

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je oboznámenie sa členov so spôsobmi implementácie kompetencií v tematickej oblasti “Človek vo sfére peňazí”

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, celkové a čiastkové kompetencie, implementácia kompetencií

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Zmena koordinátora klubu pre finančnú gramotnosť
2. Oboznámenie sa so spôsobom implementácie kompetencií na tému Človek vo sfére peňazí
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1.

Člen Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert ostatných členov informoval o skutočnosti, že vo funkcii koordinátora nahradí Mgr. Júliu Čiernu.

Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia

K bodu 2.

V súlade s plánom práce klubu bolo stretnutie sústredené na skutočnosť, že finančná gramotnosť ako celospoločenská osveta sa má týkať predovšetkým fungovania jednotlivca, domácností a podnikov v ekonomickej oblasti, formovania hodnotovej orientácie k peniazom ako aj modelov finančného zabezpečenia a zabezpečenia životných potrieb jednotlivca, rodiny a domácnosti. Témou bolo tiež vymedzenie konkrétnej problematiky finančnej gramotnosti pre žiakov zrozumiteľným spôsobom a usmernenia pre tvorbu vzdelávacích materiálov.

K bodu 3

Prítomní pedagógovia diskutovali o vyššie uvedených témach, pričom rezonovala najmä potreba skutočne celospoločenskej osvety a diskusie o témach finančnej gramotnosti. Výrazne sa pritom prejavilo zameranie pedagógov na rôznorodé vyučovacie predmety ako aj široká paleta ich skúseností z implementácie celkových a čiastkových kompetencií.

K bodu 4

Členovia klubu pre finančnú gramotnosť sa uzniesli na tom, že osveta v širokospektrálnej oblasti finančnej gramotnosti musí byť nevyhnutne založená na vzájomnej kooperácii, koordinácii vzájomnej výmene názorov a skúseností.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Informácie o cieľoch a zámeroch rozvíjania kompetencií finančnej gramotnosti s rešpektovaním vekových a iných osobitostí prijímateľov - žiakov
2. Individuálne profesijné skúsenosti ostatných členov klubu s implementáciou kompetencií v reálnom vyučovaní

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	25.09.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	30.09.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu