|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Učebné osnovy | | | |
| Názov predmetu | Politológia (voliteľný predmet) | | |
| Časový rozsah výučby | 3 hodiny týždenne, spolu  90 vyučovacích hodín | Stupeň vzdelania | Úplné stredné všeobecné vzdelanie |
| Ročník | Štvrtý a Oktáva | Dĺžka štúdia | 4 roky a 8 rokov |
| Škola | Gymnázium Ladislava Novomeského,  Dlhá ul. 1037,905 40 Senica | Forma štúdia | denná |
| Kód a názov odboru štúdia | 79-02-5 gymnázium | Vyučovací jazyk | slovenský |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok/Cieľ** | **Obsahový** | **štandard** | **Výkonový štandard**  **spôsobilosti**  **Žiaci vedia:** |
| **Téma** | **Pojmy** |
| *Úvodná hodina* | 1. Pokyny k práci na hodinách politológie |  |  |
| **Predmet politológia je zameraný predovšetkým na elementárne základy tejto vednej disciplíny – oboznámenie sa s analýzou politologických pojmov a ich aplikáciou v praxi (v minulosti a v prítomnosti). Trojhodinová týždenná dotácia je rozdelená do dvoch blokov:**  **a) Politológia ako veda (60 hodín, 2 hodiny týždenne) – I. blok (výklad a dialóg)**  **b) Súčasná politika vo svete – diskusné hodiny a aktuálnom dianí z politologického pohľadu (30 hodín, 1 hodina týždenne) – II. blok** | | | |
| 1. **blok** | | | |
| *Politické*  *ideológie*  **30 vyučovacích hodín**  **(september - december)**  **Cieľ:** Žiaci budú rozumieť základným pojmom, ktoré súvisa s politickými ideológiami. | 2. Liberalizmus – charakteristika, vznik a vývojom | - primát jednotlivca, občianska sloboda, spoločenská zmluva, tolerancia, teória deľby moci, utilitarizmus, individalita,  laissez-faire | - vysvetliť a stručne charakterizovať znaky ideológie, zaujať a obhájiť svoj postoj k ideológii |
| 3. Liberalizmus – znaky a smery v ideológii |
| 4. Liberalizmus – ideológia a 21. storočie |
| 5. Konzervativizmus – charakteristika, vznik a vývoj | - tradície, hierarchia a autorita, organicizmus, majetok, paternalizmus, libertarianizmus, právo a poriadok | - vysvetliť a stručne charakterizovať znaky ideológie, zaujať a obhájiť svoj postoj k ideológii |
| 6. Konzervativizmus – znaky a smery v ideológii |
| 7. Konzervativizmus – ideológia a 21. storočie |
| **Tematický celok/Cieľ** | **Obsahový**  **štandard** | | **Výkonový štandard**  **spôsobilosti**  **Žiaci vedia:** |
| **Téma** | **Pojmy** |
|  | 8. Socializmus – charakteristika, vznik a vývoj | - pospolitosť, spolupráca, poltika tried, kolektivizmus, rovnosť, gradualizmus, materializmus, dialektika, nadhodnota, tretia cesta | - vysvetliť a stručne charakterizovať znaky ideológie, zaujať a obhájiť svoj postoj k ideológii |
| 9. Socializmus – znaky a smery v ideológii |
| 10. Socializmus – ideológia a 21. storočie |
| 11. Nacionalizmus – charakteristika, vznik a vývoj | - národ, sebaurčenie, identita, etnicita, občianstvo, separatizmus, patriotizmus, internacionalizmus, imperializmus | - vysvetliť a stručne charakterizovať znaky ideológie, zaujať a obhájiť svoj postoj k ideológii |
| 12. Nacionalizmus – znaky a smery v ideológii |
| 13. Nacionalizmus – ideológia a 21. storočie |
| 14. Anarchizmus– charakteristika, vznik a vývoj | - antietatizmus, prirodzený poriadok, antiklerikalizmus, ekonomická sloboda, utopizmus, mutualizmus, priama demokracia, syndikalizmus | - vysvetliť a stručne charakterizovať znaky ideológie, zaujať a obhájiť svoj postoj k ideológii |
| 15. Anarchizmus– znaky a smery v ideológii |
| 16. Anarchizmus – ideológia a 21. storočie |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok/Cieľ** | **Obsahový**  **štandard** | | **Výkonový štandard**  **spôsobilosti**  **Žiaci vedia:** |
| **Téma** | **Pojmy** |
|  | 17. Fašizmus– charakteristika, vznik a vývoj | - antiracionalizmus, elitizmus, ultranacionalizmus, vodcovstvo, prirodzený výber, eugenika, totalitná demokracia, korporatizmus, rasizmus, antisemitizmus | - vysvetliť a stručne charakterizovať znaky ideológie, zaujať a obhájiť svoj postoj k ideológii |
| 18. Fašizmus – znaky a smery v ideológii |
| 19. Fašizmus – ideológia a 21. storočie |
| 20. Feminizmus– charakteristika, vznik a vývoj | - gender, patriarchát, pohlavie – rovnosť a rozdielnosť, súkromné a verejné, vedomie „sesterstva“ | - vysvetliť a stručne charakterizovať znaky ideológie, zaujať a obhájiť svoj postoj k ideológii |
| 21. Feminizmus – znaky a smery v ideológii |
| 22. Feminizmus – ideológia a 21. storočie |
| 23.Ekologizmus – charakteristika, vznik a vývoj | - ekológia a politika, holizmus, udržateľnosť, environmentálna etika, sebarealizácia, entropia | - vysvetliť a stručne charakterizovať znaky ideológie, zaujať a obhájiť svoj postoj k ideológii |
| 24. Ekologizmus – znaky a smery v ideológii |
| 25. Ekologizmus – ideológia a 21. storočie |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok/Cieľ** | **Obsahový**  **štandard** | | **Výkonový štandard**  **spôsobilosti**  **Žiaci vedia:** |
| **Téma** | **Pojmy** |
|  | 26. Náboženský fundamentalizmus – charakteristika, vznik a vývoj | - fundamentalizmus, militantnosť, antimodernizmus, sekularizmus, islamský a kresťanský fundamentalizmus | - vysvetliť a stručne charakterizovať znaky ideológie, zaujať a obhájiť svoj postoj k ideológii |
| 27. Náboženský fundamentalizmus – znaky a smery v ideológii |
| 28. Náboženský fundamentalizmus – ideológia a 21. storočie |
| 29. Multikulturalizmus – charakteristika, vznik a vývoj | - postkolonializmus, identita a kultúra, menšiny, kozmopolitizmus | - vysvetliť a stručne charakterizovať znaky ideológie, zaujať a obhájiť svoj postoj k ideológii |
| 30. Multikulturalizmus – znaky a smery v ideológii |
| 31. Multikulturalizmus – ideológia a 21. storočie |
| *Mechanizmus vládnutia*  **9 vyučovacích hodín**  **(január - február)** | 32. Exekutíva – funkcie politických exekutív | - prezident, republika, monarcha, monarchia, vládny kabinet, kult osobnosti, populizmus | - vysvetliť základné pojmy súvisiace s exekutívou, legisltívou a jurisdikciou  - diskutovať o týchto troch zložkách moci v štáte |
| 33. Exekutíva – kto drží moc; typy štátnych zriadení |
| 34. Exekutíva – vodcovstvo: argumenty pre a proti |
| **Tematický celok/Cieľ** | **Obsahový**  **štandard** | | **Výkonový štandard**  **spôsobilosti**  **Žiaci vedia:** |
| **Téma** | **Pojmy** |
| **Cieľ:** Žiaci dokážu charakterizovať výkonnú, zákonodarnú a súdnickú moc. | 35. Legislatíva – funkcie zhromaždenia | - parlament, parlamentarizmus, deľba moci, zíkony, mandát, legitimizácia, bikameralizmus, výbory, väčšinový systém, pomerný systém, zmiešaný systém |  |
| 36. Legislatíva – jednokomorový a dvojkomorový systém |
| 37. Legislatíva – vplyv výborov, význam zhromaždení v súčasnej politike |
| 38. Legislatíva – voľby a volebné systémy |
| 39. Súdnictvo – právo a morálka v politike | - kodifikovaná a nekodifikovaná ústava, vláda práva, sudcovská nezávislosť |
| 40. Súdnictvo – význam Ústavy |
| *Systémy*  *a režimy*  **4 vyučovacie hodiny**  **(marec)**  **Cieľ:** Žiaci majú vedieť porovnať parlamentnú demokraciu s inými režimami. | 41. Systémy politický ch strán – systém jednej a dvoch strán | - tyrania, oligarchia, demokracia, monarchia, aristokracia, politeia, západná polyarchia, nová demokracia, vojenské a iné autoritatívne režimy, unitárny štát, federácia, konfederácia | - charakterizovať znaky politických systémov s dôrazom na parlamentnú demokraciu  - vymenovať a uviesť príklady na typy štátoprávnych usporiadaní vo svete |
