2 IUP	0	0
VIII.A	4	0	0	0

VIII.B	5	0	0	0
IX.A	4	0	0	0
III.B	4	1	0	0
IV.B	4	0	0	0
V.B	4	0	0	0
VII.B	6	0	0	0
VIII.B	6	0	0	0
VIII.C	5	0	0	0
I.C	6	IUP 3	0	0
III.C	4	0	0	0
IV.C	6	0	0	0
I.D	5	5	0	0
II.D	5	1	0	0
III.D	5	5	0	0
Spolu	96	19	2	15

Ročník/počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu
prípravný/1	1	0	0	1
prvý./5 ž.	5	0	0	5
Druhý/2	2	0	0	2
tretí/2	2	0	0	2
štvrtý/7	5	0	0	5
Piaty/8ž.	5	0	2	5
šiesty/7	7	0	0	7
siedmy/7	7	0	0	7
ôsmy/5	5	0	0	5
deviaty/3	3	0	0	3
Desiaty/1ž.	1	0	0	1
SPOLU				

Vzdelávací variant A – (priemer známok)

1.ročník –

Predmet	4.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Slovenský jazyk a literatúra	1,00	1,66	2,00	1,67	2,5
Vecné učenie	-	-			
Matematika	1,00	2,33	2,00	1,67	2,5
Pracovné vyučovanie	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.

Hudobná výchova	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
Výtvarná výchova	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
Telesná a športová výchova	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
Vlastiveda	1,00	1,33			abs.
Náboženská výchova	abs.	abs.	abs.	abs.	
Informatika	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
Fyzika	-	-	2,00	1,67	3
Biológia	-	-	2,00	1,67	2,25
Geografia	-	-	2,00	1,67	1,75
Občianska náuka	-	-	abs.	abs.	abs.
Dejepis	-	-	2,00	1,67	1,5
Chémia	-	-			
Celkový priemer za ročník	1,00	1,77	2,00	1,67	2,25

ŠZŠ Třebíčska

Predmet	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Slovenský jazyk a literatúra	2,5	2,50	3	2,5	3,2	1,8	2
Vecné učenie	1	-	-	-	-	-	-
Matematika	1	3,0	2,8	2,50	2,8	1,6	2
Pracovné vyučovanie	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
Hudobná výchova	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
Výtvarná výchova	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
Telesná a športová výchova	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
Vlastiveda	-	150	2,5	1,25	-	-	-
Náboženská výchova	abs.	abs.	abs.	abs.	-	-	-
Informatika	-	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.
Fyzika	-	-	-	-	2,4	1,4	2,75
Biológia	-	-	-	-	3,0	1,6	1,5
Geografia	-	-	-	-	2,4	1,6	2,25
Občianska náuka	-	-	-	-		abs.	-
Dejepis	-	-	-	-	2,8	1,4	1,5
Chémia	-	-	-	-			2,5
Celkový priemer za ročník	1,5	2,33	2,8	2,08	2,76	1,57	2,07

Vzdelávací variant B –

Ročník/počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu
Tretí/ 4	4	0	0	4
5 / 6	6	0	0	6
6 / 1	1	0	0	1
7 / 3	3	0	0	3
8./9	9	0	0	9

9./3	3	0	0	3
SPOLU	26	0	0	26

Vzdelávací variant C –

Ročník/počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Nehodnotení	Spolu
2/1	0	0	1	1
3/1	1	0	0	1
4/5	3	0	2	5
.6./4	4	0	2	6
7/1	1	0	0	1
8/1	1	0	0	1
10/6	4	0	2	6
SPOLU	14	0	7	21

Autistické triedy :

Predmet		4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník
Slovenský jazyk a literatúra		1	1	2	1 3	2	1,1,1
Vecné učenie		-	-	-			
Matematika		1	1	1	1 3	2	1,1,1
Pracovné vyučovanie		abs	abs	abs	1	2	1,1,1
Hudobná výchova		abs	abs	abs	Abs.	Abs.	Abs.
Výtvarná výchova		abs	abs	abs	Abs.	Abs.	Abs.
Telesná výchova		abs	abs	abs	Abs.	Abs.	Abs.
Vlastiveda		1	1	1	Abs.	Abs.	Abs.
Náboženská výchova		-	abs	abs			
Informatická výchova		-	-	-	Abs.	Abs.	Abs.
Fyzika		-	-	-	1 2	Abs.	abs
Biológia		-	-	-	1 2	2	1,2,1
Geografia		-	-	-	1 2	2	1,2,1
Občianska výchova		-	-	-	abs	2	1,2,1
Dejepis		-	-	-	1 2	Abs.	abs
Chémia		-	-	-	2	2	1,2,1
Celkový priemer za ročník		1	1	1,3	1,42	2,00	1,20

Organizačná zložka: **Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne, učebný odbor 3382G – košíkárská výroba**

Počet hodnotených žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
12	6	6	0	0

Predmet ročník		2.ročník	3.ročník
Slovenský jazyk a literatúra		1,33	1,67
Etická výchova		---	-----
Občianska výchova		1,00	1
Matematika		1,33	1,84
Telesná výchova		ABS	abs
Technológia		1,00	1,34
Materiály		1,33	1,84
Odborný výcvik		1,83	1,50
Ekonomika a organizácia		---	1,50
Celkový priemer za ročník		1,30	1,53

Organizačná zložka: Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne, učebný odbor 6479G - pomocné práce v administratíve a službách

Počet hodnotených žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
8	8	0	0	0

Predmet	1.ročník
Slovenský jazyk a literatúra	1,12
Etická výchova	Absolvoval
Občianska náuka	1,00
Matematika	1,12
Telesná a športová výchova	Absolvoval
Technické využitie počítačov	1,00
Technológie v administratíve a službách	1,25
Terminológia IT v anglickom jazyku	1,00
Environmentalistika	1,00
Odborný výcvik	1,12
Celkový priemer za ročník	

Organizačná zložka: Praktická škola internátne, učebný odbor – 64920 praktická škola

Počet hodnotených žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli
21	15	6	0	4

Údaje o rozmiestnení – prijatí žiakov na ďalšie štúdium

Ročník	Počet končiacich žiakov	Prijatých do PrŠI	Prijatých do OUi	Neumiestnených
9. a 10. ročník	11	7	0	4
Nižšie ročníky	5	4	1	0
Spolu	16	11	1	4

1. Návrhy učiteľov: pochvaly, napomenutia, pokarhania, znížená známka zo správania (uviesť počet žiakov, začo bolo udelené výchovné opatrenie v zmysle platných metodických pokynov):

Pochvaly:

Pochvala za vzorné správanie udelená riaditeľom školy – 1

Pochvala za vzorné plnenie povinností udelená riaditeľom školy -8

Pochvala za vzorné správanie udelená triednym učiteľom – 6

Pochvala udelená triednym učiteľom **za výrazné prosociálne správanie: 2** žiakov

Pokarhanie za previnenie proti školskému poriadku – 1

Znížená známka zo správania na uspokojivé - 1

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti konanej v Spojenej škole internátnej, Komenského 3, Humenné

V školskom roku 2019/2020 nebola vykonaná inšpekčná činnosť v Spojenej škole internátnej, Komenského 3, Humenné.

Názov akcie	Dátum uskutočnenia
Jesenná vychádzka	4.9.2019
Jesenná úprava areálu školy	5.9.2019
Skrášli svoje okolie Fauna a flóra parku	06. 09. 2019
Pamätný deň mesta Humenné	13.09.2019
Hippoterapia Kamienska	25.09.2019
Rušňoparáda- projekt	25.9.2019
Cvičí celá škola	27.9.2019
Zber gaštanov	01.10.2019
Jesenná vychádzka	04.10.2019
Exkurzia DOD na HA	10.10.2019
Deň jablka	11.10.2019
Projekt "Aj my sa chceme hrať"	14.10.2019
Jesenná tvorivá dielňa	17.10.2019

Mediálna mapa	21. 10. 2019
Pohybové hry a upratovanie okolia školy	22.10.2019
Križovatka – dopravné ihrisko Sobrance	25.10.2019
Čítame spolu	28.10.2019
Predstavenie folklórneho súboru PULS	12.11.2019
OĽP Košice	14.11.2019
Deň otvorených dverí	15.11.2019
Staráme sa o zdravie- výživa	18.11.2019
Jesenná tvorivá dielňa	21.11.2019
Halový futbalový turnaj	21. 11. 2019
Beseda o HIV	29. 11. 2019
Aj ja môžem byť záchranárom	02. 12. 2019
Červené stužky	02.12.2019
Mikuláš	06.12.2019
Vianočná tvorivá dielňa	10.12.2019
Ako sa tvorí film.	10. 12. 2019
Prvá pomoc	10.12.2019
Vianoce v múzeu	12.12.2019
Vianočné zvyky a tradície	19. 12. 2019
Vianočná besiedka	20.12.2019
Prikrmovanie vtákov	14.01.2020
Dvaja z kaštieľa	14.02.2020
Karneval	22.02.2020

3.1 Učebné plány a učebné osnovy, podľa ktorých postupujú žiaci v organizačnej zložke Špeciálna základná škola , Třebíčska 16;

ŠZŠ s MŠ pre žiakov s telesným postihnutím internátne, Komenského 3, Humenné

➤ *prípravný, 1. až 9. ročník vzdelávacieho variantu A*

- Učebný plán a učebné osnovy Inovovaného školského vzdelávacieho programu Spojenej školy internátnej, org. zložky Špeciálnej základnej školy s materskou školou pre žiakov s telesným postihnutím internátnej so vzdelávacím variantom A, ISCED 1 – primárne vzdelávanie (schválené riaditeľkou Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné dňa 31. 08. 2019, s platnosťou od 1. septembra 2019).

➤ *prípravný, 1. až 10. ročník vzdelávacieho variantu B*

- Učebný plán a učebné osnovy Inovovaného školského vzdelávacieho programu Spojenej školy internátnej, org. zložky Špeciálnej základnej školy s materskou školou pre žiakov s telesným postihnutím internátnej so vzdelávacím variantom B, ISCED 1 – primárne vzdelávanie (schválené riaditeľkou Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné dňa 31. 08. 2019, s platnosťou od 1. septembra 2019).

➤ *prípravný, 1. až 10. ročník vzdelávacieho variantu C*

- Učebný plán a učebné osnovy Inovovaného školského vzdelávacieho programu Spojenej školy internátnej, org. zložky Špeciálnej základnej školy s materskou školou pre žiakov s telesným postihnutím internátnej so vzdelávacím variantom C vypracovaného pre každého žiaka osobitne a tvorí súčasť IVP, ISCED 1 – primárne vzdelávanie (schválené riaditeľkou Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné dňa 31. 08. 2019, s platnosťou od 1. septembra 2019).

➤ *prípravný, 1. až 9. ročník triedy s IVP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím*

- Individuálny vzdelávací program, ktorý vychádza z Učebného plánu a učebných osnov Inovovaného školského vzdelávacieho programu Spojenej školy internátnej, org. zložky Špeciálnej základnej školy s materskou školou pre žiakov s telesným postihnutím internátnej so vzdelávaním v triede s IVVP pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, ISCED 1 – primárne vzdelávanie (schválené riaditeľkou Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné dňa 31. 08. 2019, s platnosťou od 1. septembra 2019).

3.2 Učebné plány a učebné osnovy, podľa ktorých postupujú žiaci v organizačnej zložke „Praktická škola internátna“

➤ *1., 2., 3. ročník*

- Učebný plán a učebné osnovy Inovovaného školského vzdelávacieho programu Spojenej školy internátnej, org. zložky Praktickej školy internátnej, ISCED 2C – nižšie stredne odborné vzdelávanie (schválené riaditeľkou Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné dňa 31. 08. 2019, s platnosťou od 1. septembra 2019).

3.3 Učebné plány a učebné osnovy, podľa ktorých postupujú žiaci v organizačnej zložke „Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne“

➤ *1., 2., 3. ročník*

- Učebný plán a učebné osnovy Školského vzdelávacieho programu Spojenej školy internátnej, org. zložky Odborného učilišťa pre žiakov s telesným postihnutím internátneho, ISCED 2C – nižšie stredne odborné vzdelávanie (schválené riaditeľkou Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné dňa 31. 08. 2019, s platnosťou od 1. septembra 2019).

3.4 Učebné osnovy (výkonové) štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách – ISCED 0 Školského vzdelávacieho programu „Hravé slniečka“ Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné

organizačnej zložky Špeciálnej základnej školy s materskou školou pre žiakov s telesným postihnutím internátnej schválené riaditeľkou Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné dňa 31.8.2019, s platnosťou od 1.septembra 2019.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačných predpokladov pedagogických zamestnancov školy

Organizačná zložka			Stav k 30.6.2020	Spolu
<i>Špeciálna základná škola, Třebíčska 16</i>	Učítelia	Kvalifikovaní	12	12
		Nekvalifikovaní	0	0
<i>Špeciálna základná škola s materskou školou pre žiakov s telesným postihnutím internátna</i>	Učítelia	Kvalifikovaní	23	23
		Nekvalifikovaní	0	
	Asistenti učiteľa	Kvalifikovaní	11	11
		Nekvalifikovaní	0	
Spolu			46	46
<i>Triedy Špeciálnej materskej školy</i>	Učítelia	Kvalifikovaní	7	7
		Nekvalifikovaní	0	
	Asistenti učiteľa	Kvalifikovaní	1	1
		Nekvalifikovaní	0	
Spolu			8	8
<i>Praktická škola internátna, učebný odbor – 64920 praktická škola</i>	Učítelia	Kvalifikovaní	5	5
		Nekvalifikovaní	0	
	Asistenti učiteľa	Kvalifikovaní	1	1
		Nekvalifikovaní		
Spolu			6	6
<i>Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne, učebný odbor 3382G – košíkárska výroba</i>	Učítelia	Kvalifikovaní	1	1
		Nekvalifikovaní	0	
	Majstri odborného výcviku	Kvalifikovaní	3	3
		Nekvalifikovaní	0	
Spolu			4	4
<i>Odborné učilište pre žiakov s telesným postihnutím internátne, učebný odbor 6479G - pomocné práce v administratíve a službách</i>	Učítelia	Kvalifikovaní	1	1
		Nekvalifikovaní	0	
	Majstri odborného výcviku	Kvalifikovaní	2	2
		Nekvalifikovaní	0	
Spolu			3	3
<i>Školský klub detí</i>	Vychovávateľa	Kvalifikovaní	2	2
		Nekvalifikovaní	0	
<i>Školský internát</i>	Vychovávateľa	Kvalifikovaní	1	1
		Nekvalifikovaní	0	
Spolu			3	3

CŠPP	Psychológ	Kvalifikovaný		1	1
		Nekvalifikovaný		0	
	Špeciálni pedagógovia	Kvalifikovaní		2	2
		Nekvalifikovaní		0	
	Školský logopéd	Kvalifikovaný		1	1
Nekvalifikovaný			0		
Spolu				4	4
Spolu za Spojenú školu internátnu, Komenského 3, Humenné	Pedagogickí zamestnanci	Kvalifikovaní		63	63 Pedagogických zamestnancov
		Nekvalifikovaní		0	
	Odborní zamestnanci	Kvalifikovaní		4	4 Odborní zamestnanci
		Nekvalifikovaní		0	

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach

• Priestorové podmienky školy sú naďalej nedostatočné. Všetky užívané priestory sú maximálne využívané. Počet ubytovaných žiakov v Školskom internáte klesá a tak sú tieto priestory využívané ako učebne, popri prípade ako špeciálne učebne.

Naďalej prebieha právny spor o určenie vlastníckeho práva k nehnuteľnosti medzi navrhovateľom Slovenská republika v zastúpení Spojenej škole internátnej, Komenského 3, Humenné s odporcom žalovaným Prešovským samosprávnym krajom, Námestie mieru 2, Prešov v zastúpení Obchodnej akadémie v Humennom.

Materiálno-technické podmienky školy sú na dobre úrovni. Priestory školy sú udržiavané, bezbariérovo upravené. Sponzorsky bolo odovzdané zdvíhacie zariadenie pre potreby invalidných žiakov inštalované v kúpeľni. Pravidelne vykonávame bezpečnostné previerky elektrických zariadení a osobného výťahu. BOZP a PO je zabezpečená v zmysle mandátnej zmluvy s certifikovaným technikom BOZP. Prostredie školy v sídle školy je udržiavané, bezbariérové, bezpečné, estetické a funkčné. Zlúčením školy na Třebíčskej ulicivšak od septembra sa zvýšili náklady na opravu a riešenie havarijného stavu budovy na Třebíčskej ulici. Je to budova stará vyžadujúca neustále renovácie, opravy.

Zabezpečený máme taktiež servis a údržby serveru a počítačových sietí, PZS a GDPR.

Podľa potreby a možností rozpočtu školy na tovary a služby pravidelne zakupujeme nové učebné pomôcky. V 2.polroku šk. roku 2019/2020 sme rozpočet využívali na nevyhnutné prevádzkové náklady pre zabezpečenie chodu školy, na cestovné náhrady zamestnancov školy zúčastnených na vybraných školeniach, na vyplatenie advokáta, ktorý nás zastupuje v právnom spore, na opravu, zlepšenie a správu serverov a počítačových sietí. Kúpili sa 1 notebook. Plánovaná kúpa a vynovenie IKT sme nezrealizovali z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov na tovary a služby.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný rok a vyhodnotenie jeho plnenia

• Poskytovanie komplexných služieb pod jednou strechou (diagnostické, poradenské, intervenčné, odbornometodické poskytované odbornými zamestnancami CŠPP, výchovno-vzdelávacie v piatich organizačných zložkách školy, ubytovacie v Školskom internáte, stravovacie vo Výdajnej školskej jedálni, služby pedagogických asistentov, sociálneho pracovníka, zdravotnej sestry, pomocného personálu, služby hospodársko-správneho útvaru, služby prevádzkových zamestnancov)

- splnené
- Zabezpečenie chodu školy v súlade s jej kapacitnými možnosťami a rozpočtom školy; získavanie detí a žiakov do jednotlivých organizačných zložiek, do Školského internátu prostredníctvom služieb ČŠPP ako súčasti školy, šírením dobrého mena školy a poskytovaním kvalitných služieb pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov, nepedagogických zamestnancov a prevádzkových zamestnancov a taktiež prostredníctvom pozitívneho prezentovania školy na verejnosti a organizovania dni otvorených dverí a taktiež návštevou ZŠ, ŠZŠ našimi výchovným poradcami pri náboroch žiakov s mentálnym a s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím do Praktickej školy internátnej a Odborného učilišťa pre žiakov s telesným postihnutím internátneho.

- plní sa

- Znižovanie počtu ročníkov v triedach.

- čiastočne splnené

- Udržiavanie počtu detí a žiakov v triedach na dolnej hranici v závislosti od možností rozpočtu školy.

- čiastočne splnené

- Mierny pokles žiakov v organizačnej zložke Špeciálnej základnej školy s materskou školou pre žiakov s telesným postihnutím internátnej vzdelávacieho variantu A, zvýšený počet žiakov v Odbornom učilišti pre žiakov s telesným postihnutím internátneho a v Praktickej škole internátnej.

- splnené

- Udržiavanie počtu zamestnancov primerane k potrebám detí a žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím.

- splnené

(Sme škola s vyššou personálnou náročnosťou hlavne v triedach s IVVP pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím a v triedach so vzdelávacím variantom C.)

- Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v rámci Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania a ostatných zamestnancov podľa aktuálnej potreby.

- splnené, plní sa

- Vylepšovanie podmienok v oblasti modernizácie IKT, informatizácie a digitalizácie školy.

- čiastočne splnené, nedostatok finančných prostriedkov

- Zapájanie sa do projektov EÚ.

- nesplnené

- Zapájanie sa do projektov financovaných mestom Humenné a do malých projektov.

- splnené

- Riešenie právneho sporu o určenie vlastníckeho práva k nehnuteľnosti medzi navrhovateľom žalobcom Slovenská republika v zastúpení Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné a odporcom žalovaným PSK, Námestie mieru 2, Prešov v zastúpení Obchodnou akadémiou Humenné.

- neukončený proces, prebieha súdny spor

- Vyriešenie parkovacieho miesta pre rodičov a zamestnancov školy.

- nesplnené

**Oblasť spolupráce s elokovaným pracoviskom Ptičie 158 ako súčasťou
Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné**

- Pokles tried v elokovanom pracovisku. - plní sa
- Korektná spolupráca s vedením CSS Garden, Ptičie 158. - plní sa

(v školskom roku 2018/2019 bolo v elokovanom pracovisku 5 tried, v školskom roku 2019/2020 sú 3 triedy)

**Oblasť rozvoja ČŠPP, ktoré je súčasťou
Spojenej školy internátnej, Komenského 3, Humenné**

- Nárast počtu klientov ČŠPP. - plní sa
- Nárast intervencií v ČŠPP, súčasťou školy. - plní sa
- Nárast počtu detí a žiakov integrovaných v ZŠ, SŠ, ktorým OZ poskytujú svoje služby. - plní sa
- Nárast počtu odborných zamestnancov ČŠPP o školského logopéda na ½ úväzok. - nesplnené
- Vyučovanie špecifického predmetu ILI (individuálna logopedická intervencia) v triedach organizačnej zložky Špeciálnej základnej školy s materskou školou pre žiakov s telesným postihnutím internátnej. - nesplnené
- Zlepšenie financovania ČŠPP. - nesplnené

Oblasť výchovno-vzdelávacieho procesu

● Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov v rámci Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania so zameraním na špecifickú prácu s deťmi a žiakmi s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím, na bazálnu stimuláciu, na narušenú komunikačnú schopnosť, na prácu s IKT (práca s interaktívnou tabuľou, s tabletom, na deti a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných skupín)

- plní sa

● Počas prerušenia vyučovania sa väčšina žiakov školy vzdelávalo dištančnou formou, len malé percento žiakov nemalo internetové pripojenie. Žiakom, ktorí prejavili záujem a mali vytvorené podmienky pre dištančné vzdelávanie vyučujúci zasielali pracovné listy, prezentácie, zadávali úlohy prostredníctvom mailov, telefonicky. Pokračovalo sa v opakovaní prebratého učiva podľa TVVP jednotlivých predmetov daného študijného odboru. Väčšina žiakov potrebuje individuálny prístup, inštruktáž, vysvetlenie a pomoc učiteľa a preto sa výučba zamerala na opakovanie a upevňovanie učiva. Žiaci vo vyšších ročníkoch SZŠ a PrŠi ,OUI komunikovali s učiteľmi pomocou mobilných aplikácií Messenger, Viber a WhatsApp. S niektorými sa

spojili online a tak sa snažili žiakom priblížiť, zistiť sociálnu klímu v rodine a zadali im prácu na doma. Tie potom kontrolovali a hodnotili cez zaslané fotografie. Učiteľ ich opravil a poslal mobilnou aplikáciou žiakovi pre spätnú väzbu. Nie všetci žiaci vypracúvali zadané úlohy pravidelne a komunikácia s nimi bola o to sťaženejšia, že väčšina z nich pochádza z marginalizovaných skupín. Samotní rodičia zodpovedne pristupovali a prejavovali záujem o pomoc deťom so zasielaním úloh osobne a s vypracúvaním zadaných úloh a učením sa na diaľku. Učitelia využívali metódy rozhovoru, inštruktáže, vysvetľovania, kladnej motivácie a pozitívneho hodnotenia, a formy individuálneho prístupu

Personálna oblasť – Ľudské zdroje

- Stabilizácia zamestnancov školy vzhľadom na prezamestnanosť. - čiastočne splnené
- Zvyšovanie počtu pedagogických asistentov. -
- Primerané finančné ohodnotenia. - splnené, plní sa
- Umožnenie vzdelávania pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom a nepedagogickým zamestnancom - čiastočné rezervy, splnené
- Tímová spolupráca.

Oblasť organizácie riadenia školy

- Vypracovaný organizačný poriadok školy.
- Prerozdelenie kompetencií na jednotlivých vedúcich pedagogických zamestnancov (zástupcov riaditeľa školy, vedúcu hospodársko-správneho útvaru, vedúcich metodických združení)
- Spolupráca s Radou školy s Pedagogickou radou, s radou Rodičovského združenia školy, s OZ „Motýľ“, s vedúcimi MZ, s koordinátormi s výchovnými poradcami, so ZŠ, SŠ, s CPPPaP, s ČŠPP, so zriaďovateľom, s riaditeľkou CSS Garden, 158 Ptičie, s mestom Humenné a s ostatnými organizáciami participujúcimi vo výchove a vzdelávaní detí a žiakov s mentálnym postihnutím detí a žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím. - splnené, plní sa naďalej

Oblasť spolupráce s rodičmi

- Organizovanie aktivít a podujatí v spolupráci s rodičmi a ich aktívna účasť na týchto podujatiach a aktivitách. - splnené
- Aktívna spolupráca s rodičmi zastúpenými v RŠ a vo výbore Občianskeho združenia „Motýľ“ pri Spojenej škole internátnej, Komenského 3, Humenné - splnené
- Organizovanie pravidelných celoškolských, konzultačných a mimoriadnych rodičovských združení. - splnené

Oblasť spolupráce s VŠ, SŠ, s MŠVVaŠ SR a jeho priamo riadenými inštitúciami

- Cvičná škola pre študentov VŠ, SŠ, s pedagogickými a špeciálno-pedagogickými a sociálno-pedagogickým zameraním. (momentálne taktiež prax)
- splnené
- Vyplňovanie dotazníkov pre potreby výskumných úloh a inštitúcií priamo riadených MŠVVaŠ SR a pre potreby študentov vysokých škôl.
- splnené

Materiálno-technický rozvoj školy

- Vyriešenie vlastníctva priestorov školy.
- nesplnené (prebiehajúci právny spor)
- Inovácie učebných pomôcok audiovizuálnej techniky, IKT, zakúpenie špeciálnych učebných pomôcok, špeciálnych digitálnych pomôcok, učebných digitálnych programov, licencie do Datakabinetu ai.
- priebežne sa plní

Oblasť rozvoja ekonomickej situácie

- Maximálne účelné využitie priestorov školy.
- splnené
- Potreba obnovy zastaralej počítačovej techniky a audiovizuálnej techniky.
- nesplnené, len čiastočne
- Vybavenie kabinetov novými učebnými pomôckami, špeciálnymi učebnými pomôckami, licencovanými výukovými programami, dovybavenie tried novým nábytkom.
- plní sa čiastočne
- V školskom roku 2019/ 2020 z položky 630 – tovary a služby šli značné finančné prostriedky na základné zabezpečenie chodu školy (prevádzkové náklady, hlavne na kúrenie a na 2% DDS zamestnancov a taktiež na stravovanie. Preto plánované nákupy učebných pomôcok, IKT techniky, digitálnych programov a obnovu školského nábytku neboli zrealizované.

Oblasť vnútroškolskej kontroly

- Prerozdelenie a delegovanie kompetencií a právomocí na ostatných vedúcich zamestnancov školy.
- splnené, plní sa
- Snaha o budovanie dobrej klímy školy.
- rezervy
- Analýza silných a slabých stránok školy sa robí 2x ročne v hodnotiacich správach za celý školský rok.

- Vnútroškolská kontrola vykonaná v zmysle Plánu vnútroškolskej kontroly. Požiadavky na edukačný proces boli dodržané a hodnotené veľmi kladne. Ocenená bola práca asistentov učiteľa. Drobné nedostatky boli zistené vo vypisovaní pedagogickej dokumentácie. Vzhľadom k zhoršenej epidemiologickej situácii šírenia ochorenia Covid-19 a prerušeniu vyučovania v školách nebolo možné uskutočniť kontrolno-hospitačnú činnosť v takom rozsahu ako bola plánovaná.

Silné stránky školy

- komplexnosť poskytovaných služieb a dostupnosť školy, elokované pracovisko pri CSS Garden, Ptičie
- dobré materiálno-technické vybavenie a personálne obsadenie školy kvalifikovanými zamestnancami
- modernizácia učebných pomôcok, zariadenia učební a priestorov školy, digitalizácia školy a postupná modernizácia IKT v škole
- služby pedagogických asistentov
- minimálny počet žiakov v triedach
- možnosť ďalšieho vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov v rámci Plánu profesijného rozvoja, účasť pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov na vybraných školeniach, konferenciách, seminároch
- pestrá ponuka organizovaných aktivít, akcií, podujatí v spolupráci s členmi rady školy za rodičov a s OZ „Motýľ“, jeho predsedom a členmi výboru
- poskytovanie výchovno-vzdelávacích služieb v troch organizačných zložkách pre deti a žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím, ubytovacích, stravovacích, sociálnych a zdravotno-rehabilitačných služieb
- kvalitné poskytovanie služieb ČŠPP, ktoré je súčasťou školy štyrmi odbornými zamestnancami (plne kvalifikovanými) deťom a žiakom so zdravotným postihnutím v zmysle platnej legislatívy
- maximálne využívanie multisenzorickej miestnosti SNOEZELEN na relaxačné, edukačné, rehabilitačné a stimulačné aktivity
- bezbariérovosť objektu v sídle školy
- detské ihrisko v areáli školy
- implementácia nových vyučovacích foriem a metód práce vo výchovno-vzdelávacom procese
- otvorenosť školy
- cvičná škola pre študentov SŠ, VŠ s pedagogickým, špeciálno-pedagogickým zameraním a so zameraním na sociálnu prácu
- zapájanie sa do národných projektov v rámci EÚ a regionálnych projektov
- kvalitná práca sociálneho pracovníka školy
- profesionálna spolupráca všetkých organizačných zložiek a súčastí školy
- individuálny prístup k deťom a žiakom školy
- služby pomocných vychovávateľov zamerané na uspokojovanie potrieb detí a žiakov so zdravotným postihnutím
- dobrá spolupráca s rodičmi, so zriaďovateľom školy, s Radou školy, s Rodičovským združením školy, s vedením elokovaného pracoviska školy CSS Garden, Ptičie 158, s Vihorlatskou knižnicou, s Vihorlatským múzeom, s mestom Humenné, so zriaďovateľom, s ČŠPP (Levoča, Prešov)
- účasť žiakov školy na súťažiach (výtvarné, recitačné, spevácke, tanečné, divadelno-dramatické) na školskej, regionálnej a celoslovenskej úrovni, účasť a reprezentácia žiakov

Odborného učilišťa pre žiakov s telesným postihnutím internátneho na Olympiáde ľudských práv

- aktívna práca metodických združení a výchovného poradenstva, koordinátorov prevencií, informatizácie a environmentálnej výchovy, vedúcich krúžkovej činnosti
- elektronizácia vedenia pedagogickej dokumentácie (triedne knihy, triedne výkazy)
- organizovanie tvorivých dielní
- aktualizácia a inovácia webovej stránky
- blokové vyučovanie vo variante C, organizovanie pravidelných komunít v tomto variante

Slabé stránky školy

- neporiešené vlastnícke práva k nehnuteľnosti v sídle školy
- nedostatočné priestorové podmienky školy
- závislosť od dodávok tepla, teplej a studenej vody prostredníctvom dodávateľa OA v Humennom, vysoké náklady na vykurovanie pavilónov n a Třebíčskej
- nedostatok a zastaralosť techniky IKT (málo a zastarané počítače, chýbajúce tablety, notebooky, interaktívne tabule ai.)
- nedostatok učebníc variant B, C, Praktická škola – nie našou vinou
- rezervy v pracovnej morálke niektorých zamestnancov
- viac ročníkov v triedach
- rezervy vo vedení pedagogickej dokumentácie
- nevyhovujúce parkovacie priestory
- mierne klesajúci počet žiakov v organizačnej zložke Špeciálnej základnej školy s materskou školou pre žiakov s telesným postihnutím internátnej
- nedostatok špeciálnych učebných pomôcok a hračiek v triedach ŠMŠ
- malé učebne, chýbajúce zavedenie vody v niektorých učebniach na 3.poschodí
- malá cvičebňa, chýbajúca telocvičňa
- zastaralé priestory školy na ulici Třebíčskej, zvyšujú náklady na riešenie havarijných stavov

Návrh opatrení

1. Riešiť právny spor o určenie vlastníckych práv k nehnuteľnosti v splnomocnení Advokátskej kancelárie JUDr. Štefana Práznovského.
2. Optimalizovať (po doriešení právneho sporu v náš prospech) priestorové podmienky školy v rámci jej možností a v rámci možností rozpočtu školy a zároveň poriešiť aj dodávky tepla a vody vo vlastnej réžii (osamostatnenie sa)
3. Postupne inovovať IKT a to zakúpením nových počítačov, notebookov, interaktívnych tabúl, špeciálnych učebných pomôcok a hračiek pre telesne postihnuté deti a žiakov. Doplniť aj digitálne a výukové programy vhodné pre deti a žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím.
4. Stabilizovať kolektív zamestnancov pre potreby detí a žiakov s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím.
5. Zaviesť opatrenia a zvýšiť kontrolnú činnosť na zlepšenie pracovnej morálky a disciplíny zamestnancov školy a na zlepšenie medziľudských vzťahov a tímovej spolupráce zamestnancov školy.
6. Zintenzívniť vnútroškolskú kontrolu zo strany vedenia školy a vedúcich MZ pri riešení problémov a nedostatkov vo výchovno-vzdelávacom procese.
7. Vylepšiť organizáciu práce zamestnancov školy.

8. Zabezpečovať psychologické služby a tréningy pre pedagogických a odborných zamestnancov školy.
9. Zlepšovať pracovno-právne vedomie všetkých zamestnancov.
10. Zdokonaľovať Školské vzdelávacie programy.
11. Zapájať sa po dôkladnom zvážení do vhodných projektov EÚ a do regionálnych a malých projektov.
12. Zavádzať postupnú elektronizáciu vo vedení pedagogickej dokumentácie s jej následným uložením a archiváciou na iné digitálne médiá (hard disk, USB kľúč, printová podoba).
13. Spoločnou kvalitnou a odbornou prácou všetkých jej zamestnancov budovať dobré meno školy a tým získavať dôveru rodičov a verejnosti.
14. Neustále dbať na zabezpečenie hygieny, prevádzky, schopnosti objektu a BOZP.

