

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ J. A. Baťu, Námestie SNP5, Partizánske, uč. č. 307
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Alica Jakubeová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia na tému: rozvoj podnikateľských vedomostí a kľúčových zručností – aktuálna situácia a vplyv zrealizovaných aktivít pedagogického klubu na danú situáciu.

Kľúčové slová: spätná väzba, rozvoj podnikateľských vedomostí, kľúčové zručností.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Rozvoj podnikateľských vedomostí, kľúčové zručností – aktuálna situácia.
2. Diskusia.
3. Plány a vízie.
4. Záver.

Témy: rozvoj podnikateľských vedomostí, rozvoj kľúčových zručností, zvyšovanie kvality vzdelávania.

Program stretnutia:

1. Rozvoj podnikateľských vedomostí, kľúčové zručností – aktuálna situácia
- vstup koordinátorky klubu.
2. Diskusný kruh, zdieľanie vedomostí.
3. Záver.

13. Závery a odporúčania:

Zhodli sme sa, že pre úspešnú implementáciu vzdelávania v oblasti podnikania je nevyhnutné dostatočné inštitucionálne zabezpečenie a koordinovaný prístup všetkých dotknutých subjektov. Dôležitá je tiež existencia celonárodnej stratégie, ktorá by bola systematicky uplatňovaná a priebežne monitorovaná. Pri napĺňaní týchto cieľov je nevyhnutné spolupracovať s ľuďmi, ktorí pri napĺňaní zámerov rozvoja podnikateľského vzdelávania boli úspešní najmä v súkromnom sektore, či treťom sektore.

Podnikateľské kompetencie patria v znalostnej ekonomike medzi kľúčové kompetencie potrebné pre trh práce. Preto v období prípravy žiakov na povolanie a ďalší profesijný rast dlhodobo rezonuje potreba vzdelávania zameraného na vytváranie pozitívnej motivácie na podnikanie.

Podnikateľské vzdelávanie sa zameriava na rozvoj tzv. „mäkkých zručností“, ako je tímová práca, vytrvalosť, iniciatíva, zodpovednosť, vynaliezavosť, ktoré žiakom pomôžu napredovať a uspieť, ale aj na rozvoj tzv. „tvrdých zručností“, ku ktorým patrí napríklad finančná gramotnosť, základné vedomosti z oblasti ekonomiky, plánovania, financií, manažmentu, marketingu, reklamy a schopnosť uplatňovať teóriu v praxi. Tieto schopnosti sú cenné ako pre jednotlivcov, tak aj pre spoločnosť. Očakávaným výsledkom vzdelávania je aktívny a spoločensky zodpovedný prístup žiakov k životu, aktívny postoj k problémovým úlohám, komunikatívnosť a schopnosť spolupracovať, inovatívne a kritické myslenie, ekonomické znalosti, poznatky o malom a strednom podnikaní, vedomosti v oblasti etiky podnikania, schopnosti meniť myšlienky na realitu.

Práve vo vyššie uvedených zručnostiach sa situácia našich žiakov zlepšila, čo sa prejavilo vyššou účasťou v rôznych súťažiach, SOČ, aktivitou na vyučovacích hodinách.

Odporúčame pokračovať v naplánovaných aktivitách aj v ďalšom školskom roku.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Alica Jakubeová
15. Dátum	25.6.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	28.6.2021
19. Podpis	