| 42. Systémy politických strán – systém s dominantnou stranou a multipartajný systém |
| 43. Systém parlamentnej demokracie, autoritatívne režimy |
| 44. Súčasné štátoprávne usporiadania |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematický celok/Cieľ** | **Obsahový**  **štandard** | | **Výkonový štandard**  **spôsobilosti**  **Žiaci vedia:** |
| **Téma** | **Pojmy** |
| *Demokracia*  *a voľby*  **6 vyučovacích hodín**  **(marec - apríl)**    **Cieľ:** Žiaci sa naučia definovať demokraciu a porovnať rôzne typy volieb. | 45. Demokracia – vysvetlenie pojmu, historický vývoj demokracie | - demokracia ako systém, vláda väčšiny, priama a  zastupiteľská demokracia, plebiscitná demokracia, ľudová demokracia | - porovnať rôzne modely demokracie  - porovnať demokratický systém s inými alternatívnymi  - vysvetliť význam volieb, posúdiť inštitút referenda  - vymenunovať rôzne modely volebných systémov |
| 46. Demokracia - modely |
| 47. Demokracia – súčasné pohľady, demokracia v praxi |
| 48. Voľby – význam volieb, volebné systémy | - jednomandátový obvod, dvojkolový systém, alternatívny hlas, zmiešaný systém, referendum, modely voličského rozhodovania |
| 49. Voľby - referendum |
| 50. Voľby – teŕie voličského rozhodovania |
| *Úloha armády a polície*  **4 vyučovacie hodiny**  **(apríl)**  **Cieľ:** Žiaci budú rozumieť úlohe armády a polície v štáte. | 51. Úloha armády – význam v politike | - bezpečnosť, militarizmus, diktatúra, terorizmus, junta, štátny prevrat, trestný čin, represie, policajný štát | - posúdiť silné resp. slabé postavenie armády a polície v štáte |
| 52. Úloha armády – slabé alebo silné postavenie? |
| 53. Úloha polície – význam v politike |
| 54. Úloha polície – slabé alebo silné postavenie? |
| **Tematický celok/Cieľ** | **Obsahový**  **štandard** | | **Výkonový štandard**  **spôsobilosti**  **Žiaci vedia:** |
| **Téma** | **Pojmy** |
| *Globálna politika, miestna a regionálna politika*  **6 vyučovacích hodin**  **(máj)**  **Cieľ:** Žiaci budú vedieť základné znaky globálnej a regionálnej politiky. | 55. Teoretické „školy“ medzinárodnej politiky | - idealizmus, realizmus, pluralizmus, marxizmus v medzinárodnej politike, bipolarita, unipolarita, multipolarita, superveľmoc, medzinárodné právo, humanitárna intervencia, svetová vláda, Medzinárodný menový fond, Svetová banka, WTO, protekcionizmus, regionálne ekonomické zoskupenia, centralizácia, decentralizácia, etnicita, komunitarizmus | - diskutovať o súčasnom postavení veľmocí v globálnej politike  - vymenovať znaky miestnej politiky, vyjadriť názor na pozitíva a negatíva regionálnej politiky |
| 56. Svetový poriadok 21. storočia |
| 57. Globálne riadenie ekonomiky |
| 58. Regionalizácia sveta |
| 59. Politika miestna a regionálna – centralizácia alebo decentralizácia |
| 60. Politika miesna a regionálna – etnická alebo komunitárna politika |
| 1. **blok** | | | |
|  | | | |
| *Súčasná politika vo svete*  **30 vyučovacích hodín**  **(september - máj)** | S využitím informácií:  a) z mienkotvorných printových médií (napr. Pravda, Sme, Hospodárske noviny, Denník N atď.)  b) z článkov v odborných časopisov (napr. Natianal geographic, Geo, Historická revue, Forbes atď.)  c) z intrnetu (napr. Aktuality.sk, iDNES.cz atď.)  d) z rozhlasových a televíznych staníc (napr. Slovenský rozhlas, RTVS, TA3, Prima News, BBC, ČT 4 atď.)  **analyzovať a následne diskutovať** o aktuálnych vnútropolitických a zahraničnopolitických udalostiach (napr. voľby, ozbrojené konflikty, globálne environmentálne problémy, prírodné katastrofy, ohniská politických, ekonomických, etnických napätí, vplyv epidémií a pandémií na zmeny vo svete atď.) a ich vplyve na globálnu alebo regionálnu politiku | | |