„**Nič v neskoršom živote nezanecháva v nás také hlboké stopy ako semä, ktoré do nás v mladosti zasiali učitelia. Oni udržiavajú v mládeži našej plameň rodolásky, tak ako v starovekom Ríme uctievané vestálky udržiavali na oltári obetný plameň. Ak sme sa v živote pozdvihli na vyšší stupeň, z ktorého môžeme lepšie slúžiť vlasti, na tom majú velikánsku zásluhu učitelia. Ich blahodarné účinkovanie neobšťastňuje len mládež, ale aj dospelých. Široko-ďaleko po celej krajine zakladajú sa nedeľné školy, aby sa z bohatého stola duchovnej hostiny, ktorá je u vyspelejších národov prístupná každému ich údovi, ušli nášmu poddanému ľudu slovenskému aspoň omrvinky. Lež nielen to. Kto vypovedal rozhodujúci boj proti zhubnej pálenčenej otrave, ktorá ubíja zdravé sily nášho ľudu? Zasa predovšetkým oni. A v tých šťastných dedinách, ktoré si už trúfajú zahrať divadlá, na čej hlave leží starostlivosť o zdar takýchto podujatí? Na hlave učiteľa. Som šťastný, že jednému z týchto skromných, neúnavných pracovníkov môžem pripiť pri tejto radostnej oslave na zdravie a na ďalšiu úspešnú prácu.“**

**Čitateľská gramotnosť 9**

1. **Uvedený úryvok je pásmo:**
2. Učiteľa Mikulíka B. doktora z Čiech C. rozprávača D. Ľudovíta Štúra
3. **Ktorá možnosť nevyplýva z úryvku?**
4. bojovali proti alkoholizmu C. zakladali nedeľné školy
5. zaslúžili sa o výstavbu škôl D. starali sa o zrod divadiel
6. **Synonymom k slovu *blahodarné* je:**
7. obyčajné B. osožné C. súcitné D. obetavé
8. **Pomenuj podčiarknuté umelecké jazykové prostriedky -**

1. **Z podčiarknutej vety vyplýva:**
2. Alkohol posilňuje organizmus človeka C. Alkohol poškodzuje zdravie ľudí
3. Alkohol je prostriedok vzdelávania ľudu D. Alkohol je prostriedok boja proti útlaku
4. **Koľko jednoduchých viet je v texte?**
5. 2 B. 3 C. 4 D. 5
6. **Slová *rodolásky a starovekom* sú:**
7. zložené C. cudzie
8. odvodené D. skladané
9. **Podľa ukážky učitelia majú veľkú zásluhu na tom, že:**

a/ sa ochotne a obetavo venujú alkoholikom,

b/ mnohí vďaka nim získali vzdelanie potrebné k tomu, aby boli prospešní pre svoju vlasť,

c/ nebojujú za svoj národ,

d/ sú neľudskí, netrpezliví a nadovšetko milujú svoj národ a svoju vlasť.

1. **Vyberte správnu možnosť. Úryvok je z románu Jar Adely Ostrolúckej,**
2. Ľudo Zúbek, dobrodružný román
3. Ľudovít Štúr, historický román
4. Ľudovít Štúr, generačný román
5. Ľudo Zúbek, historický román
6. **Otec Evky Jonášovej bol povolaním:**
7. Právnik B. Farár C. Učiteľ D. Lekár

„**Nepriatelia spisovnej slovenčiny mi vždy vravievali, že reč, ktorou hovorí prostý ľud, je neumelá, príliš všedná, že sa ňou nedajú vyjadriť nijaké zložitejšie myšlienky. Vraj ani pomyslieť na to, že by sa ňou dalo aj básniť. Ja som sa nedal odradiť, skúsil som to. Výsledok nech posúdia iní...Takto hovoril starý poeta a na povzbudenie dodal, že liptovské nárečie, ktoré chceme povzniesť na spisovnú reč, je naozaj krajšie ako slovenčina Bernolákova, a preto on náš krok schvaľuje. Ak toto pokladáte za líškanie sa katolíkom, nemám čo povedať na svoju obhajobu. Buďme radi, že sme sa novou spisovnou slovenčinou zblížili s katolíkmi a že sme tak spojili roztrieštené sily v národe. Ktovie, či ich nebudeme v dohľadnom čase potrebovať v zápase o spoločnú vec!“**

1. **Čo hovorili neprajníci o spisovnej slovenčine?**
2. Že je umelá a zložitá.
3. Že sa ňou nedajú vyjadrovať zložitejšie myšlienky.
4. Že ňou môžu písať a rozprávať len vzdelanci.
5. Že sa ňou dajú písať len básne.
6. **Z textu vyplýva, že Ľudovít Štúr uzákonil spisovný slovenčinu na základe:**
7. stredoslovenského nárečia C. Bernolákovej slovenčiny
8. trnavského nárečia D. Kollárovej češtiny
9. **V ktorej možnosti je najlepšie vysvetlené slovo *poet*?**
10. umelec B. jazykovedec C. spisovateľ D. básnik
11. **Vyberte možnosť so správnym pravopisom.**
12. slovenčina Bernoláková, Bernolákova zásluha, trnavské nárečie
13. štúrovský pravopis, Štúrova slovenčina, štúrovci
14. Štúrov pravopis, Liptovské nárečie, Katolíci
15. Slovenčina, štúrovi prívrženci, Štúrovci
16. **Mladý doktor z Prahy zahodil flintu do žita. Vo vete sa nachádza:**
17. príslovie B. porekadlo C. metonymia D frazeologizmus
18. **Koho navštívili štúrovci na Dobrej Vode?**
19. Kollára B. Palkoviča C. Hollého D. Bernoláka
20. **Kto sa nechce vrátiť na Ostrú Lúku?**
21. **Štúr B. Evka C. farár Hlaváč D. Adelka**
22. **Synonymum k slovu prostý nie je:**
23. obyčajný B. bežný C. jednoduchý D. poriadny
24. **Ktorú časť roka trávil Ľ. Štúr v Zemianskom Podhradí?**

A. jar B. leto C. jeseň D. zima

1. **Nájdi v texte učebnice, ktorá známa osobnosť je autorom diela Slovanské starožitnosti?**