

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice |
| 4. Názov projektu | Bádam, bádaš, bádame |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011X674 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 10.09.2020 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SG Dneperská, miestnosť č. 21 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Júlia Čierna |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | gymbosak.sk/projekt2020.php |

11. Manažérske zhrnutie:

Anotácia:

Oboznámenie sa so zložením a obsahom činnosti Pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť v školskom roku 2020/21. Vzájomnou výmenou pedagogických skúseností, podporených teoretickými aj praktickými poznatkami, sa klub bude venovať rozvoju finančnej gramotnosti žiakov. Preferované témy tohto školského roka je človek vo sfére peňazí, finančnej zodpovednosti a prijímania rozhodnutí.

Kľúčové slová:

Finančná gramotnosť, finančná matematika, banky, úrok, istina, úrokovanie jednoduché a zložené, úver, dlh, sporenie, investovanie, plánovanie, nové trendy vo vyučovaní matematiky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Zloženie členov klubu pre finančnú gramotnosť
2. Plán práce klubu v prvom polroku šk. roka 2020/21
3. Diskusia
4. Záver

1. Pedagogický klub učiteľov pre finančnú gramotnosť bude v šk. roku 2020/21 pracovať v zložení: Mgr. Júlia Čierna – vedúca klubu, Mgr. Peter Albert, Mgr. Richard Bělohávek, RNDr. Miriam Melišová – Čugová, RNDr. Katarína Ráčová, PhD., RNDr. Dušan Bosák, Mgr. Jana Kozáková, Mgr. Hana Laktičová, Mgr. Katarína Olejárová, Mgr. Ivana Pliešovská, Mgr. Ivana Šmelková
2. Členovia klubu boli oboznámení s naplánovanými témami jednotlivých stretnutí, ktorých voľba korešponduje s aktuálnou verziou Národného štandardu finančnej gramotnosti. Formulovali sa základné princípy rozvoja finančnej gramotnosti, ako sú: vedieť spracovať a vyhodnotiť finančné informácie, základné pravidlá riadenia financií, stanoviť si finančné ciele, dodržať finančné záväzky, schopnosť získať finančný príjem a schopnosť sporiť, efektívne využívať finančné služby, orientovať sa v ľudských a ekonomických potrebách, orientovať sa v problematike ochrany práv spotrebiteľa a byť schopný tieto práva uplatňovať.
3. Členovia klubu diskutovali o svojich skúsenostiach s implementáciou finančných tém do svojich predmetov. Zhodli sa na tom, že znalosť finančnej problematiky je celý rad premenných: vek, rodina, zamestnanie, kultúra, bydlisko. Je viac než potrebné naučiť žiaka efektívne reagovať na osobné udalosti a neustále sa meniace ekonomické prostredie.
4. Členovia klubu sa dohodli, že budú vo výučbe využívať úlohy na rozvoj finančnej gramotnosti.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia pedagogického klubu učiteľov pre finančnú gramotnosť vzali na vedomie:

1. Plán práce na šk. rok 2020/21.
2. Informácie od prítomných pedagógov o svojich skúsenostiach s úrovňou rozvoja finančnej gramotnosti žiakov v jednotlivých predmetoch.

| | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Júlia Čierna |
| 15. Dátum | 10.09.2020 |
| 16. Podpis | |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Viera Dudáš |
| 18. Dátum | 30.09.2020 |
| 19. Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu