

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Výmena skúseností s využívaním moderných vyučovacích postupov
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1.

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 18.12.2020 na SG Dneperská 1 v miestnosti č. 21

Koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2.

V súlade s plánom práce klubu bolo stretnutie zamerané na výmenu skúseností kolegov pedagógov súvisiacich s ich úsilím presadzovať vo výchovno-vzdelávacom procese u žiakov vytváranie trvalých životných hodnôt a budovať v nich primeraný a zdravý vzťah k financiám. Analyzované boli rôzne pohľady žiakov na vzťah medzi ľudskou prácou a peniazmi. Obohatením praxe kolegov boli tvorivé prístupy k čo najefektívnejšej demonštrácii rôznych aspektov bohatstva a chudoby.

K bodu 3

Prítomní pedagógovia diskutovali o vyššie uvedených témach, vymieňali si skúsenosti z vlastnej pedagogickej praxe súvisiace s etickými aspektmi bohatstva, chudoby a hospodárneho spôsobu života.

K bodu 4

Členovia klubu pre finančnú gramotnosť sa uzniesli na tom, že rôznorodosť osobností žiakov v skupinách a pluralita ich názorov napomáhajú budovaniu zdravého vzťahu žiakov k financiám. Umožňuje im svoje názory formovať a korigovať.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Informácie o skúsenostiach svojich kolegov pedagógov s formovaním názorov žiakov o vzťahu medzi ľudskou prácou a peniazmi
2. Členovia Klubu finančnej gramotnosti označili za mimoriadne dôležité formovanie zrelého pohľadu žiakov na fenomény bohatstva a chudoby.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	18.12.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	28.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu