

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
4. Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
5. Kód projektu ITMS2014+	312011X674
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.05.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SG Dneperská, miestnosť č. 21
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Peter Albert
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	gymbosak.sk/projekt2020.php

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Cieľom zasadnutia klubu finančnej gramotnosti je výmena skúseností a príkladov dobrej praxe z vlastnej vyučovacej činnosti s dôrazom na využívanie moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.

Kľúčové slová:

Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť, výmena skúseností z praxe, moderné vyučovacie postupy, inovácie vo vzdelávaní, korupcia, pranie špinavých peňazí, finančné záujmy EÚ

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Úvod
2. Výmena skúseností s využívaním moderných vyučovacích postupov pre oblasť boja proti korupcii, ochrany proti praniu špinavých peňazí a ochrany finančných záujmov EÚ, ako aj pre oblasť prijímania finančných rozhodnutí zvažovaním alternatív dôsledkov
3. Diskusia
4. Záver

K bodu 1.

Zasadnutie členov Klubu finančnej gramotnosti sa uskutočnilo dňa 14.05.2021 na SG Dneperská 1 v miestnosti č. 21

Koordinátor Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Peter Albert členov klubu privítal a oboznámil s programom aktuálneho stretnutia.

K bodu 2.

Kolegovia pedagógovia konfrontovali svoje skúsenosti s tým, ako žiakom prezentovať tému boja proti korupcii. Pri využití medzipredmetových vzťahov s predmetom dejepis bol pritom realizovaný aj diachrónny prístup. Štruktúra a princípy fungovania EÚ ako aj ochrana unijných finančných záujmov je stredobodom vyučovacích aktivít predmetu Občianska náuka. Snahou všetkých vyučujúcich naprieč spektrom predmetov je priblíženie a vysvetlenie základných princípov, na ktorých je aj finančné fungovanie európskych inštitúcií postavené.

K bodu 3

Členovia klubu finančnej gramotnosti na vyššie uvedené témy živo diskutovali a intenzívne kooperovali medzi jednotlivými vyučovacími predmetmi. Navyše vo všetkých predmetoch kolegovia nachádzali možnosti implementácie týchto tematických okruhov.

K bodu 4

Členovia klubu pre finančnú gramotnosť sa uzniesli na tom, že korupčné správanie je prevažnou väčšinou žiactva odsudzované. Žiaci majú negatívny postoj ku korupcii zvnútorne, chýbajú im však životné skúsenosti, preto pedagógovia vnímajú tento ich postoj skôr za deklaratívny. Preto sa ich snažia konfrontovať s rôznymi situáciami a všemožne podporujú záujem žiactva o dianie v spoločnosti.

13. Závěry a doporučení:

Členovia pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Informácie o skúsenostiach svojich kolegov pedagógov s formovaním názorov žiakov na nekalé správanie v oblasti financií
2. Členovia Klubu finančnej gramotnosti vyzdvihli potrebu rozvíjania kritického myslenia pri zvažovaní alternatív a dôsledkov finančných rozhodnutí.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Peter Albert
15. Dátum	14.05.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Viera Dudáš
18. Dátum	31.05.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu