



Základná škola s materskou školou Vavrečka 204

**SPRÁVA O VÝCHOVNOVZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020**

Základná škola



1 a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy	Základná škola s mater. školou Vavrečka 204
Adresa školy	Vavrečka 204, 029 01
Internetová adresa školy	zsvavrecka.edupage.org
e-mailová adresa školy	zmsvavrecka@zsvavrecka.edu.sk
Elokované pracovisko ako súčasť ZŠ s MŠ	Materská škola Vavrečka 106
Školské zariadenia	Školský klub detí pri ZŠ s MŠ, Vavrečka 205
	Školská jedáleň pri ZŠ, Vavrečka 205
	Školská jedáleň pri MŠ, Vavrečka 106
Zriaďovateľ	Obec Vavrečka

Vedúci zamestnanci

Funkcia	Riaditeľka školy	Zástupkyňa RŠ pre MŠ
Meno a priezvisko	Mgr. Dana Serdelová	Mgr. Beáta Rentková
Telefón	043/5522475	043/5522613
mobil	0911969118	
e-mail	zmsvavrecka@zsvavrecka.edu.sk	msvavrecka@azet.sk

Funkcia	Vedúca ŠJ
Meno a priezvisko	Bc. Jana Huráková
Telefón	
mobil	0911548149
e-mail	hurakovajanka@gmail.com

Poradné orgány školy	Zastúpenie
Pedagogická rada	Členovia: pedagogickí zamestnanci školy
Metodické združenie	Predseda: Mgr. Zdena Buganová Členovia: pedagogickí zamestnanci školy
Výbor ZRPŠ	Predseda: Michal Košťál

Rada školy	Titul, meno, priezvisko
Predseda	Ing. Miroslav Rentka
Ostatní zamestnanci	Mgr. Anna Veľká Mgr. Mária Náčinová Bc. Iveta Gloneková
Zástupcovia rodičov	Mgr. Henrieta Šnapková Ľudmila Šalatová Ing. Mária Huráková
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Mária Bucová Peter Trabalka

1 b) ÚDAJE O POČTE DETÍ MŠ

Počet všetkých detí: **80**

Predškolační: **16**

Počet tried: **4**

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ZŠ

Počet žiakov k 15.09.2019: **86**

Počet tried: **4**

Ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu	
Počet tried	1	1	1	1	4	
Počet žiakov	16	26	23	21	86	
Z toho dievčat	8	11	12	9	40	
Z toho ŠVVP	0	2	1	2	5	
Z toho zo SZP	0	0	0	0	0	
Z toho mimo SR	0	1	1	0	2	počet oddelení ŠKD: 2
Z toho v ŠKD	9	17	13	8	47	

1 c) ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO 1. ROČNÍKA NA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Počet zapísaných detí do 1. ročníka:

21 / 10 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:

1 / 0 dievčat

V školskom roku 2020/2021 bude otvorená 1 trieda 1. ročníka a všetkých 20 žiakov bude navštevovať povinne voliteľný predmet náboženská výchova.

Ukončenie primárneho vzdelávania v ZŠ Vavrečka 204 k 30.6.2020	4. ročník	Spolu
Počet žiakov	21	21

1 d) ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

Klasifikácia žiakov – 1. polrok

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PDA	VLA	NBK	PVC	HUV	VYV	TEV	PT5
I.A	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,00	-	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-
II.A	1,00	1,21	1,04	1,08	-	1,04	-	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	-
III.A	1,00	1,59	1,27	1,32	1,00	-	1,05	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-
IV.A	1,00	1,52	1,29	1,81	1,00	-	1,38	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,29

Klasifikácia žiakov – 2. polrok

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	PVO	PDA	VLA	NBK	PVC	HUV	VYV	TŠV	PT5
I.A	1,00	h	h	h	--	h	--	--	abs.	--	abs.	abs.	abs.	-
II.A	1,00	1,15	1,00	1,08	--	1,04	--	--	abs.	--	abs.	abs.	abs.	-
III.A	1,00	1,43	1,27	1,23	1,00	--	1,32	1,00	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	-
IV.A	1,00	1,57	1,33	1,33	1,00	--	1,43	1,29	abs.	abs.	abs.	abs.	abs.	1,09

V 2. polroku:

- boli žiaci 1. ročníka hodnotení slovne (skratka „h“),
- neboli žiaci klasifikovaní z predmetov HUV, VYV, TSV, NBK, lebo výučbu nebolo možné plnohodnotne realizovať z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania od 16.03.2020 (skratka „abs.“).

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli
I.A	16	16	0
II.A	25	25	0
III.A	22	22	0
IV.A	21	21	0

Dochádzka žiakov v šk. roku 2019/2020

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedl.	Ospr. na žiaka	Neosp.	Neosp. na žiaka
I.A	16	494	30,88	494	30,88	0	0,00
II.A	25	879	35,16	879	35,16	0	0,00
III.A	22	972	44,18	972	44,18	0	0,00
IV.A	21	847	40,33	847	40,33	0	0,00

1 e) ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV

Učebný variant	1. r.	2.r.	3.r.	4.r.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	4
Vzdelávanie podľa iŠkVP	1	1	1	1	4

Rozširujúce hodiny

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Ročník			
		1.	2.	3.	4.
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	1h	1h	1h	-
	Anglický jazyk	1h	1h	-	-
Matematika a práca S informáciami	Matematika	-	1h	1h	-
	Príprava PT5	-	-	-	1h
Spolu		2h	3h	2h	1h

Štruktúra tried	Počet tried	Počet žiakov	Počet začlenených
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	1	16	0
Bežných tried	3	68	0
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	4	84	0

Učebný plán

Vzdelávacia oblasť	Predmety	Ročník				Spolu
		1.	2.	3.	4.	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9+1	8+1	7+1	7	31+3
	Anglický jazyk	1	1	3	3	6+2
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4+1	4+1	4	16+3
	Príprava na testovanie	-	-	-	1	1
	Informatika	-	-	1	1	2
Človek a príroda	Prvouka	1	2	-	-	3
	Prírodoveda	-	-	1	2	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	-	-	1	2	3
Človek a hodnoty	Náboženská výchova	1	1	1	1	4
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	-	-	1	1	2
Spolu		20+2	20+3	23+2	25+1	88+12

1 f) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Zaradenie	Nekvalifikovaní	Kvalifikovaní	Spolu
Učiteľka ZŠ, MŠ	0	13	13
Asistentka učiteľa	0	2	2
Vychovávateľka	0	2	2
Spolu	0	17	17

Počet všetkých zamestnancov

Pracovné zaradenie	Počet	
	pedagogických pracovníkov/úväzok	nepedagogických pracovníkov/úväzok
učiteľka – ZŠ	6 / 6,00	-
učiteľka – MŠ	7 / 7,00	-
asistent učiteľa	2 / 1,50	-
vychovávateľka ŠKD	2 / 2,00	-
účtovníčka	-	1 / 1,00
vedúca ZŠS	-	1 / 1,00
Kuchárka	-	5 / 5,00
školník	-	1 / 1,00
Upratovačka	-	2 / 2,00
Spolu	17 / 16,50	10 / 10,00

1 g) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Druh vzdelávania	Počet absolventov	Počet študujúcich
Vykonanie 2.atestácie	-	1 (MŠ)
Funkčné vzdelávanie	1 (ZŠ)	-
Aktualizačné vzdelávanie	15 (ZŠ+MŠ)	-

- Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizačné vzdelávanie (poskytované ZŠ s MŠ Vavrečka 204 v rozsahu 10 hodín zamerané na:

- *Zákon č.138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch a jeho vykonávacie predpisy*
- *Vzdelávanie detí a žiakov s postihnutím v bežnej MŠ a ZŠ*

1 h) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád v ZŠ

- **Výrobky z jesenných plodov – Tekvicománia 2019** školské kolo environmentálnej súťaže – zapojili sa jednotlivé triedy školy.
- **Šarkaniáda pre školy** – výtvarná súťaž v tvorení šarkanov – zapojilo sa 36 žiakov školy
- **Hviezdoslavov Kubín** – školské kolo recitačnej súťaže - próza: Olašák Jakub 4.A, poézia: Bugarová Laura 4.A.
Okresné kolo sa z dôvodu pandémie COVID-19 neuskutočnilo.
- **Pytagoriáda** - školské kolo matematickej súťaže – úspešní riešitelia: Kačena Jakub. Čiernik Pavol (kategória P3), Olašák Jakub, Janol Igor, Minárik Lucián Gabriel, Kubica Michal a Pjontková Aneta (kategória P4).
Okresné kolo sa z dôvodu pandémie COVID-19 neuskutočnilo.
- **Rozprávkové vretienko** – školské kolo v prednese rozprávok 1. miesto: Ferenčíková Edita 4.A, 2. miesto: Poláček Sebastián 2.A, 3. miesto: Minárik Lucián Gabriel 4.A
Súťaž ukončená školským kolom.
- **Šaliarsky Matko** - školské kolo- najúspešnejšie žiačky: 1. kat. Soňa Turčeková 3. A
2. kat. Natália Holmová 4.A
Okresné kolo sa z dôvodu pandémie COVID-19 neuskutočnilo.
- **Všetkovedko** - školské kolo súťaže všestrannosti - Kačena Jakub 3.A – Všetkovedko školy, Čajková Alexandra 3. A, Olašák Jakub 4.A - Všetkovedko – titul

- **iBOBOR** – školské kolo informatických zručností - najúspešnejší riešitelia: Ferenčíková Emma, Matias Kekeľák 2:A, Turčkoá Soňa 3:A, Olašák Jakub 4:A
- **Matematický Klokán** – medzinárodná matematická súťaž prebehla elektronicky. Najúspešnejším riešiteľom školy a titul Školský šampión získal žiak Jakub Kačena, žiak 2. ročníka. Úspešnými riešiteľmi školy sú: žiaci 1. ročníka: **Eliáš Vojtechovský, Ella Kurtulíková**, žiaci 3. ročníka: **Igor Janol, Jakub Olašák**, žiaci 4. ročníka: **Simona Košťalová, Júlia Kobiliaková**.
- **Veľký olympijský kvíz**: úspešná riešiteľka: Ella Kurtulíková, žiačka 1. ročníka.
- **Vesmír očami detí – výtvarná súťaž – zapojilo sa 12 detí školy**
- **Vybíjaná najmladších žiakov** - školu reprezentovali žiaci štvrtého ročníka - Michal Kubica, Lucían Gabriel Minárik, Jakub Olašák, Marek Janol', Ondrej Košút, Laura Buganová, Nela Žuffová, Aneta Pjentková, Emília Šalatová, Vivien Jarošová, tretiačka Tímea Kolenová a druhák Sebastián Poláčik, 1. miesto v školskom kole, postup do okresného kola
- **McDonald's Cup** – futbalová súťaž zmiešaných družstiev najmladších žiakov, školské kolo Lokca

Preventívne aktivity v spolupráci s CPPPaP v Námestove

- **Aby ma čítanie a písanie bavilo** - v 2.A
- **Kozmove dobrodružstvo** - v 1.A
- **Nie je hra ako hra** – v 3.A
- **Sústred' sa a učenie ti pôjde ľahšie** - v 3.A
- **Riziká internetu a mobilnej komunikácie** – v 4.A

Z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania v školách sa nám nepodarilo ukončiť aktivitu na tému „Riziká internetu a mobilnej komunikácie“ v 4.A triede.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- **Testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníka,**
- **Stretnutie s Mikulášom** - spojené s rozdávaním darčiekov pre žiakov,
- **Deň dôchodcov** - kultúrny program pre dôchodcov v obci,
- **Divadelné predstavenie – „Triedime odpad s Tárajkom a Popletajkou“**
- **Divadelné predstavenie – „Ako sova líške bájky čítala“** - vystúpenie hercov divadla BABADLO
- **Knižní detektívi** - školská čitateľská súťaž
- **Deň materinského jazyka**
- **Zápis do 1. ročníka** – prítomných 17 zákonných zástupcov detí,
- **Didaktické hry v prírode** - súťaže a aktivity,
- **Zdravotná príprava** – spojené s nácvikom poskytnutia prvej pomoci,
- **Beh proti drogám** – výchova k zdravému životnému štýlu.
- **Vianočný koncert LŠU I. Kolčáka**
- **Vianočné trhy a vianočné tvorivé dielne**
- **Školský karneval** – spojený so súťažami detí v spolupráci s OÚ a ZRPŠ pri ZŠ
- **Návšteva škôlkarov v 1. triede** – stretnutie detí,
- **Deň otvorených dverí pre predškolákov a ich rodičov**
- **História v dreve vyrytá** - slávnostná akadémia k otvoreniu školskej galérie
- **Hodina deťom** – zapojenie sa do celoslovenskej zbierky pomoci deťom
- **Kolégium Zelenej školy** – pravidelné environmentálne stretnutia
- **Medzinárodný deň školských knižníc** – aktivity, úlohy, návšteva obecnej knižnice
- **Deň jablka , Ovocný deň v ŠKD**– aktivity venované zdravej výžive
- **Vavrečskí triatlonisti športujú s nami** – športové aktivity detí s triatlonistami z TT Vavrečka
- **Deň jazykov**
- **Deň eura**
- **Gajdošská vandrovia** - výchovný koncert o gajdách
- **V lete na saniach** – prednáška a tréning - sánkarský klub Lendak

- **Slávnostná imatrikulácia prvákov** – akadémia prvákov a rodičov
- **Výchovný koncert „O nesmrteľnosti“ v Bratislave** - Symfonický orchester Slovenského rozhlasu a Bratislavský chlapčenský zbor,
- **Rozlúčkový večierok pre štvrtákov**

Nepodarilo sa nám v dôsledku mimoriadneho prerušenia v školách realizovať nasledujúce plánované aktivity:

- **Deň detí** – školská oslava,
- **Dopravná výchova** – pod vedením kpt. Mgr. Tibora Šándora, preventistu z Okresného riaditeľstva PZ v Dolnom Kubíne,
- **Deň matiek** – kultúrny program
- **Deň otvorených dverí** - ZŠ Komenského Námestovo

Výlety, exkurzie a iné akcie organizované školou

V tomto školskom roku sa z dôvodu pandémie COVID – 19 neuskutočnili žiadne školské výlety, exkurzie žiakov, škola v prírode ani plavecký výcvik.

Zapojenie do projektov

Základná škola je zapojená do nasledujúcich projektov:

- **Separovaný zber** tetrapakových obalov, kovových obalov a papiera.
- **Zber citrónovej a pomarančovej kôry,**
- **Zber plastových vrchnáčikov**
- **Zber šípok spoločne s LESMI SR**
- **Domestos pre školy**
- **Lovec odpadov – Zelená škola**
- **Recyklohry** - žiaci čistia svoje domácnosti od neuzitočného elektroodpadu
- **Záložka do knihy spája školy** – Česko-slovenský projekt zameraný na budovanie priateľských vzťahov medzi školami. V mesiaci október žiaci vyrobili záložky na tému

„List za listom - baví ma čítať“ pre rovesníkov zo ZŠ Plzeň- ZŠ Týmákov. Oni súčasne vyrobili záložky pre našich žiakov.

- **Projekt Príbeh hudby – projekt poznávania vážnej hudby** Symfonického orchestra Slovenského rozhlasu a Bratislavského chlapčenského zboru s podporou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
- **Otvorená škola** - Oblasť športu, v rámci ktorého sú ihriská a posilňovňa k dispozícii verejnosti po vyučovaní.
- **EDUNET_SK** - Jeho cieľom projektu je využívať telekomunikačné a dátové služby so zadefinovanou úrovňou servisných služieb a bezpečnostnými štandardami.
- **Tenis do škôl** – Slovenský tenisový zväz poskytol škole základný tenisový balíček (30 ks plastových raket, 60 ks penových lôpt, 1 ks rakety pre učiteľov, 15 ks detských raket, 30 ks mäkkých lôpt, 1 ks minitenisová sieť, metodický materiál) určený na výučbu tenisu v rámci učebných osnov na hodinách telesnej a športovej výchovy.

1 i) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V základnej škole nebola vykonaná inšpekčná činnosť štátnou školskou inšpekciou.

1 j) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO – TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Základná škola má čisté esteticky upravené priestory, ktoré plne vyhovujú potrebám výchovno-vzdelávacieho procesu:

Kmeňové učebne	4
Multimediálna učebňa	1
Odborná učebňa prírodovedy	0
Knižnica	1 žiacka
Kabinety	0
Šatne	1
ŠKD	2, Vavrečka 205
Posilňovňa	1
Ihrisko	2
Školská jedáleň	1

V ZŠ boli:

- zakúpené:
 - školské pomôcky a kabinetné zbierky,
 - interaktívny koberec
 - digitálny fotorámik, inštalácia drevorezieb
 - štvrtácke tablo
 - knihy do školskej knižnice,
 - zásobníky na papierové utierky do tried a WC,
 - dávkovače dezinfekčného mydla do tried a WC,
 - otvorené koše na odpad,
 - zásobníky na toaletný papier do WC,
 - dezinfekčné stojany

V ZŠ je potrebné:

- renovovať školský dvor, oplotenie, vymaľovanie chodby na hornom poschodí, stenu v posilňovni, podlahu v šatni ŠKD
- kompletná oprava školských ihrísk,
- dosadenie a výmena vchodových vonkajších brán oplotenia,
- zakúpiť ozvučovaciu techniku a kamerový systém

1k) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY A JEJ SÚČASTÍ ZA ROK 2019

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Prenesené kompetencie: *Základná škola*

Dotácia zo štátneho rozpočtu za rok 2019 **264 626 €**

- 251 879,- €normatívny príspevok ZŠ
- 581,- € príspevok na učebnice
- 5 914,- €asistent učiteľa
- 3 500,-€škola v prírode
- 2 752,-€vzdelávacie poukazy

Výdavky:

mzdy a odvody	204 832,- €
tovary a služby	59 987,69,- €

Materská škola

Dotácia zo štátneho rozpočtu za rok 2019	2 719 €
Výdavky:	2 719 €

Originálne kompetencie: *Materská škola, ŠKD, ZŠS pri ZŠ, ZŠS pri MŠ*

Dotácia z obce za rok 2019	222 711,04 €
----------------------------	---------------------

Výdavky:

MŠ	150
355 €	MŠ
68 790 €	ZŠS pri ZŠ, ZŠS pri MŠ
30 406 €	ŠKD

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

MŠ	5 942,- €
ŠKD	3 244,- €
ZŠS pri ZŠ, ZŠS pri MŠ	11 893,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Dotácia na vzdelávacie poukazy	2 752 €
Výdavky: mzdy a odvody	1 384,- €
prevádzkové a materiálové náklady	1 368,-€

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

5. Školské ovocie : **193,69€**

6. Príjem z ÚPSVR : **2 943,71€**

1 I) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE ROZVOJA ŠKOLY NA PRÍSLUŠNÝ ŠKOLSKÝ ROK A VYHODNOTENIE JEHO PLNENIA

Vyhodnotenie plnenia koncepcie rozvoja školy podľa jednotlivých oblastí života:

Oblasť práce s učiteľským kolektívom

Základ práce s učiteľským kolektívom bol postavený na budovaní korektných medziľudských vzťahov jasným konkretizovaním úloh, ústretovou komunikáciou medzi vedením a učiteľmi a učiteľmi navzájom. V rámci MZ boli jeho členky plne zaangažované na dosiahnutí výsledkoch školy. Efektívne sa zapájali do riešenia pracovných a výchovnovzdelávacích problémov. V čase mimoriadneho prerušenia vyučovania pravidelne komunikovali otázky a problémy ohľadom dištančného vzdelávania.

Oblasť vzťahov učiteľ - žiak

Vzťah učiteľ – žiak sme sa snažili budovať na vzájomnej úcte, dôvere a rešpektovaní sa. Vďaka tomu sa nám podarilo úspešne zvládnuť náročné obdobie mimoriadneho prerušenia vyučovania. Vyučujúce využívali všetky dostupné formy komunikácie (SMS, Edupage, Zoom, bezkriedy.sk, Wocabee, mailové správy) na preklopenie nepriaznivej situácie.

Oblasť výchovnovzdelávacieho procesu

- Oblasť pôsobenia na žiaka

V oblasti pôsobenia na žiaka vyučujúce preferovali zážitkové formy učenia sa, zamerané na samostatnú a skupinovú prácu žiakov ako i na rozvoj tvorivosti.

V čase mimoriadneho prerušenia vyučovania vyučujúce komunikovali so žiakmi osobne (prostredníctvom aplikácie Zoom) alebo za pomoci rodičov). V tomto období bolo potrebné voliť individuálny prístup a rôzne formy motivácie žiakov k činnosti. Nevyhnutná bola spolupráca s rodičmi a ústretovosť zo strany vyučujúcich vzhľadom na individuálne podmienky a možnosti vzdelávania jednotlivých žiakov.

V tomto školskom roku sme nezaznamenali incident, ktorý by naplňal skutkovú podstatu šikanovania.

- Oblasť vyučovania práce s digitálnymi technológiami

Škola má multimediálnu učebňu a 4 kmeňové učebne vybavené interaktívnou tabuľou, data projektorom a PC s reproduktormi, ktoré boli denne využívané vo vyučovacom procese. Naším cieľom bolo naučiť žiakov základným zručnostiam v práci s PC a internetom. Školskú počítačovú sieť spravoval externý správca.

Najväčšie zručnosti získali žiaci 3. a 4. ročníka v čase pandémie, kedy výučba prebiehala online v domácom prostredí. Komunikáciu prostredníctvom aplikácie Zoom zvládli výborne.

Oblasť environmentálnej výchovy

V tejto oblasti bolo našim cieľom aktívne viesť žiakov k ochrane životného prostredia a vštepovať im správne návyky, týkajúce sa separácie odpadu. V každej triede a na chodbe sú umiestnené koše na separáciu odpadu. Každý prvý utorok v mesiaci sme zbierali papier, drobný elektroodpad, tetrapak a kovové obaly. Aktívnych zberateľov sme odmenili na konci školského roka.

- Oblasť prevencie

Naším cieľom bolo zamerať sa prostredníctvom výchovnovzdelávacích aktivít na prevenciu drogovej závislosti, predchádzanie všetkých foriem násilia, diskriminácie, rasizmu, xenofóbie a intolerancie. Realizovali sme podporné preventívne projekty v oblasti zdravého životného štýlu a optimalizácie sociálno-psychologickej klímy v školskom prostredí, projekty záujmovej a mimoškolskej činnosti žiakov ako i športové podujatia.

- Oblasť výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Uvedená oblasť je zakomponovaná nielen do vyučovacích hodín prvouky, prírodovedy a náboženskej výchovy, ale bola súčasťou vyučovania aj ostatných predmetov. Dôraz bol postavený na zodpovednom prístupe každého jednotlivca. Záležalo nám, aby dané informácie boli podané citlivo a kvalifikovane.

Oblasť starostlivosti o začlenených žiakov

V uplynulom školskom roku navštevovali našu školu začlenení žiaci so ŠVVP. Piatich žiakov vyžadujú odbornú pomoc CPPPaP v Námestove.

Oblasť záujmovej činnosti

Do záujmovej činnosti sa zapojilo 100% žiakov našej školy. Pracovali v piatich rôznych záujmových útvaroch. Ako prevenciu proti obezite sme otvorili záujmový útvar športovo - turistický pre 2 skupiny žiakov. Podrobné informácie sú v bode 2 b).

Oblasť materiálne – technického vybavenia

Technické a materiálne vybavenie školy je na dobrej úrovni a prispieva k estetizácii prostredia. Myslíme si, že príjemné kultúrne prostredie pozitívne vplýva na žiakov a motivuje ich k lepším výsledkom. Podrobné informácie sú v bode 1 l).

Oblasť spolupráce školy s partnermi

Uvedená oblasť je podrobne rozpracovaná v časti 2 c,d).

Oblasť vnútornej kontroly školy

Úlohami z kontrolnej činnosti sa vedenie školy zaoberalo mesačne (v prípade nutnosti aj častejšie) v súlade s Ročným plánom vnútornej kontroly školy. Zameraná bola na oblasti:

- sledovanie úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania,
- sledovanie práce triedneho učiteľa,
- využívanie materiálne - technických prostriedkov a digitálnych technológií vo vyučovacom procese,
- dodržiavanie platnej legislatívy,
- dodržiavanie učebných plánov a osnov,
- sledovanie kvality vykonávania dozorov,
- kontrola triednej dokumentácie,
- plnenie úloh plánu práce,
- dodržiavanie pracovnej doby, zásad BOZP a PO,
- kvalita vykonávaných prác nepedagogickými zamestnancami,
- dodržiavanie hygieny na pracovisku,

- šetrenie materiálu a energie,
- kontrola finančnej politiky školy,
- dodržiavanie pracovnoprávných predpisov ekonómkou.

Vo svojej kontrolnej činnosti sme používali metódy rozhovoru, sledovania ako aj kontrolu priamej činnosti zamestnancov.

V uplynulom školskom roku sa nám podarilo realizovať výchovnovzdelávací proces bez úrazov.

Oblasť prezentácie školy na verejnosti

Počas školského roku sme realizovali aktivity, o ktorých sme aktuálne informovali na našom webovom sídle www.zs.lomna.sk. Časť z plánovaných aktivít sa neuskutočnila z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania. Podrobné informácie sú v bode 1 I).

Slabé stránky:

- Materiálové vybavenie:
 - nevyhovujúce športoviská v areáli, chýbajúce parkovisko.
- Pedagogický proces:
 - nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi
 - málo priestoru pre pohybové aktivity v nepriaznivom počasí

Príležitosti:

- kreativita učiteľov,
- koordinácia spolupráce školy a zákonných zástupcov,
- zvyšovanie odbornosti učiteľov, absolvovanie vzdelávaní, metodických dní,
- modernizácia vyučovacích pomôcok a ich využívanie vo vyučovaní,
- podpora profesijného rastu učiteľov.

Riziká:

- demografický pokles populácie,
- negatívny vplyv médií na správanie žiakov,
- nedostatočné financovanie školstva.

Východiská:

- zvyšovanie pozornosti žiakov uplatnením aktivizujúcich učebných metód,
- odhaľovanie príčin slabšej domácej prípravy žiakov,
- pravidelné konzultácie s rodičmi žiakov,
- zapájanie učiteľov do ďalšieho vzdelávania,
- užšia spolupráca s logopédom,

2 a) PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE

- Pri organizácii výchovnovzdelávacieho procesu v škole sme postupovali v súlade s vyhláškou 320/2008 o základnej škole. Vyučovanie začínalo o 7:45 hod. Po každej vyučovacej hodine boli 5 minútové prestávky. Po druhej vyučovacej hodine bola veľká prestávka v trvaní 15 minút. Nulté vyučovacie hodiny a zmenné vyučovanie neboli v danom školskom roku realizované. Počet vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch bol realizovaný (v súlade s Inovovaným štátnym vzdelávacím programom) podľa učebného plánu Inovovaného školského vzdelávacieho programu. Rozvrh hodín pre každú triedu bol zverejnený aj na webovom sídle školy a spĺňal podmienky psychohygieny. Mimoškolská záujmová činnosť bola realizovaná v priebehu celého týždňa podľa požiadaviek žiakov a zákonných zástupcov.
- V čase mimoriadneho prerušenia vyučovania od 16.03.2020 do 31.05.2020 sa „výučba na diaľku“ realizovala v súlade s *Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020*, vydaného MŠVVaŠ.
- Od 01.06.2020 bolo v našej škole obnovené vyučovanie za dodržiavania všetkých hygienických a protiepidemiologických opatrení a Pokynov riaditeľky školy upravujúcich postup, organizáciu a podmienky výchovy a vzdelávania žiakov v Základnej škole s materskou školou Vavrečka 204 v období od 1. júna 2020 do konca školského roka 2019/2020.
- Vyučovanie začínalo o 7:30 hod. Rozvrh hodín bol upravený na 4 vyučovacie hodiny denne rôznej dĺžky tak, aby sa obmedzil kontakt medzi skupinami žiakov. Prestávky

trvali 5 minút a veľká prestávka 10 minút. Od 15.06.2020 bola obnovená aj prevádzka Školského klubu detí. Mimoškolská záujmová činnosť už nebola obnovená.

2 b) VOL'NOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY

Názov ZÚ	Vedúci	Počet žiakov
Futbalový	Ján Pjenteľ	23
Tanečný	Mgr. Natália Kasanová	17
Prírodovedný	Mgr. Zdena Buganová	15
Športovo- turistický I	Mgr. Anna Mináriková	14
Športovo- turistický II	Mgr. Anna Veľká	13

2 c, d) SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI

Škola kladie dôraz na dobrú spoluprácu so všetkými partnermi.

- **Základná škola** úzko spolupracovala s **materskou školou**:
 - učiteľky MŠ mali k dispozícii pomôcky, knižnicu ako aj posilňovňu,
 - pravidelne sa stretávali s učiteľkou 1. ročníka v záujme zlepšenia prípravy predškolákov na školské prostredie,
 - deti MŠ navštívili ZŠ a stretli sa so žiakmi na spoločných akciách (návšteva v 1.A, športový deň.....).
- **Metodické združenie** umožnilo učiteľom:
 - vzájomne sa obohacovať a konfrontovať svoje skúsenosti,
 - zosúladiť svoje kroky pri práci v triede, prístupe k žiakovi a jeho hodnotení,
 - ľahšie zvládnuť prechod na online výučbu v čase pandémie.
- **Rada školy** ako iniciatívny, poradný a samosprávny orgán:
 - vyjadrovala a presadzovala verejné záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania,
 - stretávala sa pravidelne a plnila svoje úlohy,

- prizývala na zasadnutia vedenie školy, s cieľom vyjadriť sa ku skutočnostiam, ktoré sú v súlade s jej kompetenciami,
 - bola oboznámená na základe *Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020*, vydaného ministrom školstva dňa 06.04.2020, s rozhodnutím riaditeľky Základnej školy s materskou školou Vavrečka 204 (po prerokovaní s pedagogickou radou) o spôsobe hodnotenia prospechu žiakov z jednotlivých vyučovacích predmetov na konci školského roka 2019/2020.
- **Obecný úrad** sa ako zriaďovateľ ZŠ s MŠ:
 - zaujímal o potreby a smerovanie školy,
 - podieľal na materiálnej pomoci a tvorbe imidžu školy organizovaním spoločných akcií (Deň dôchodcov, Stretnutie s Mikulášom),
 - finančne prispel na darčeky z príležitosti sviatku sv. Mikuláša, na výchovný koncert do Bratislavy.
- **Rodičia a verejnosť:**
 - boli o činnosti školy informovaní prostredníctvom oznamov a webového sídla školy, zasadnutí Združenia rodičov školy (ZRŠ), konzultačných hodín,
 - z fondu ZRŠ prispeli žiakom na:
 - darčeky na aktivity a odmeny za súťaže,
 - angažovali sa pri organizovaní stretnutia s Mikulášom ,
 - usporiadali športové aktivity – triatlonisti ,
 - finančne prispeli na výchovný koncert do Bratislavy
- **Školský úrad Zákamenné:**
 - plnil funkciu koordinátora metodickej činnosti,
 - spolupracoval v rovine poradenskej činnosti.
- **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva a Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva** v Námestove poskytovali škole odbornú pomoc pri:
 - diagnostike detí a žiakov s poruchami učenia a správania,
 - realizovaní preventívnych aktivít.

- **Farský úrad vo Vavrečke** spolupracoval:
 - zapájaním žiakov do slávenia liturgie,
 - nácvikom náboženských piesní,
 - prípravou aktivít počas jednotlivých liturgických období a slávnosti 1. sv. prijímania.
- **ZŠ, Komenského ulica, Námestovo:**
 - spolupracovala v oblasti informovanosti a poradenstva v záujme urýchlenia procesu aklimatizácie piatakov na nové školské prostredie.

Záver

Správa vypracovaná dňa: 20.08.2020

.....
Mgr. Dana Serdelová
riaditeľka ZŠ s MŠ Vavrečka

Prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 26.08.2020

Schválené v Rade školy dňa: 26.08.2020

.....
Ing. Miroslav Rentka
predseda Rady školy

Schválené zriaďovateľom dňa: 14.09.2020

.....
Peter Kružel
starosta obce Vavrečka