

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312010X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní, osobné financie, vzdelanostné a pracovné predpoklady, uspokojovanie životných potrieb, úspešnosť vo finančnej oblasti, kariérne ciele, odborná príprava, samostatné podnikanie, analýza rizík

1. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Výmena skúseností a príkladov dobrej praxe pri téme zhodnotenia vzdelanostných a pracovných predpokladov z hľadiska uspokojovania životných potrieb a pri téme základných otázok úspešnosti vo finančnej oblasti
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1.

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 22.11.2021 na SG Dneperská 1 v miestnosti č. 21

Koordinátor Pedagogického Klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov Klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2.

Témami stretnutia boli krátkodobé a dlhodobé kariérne a pracovné ciele, ktoré si postupne začínajú vytvárať starší žiaci gymnázia smerujúc k maturitnej skúške a v rozhodovacom procese o ďalšom postupe vo vzdelávaní. Časový rozvrh týkajúci sa kariérnych cieľov môže obsahovať dlhodobé a krátkodobé ciele, pričom časovou hranicou medzi nimi je konsenzuálne 5 rokov. Dôležité je dbať na súlad medzi kariérnymi cieľmi a požiadavkami na vzdelanie. Analyzované boli aj riziká, náklady a prínosy v prípade samostatného podnikania

K bodu 3

V diskusii členovia Klubu finančnej gramotnosti potvrdili priamu súvislosť medzi kariérnymi ambíciami rodičov a detí. Poukázali tiež na častú skúsenosť z pedagogickej praxe, že ctižiadostiví rodičia s nenaplnenými alebo len čiastočne naplnenými kariérnymi ambíciami sa neraz snažia tieto presunúť na svoje deti – na nasledujúcu generáciu. V diskusii zaznela tiež požiadavka na ďalšie rozširovanie a precizovanie systému študentských pôžičiek ako aj na skutočnosť, že štát by mal prejavovať vyšší záujem o boj proti „úniku mozgov“. Prebehla aj analýza vzorovej osobnosti, ktorá má predpoklad stať sa úspešným podnikateľom

K bodu 4

Je potrebné, aby si žiaci priebežne počas štúdia vytvárali postupne čoraz ucelenejšiu predstavu o svojich cieľoch v oblasti kariéry v krátkodobom aj dlhodobom časovom horizonte. Zároveň musia disponovať stále zreteľnejšou predstavou o požiadavkách na svoje vzdelanie, aby boli kariérne predstavy realizovateľné. Byť ambiciózny, nebáť sa rizika a kriticky myslieť sú predpoklady toho, aby človek mohol byť úspešným v podnikaní.

12. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Dôležitosť rozvíjania potreby mladých ľudí byť zorientovaný vo svete práce a mať zrelé predstavy o vlastných reálnych kariérnych možnostiach.
2. Požiadavku kontinuálne rozvíjať vo výchovno-vzdelávacom procese kritické myslenie žiakov

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
14. Dátum	22.11.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
17. Dátum	30.11.2021
18. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu