

**Kierunki rozwoju szkoły
Szkoły Podstawowej nr 312
imienia Ewy Szelburg-
Zarembiny
w Warszawie
na lata 2019-2024**

Koncepcja pracy szkoły wynika z jej misji i wizji. Wyznacza kierunki działania i rozwoju placówki. Integralną część koncepcji stanowią: plan pracy szkoły, program wychowawczo – profilaktyczny, statut szkoły.

Koncepcja pracy szkoły obejmuje cztery obszary: dydaktyczny, wychowawczy, opiekuńczy oraz organizacji i zarządzania szkołą. Uwzględnia bazę lokalową oraz promowanie wizerunku szkoły w środowisku lokalnym. Realizacja Koncepcji zakłada synergiczną współpracę całej społeczności szkolnej, a także współdziałanie z najbliższym otoczeniem środowiskowym.

Misja Szkoły Podstawowej nr 312 imienia Ewy Szelburg - Zarembiny w Warszawie

„Podróż tysiąca mil zaczyna się od jednego kroku” Konfucjusz

"Świat jest podtrzymywany oddechem dzieci spieszących do szkoły." Talmud

Jesteśmy po to, by tworzyć przyjazne, bezpieczne i wszechstronne warunki umożliwiające całościowy rozwój uczniów. Nasze działania mają zapewnić zdobywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności, rozwijanie talentów, propagowanie wzorów postaw. Chcemy przygotować uczniów do życia w nowoczesnym świecie i do podejmowania jego wyzwań, a także do szczęśliwego, harmonijnego funkcjonowania w rodzinie, grupie rówieśniczej, środowisku lokalnym oraz ojczyźnie, Europie i świecie. Zmierzając do pełnego rozwoju osobowości młodego człowieka, oferujemy zespół wykształconych i kompetentnych specjalistów, którzy na co dzień przekazują wiedzę, dbają o bezpieczeństwo, dają dobry przykład, rozwijają talenty, okazują sympatię, troskę i poszanowanie praw oraz godności drugiego człowieka. Wspieramy rodziców w ich trudzie wychowawczym, będąc partnerami i doradcami, wykorzystując posiadaną specjalistyczną wiedzę i umiejętności.

Wizja Szkoły Podstawowej nr 312 imienia Ewy Szelburg - Zarembiny w Warszawie

Cała społeczność szkolna dąży do tego, aby nasza szkoła była miejscem wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania, zaangażowania w edukację, pracę na rzecz placówki i środowiska lokalnego, dzięki czemu nasi uczniowie będą zdobywać wiedzę i odnosić sukcesy indywidualnie oraz grupowo, rozwijać się harmonijnie, zdrowo, bezpiecznie i szczęśliwie. Współpraca kadry pedagogicznej, zespołu kierowniczego i rodziców pozwala kreować warunki dla wyrównywania szans, uczenia samodzielności i odpowiedzialności, zrozumienia dla otaczającego świata, wrażliwości i empatii, kreatywności, otwartości, szczerości, asertywności, tolerancji, umiejętności współpracy i

dzielenia się, a także do ukształtowania świata wartości naszych podopiecznych, ze zwróceniem szczególnej uwagi na wychowanie patriotyczne.

Nasza placówka:

1. ...DOBRZE UCZY KAŻDEGO UCZNIA.

Potrafi wyjaśniać i zaciekawiać. Dbą, aby wszyscy uczniowie osiągnęli coraz lepsze wyniki i rozwijali swoje aspiracje oraz zainteresowania.

2. ...OCENIA SPRAWIEDLIWIE.

Uczniowie wiedzą, czego mają się nauczyć. Znają i rozumieją zasady oceniania.

3. ...UCZY MYŚLEĆ I ROZUMIEĆ ŚWIAT.

Uczy twórczego i krytycznego myślenia. Zdobyta w niej wiedza i nabyte umiejętności pomagają zrozumieć to, co dzieje się w ich miejscowości, w Polsce, na świecie oraz rozwiązywać realne problemy.

4. ...ROZWIJA SPOŁECZNIE, UCZY WRAŻLIWOŚCI.

Uczniowie uczą się współdziałania w zespole, angażują się w pracę na rzecz innych ludzi oraz działają dla dobra swej małej i dużej ojczyzny oraz całego świata.

5. ...POMAGA UWIERZYĆ W SIEBIE, TWORZY DOBRY KLIMAT.

W szkole panuje życzliwa, pełna wzajemnego szacunku atmosfera. Uczniowie mają szansę uwierzyć we własne siły.

6. ...PRZYGOTOWUJE DO ŻYCIA W PRZYSZŁOŚCI.

Uczy języków obcych oraz posługiwania się komputerem i Internetem. Przygotowuje uczniów do funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie XXI w., w warunkach powszechnego utechnicznienia i automatyzacji. Wprowadza w świat kultury europejskiej i światowej.

Kierunki rozwoju szkoły	Uzasadnienie	Sposoby realizacji
W Y C H O W A N I E		
Współpraca z rodzicami. Poprawa komunikacji z rodzicami. Angażowanie rodziców w życie szkoły i wychowanie dzieci.	➤ poprawa wyników edukacyjnych; osiąganie sukcesów wychowawczych	- organizowanie comiesięcznych zebrań lub dni otwartych dla rodziców - bieżąca korespondencja za pośrednictwem dziennika LIBRUS - indywidualne rozmowy z rodzicami w miarę potrzeb - coroczne organizowanie wydarzeń dla społeczności lokalnej, a przede wszystkim dzieci i rodziców (<i>Gocławski Festyn Rodzinny</i> - konkursy, kawiarenka, zawody sportowe, stoiska różnorodności, promocja zdrowia) - <i>Wyprzedaż</i> garażowa - włączanie rodziców do współpracy, np. czytanie, wyjścia do teatru, udział w wycieczkach oddziałowych - imprezy plenerowe - wycieczki do miejsc pracy - kiermasze - rodzice w roli eksperta - współtworzenie dokumentacji szkoły: koncepcji pracy, programu wychowawczo-profilaktycznego, statutu szkoły - organizowanie debat tematycznych i prelekcji dla rodziców - prowadzenie lekcji otwartych dla rodziców - konsultacje i szkolenia dotyczące rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców - udział w projektach fundacji Civis Polonus - włączenie rodziców w tworzenie projektów do budżetu partycypacyjnego na Gocławiu - dyżury specjalistów podczas zebrań z rodzicami - spotkania rodziców z wychowawcami świetlicy 2-3 razy w roku - konsultacje z rodzicami na

		temat planowanych działań z dziećmi w świetlicy - organizowanie warsztatów plastycznych, kulinarnych z rodzicami o określonej tematyce w świetlicy szkolnej - przygotowywanie przez wychowanków uroczystości dla rodziców, babć, dziadków z okazji świąt patriotycznych, Bożego Narodzenia, Świąt Wielkanocnych - organizowanie innych imprez o charakterze okolicznościowym.
Promocja szkoły, zachęcanie uczniów i ich rodziców do włączania się w życie społeczności szkolnej. Rozbudowa i aktualizacja strony internetowej szkoły.	➤ sprawniejsza i szybsza komunikacja	- stworzenie nowej strony internetowej szkoły dostosowanej do wymogów prawa, uwzględniającej RODO oraz potrzeby osób niepełnosprawnych (m.in. słabowidzących) - promowanie pozytywnych postaw uczniów, ich osiągnięć w olimpiadach i konkursach przedmiotowych - organizowanie <i>Dni otwartych</i> dla kandydatów klas I i oddziałów przedszkolnych oraz uczniów klas VII - utworzenie zakładki „Pomoc psychologiczno – pedagogiczna” na stronie internetowej szkoły (porady, wskazówki do pracy z dziećmi)
Współpraca ze specjalistami dotycząca spraw wychowawczych i edukacyjnych oraz wychowawcami świetlicy.	➤ - efektywne rozwiązywanie bieżących problemów	- utworzenie stanowiska wicedyrektora do spraw zespołu psychologiczno – pedagogicznego, - realizowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, - objęcie szczególną opieką uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (poszerzenie oferty zajęć dodatkowych – socjoterapia, integracja sensoryczna, zatrudnienie nauczycieli posiadających kwalifikacje do pracy z uczniami o potrzebie kształcenia specjalnego),

		- współpraca zespołów oddziałowych ze specjalistami, - szkolenia dla wychowawców, wprowadzenie nowych metod i form pracy oraz oddziaływań ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów, a także zmniejszenie aktów przemocy, - wymiana doświadczeń między nauczycielami i specjalistami; przekazywanie wiedzy ze szkoleń specjalistycznych, - obserwacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych przez specjalistów, - współprowadzenie wraz z wychowawcami warsztatów dla poszczególnych oddziałów - współpraca nauczycieli z wychowawcami świetlicy w celu podniesienia efektów oddziaływań wychowawczych; - informowanie wychowawców świetlicy o dostosowaniach i rodzaju działań wychowawczych wobec uczniów o specjalnych potrzebach, - wdrożenie wspólnych działań, - obserwacje zachowań dzieci w świetlicy prowadzone przez specjalistów i zespół kierowniczy szkoły.
Respektowanie norm społecznych. Bezpieczeństwo w szkole.	➤ trudności z przestrzeganiem norm społecznych i zasad bezpieczeństwa w szkole przez niektórych uczniów; ➤ rosnące problemy z psychiką i zdrowiem dzieci; ➤ roszczeniowa postawa części rodziców związana z nieznajomością pracy szkoły, ➤ liczne przypadki konfliktów i braku kultury osobistej.	-organizowanie spotkań ze Strażą Miejską i Policją, prawnikiem, - utworzenie kącika prawnego, - spotkania z pedagogiem i psychologiem szkolnym, - promowanie właściwych postaw i zachowań, - bezwzględne egzekwowanie i przestrzeganie wprowadzonych programów i regulaminów (szczególnie dotyczących bezpieczeństwa uczniów w szkole), - terminowe dokonywanie przeglądów bhp, - organizacja apeli porządkowych, - ścisła kontrola osób

		wchodzących do szkoły i wychodzących z niej w trosce o bezpieczeństwo uczniów na terenie placówki, - opieka psychologiczno – pedagogiczna, - cykliczne spotkania z rodzicami i prezydium Rady Rodziców, - organizowanie szkoleń dla nauczycieli i rodziców, - przeprowadzanie pogadarek tematycznych dla uczniów w ramach godzin z wychowawcą, - realizacja programów profilaktycznych.
Wychowanie dziecka w poszanowaniu drugiego człowieka. Kształtowanie postaw prospołecznych.	➤ wzbudzanie empatii wśród uczniów	- organizacja akcji charytatywnych z uwzględnieniem inicjatyw dzieci i rodziców, wynikających z potrzeb placówek pomagających i wspierających osoby indywidualne, rodziny, - współpraca z instytucjami pozarządowymi, - włączanie się do wspólnych działań charytatywnych na terenie Gocławia i dzielnicy Praga- Południe, - organizowanie uroczystości o charakterze patriotycznym dla seniorów, uczestników Powstania Warszawskiego, - działalność szkolnego wolontariatu i koła Caritas, ZHP, ZHR oraz zuchów, - dążenie do otrzymania stypendium grupy INWEST.
Modyfikacja statutu i wewnętrznych zasad oceniania.	➤ stworzenie jasnych kryteriów oceniania	- ewaluacja wprowadzonych rozwiązań.
Promocja zdrowego stylu życia.	➤ promocja zdrowego trybu życia i aktywnego wypoczynku	- udział w akcjach <i>Szklanka mleka, Owoce w szkole</i>, - podnoszenie świadomości prozdrowotnej, - kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, - propagowanie aktywności fizycznej jako sposobu na zdrowie i ciekawe formy spędzania czasu wolnego, - organizowanie konkursów

		propagujących zdrowy tryb życia, - udział w zawodach, - organizacja Dnia Sportu oraz Turnieju Lekkoatletycznego o Puchar Kamili Skolimowskiej - promocja zdrowia, - realizowanie szkolnych programów kulinarnych i sportowych, <i>Śladami mistrzów, Akademia młodego smakosza</i> oraz akcji <i>Śniadanie daje moc</i>, - rozwój fizyczny, - pogadanki na temat zdrowego stylu życia i higieny osobistej, - realizacja programów <i>Stop zwolnieniom z w-fu, Trzymaj formę, Uwielbiam zdrowy styl życia</i>.
Stworzenie warunków do samorządowego działania uczniów; wspieranie inicjatyw uczniów w działaniach wychowawczych, pracach SSU.	➤ potrzeba rozwijania u uczniów samodzielności, samorządności i przedsiębiorczości	- realizacja dwóch warszawskich projektów na terenie szkoły: <i>Warszawa Lokalnie 2018</i> pt. <i>Gocław oczami Młodych z Kolorowej</i> oraz <i>Samorządy mają Moc</i> w ramach współpracy z Fundacją <i>Civis Polonus</i>, - realizacja projektu edukacyjnego <i>Bohaterowie ulic Gocławia</i>, - Skrzynka życzeń w szkole, - 312 Dzień Roku – Imieniny Szkoły - akcje: Mikołajki, Miesiąc Kocurka i Kundelka (we współpracy z Fundacją Znajdki), Góra Grosza (Fundacja Nasz Dom), zbiórka korków (Fundacja Zdążyć z Pomocą), zbiórka baterii (Fundacja Reba), - dyskoteka andrzejkowa, - udział uczniów w tworzeniu nowych wniosków do budżetu partycypacyjnego Warszawy na kolejne lata
Stworzenie stylu spójnych działań w ramach doradztwa zawodowego dla oddziałów 0 – VIII.	➤ przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia, ➤ stworzenie kiermaszu szkół ponadpodstawowych,	- pogadanki podczas godzin wychowawczych, - spotkania z ciekawymi ludźmi, - zapraszanie interesujących gości na apele, godziny wychowawcze,

	➤ realizacja szkolnego programu z doradztwa zawodowego	- rozmowy z dziećmi na temat ich zainteresowań, - przygotowanie ciekawej i szerokiej oferty zajęć dodatkowych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów, - praca z uczniem zdolnym (zajęcia rozwijające), - praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (zajęcia wspierające), - cykl spotkań z rodzicami prezentującymi różne grupy zawodowe, - realizacja szkolnego programu doradztwa zawodowego.
Szkoła ośrodkiem kulturalnym Gocławia.	➤ dbanie o wizerunek w środowisku lokalnym, ➤ Szkoła Podstawowa nr 312 ośrodkiem życia kulturalnego Gocławia, ➤ upowszechnianie osiągnięć	- współpraca z instytucjami lokalnymi, samorządowymi i pozarządowymi, - organizacja imprez i uroczystości szkolnych o charakterze kulturalnym, sportowym i patriotycznym, - udział w festynach i konkursach, - eksponowanie osiągnięć uczniów, - promocja szkoły w mediach, - współpraca z prasą lokalną.
Wysoka efektywność w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci zagrożonych wykluczeniem.	➤ dostosowanie szkoły do potrzeb uczniów z orzeczeniami oraz opiniami z poradni psychologiczno – pedagogicznych, ➤ rozbudzenie u pozostałych uczniów poczucia opieki i pomocy „innym”; ➤ tolerancja i akceptacja wobec „innych”, ➤ wzmocnienie wychowawczej roli szkoły i zwrócenie uwagi na konieczność traktowania się z szacunkiem	- gruntowna analiza opinii i orzeczeń uczniów wydawanych przez poradnie psychologiczno - pedagogiczne, - opracowywanie i wdrażanie IPET-ów, - prowadzenie indywidualnych teczek uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną, - indywidualizacja procesu nauczania w stosunku do każdego ucznia, - ścisła współpraca zespołu psychologiczno - pedagogicznego z nauczycielami wspomagającymi oraz poradniami psychologiczno - pedagogicznymi, - wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia ze

		specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, - zajęcia dla uczniów w małych grupach (także indywidualne), - zajęcia socjoterapeutyczne, wyrównawcze, wspierające i rozwijające, - szkolenia dla kadry pedagogicznej z innowacyjnych technik nauczania, - zajęcia „dzieci dzieciom” (wolontariat), - spotkania z ludźmi kultury, sztuki, sportu i polityki, - egzekwowanie przez wszystkich pracowników pedagogicznych zapisów dotyczących praw i obowiązków ucznia, - doksztalcanie kadry pedagogicznej z zakresu psychologii – mutyzm, autyzm, zespół Aspergera, ADHD, ADD, - systematyczna organizacja apeli porządkowych, - opracowanie bazy pomysłów do pracy (pomysły na lekcje, jak motywować, wspierać uczniów, wskazówki dla rodziców itp.), - stała analiza frekwencji, - egzekwowanie uzupełniania notatek z lekcji i prac domowych, nadrobienia zaległości spowodowanych nieobecnościami na zajęciach lekcyjnych wynikających z choroby, zwolnienia z lekcji, próby, konkursu, zawodów itp., - nowe kryteria oceny zachowania, - poszerzenie zakresu oddziaływań zespołu psychologiczno-pedagogicznego w oddziałach przedszkolnych, - uwzględnienie potrzeb mniejszości narodowych w szkole (ocenianie, zajęcia wyrównawcze, etyka, posiłki w stołówce itp.).
Ekologia i ochrona przyrody.	➤ uświadomienie uczniom potrzeby dbania o środowisko	- akcje ekologiczne, - udział uczniów w konkursach oraz olimpiadach o tematyce

		przyrodniczej i ekologicznej. - stworzenie deszczowego ogrodu, - pogadanki, prezentacje multimedialne nt. ochrony środowiska, - przystąpienie uczniów klas 4-7 do Ogólnopolskiego Konkursu <i>Szkolny klub ekologów</i>, - promowanie postaw proekologicznych wśród dzieci i młodzieży, kształtowanie nawyków segregacji odpadów, zwrócenie uwagi na duże znaczenie recyklingu, - certyfikaty, mini wykłady dla uczniów przygotowane przez uczniów, - cykliczna gazetka ścienna <i>Moja EKO – szkoła</i> - udział w akcji <i>Sprzątanie świata</i>, - zbiórka surowców wtórnych, - stworzenie ekologicznej gry edukacyjnej, - zajęcia plastyczne <i>Coś z niczego</i>.
DYDAKTYKA		
Utrzymanie wysokiego poziomu kształcenia.	➤ osiągnięcie sukcesów dydaktycznych, wychowawczych oraz opiekuńczych	- zachęcanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych, programów autorskich, - podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji zawodowych i zdobywanie przez nich kolejnych stopni awansu zawodowego, - stosowanie nowoczesnych metod nauczania i oceniania kształtującego, - czynny udział w szkoleniowych radach pedagogicznych, kursach, warsztatach.
Uwzględnienie wniosków z analizy sprawdzianów.	➤ podnoszenie poziomu umiejętności uczniów, ➤ utrzymanie wysokich wyników dydaktycznych	- indywidualizacja procesu nauczania w stosunku do poszczególnych uczniów, - stosowanie przez nauczycieli nowoczesnych metod i form pracy, - analiza wyników sprawdzianów, wdrażanie

		wniosek z analizy, - organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów zdolnych i posiadających problemy w nauce, - stosowanie oceniania kształtującego, - projekt „Rodzinne testowanie”, - przygotowanie prezentacji podsumowujących dla uczniów klas VIII (<i>Formy wypowiedzi pisemnej, Co uczeń wiedzieć powinien?</i>), - spotkania uczniów najaktywniej i najrzetelniej przygotowujących się do zajęć dla klas VIII tzw. <i>Testów z dyrektorem szkoły</i> (poczęstunek).
Poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły	➤ zwiększanie atrakcyjności szkoły	- utworzenie klasy sportowej o dyscyplinie – koszykówka oraz oddziału dwujęzycznego dla uczniów klas VII i VIII - lekcje otwarte dla nauczycieli i rodziców uczniów, - badanie oczekiwań uczniów i rodziców dotyczących oferty edukacyjnej szkoły, - tworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych uwzględniającej potrzeby uczniów, - przystępowanie do różnych projektów i programów adresowanych do szkół.
Indywidualizacja procesu nauczania z uwzględnieniem możliwości intelektualnych dziecka i środowiska rodzinnego.	➤ wspieranie indywidualnych możliwości ucznia w odpowiedzi na jego potrzeby dla zapewnienia adekwatnej samooceny i poczucia sukcesu	- systematyczna i rzetelna współpraca między wychowawcą klasy a nauczycielami tworzącymi zespół uczący dany oddział, - współpraca z pedagogiem, psychologiem szkolnym, specjalistami i rodzicami, - organizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, - współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi.
Tworzenie kulturowych tradycji szkoły.	➤ wzmocnienie wychowawczej roli szkoły	- Dzień Wielkiego Polaka - Festiwal Nauki, - Dzień Patrona, - 312 Dzień roku,

		- Dzień Europy, - Dzień Sportu, - Dzień Rodzinki.
Nauka języków obcych.	➤ kształcenie lingwistyczne zwiększa szanse dostania się do dobrego liceum, a w konsekwencji daje lepszą pozycję na rynku pracy absolwentom ➤ podniesienie prestiżu szkoły	- organizacja zajęć przygotowujących ósme klasy do sprawdzianu zewnętrznego z języka angielskiego („testy” z języka angielskiego), - koło językowe (język niemiecki, język angielski, język hiszpański), - przygotowanie do konkursów w związku z dużym zapotrzebowaniem i zainteresowaniem uczniów, - szkolenie rady pedagogicznej i pracowników administracji w ramach projektu „Erasmus +”.
Rozwijanie zainteresowań uczniów i wspieranie talentów.	➤ wspieranie talentów uczniów i rozwijanie ich zainteresowań sprawia, że mają coraz szersze horyzonty, możliwości, bogacą swoje wnętrza, stają się bardziej wrażliwi, dojrzałsi, mądrzy życiowo	- udział uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, dzielnicowym, warszawskim i ogólnopolskim, - zajęcia przygotowujące uczniów do udziału w wyżej wymienionych przedsięwzięciach, - wspieranie uczniów zdolnych i ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez <i>Warsztaty twórczości</i>, - możliwość uzyskania stypendium naukowego, - organizowanie dzielnicowych konkursów: polonistycznych, językowych, przyrodniczych, literackich, sportowych.
Wspieranie uczniów cudzoziemskich oraz dzieci z obywatelstwem polskim powracających do Polski	➤ zapewnienie pomocy dzieciom cudzoziemskim	- stworzenie programu do pracy z uczniami przybywającymi z zagranicy, - organizowanie dodatkowych zajęć z języka polskiego i zajęć wyrównawczych z przedmiotów edukacyjnych, - realizowanie programu <i>”Jestem tu, byłem tu...”</i> - udział nauczycieli w szkoleniach warsztatowych, np. <i>Uczeń z innego kręgu kulturowego</i>, - podejmowanie przez nauczycieli studiów

		podyplomowych z zakresu glottodydaktyki.
O P I E K A		
Sprawowanie opieki nad uczniami nie tylko w czasie lekcji.	➤ stworzenie dla dzieci optymalnych warunków w szkole	- prężnie działająca świetlica szkolna, - organizacja wyjść i wycieczek szkolnych, <i>zielonych szkół</i>, akcji <i>Zima w mieście</i>, <i>Lato w mieście</i>, dyskotek szkolnych, balu karnawałowego, andrzejek, balu klas VIII itp. - organizowanie dyżurów dla oddziałów przedszkolnych w czasie ferii zimowych i letnich, - organizowanie zajęć opiekuńczo – wychowawczych w dni wolne od zajęć dydaktycznych.
Organizacja pracy stołówki.	➤ dbanie o jakość produktów, zdrowy jadłospis i czystość dla zapewnienia prawidłowego i higienicznego rozwoju dziecka	- przygotowywanie świeżych i smacznych posiłków, - dbanie o wysoką jakość produktów żywnościowych, - szkolenia personelu kuchni dotyczące zdrowego trybu życia, optymalnego jadłospisu, metod przygotowania posiłków itp., - organizacja dożywiania dzieci z rodzin ubogich, - sprawowanie opieki nad uczniami w trakcie spożywania posiłków, - nauka dobrych manier przy stole.
Pomoc materialna	➤ organizowanie pomocy uczniom, których rodzice są w trudnej sytuacji materialnej	- przydzielanie zapomóg, stypendiów, funduszy na dożywianie uczniów, - udział w akcjach „wyprawka”, „Szlachetna paczka”, - zasiłki szkolne, stypendia szkolne.
ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ		
Organizacja i zarządzanie szkołą.	➤ zapewnienie wysokiej efektywności i jakości działań zarządczych ➤ zatrudnianie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej dla utrzymania wysokiego poziomu nauczania ➤ zatrudnianie	- stałe monitorowanie stanu technicznego budynków szkolnych i prowadzenie niezbędnych prac remontowych - pozyskiwanie dodatkowych dochodów z wynajmu sal lekcyjnych i gimnastycznych - doposażanie sal i pracowni - dbanie o wystrój sal i korytarzy

	kompetentnych pracowników na stanowiskach administracyjnych	- organizowanie pracy placówki zgodnie ze Strategią Warszawy 2030, - utrzymywanie jasnego podziału kompetencji i obszarów odpowiedzialności kadry zarządzającej - doskonalenie i ujednolicanie procedur procedowania spraw oraz podejmowania decyzji - doskonalenie systemu powiadamiania podległego personelu o podjętych decyzjach - informatyzacja procesów zarządzania szkołą (elementy elektronicznego obiegu informacji; automatyczne przetwarzanie danych w celu wspierania procesu decyzyjnego; redundancja kluczowych zasobów informacyjnych; wdrażanie standardów przetwarzania danych zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów ws. Krajowych Ram Interoperacyjności) - współtworzenie dokumentacji szkolnej (RP, RR, SSU) - tworzenie oferty edukacyjnej umożliwiającej realizację podstawy programowej i wszechstronnego rozwoju uczniów, - sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego, - współpraca w zespołach nauczycieli, - wsparcie dla nauczycieli podnoszących kwalifikacje zawodowe np. staże na kolejne stopnie awansu zawodowego - integracja pracowników szkoły (wyjazdy, wyjścia do teatru itp.) - położenie nacisku na przestrzeganie regulaminów szkolnych i ścisła współpraca z rodzicami w zakresie wzmacniania bezpieczeństwa na terenie placówki, - wzmacnianie świadomości personelu szkoły w zakresie
--	---	--

		ochrony danych osobowych, - rozbudowa środków bezpieczeństwa teleinformatycznego placówki - zorganizowanie jadalni w budynku przy ul. Umińskiego 11.
--	--	---