



ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU VAVREČKA 204

UČEBNÉ OSNOVY

MATERSKÁ ŠKOLA VAVREČKA 106



SEPTEMBER – VITAJ V ŠKÔLKE KAMARÁT!

Téma týždňa: Škôlkárík v materskej škole

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Komunikačné konvencie	Aktívne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami – deťmi i dospelými
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi , na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka,...) opíše polohu objektu, umiestni predmet podľa pokynov, dá pokyn na umiestnenie predmetu na určené miesto.
Človek a spoločnosť Ľudia v bližšom a širšom okolí	Predstaví sa deťom i dospelým, oslovuje menom rovesníkov v triede, pozná mená učiteliek v triede
Človek a spoločnosť Orientácia v čase	Opíše režim dňa
Človek a spoločnosť Ľudia v blízkom a širšom okolí	Nadväzuje adekvátny sociálny kontakt (verbálny i neverbálny) s inými osobami – deťmi i dospelými
Človek a svet práce Materiály a ich vlastnosti	Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Spontánny výtvarný prejav	Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete
Umenie a kultúra – hudobná výchova Rytmické činnosti	Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj 3/4 takte
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Ovláda správnu techniku chôdze a behu



Téma týždňa: Škôlkárík a jeho kamaráti

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Komunikačné konvencie	Používanie jazyka prispôsobuje sociálnym situáciám a vzťahom
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	Vymenuje čísla od 1-10 tak ako idú za sebou
Človek a príroda Človek	Opíše ľudské telo v základných anatomických kategóriách (hlava, oči, viečka, obočie, ústa, zuby, jazyk, nos, uši, krk, rameno, lakeť, predlaktie, päšť, dlaň, zápästie, prsty, chrbát, hrudník, brucho, stehno, koleno, lýtka, členok, päta)
Človek a spoločnosť Orientácia v okolí	Opisuje interiér a exteriér materskej školy alebo inej známej budovy
Človek a spoločnosť Orientácia v okolí	Uvedie adresu svojho bydliska
Človek a svet práce Užívateľské zručnosti	Manipuluje s drobnými predmetmi a drobnými materiálmi
Umenie a kultúra – hudobná výchova Rytmické činnosti	Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj 3/4 takte
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Vykonáva tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah.



Téma týždňa: Ja a moja rodina

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Komunikačné konvencie	Reaguje na neverbálne signály (gestá, mimiku), udržiava očný kontakt, hlasnosť prejavu prispôsobuje situácii
Jazyk a komunikácia Komunikačné konvencie	Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	V obore do 6 pomocou hmatu alebo sluchu určí počet predmetov v skupine a vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	V obore do 10 určí počítaním po jednej počet predmetov v skupine
Človek a príroda Človek	Opíše ľudské telo v základných anatomických kategóriách (hlava, oči, viečka, obočie, ústa, zuby, jazyk, nos, uši, krk, rameno, lakeť, predlaktie, päšť, dlaň, zápästie, prsty, chrbát, hrudník, brucho, stehno, koleno, lýtko, členok, päta)
Človek a príroda Vnímanie prírody	Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia
Človek a spoločnosť Ľudia v blízkom a širšom okolí	Vymenuje členov blízkej rodiny, identifikuje príbuzenské vzťahy v blízkej rodine
Umenie a kultúra – hudobná výchova Vokálne činnosti	Spieva piesne a riekanky
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Spontánny výtvarný prejav	Kreslí postavu
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážku



Téma týždňa: Farebná jeseň

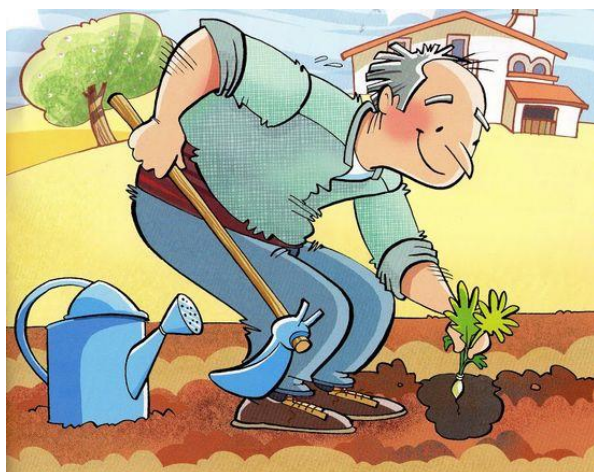
Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Artikulácia a výslovnosť	Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny
Jazyk a komunikácia Gramatická správnosť a spisovnosť	Formuje gramaticky správne jednoduché rozvité vety a súvetia
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka,...) opíše polohu objektu, umiestni predmet podľa pokynov, dá pokyn na umiestnenie predmetu na určené miesto.
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	V usporiadanom rade určí objekt na základe slov prvý, druhý, tretí, štvrtý, posledný, predposledný, pred, za, hneď pred, hneď za
Človek a príroda Vnímanie prírody	Vymenuje ročné obdobia
Človek a svet práce Užívateľské zručnosti	Používa náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálov
Umenie a kultúra – hudobná výchova Hudobno-pohybové činnosti	Vyjadruje charakter piesne prirodzeným kultivovaným pohybom
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Doplňa (spresňuje) neurčitý tvar
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania



OKTÓBER – JESEŇ PANI BOHATÁ

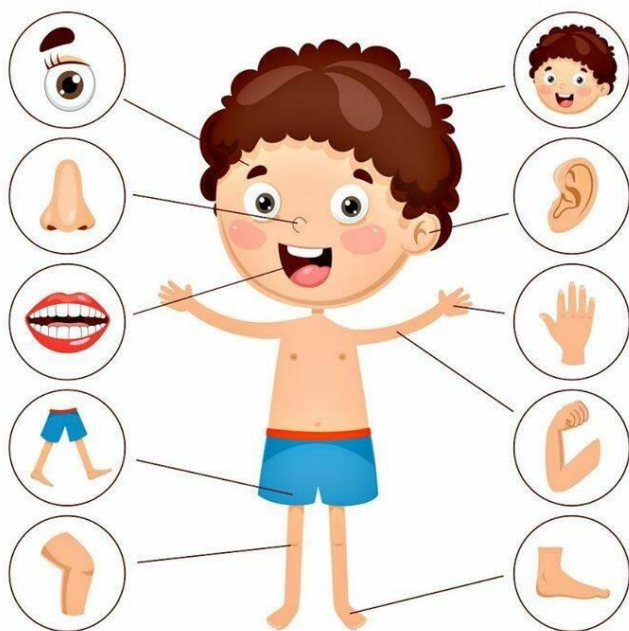
Téma týždňa: Deduškova záhrada (ovocie, zelenina)

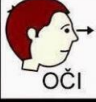
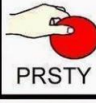
Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Fonologické procesy a fonologické uvedomovanie	Sprevádza spievanie piesne alebo recitáciu krátkeho literárneho útvaru rytmiickým sprievodom
Jazyk a komunikácia Grafomotorické predpoklady písania	Kresliť grafomotorické prvky vyžadujúce pohyby dlane a prstov
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	Pomocou určovania počtu rieši kontextové úlohy s jednou operáciou, kde sa pridáva, odoberá, dáva spolu a rozdeľuje
Matematika a práca s informáciami Logika	Roztriedi objekty v skupine na základe určenej vlastnosti (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.)
Človek a príroda Rastliny	Rozpoznáva rôzne druhy ovocia a zeleniny a uvedomí význam ich konzumácie pre správnu životosprávu
Človek a svet práce Technológie výroby	Identifikuje suroviny potrebné na prípravu niektorých vybraných bežne používaných výrobkov
Človek a spoločnosť Ľudské vlastnosti a emócie	Vyjadruje pocity zo zážitku vypočutej rozprávky alebo príbehu – pozitívne i negatívne
Umenie a kultúra – hudobná výchova Percepčné činnosti	Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom v priestore	Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty
Zdravie a pohyb Zdravie a zdravý životný štýl	Uvádza príklady zdravej a nezdravej výživy



