WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI DL KLAS I-III

Ze względu na specyfikę przedmiotu ocena z etyki w większym stopniu, niż w przypadku innych przedmiotów, uwzględnia wysiłek, wkład w pracę i zaangażowanie uczniów w zajęcia.

Nie dotyczy tylko sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania, postaw, rozwoju zainteresowań, motywacji, kształtowania cech charakteru i umiejętności społecznych, interpersonalnych, odpowiedzialności za własne czyny, kultury osobistej.

Nie ocenia się poglądów, ale próbę argumentacji i dyskusji, ocenie podlega natomiast postawa, która zostaje wcześniej przećwiczona na zajęciach (w przypadku negatywnych zachowań, nieakceptowalnych wobec przyjętych powszechnie norm należy je przedyskutować, i jeśli są jawnie fałszywe, uczeń powinien je zmienić pod wpływem argumentacji i pouczających przykładów).

Omawiane treści, cele oraz sposoby ich osiągania zawarte są w Podstawie Programowej.

Co podlega ocenie:

1) aktywne uczestnictwo w lekcji;
2) wypowiedzi ustne (krótkie wypowiedzi na temat odbytych zajęć i nowych zagadnień);
3) wypowiedzi pisemne, sprawdziany (w formie rysunku, krzyżówek, zabaw itd.) oceniane zgodnie z systemem oceniania przyjętym w szkole;
4) przygotowanie materiałów do lekcji - jako praca dodatkowa (rzeczowość, wkład pracy);
5) argumentacja – stosowna do umiejętności i możliwości dziecka;
6) prowadzenie zeszytu- systematyczność i zaangażowanie;
7) prace domowe;
8) prezentacje, prace dodatkowe;
9) postawa wobec innych uczestników zajęć, wobec pracowników szkoły itp.;
10) znajomość zasad i ich respektowanie na co dzień w życiu szkolnym.

Uczeń otrzymuje ocenę:

celującą – samodzielne przygotowanie materiałów, prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki (stosownie do wieku), systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań - jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, udział w działaniach zaproponowanych przez innych.

bardzo dobrą – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe, respektowanie norm i zasad moralnie dobrych.

dobrą – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt.

dostateczną - rozumienie omawianych zagadnień, próba dyskusji, prowadzenie zeszytu.

dopuszczającą - prowadzenie zeszytu, niechętne wypowiadanie się, częste nie wykonywanie zadań, nieprzestrzeganie norm społecznych.

niedostateczną- niespełnienie w/w warunków.