Psychologické podmienky školy

Škola sa snaží v závislosti od možností rozpočtu školy udržiavať počet tried na primeranej kapacitnej úrovni s najmenším možným počtom žiakov v triedach a s postupným znižovaním ročníkov v triedach. Trend posledných rokov je zaraďovať a integrovať zdravotne postihnuté deti a žiakov v rámci integrácii a inklúzie do materských, základných a stredných škôl medzi intaktnú populáciu. Tým sa menej žiakov so zdravotným postihnutím dostáva do špeciálnych škôl.

Budúcnosť vidíme v poskytovaní poradenských, diagnostických a vzdelávacích služieb deťom a žiakom s ťažkým zdravotným postihnutím pri znížení počtu tried a tým aj počtu učiteľov, špeciálnych pedagógov, ktorí by sa mohli uplatniť ako školskí špeciálni pedagógovia v ZŠ, SŠ, MŠ, poprípade ako odborní zamestnanci v poradenských službách.

Výhodou našej školy je aj to, že jej súčasťou je aj ČŠPP, aj keď financovanie je značne poddimenzované

Škola má nastavený dobrý rozvrh hodín s prestávkami, poskytuje kvalitné služby sociálneho pracovníka, služby pedagogických asistentov, pomocných vychovávateľov.

Pre pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov organizujeme pravidelné psychologické výcviky na zvládanie agresivity žiakov a na zlepšenie komunikácie a vzťahov a na riešenie konfliktov v triedach a na pracovisku. Taktiež sa snažíme vylepšovať organizáciu práce a riadenia školy.

Čím ďalej tým viac by sa v škole a v ČŠPP uplatnil aj sociálny pedagóg a určite by bolo potrebné v rámci ČŠPP venovať zvýšenú pozornosť ranému poradenstvu, čo ale kladie zvýšené personálne a finančné nároky na zabezpečenie týchto potrieb.

Pre žiakov školy pedagogickí zamestnanci pripravujú pestrú paletu záujmových aktivít, na veľmi dobrej úrovni je práca vedúcich MZ, výchovných poradcov, koordinátorov, vedúcich krúžkov, kabinetov. Intenzívne sa využíva aj multisenzorická miestnosť SNOEZELEN a pedagogickí a odborní zamestnanci aplikujú nadobudnuté poznatky z ukončeného kontinuálneho vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese.

Spolupráca s rodičmi

Nesmierne dôležitá oblasť pre obidve strany. Rodič je partner školy. Má svoje práva a povinnosti. Škola je inštitúcia, ktorá by mala mať dôveru rodičov v správnosť jej krokov. Dôveru, že škola dá ich deťom maximum, že škola bude bezpečné miesto, že v škole sú kvalitní zamestnanci, že je tam pekne, že pedagógovia pristupujú k deťom individuálne, že sú trpezliví, láskaví ale aj nároční a že tam vládne dobrá klíma.

Celkovo môžeme konštatovať, že spolupráca s rodičmi sa zlepšuje, že sa obidve strany snažíme navzájom počúvať a rešpektovať reálne požiadavky z obidvoch strán. Stále viac sa škola snaží reagovať na podnety rodičov a podľa možností školy nachádzať vhodné riešenia problémov. Snažili sme sa navzájom komunikovať korektne, na profesionálnej úrovni, ľudsky a zásadovo.

Nie je to ľahká úloha, ale pri snahe a zainteresovaní obidvoch strán splniteľná.

Projekty do ktorých sme sa zapojili :

- V spolupráci s OZ Motýľ Projekt „Aj my sa chceme hrať“ Ukončenie 02/2020 (Nadačný fond Tesco).

- V spolupráci s OZ Motýľ Projekt „Aj my chceme byť šikovnejší“ Ukončenie 08/2020 (Nadačný fond Tesco).

- Grantový program spoločnosti TESCO „Vy rozhodujete, my pomáhame“, Názov projektu: Aj my chceme byť šikovnejší (Ukončenie 10/2020) – nákup učebných pomôcok, štrku pod kolotoč, kvetináčov a rastlín .

- Nadácia Volkswagen Slovakia – Grantový program „Budúcnosť aj s autizmom“, názov projektu: „Aj my chceme komunikovať“ (Termín ukončenia 11/2020) – nákup pomôcok pre AAK.

Prílohy:

1. Prospech žiakov za I. polrok a II. Polrok
2. Dochádzka žiakov žiakov za I. polrok a II. Polrok
3. Akcie a aktivity za I. polrok a II. polrok
4. Hodnotenie činnosti výchovného poradcu
5. Hodnotenie činností metodických združení
6. Správy metodických združení o spôsobe vzdelávania žiakov v čase prerušenia vyučovania od 16. marca 2020
7. Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12.3 - 30.6.2020)
8. Komentár k výkazu k ročnej správe o hospodárení za rok 2019