Téma týždňa: Ľudské telo a zdravie

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Fonologické procesy a fonologické uvedomovanie	Rozčlení zvolené slová na slabiky
Jazyk a komunikácia Poznávanie funkcií písanej reči	Dokáže jednoducho vysvetliť, prečo je písaná reč dôležitá a uvedie jednoduché príklady
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	V obore do 6 pomocou hmatu alebo sluchu určí počet predmetov v skupine a vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Opíše polohu predmetov v usporiadanom rade a umiestni v ňom predmet podľa týchto pokynov
Človek a príroda Človek	Opíše ľudské telo v základných anatomických kategóriách
Človek a príroda Človek	Opíše základné fyziologické funkcie ľudského tela – dýchanie, trávenie, pohyb, krvný obeh, zmyslové vnímanie
Človek a spoločnosť Ľudské vlastnosti a emócie	Identifikuje pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti
Umenie a kultúra – hudobná výchova Rytmické činnosti	Realizuje rytmický sprievod k riekankám a piesňam
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Skladá tvary a skladaním vytvorí novotvar (nové zobrazenie) a pomenuje ho
Zdravie a pohyb Zdravie a zdravý životný štýl	Identifikuje typické znaky ochorenia a zdravia
Zdravie a pohyb Zdravie a zdravý životný štýl	Opíše jednoduchú prevenciu prenesenia infekčného ochorenia (napr. nekýcham na druhého) a vzniku zubného kazu (čistím si zuby)



 UCHO	POČUJE	 cink cink
 OČI	VIDIA	
 PRSTY	HLADIA	
 JAZYK	CHUTÍ	
 NOS	ČUCHÁ	

Téma týždňa: Ihrisko nie je dvor

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Porozumenie implicitného významu textu	Uvažuje nad informáciami prezentovanými prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, porovnáva ich s vlastnou skúsenosťou a s tým, čo vie z iných zdrojov
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	V skupine útvarov identifikuje (aj hmatom) kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník.
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Približne nakreslí kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník.
Človek a svet práce Konštruovanie	Podľa návrhu (schémy, náčrtu, predlohy) zhotoví daný predmet.
Človek a spoločnosť Dopravná výchova	Pozná nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou
Človek a spoločnosť Dopravná výchova	Pozná a dodržiava základné pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa chodcov.
Umenie a kultúra – hudobná výchova Hudobno-pohybové činnosti	Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Spája časti obrázkov lepením
Zdravie a pohyb Zdravie a zdravý životný štýl	Identifikuje zdravie ohrozujúce situácie



Téma týždňa: Dopravné prostriedky

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Koncept tlače a znalosť knižných konvencií	Identifikuje niektoré písmená abecedy
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Určí (označí) objekt na základe popisu polohy pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka...)
Človek a svet práce Konštruovanie	Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel
Človek a spoločnosť Dopravná výchova	Pozná rôzne druhy dopravných prostriedkov
Človek a spoločnosť Dopravná výchova	Pozná význam vybraných dopravných značiek
Umenie a kultúra – hudobná výchova Vokálne činnosti	Spieva piesne a riekanky
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Dotvára tvary kresbou (maľbou) a pomenuje výsledok
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie a pod.



NOVEMBER – RYTMY ČASU

Téma týždňa: Dovidenia lastovičky (vtáky)

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Porozumenie implicitného významu textu	Odpovedá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách a pod.
Jazyk a komunikácia Grafomotorické predpoklady písania	Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	V obore do 10 vytvorí skupinu predpísaných predmetov s určeným počtom a zo skupiny predmetov oddelí skupinu s určeným počtom.
Človek a príroda Živočíchy	Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše
Človek a príroda Živočíchy	Na základe pozorovania identifikuje rozdiely medzi živočíchmi v spôsobe ich pohybu
Človek a svet práce Konštruovanie	Jednoducho opíše postup zhotovenia vybraných výrobkov
Človek a spoločnosť Prosociálne správanie	Obdarí druhých
Umenie a kultúra – hudobná výchova Hudobno-dramatické činnosti	Vyjadruje piesne, riekanky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramatiky
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom v priestore	Skladá, spája z rôznych materiálov priestorovú zostavu, pomenuje ju
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi



Téma týždňa: Čarovný les (zvieratká z lesa)

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Artikulácia a výslovnosť	Rozumie spisovnej podobe jazyka
Jazyk a komunikácia Porozumenie explicitného významu textu – slovná zásoba	Reprodukuje stručne obsah prečítaného textu
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Využíva čiarový pohyb na spájanie bodov do obrazcov, kreslenie obrysov či identifikáciu cesty v obrazci (bludisku, na jednoduchej mape)
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Usporiada podľa veľkosti určeného rozmeru 3- 4 predmety
Človek a príroda Živočíchy	Vie, že rôzne druhy živočíchov vyžadujú pre svoj život rôzne druhy potravy
Človek a príroda Živočíchy	Identifikuje niektoré životné prejavy živočíchov
Človek a spoločnosť Orientácia v okolí	Opisuje známe trasy na základe orientačných bodov
Umenie a kultúra – hudobná výchova Hudobno-pohybové činnosti	Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Vystrihuje časti obrázkov
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod.



Téma týždňa: Vesmír a neživá príroda

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Porozumenie implicitného významu textu	Uvažuje nad informáciami prezentovanými prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, porovnáva ich s vlastnou skúsenosťou a s tým, čo vie z iných zdrojov
Jazyk a komunikácia Porozumenie implicitného významu textu	Odpovedá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách a pod.
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Poskladá s primeraného množstva útvarov obrázkov podľa predlohy, pokynov a na danú tému
Matematika a práca s informáciami Logika	Vytvorí (nakreslí) podľa daného vzoru (do 6 objektov) alebo pravidla jednoduchú postupnosť objektov
Človek a príroda Neživá príroda	Opíše Zem ako súčasť vesmíru
Človek a svet práce Materiály a ich vlastnosti	Vymenúva rôzne prírodné materiály (napr. kameň, drevo, uhlie, slama, šúpolie, perie, vlna a pod.)
Umenie a kultúra – hudobná výchova Percepčné činnosti	Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Synestéza (medzizmyslové vnímanie)	Reaguje výtvarnými prostriedkami na zmyslové podnety
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.



Téma týždňa: Noc je dlhá, deň je krátky (časové vzťahy)

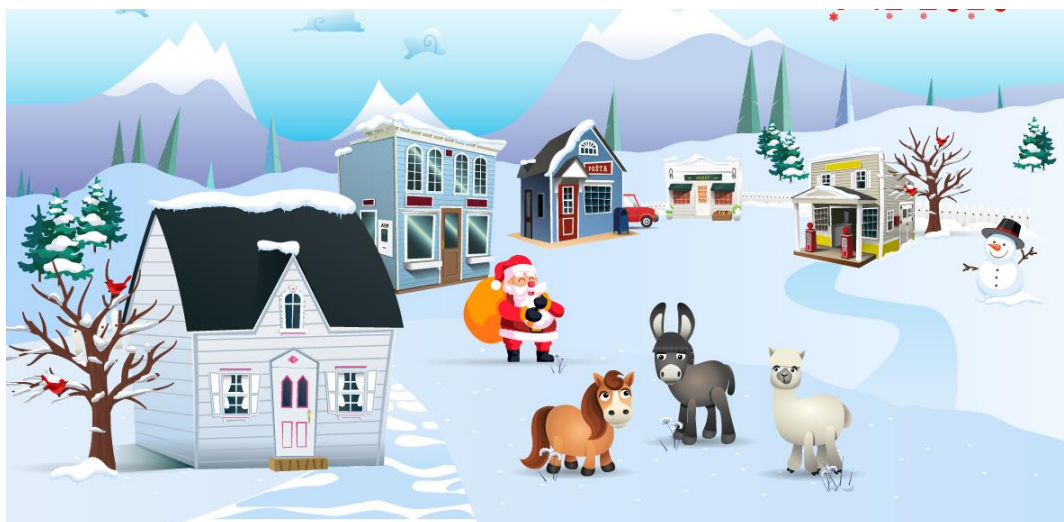
Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Znalosť žánrov a jazykových prostriedkov písanej reči	Dokáže vysvetliť prenesený (symbolický) význam jednoduchých slovných spojení
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	V obore od 1 -10 pokračuje od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10
Človek a spoločnosť Orientácia v čase	Správne používa pojmy včera, dnes a zajtra
Človek a spoločnosť Orientácia v čase	Orientuje sa na elementárnej úrovni v časových vzťahoch dňa, týždňa, mesiaca a roka.
Človek a príroda Vnímanie prírody	Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka
Umenie a kultúra – hudobná výchova Inštrumentálne činnosti	Využíva hudobné nástroje Orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru, nálady piesne, či skladby
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s farbou	Pomenuje základné a zmiešané farby
Zdravie a pohyb Zdravie a zdravý životný štýl	Uvádza prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka



DECEMBER – DECEMBER NÁM V KOŠÍČKU NOSÍ SNEH AJ JEDLIČKU

Téma týždňa: Mikuláš je dedko starý...

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Znalosť žánrov a jazykových prostriedkov písanej reči	Vníma a vie primerane vysvetliť rozdiel medzi poéziou (básničkou) a prozaickými žánrami
Jazyk a komunikácia Znalosť žánrov a jazykových prostriedkov písanej reči	Vie primerane vysvetliť rozdiel medzi fiktívnymi a skutočnými príbehmi zo života
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Poskladá z primeraného množstva útvarov obrázok podľa predlohy, pokynov a na danú tému
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Približne nakreslí kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník
Človek a príroda Vnímanie prírody	Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka
Človek a spoločnosť Ľudské vlastnosti a emócie	Opíše aktuálne emócie
Človek a spoločnosť Ľudské vlastnosti a emócie	Reaguje spoločensky prijateľným spôsobom na aktuálne prejavy emócií – pozitívne i negatívne
Umenie a kultúra – hudobná výchova Hudobno-pohybové činnosti	Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Spája časti lepením
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod



Téma týždňa: Sviatky lásky a pokoja

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Komunikačné konvencie	Používanie jazyka prispôsobuje sociálnym situáciám a vzťahom
Jazyk a komunikácia Fonologické procesy a fonologické uvedomovanie	Rozčlení zvolené slová na slabiky
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	V skupine útvarov identifikuje (aj hmatom) kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník.
Matematika a práca s informáciami Logika	Roztriedi objekty v skupine na základe určenej vlastnosti (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod)
Človek a príroda Vnímanie prírody	Vymenuje ročné obdobia
Človek a spoločnosť Ľudské vlastnosti a emócie	Sústredí sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností
Človek a svet práce Technológie výroby	Identifikuje suroviny potrebné na prípravu niektorých vybraných bežne používaných výrobkov
Umenie a kultúra – hudobná výchova Hudobno-pohybové činnosti	Vyjadri charakter piesne a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Spontánny výtvarný prejav	Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Ovláda správnu techniku chôdze a behu.



Téma týždňa: Vianoce

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Komunikačné konvencie	Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu
Jazyk a komunikácia Porozumenie explicitného významu textu - slovná zásoba	Odpovedá na otázky vyplývajúce z textu
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	V obore do 10 určí počítaním počet predmetov v skupine
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	V obore do 10 tvorí skupinu predpísaných predmetov s určeným počtom a zo skupiny predmetov oddelí skupinu s určeným počtom
Človek a príroda Vnímanie prírody	Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka
Človek a príroda Vnímanie prírody	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovanie zmien v počasi
Umenie a kultúra – hudobná výchova Percepčné činnosti	Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s farbou	Farbami vyjadruje pocity
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Ovláda správnu techniku chôdze a behu.

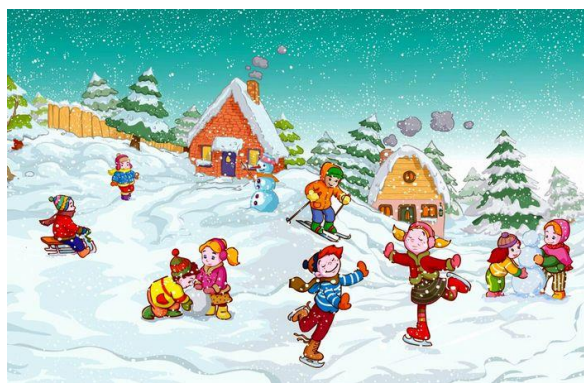


PRERUŠENIE PREVÁDZKY Z DÔVODU ZIMNÝCH (VIANOČNÝCH PRÁZDNI)

JANUÁR – PANI ZIMA KRAĽUJE

Téma týždňa: V krajine snehu a ľadu (zimné športy)

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Gramatická správnosť a spisovnosť	Formuluje gramaticky správne jednoduché a rozvíť vety a súvetia
Jazyk a komunikácia Znalosť žánrov a jazykových prostriedkov písanej reči	Predvída udalosti deja, zápletku, záver príbehu a opiera sa pri tom o poznanie štruktúry rozprávok, príbehov deti a bájok
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	Pridá ku skupine a odoberie zo skupiny s daným počtom
Matematika a práca s informáciami Logika	Objaví a jednoducho opíše pravidlo postupnosti
Človek a príroda Prírodné javy	Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania (svetlo a tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie, zvuk, sila a pohyb)
Človek a príroda Vnímanie prírody	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasi
Človek a spoločnosť Základy etiky	Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým
Človek a svet práce Materiály a ich vlastnosti	Vhodne využíva či spracúva materiály pri modelovaní objektov alebo výrobe jednoduchých nástrojov
Umenie a kultúra – hudobná výchova Inštrumentálne činnosti	Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Vystrihuje časti obrázkov
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Dotvára tvary kresbou (maľbou) a pomenuje výsledok
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážku



Téma týždňa: Zvieratká v zime

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Porozumenie explicitného významu textu – slovná zásoba	Vlastnými slovami vysvetlí význam slov, ktoré pozná (napr. opisom, použitím synonymických výrazov, aj negatívnym vymedzením, teda použitím antoným a i.)
Jazyk a komunikácia Porozumenie explicitného významu textu – slovná zásoba	Odpovedá na otázky vyplývajúce z textu (napr. udalosti, deja, faktov, informácií a i.)
Matematika a práca s informáciami Logika	Rozhodne o pravdivosti (áno/nie, platí/neplatí) jednoduchých tvrdení
Matematika a práca s informáciami Logika	Rozhodne, či daný objekt má/nemá danú vlastnosť
Človek a príroda Živočíchy	Opíše spôsoby starostlivosti o niektoré živočíchy
Človek a príroda Živočíchy	Identifikuje rôznorodosť spôsobu života živočíchov
Človek a spoločnosť Ľudské vlastnosti a emócie	Vyjadruje pocity zo zážitku, vypočutej rozprávky alebo príbehu – pozitívne a negatívne
Umenie a kultúra – hudobná výchova Percepčné činnosti	Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s farbou	Ovláda niekoľko techník maľovania
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezanie



Téma týždňa: Fašiangy a karneval

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Znalosť žánrov a jazykových prostriedkov písanej reči	Vie primerane vysvetliť rozdiel medzi fiktívnymi a skutočnými príbehmi zo života
Jazyk a komunikácia Znalosť žánrov a jazykových prostriedkov písanej reči	Dokáže vysvetliť prenesený (symbolický) význam jednoduchých slovných spojení
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Približne nakreslí kruh, štvorec, obdĺžnik, trojuholník
Matematika a práca s informáciami Logika	Zo skupiny objektov vyberie všetky objekty s danou vlastnosťou (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.)
Človek a spoločnosť História okolia	Uvedie príklad tradičnej regionálnej kultúry podľa miestnych podmienok
Umenie a kultúra – hudobná výchova Hudobno-pohybové činnosti	Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s farbou	Hravo experimentuje s farbami
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.



FEBRUÁR – ŠIKOVNÉ RUČIČKY SPRAVIA PEKNÉ VECIČKY

Téma týždňa: Profesie

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Gramatická správnosť a spisovnosť	Formuluje gramaticky správne jednoduché a rozvité vety a súvetia
Jazyk a komunikácia Koncept tlače a znalosť knižných konvencií	Na základe ilustrácie rozpráva vlastný jednoduchý príbeh
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	Pre dve skupiny určí, kde je viac, kde je menej alebo rovnako veľa predmetov podľa zisteného počtu v skupinách (do 10 prvkov skupine)
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	Pre dve skupiny určí, kde je viac, kde je menej alebo rovnako veľa predmetov bez určovania ich počtu
Človek a spoločnosť Orientácia v čase	Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach
Človek a svet práce Remeslá a profesie	Pozná základnú pracovnú náplň vybraných profesií (napr. lekár, šofér, učiteľ, policajt)
Človek a svet práce Remeslá a profesie	Pozná niektoré tradičné remeslá
Umenie a kultúra – hudobná výchova Hudobno-pohybové činnosti	Vyjadrí charakter piesní a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom v priestore	Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj jednej nohe, obrat okolo výškovej osi



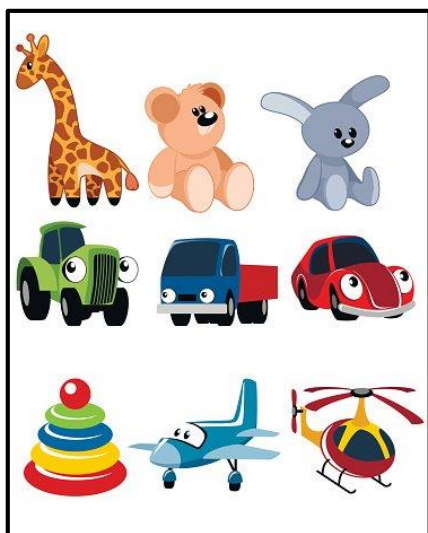
Téma týždňa: Náradie a nástroje

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Fonologické procesy a fonologické uvedomovanie	Rozčlení zvolené slová na slabiky
Jazyk a komunikácia Fonologické procesy a fonologické uvedomovanie	Rozhodne, či sa dve slová rýmujú
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	V obore do 6 pomocou hmatu alebo sluchu určí počet predmetov v skupine a vytvorí skupinu predmetov s určeným počtom
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	V obore do 10 vytvorí skupinu predpísaných predmetov s určeným počtom a zo skupiny predmetov oddelí skupinu s určeným počtom
Človek a príroda Prírodné javy	Opíše vybrané prírodné javy a podmienky zmeny ich fungovania na základe vlastného pozorovania a skúmania (svetlo a tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie, zvuk, sila a pohyb)
Človek a svet práce Užívateľské zručnosti	Používa náradie a nástroje pri príprave, úprave predmetu alebo materiálu
Človek a svet práce Užívateľské zručnosti	Používa predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade
Človek a svet práce Konštruovanie	Pracuje podľa jednoduchého kresleného postupu
Umenie a kultúra – hudobná výchova Inštrumentálne činnosti	Využíva hudobné nástroje Orffovho inštrumentára na vyjadrenie charakteru, nálady piesne či skladby
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom v priestore	Skladá, spája z rôznych materiálov priestorovú zostavu, pomenuje ju
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod



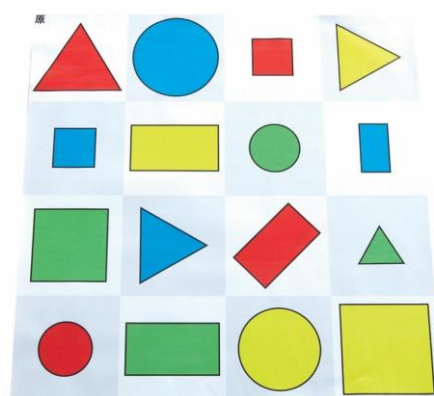
Téma týždňa: Predmety a ich vlastnosti

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Artikulácia a výslovnosť	Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny
Jazyk a komunikácia Gramatická správnosť a spisovnosť	Rozumie spisovnej podobe jazyka
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	Bez zisťovania počtu predmetov manipuláciou rozdelí skupinku na 2 alebo 3 skupinky s rovnakým počtom
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	Bez zisťovania počtu rozdelí (ak to ide) skupinku obrázkov na skupinky na 2 skupinky s rovnakým počtom
Človek a príroda Vnímanie prírody	Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov
Človek a príroda Vnímanie prírody	Odlišuje živé od neživých súčasti prírody
Človek a svet práce Materiály a ich vlastnosti	Opisuje predmety a ich rôzne vlastnosti
Človek a svet práce Konštruovanie	Chápe technický náčrt ako návod pre vytvorenie predmetu
Človek a svet práce Materiály a ich vlastnosti	Vymenúva rôzne prírodné materiály (napr. kameň, drevo, uhlie, slama, šúpolie, perie, vlna a pod.)
Umenie a kultúra – hudobná výchova Hudobno-dramatické činnosti	Vyjadruje piesne, riekanky a hudobné skladby prostriedkami hudobnej dramatiky
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Skladá tvary a skladaním vytvorí novotvar (nové zobrazenie) a pomenuje ho
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Vykoná tieto základné pohyby a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah



Téma týždňa: Farby a tvary

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Artikulácia a výslovnosť	Vyslovuje správne a zreteľne všetky hlásky a hláskové skupiny
Jazyk a komunikácia Grafomotorické predpoklady písania	Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästie
Matematika a práca s informáciami Práca s informáciami	Na niektorej z dostupných digitálnych pomôcok (podľa možností konkrétnej materskej školy), ktorá stimuluje pravouhlý pohyb v štvorcovej sieti (po štvorčekoch aj po vrcholoch), vie pomocou tlačidiel prejsť určenú trasu a to aj s prekážkami, pri tom zbiera a ukladá určené predmety, dodržiava správne poradie činností. Naraz dokáže naplánovať až 4 kroky takejto cesty
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Určí (aj len hmatom), pomenuje a vymodeluje guľu, kocku, valec
Človek a príroda Vnímanie prírody	Triedi prírodné reálie podľa rôznych identifikovaných znakov
Umenie a kultúra – hudobná výchova Percepčné činnosti	Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom v priestore	Modeluje tvary z mäkkej modelovacej hmoty
Zdravie a pohyb Zdravie a zdravý životný štýl	Uvádza prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka



MAREC – VYKUKLO SLNIEČKO

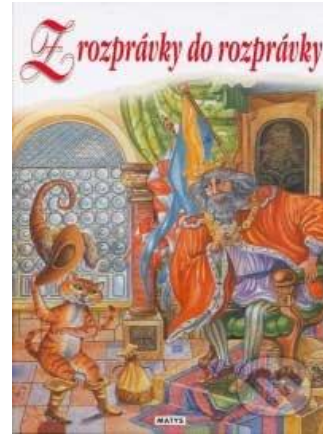
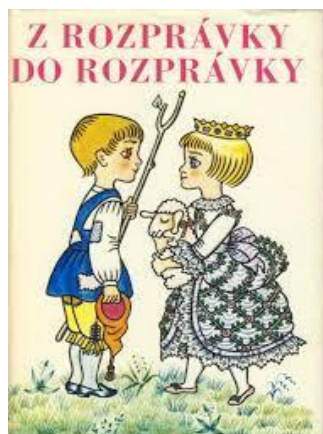
Téma týždňa: Kniha náš kamarát

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Koncept tlače a znalosť knižných konvencií	Pri činnostiach s knihou rozumie a aktívne (v primeraných ekvivalentoch) používa výrazy ako autor, kniha, strana, spisovateľ
Jazyk a komunikácia Koncept tlače a znalosť knižných konvencií	Používa knihu správnym spôsobom
Matematika a práca s informáciami Práca s informáciami	Ovláda základy práce s digitálnymi technológiami, vie ovládať digitálne hry či používať digitálne animované programy určené pre danú vekovú skupinu a pod.
Človek a príroda Vnímanie prírody	Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia
Človek a spoločnosť Orientácia v okolí	Pozná verejné inštitúcie a služby vo svojom okolí a účel, na ktorý slúžia (napr. obchod, polícia, pošta, lekárska ambulancia a iné podľa lokálnych podmienok)
Človek a svet práce Konštruovanie	Podľa návrhu (schémy, náčrtu, predlohy) zhotoví daný predmet
Umenie a kultúra – hudobná výchova Rytmické činnosti	Vokálne rytmizuje riekanky rôzneho druhu v 2/4 aj v 3/4 takte
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Spája časti obrázkov lepením
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Ovláda správnu techniku chôdze a behu



Téma týždňa: Z rozprávky do rozprávky

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Znalosť žánrov a jazykových prostriedkov písanej reči	Predvída udalosti deja, zápletku, záver príbehu a opiera sa pri tom o poznanie štruktúry rozprávok, príbehov pre deti a bájok
Jazyk a komunikácia Porozumenie implicitného významu textu	Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje v dramatických a hudobno-pohybových činnostiach
Jazyk a komunikácia Porozumenie implicitného významu textu	Obsahy a zážitky z čítania vyjadruje vo výtvarných činnostiach
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka,...) opíše polohu objektu, umiestni predmet podľa pokynov, dá pokyn na umiestnenie predmetu na určené miesto.
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka,...) dokreslí obrázok podľa pokynov, dá pokyn na dokreslenie obrázka na určené miesto.
Človek a spoločnosť Prosociálne správanie	V dialógu vie vypočítať iných (detí i dospelých)
Človek a svet práce Užívateľské zručnosti	Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi
Umenie a kultúra – hudobná výchova Hudobno-pohybové činnosti	Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s farbou	Ovláda základy miešania farieb
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážku



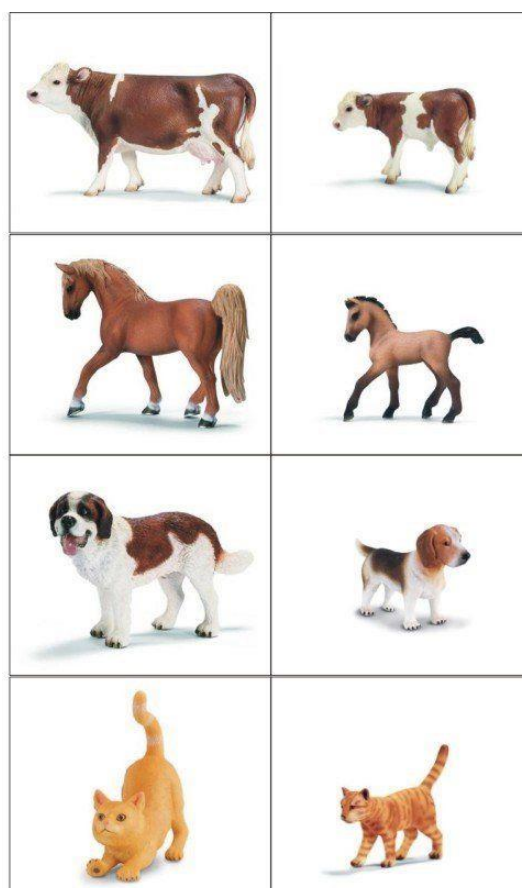
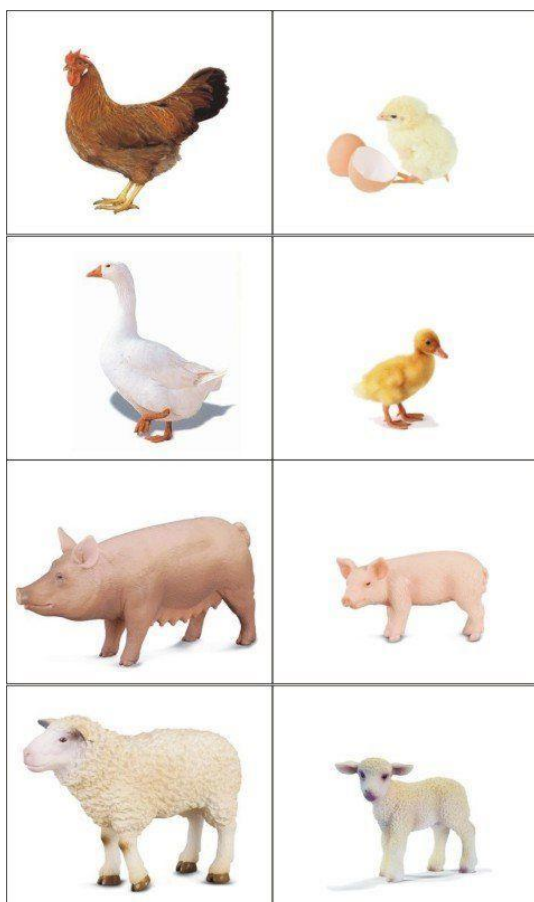
Téma týždňa: Jar a jarné kvety

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Fonologické procesy a fonologické uvedomovanie	Vyčlení začiatočnú hlásku slova
Jazyk a komunikácia Koncept tlače a znalosť knižných konvencií	Identifikuje niektoré písmená abecedy
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	Bez zisťovania počtu predmetov manipuláciou rozdelí skupinku na 2 alebo 3 skupinky s rovnakým počtom
Človek a príroda Rastliny	Identifikuje rôznorodosť rastlinnej ríše
Človek a príroda Rastliny	Uvedie niektoré životné prejavy rastlín
Umenie a kultúra – hudobná výchova Vokálne činnosti	Spieva piesne a riekanky
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s farbou	Farbami vyjadruje pocity
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania



Téma týždňa: Domáce zvieratká a ich mláďatá

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Artikulácia a výslovnosť	Vyslovuje správne, zreteľne a plynule všetky hlásky a hláskové skupiny
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Nakreslí, rozlíši, vymodeluje rovnú a krivú čiaru
Matematika a práca s informáciami Logika	Vytvorí dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti
Človek a príroda Rastliny	Rozpozná vybrané poľnohospodárske rastliny
Človek a príroda Živočíchy	Rozpoznáva mláďatá vybraných živočíšnych druhov a pomenúva ich
Človek a spoločnosť Orientácia v čase	Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach
Umenie a kultúra – hudobná výchova Rytmické činnosti	Realizuje rytmický sprievod k riekankám a piesňam
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Spontánny výtvarný prejav	Používa rôzne maliarske nástroje
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.



APRÍL – PRÍRODA A JEJ TAJOMSTVÁ

Téma týždňa: Veľká noc

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Grafomotorické predpoklady písania	Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb zápästia
Matematika a práca s informáciami Logika	Roztriedi objekty v skupine na základe určenej vlastnosti (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.)
Človek a spoločnosť História okolia	Uvedie príklad tradičnej regionálnej kultúry podľa miestnych podmienok
Umenie a kultúra – hudobná výchova Inštrumentálne činnosti	Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Synestézia (medzizmyslové vnímanie)	Reaguje výtvarnými prostriedkami na zmyslové podnety
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stoj na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi

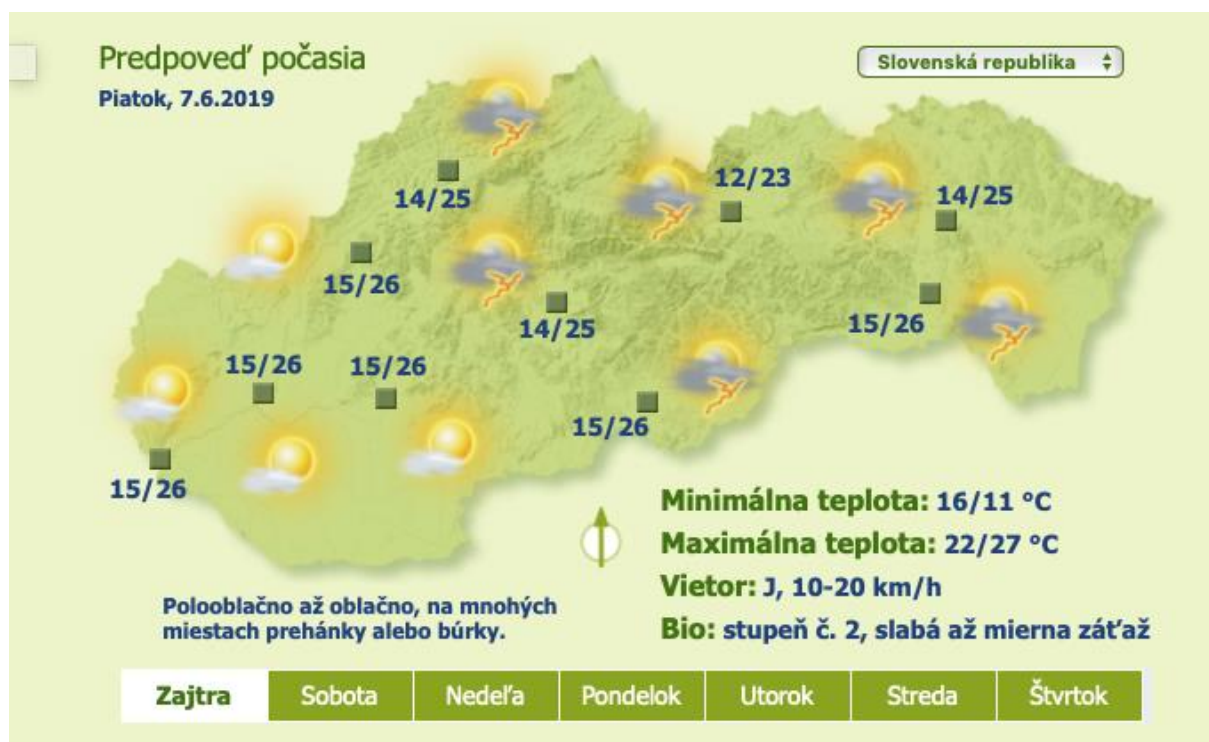


Téma týždňa: Chránime prírodu (stromy, kríky, separácia odpadu)

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Porozumenie implicitného významu textu	Odpovedá na otázky nad rámec doslovného významu textu a dokáže predvídať dej, domýšľať (dedukovať) obsah, aplikovať informácie z textu v prenesených situáciách a pod.
Jazyk a komunikácia Porozumenie implicitného významu textu	Uvažuje nad informáciami prezentovanými prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, porovnáva ich s vlastnou skúsenosťou a s tým, čo vie z iných zdrojov
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Pri usporiadaní 3 predmetov určí predmet s najväčším zvoleným rozmerom. Túto skutočnosť vysloví pomocou slov s predponou naj (najdlhší, najkratší, najužší, najtenší,...)
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Odhadom aj meraním porovná dva predmety podľa veľkosti určeného rozmeru (dĺžka, výška, šírka, hrúbka). Výsledok porovnania vysloví pomocou stupňovania prídavných mien (dlhší, kratší, širší, nižší, užší...)
Človek a príroda Rastliny	Uvedie potravinový a technický úžitok niektorých úžitkových rastlín a húb
Človek a príroda Rastliny	Opíše podmienky zabezpečujúce klíčenie a rast rastlín
Človek a spoločnosť Geografia okolia	Pri opise krajiny používa pojmy ako vrch, les, pole, lúka, potok, rieka, jazero, rybník
Človek a spoločnosť Geografia okolia	Pozná najznámejšie prírodné krásy regiónu, napr. rieku, ktorá preteká cez daný región, pohorie či vodnú plochu
Človek a spoločnosť Geografia okolia	Pozná najznámejšie prírodné krásy našej vlasti, napr. Vysoké Tatry alebo Dunaj
Človek a svet práce Užívateľské zručnosti	Používa predmety dennej potreby v domácnosti a aj elementárne pracovné nástroje v dielni či záhrade
Umenie a kultúra – hudobná výchova Percepčné činnosti	Vyjadruje zážitky z počúvanej hudby verbálne, pohybom alebo inými umeleckými výrazovými prostriedkami
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Spontánny výtvarný prejav	Opíše obsah kresby
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Zvládne turistickú vychádzku

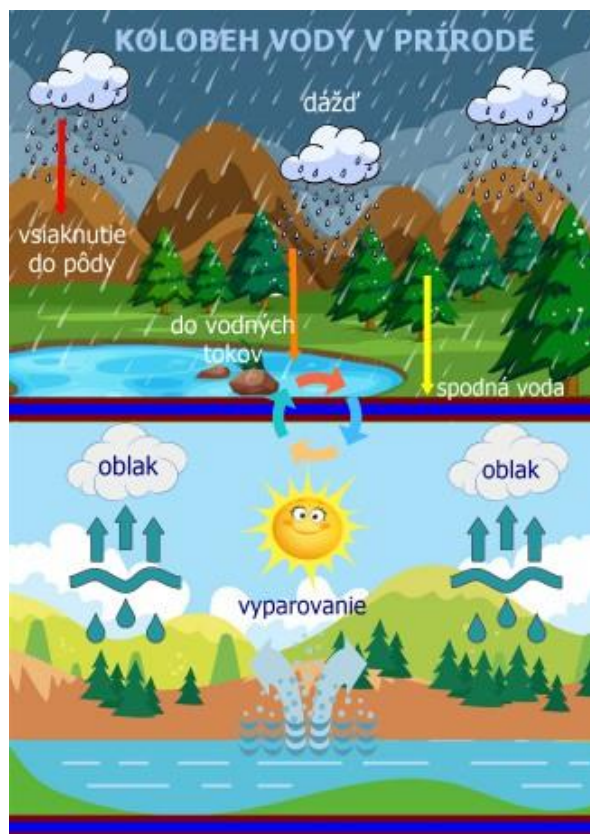
Téma týždňa: Predpoveď počasia a kolobeh vody

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Grafomotorické predpoklady písania	Kreslí grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb dlane a prstov
Matematika a práca s informáciami Logika	V obore do 10 určí počítaním po jednej počet predmetov v skupine
Človek a príroda Vnímanie prírody	Vymenuj ročné obdobia
Človek a príroda Vnímanie prírody	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovania zmien v počasí
Človek a príroda Neživá príroda	Uvedie príklady javov, kde sa v prírode nachádza voda
Človek a príroda Neživá príroda	Pozná význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka
Človek a spoločnosť Orientácia v čase	Vie koľko má rokov, pozná ročné obdobie, príp. aj mesiac svojho narodenia
Umenie a kultúra – hudobná výchova Inštrumentálne činnosti	Spieva piesne a riekanky
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Ovláda základy miešania farieb
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Rytmicky správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod



Téma týždňa: Kolobeh vody

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Komunikačné konvencie	Aktívne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami – deťmi i dospelými
Jazyk a komunikácia Komunikačné konvencie	Pozná a dodržiava základné pravidlá dialógu
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	
Matematika a práca s informáciami Práca s informáciami	Na niektorej z dostupných digitálnych pomôcok (podľa možností konkrétnej materskej školy), vie kresliť, farebne vyplňať uzavreté plochy, vyberať a umiestňovať obrázky
Človek a príroda Neživá príroda	
Umenie a kultúra – hudobná výchova Vokálne činnosti	
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s farbou	
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách



Téma týždňa: Deň matiek

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Znalosť žánrov a jazykových prostriedkov písanej reči	Vníma a vie primerane vysvetliť medzi poéziou (básničkou) a prozaickými žánrami
Jazyk a komunikácia Fonologické procesy a fonologické uvedomovanie	Sprevádza spievanie piesne alebo recitáciu krátkeho literárneho tvaru rytmiickým sprievodom
Matematika a práca s informáciami Logika	Zo skupiny objektov vyberie všetky objekty s danou vlastnosťou (napr. farba, tvar, veľkosť, materiál a pod.)
Matematika a práca s informáciami Logika	Vytvorí dvojicu objektov na základe danej logickej súvislosti
Človek a spoločnosť Ľudské vlastnosti a emócie	Opíše aktuálne emócie
Človek a svet práce Konštruovanie	Podľa návrhu (schémy, náčrtu, predlohy) zhotoví daný predmet
Umenie a kultúra – hudobná výchova Hudobno-pohybové činnosti	Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Spontánny výtvarný prejav	Kreslí postavu
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Vykoná tieto základné polohy a postoje podľa pokynov: stoj, drep, kľak, sed, ľah



Téma týždňa: Moja vlasť

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Gramatická správnosť a spisovnosť	Rozumie spisovnej podobe jazyka
Jazyk a komunikácia Gramatická správnosť a spisovnosť	Formuluje gramaticky správne jednoduché rozvité a súvetia
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Na základe pokynov daných pomocou symbolov ↓←→↑ (alebo pomocou iných dohodnutých symbolov pre pohyb v štvorcovej sieti sa dokáže pohybovať v štvorcovej sieti
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Odmeria vzdialenosť a určený rozmer predmetu (v skutočnosti, aj na obrázku) odhadom aj pomocou určenej aj zvolenej neštandardnej jednotky (krok, dlaň, pomocný predmet). Výsledok merania vysloví počtom použitých jednotiek merania (v obore do 10)
Človek a spoločnosť Národné povedomie	Rozpozná štátne symboly Slovenskej republiky – zástava, hymna
Človek a spoločnosť Národné povedomie	Pozná významné dominanty hlavného mesta Bratislavy, napr. Bratislavský hrad, rieku Dunaj
Človek a spoločnosť Orientácia v okolí	Opisuje známe trasy na základe orientačných bodov
Umenie a kultúra – hudobná výchova Percepčné činnosti	Aktívne počúva hudobné skladby pre deti, piesne a spev učiteľky
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Vnímanie umeleckých diel	Slovne opíše obraz, sochu, dizajn (predmet) a architektúru
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Ovláda správnu techniku chôdze a behu



Téma týždňa: Čo sa skrýva v tráve

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Porozumenie explicitného významu textu – slovná zásoba	Reprodukuje stručne obsah prečítaného textu
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Pomocou slov a slovných spojení hore, dole, vpredu, vzadu, nad, pod, pred, za, medzi, na (čom, kom), v (čom, kom), vpravo, vľavo, v rohu, v strede (miestnosti, obrázka,...) opíše polohu objektu, umiestni predmet podľa pokynov, dá pokyn na umiestnenie predmetu na určené miesto.
Človek a príroda Živočíchy	Identifikuje rôznorodosť spôsobu života živočíchov
Umenie a kultúra – hudobná výchova Inštrumentálne činnosti	Zvláda jednoduché inštrumentálne sprievody k piesňam a riekankám
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	Dotvára tvary kresbou (maľbou) a pomenuje výsledok
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Ovláda skok znožmo a skok cez prekážku



Téma týždňa: Zvieratká z ďaleka

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Komunikačné konvencie	Reaguje na neverbálne signály (gestá, mimiku), udržuje očný kontakt, hlasnosť prejavu prispôsobuje situácií
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Odhadom aj meraním porovnať dva predmety podľa veľkosti určeného rozmeru (dĺžka, výška, šírka, hrúbka). Výsledok porovnania vysloví pomocou stupňovania prídavných mien (dlhší, kratší, širší, nižší, užší...)
Človek a príroda Živočíchy	Identifikuje rôznorodosť živočíšnej ríše
Umenie a kultúra – hudobná výchova Hudobno-pohybové činnosti	Vyjadrí charakter piesne a hudby prirodzeným kultivovaným pohybom
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Spontánny výtvarný prejav	Výtvarne vyjadruje svoje predstavy o svete
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Ovláda rôzne techniky lezenia, plazenia a preliezania



JÚN – LETNOU KRAJINOU

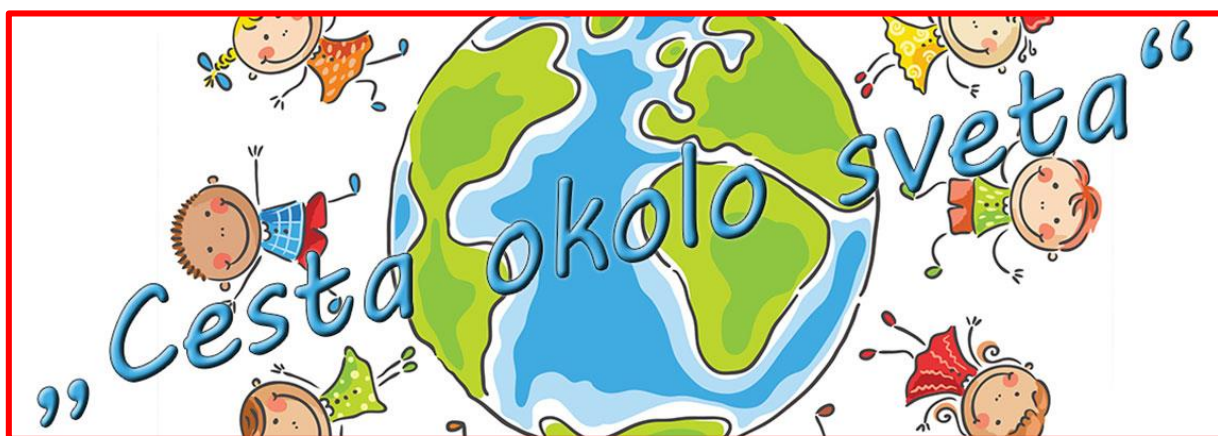
Téma týždňa: MDD

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Komunikačné konvencie	Používanie jazyka prispôsobuje sociálnym situáciám a vzťahom
Jazyk a komunikácia Komunikačné konvencie	Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	Vymenuje čísla od 1 do 10 tak ako idú za sebou
Matematika a práca s informáciami Čísla a vzťahy	V obore od 1 do 10 pokračuje od náhodného čísla v numerickej postupnosti po číslo 10
Človek a príroda Vnímanie prírody	Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka
Človek a spoločnosť Ľudské vlastnosti a emócie	Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť
Človek a spoločnosť Ľudské vlastnosti a emócie	Sústredí sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností
Umenie a kultúra – hudobná výchova Hudobno-pohybové činnosti	Využíva tanečné prvky v jednoduchých choreografiách
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Spontánny výtvarný prejav	Výtvarne vyjadruje predstavy o svete
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Manipuluje s náčiním: hádzanie, chytanie, podávanie, odrážanie, preskakovanie atď.



Téma týždňa: Cesta okolo sveta

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Porozumenie implicitného významu textu	Uvažuje nad informáciami prezentovanými prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, porovnáva ich s vlastnou skúsenosťou a s tým, čo vie z iných zdrojov
Jazyk a komunikácia Komunikačné konvencie	Používanie jazyka prispôsobuje sociálnym situáciám a vzťahom
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Nakreslí, rozlíši, vymodeluje a pomenuje rovnú a krivú čiaru
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Využíva čiarový pohyb na spájanie bodov do obrazcov, kreslenie obrysov či identifikáciu cesty v obrazci (bludisku, na jednoduchej mape)
Človek a príroda Vnímanie prírody	Rozpráva o prírodných reáliách známeho okolia
Človek a spoločnosť Geografia okolia	Vymenuje niektoré historicky významné lokálne objekty, napr. hrad, zámok
Človek a svet práce Konštruovanie	Vytvorí jednoduchý výrobok a pomenuje jeho účel
Umenie a kultúra – hudobná výchova Hudobno-pohybové činnosti	Imituje pohyb v hudobno-pohybových hrách
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Vnímanie umeleckých diel	Reaguje výtvarnými prostriedkami na výtvarné dielo
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Ovláda tieto jednoduché akrobatické zručnosti: stojí na jednej nohe, obrat okolo výškovej osi



Téma týždňa: Škôlkárík na výlete (bezpečnosť cez prázdniny)

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Gramatická správnosť a spisovnosť	Rozumie spisovnej podobe jazyka
Matematika a práca s informáciami Geometria a meranie	Postaví stavbu z primeraného množstva (do 10) stavebnicových dielcov podľa predlohy, pokynov, na danú tému
Človek a príroda Vnímanie prírody	Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka
Človek a spoločnosť Dopravná výchova	Pozná nebezpečenstvá súvisiace s cestnou premávkou
Človek a spoločnosť Dopravná výchova	Pozná a dodržiava základné pravidlá správania v úlohe cestujúceho v hromadnej doprave a v úlohe spolujazdca
Človek a spoločnosť Dopravná výchova	Pozná a dodržiava základné pravidlá správania účastníkov cestnej premávky týkajúce sa cyklistov, kolobežkárov, korčuliarov
Umenie a kultúra – hudobná výchova Hudobno-dramatické činnosti	Vyjadruje piesne, riekanky a hudobné skladby prostredníctvom hudobnej dramatiky
Umenie a kultúra – výtvarná výchova Výtvarné činnosti s tvarom v priestore	Skladá, spája z rôznych materiálov priestorovú zostavu, pomenuje ju
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Rytmický správne využíva základné lokomočné pohyby a tanečné kroky na hudobný sprievod



Téma týždňa: Hurá prázdniny

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Komunikačné konvencie	Aktívne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami – deťmi i dospelými
Matematika a práca s informáciami Logika	Rozhodne či má daný objekt danú vlastnosť
Človek a príroda Vnímanie prírody	Identifikuje prvky počasia a realizuje krátkodobé pozorovanie zmien v počasi
Človek a spoločnosť Orientácia v čase	Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach
Človek a svet práce Užívateľské zručnosti	Manipuluje s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi
Umenie a kultúra – hudobná výchova Rytmické činnosti	Realizuje rytmickeý sprievod k riekankám a piesňam
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Dodržiava pravidlá v pohybových hrách



Výkonové štandardy s dlhodobou realizáciou

Vzdelávacia oblasť: Podoblasť:	Výkonový štandard:
Jazyk a komunikácia Grafomotorické predpoklady písania	Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná Pri kreslení a grafomotorických činnostiach drží ceruzku správnym spôsobom a vyvíja primeranú intenzitu tlaku na podložku
Človek a spoločnosť Základy etiky	Volí vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu a odzdraví primerane situácii Používa prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým
Človek a spoločnosť Prosociálne správanie	V dialógu vie vypočúť iných (deti i dospelých) Rozlišuje vhodné a nevhodné správanie Požiada o pomoc, keď si to situácia vyžaduje a poďakuje za pomoc od druhých Poskytne iným pomoc Obdarí druhých Podelí sa o veci Ocení dobré skutky Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom Nenasilne rieši konflikt Odmietá nevhodné správanie Odmietá kontakt s neznámymi osobami Uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania Pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti
Zdravie a pohyb Zdravie a zdravý životný štýl	Má správne držanie tela v stoji a v sede
Zdravie a pohyb Hygiena a sebaobslužné činnosti	Má osvojené základné hygienické návyky (použitie toalety a toaletného papiera, umývanie rúk po použití toalety, umývanie rúk pred jedlom a po zašpinení sa atď.) Ovláda základné sebaobslužné činnosti Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania (desiata, obed, olovrant), používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní Udržiava poriadok vo svojom okolí
Zdravie a pohyb Pohyb a telesná zdatnosť	Zvládne turistickú prechádzku

Témy týždňa sa prispôsobujú aktuálnej situácii a realizujú sa podľa potrieb.