

Zespół Szkół w Drezdenku
PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
- WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE -

WSTĘP

W Zespole Szkół w Drezdenku nauczanie wiedzy o społeczeństwie realizowane jest według planów nauczania opracowanych przez nauczycieli przedmiotu, zatwierdzonych przez Dyrektora ZS w Drezdenku w:

- 1) Liceum Ogólnokształcącym
- 2) Technikum
- 3) Branżowej Szkole I stopnia

1. CELE NAUCZANIA

Cele kształcenia:

Uczeń:

- ☐ zna zasady nabywania obywatelstwa polskiego i unijnego,
- ☐ zna i rozumie prawa i obowiązki obywatelski, w tym prawa wyborcze,
- ☐ rozumie, czym jest prawo (prawa człowieka) oraz umie z niego korzystać,
- ☐ wykorzystuje i tworzy informacje na temat sposobu, w jaki prawo reguluje życie,
- ☐ charakteryzuje sposób i zakres działania organów władzy i administracji,
- ☐ zna konsekwencje łamania prawa i zasady odpowiedzialności,
- ☐ zna sposoby udziału w sprawach publicznych,
- ☐ rozpoznaje problemy życia codziennego i rozwiązuje je,

- ☐ oswaja się z językiem urzędowym i umie się nim posługiwać w określonych sytuacjach (sporządzać pisma urzędowe, prowadzić rozmowy w urzędach i innych instytucjach publicznych),
- ☐ samodzielnie gromadzi informacje niezbędne do planowania dalszej nauki i pracy zawodowej, wyszukuje przepisy prawa i odpowiednie informacje,
- ☐ wykorzystuje różne źródła informacji – wykazuje się korzystaniem z internetu jako źródła informacji,
- ☐ rozpoznaje problemy społeczne, polityczne i prawne,

Cele wychowania:

- ☐ kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- ☐ uczenie poszanowania tradycji i kultur,
- ☐ przeciwstawiania się wszelkim formom dyskryminacji,
- ☐ włączanie się w akcje podejmowane w obronie praw człowieka (jak podpisanie apelu, udział w zbiórkach)
- ☐ uzasadnianie potrzeby przeciwstawiania się rasizmowi, szowinizmowi, antysemityzmowi i ksenofobii,
- ☐ podejmowanie odpowiednich kroków w celu ochrony praw uczniów,
- ☐ przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowania się w sytuacji zagrożenia,
- ☐ kształtowanie i ugruntowanie cech sprzyjających rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz pracy zespołowej
- ☐ reagowanie na wszelkie formy dyskryminacji,
- ☐ uczestnictwo w wybranej aktywności w obrębie społeczności lokalnej, regionu, państwa lub na poziomie globalnym

2. FORMY SPRAWDZANIA osiągnięć edukacyjnych:

- wypowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych
- zadanie pisemne
- praca pisemna
- praca w grupie
- zadania o charakterze dobrowolnym (referaty, projekty itp.)
- sprawdziany zapowiedziane i niezapowiedziane (kartkówki)
- prace klasowe

3. OCENIANIE

Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według Wewnętrzny Szkolnego Systemu Oceniania, ustalone według następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

- 1) stopień celujący - 6 – cel.
- 2) stopień bardzo dobry - 5 – bdb.
- 3) stopień dobry - 4 – db.
- 4) stopień dostateczny - 3 – dst.
- 5) stopień dopuszczający - 2 – dop.
- 6) stopień niedostateczny - 1 - ndst.

Wyznaczniki ocen :

6 – celujący

- ☐ uczeń posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe
- ☐ systematycznie pogłębia wiedzę korzystając z różnych źródeł
- ☐ posiada wiedzę i umiejętności przekraczające poziom wymagań
- ☐ uczeń jest w gronie laureatów Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym na szczeblu okręgowym

5 – bardzo dobry

- ☐ uczeń posiada bardzo dobrą znajomość materiału i nabył umiejętności w zakresie wymagań programowych
- ☐ wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu
- ☐ jest aktywny na lekcjach
- ☐ wykonuje dobrowolnie dodatkowe zadania
- ☐ uczestniczy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych
- ☐ opanował umiejętności w stopniu bardzo dobrym

4 - dobry

- ☐ uczeń posiada dobrą znajomość materiału i nabył umiejętności w zakresie wymagań programowych
- ☐ jest aktywny w czasie lekcji
- ☐ podejmuje się wykonania zadań o charakterze dobrowolnym
- ☐ dobrze opanował umiejętności

3 – dostateczny

- ☐ uczeń opanował materiał i nabył umiejętności w stopniu dostatecznym
- ☐ potrafi wykonać proste zadania o średnim stopniu trudności
- ☐ opanował podstawowe umiejętności

2 – dopuszczający

- ☐ w wiadomościach ucznia i umiejętnościach w stosunku do materiału programowego występują luki
- ☐ umiejętności opanował na poziomie koniecznym

1 – niedostateczny

- ☐ wiadomości i umiejętności ucznia są poniżej wymagań koniecznych

Kryteria oceny

1) Według skali punktowej z przeliczeniem na procenty (dotyczy: sprawdzianów, klasówek, wszystkich pracach/zadań pisemnych z wyjątkiem wypracowania):

wymaganych odpowiedzi: do 34 % -niedostateczny

35% - 50% - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny

75% - 90% - dobry

91% - 99% - bardzo dobry

100% + ewentualnie dodatkowe zadania

wykonane

poprawnie – celujący

2) W wypowiedzi ustnej lub pisemnej (wypracowanie) wymagane elementy dają :

1.Zrozumienie tematu	20%
2.Dobór materiału rzeczowego.	70%
3.Umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami.	
4.Dostrzeganie związków między elementami z różnych dziedzin życia.	
5.Ujmowanie zjawisk politycznych i społecznych w różnym kontekście.	
6.Analiza, wnioskowanie, porównywanie, wyjaśnianie i uogólnianie, ocena własna.	
7.Język wypowiedzi - słownictwo, styl	5%
8.Konstrukcja wypowiedzi	5%

Formy pracy ucznia podlegające ocenie (również w formie zdalnej/online) są:

1) praca klasowa obejmująca większą partię materiału, zapowiedziana przez nauczyciela z co

najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (termin odnotowany w dzienniku lekcyjnym) -

waga 4,

2) sprawdzian dotyczący materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie

sześciu ostatnich lekcjach, nie musi być zapowiadany - waga 3,

3) kartkówka z ostatniej lekcji - waga 2,

4) aktywność na lekcji - waga 1,

5) odpowiedź ustna - waga 2,

6) odpowiedź ustna "maturalna" - waga 4,

7) referat - waga 1, waga 2, waga 3,

8) wypracowanie - waga 1, waga 2, waga 3,

9) praca pozalekcyjna, konkursy, olimpiady - praca waga 2, udział waga 3, laureat waga 4,

10) ćwiczenie - waga 1, waga 2, waga 3, waga 4,

11) zadanie - waga 1, waga 2, waga 3, waga 4,

12) prezentacja - waga 1, waga 2, waga 3,

13) opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych - waga 1, waga 2, waga 3,

14) projekt - waga 1, waga 2, waga 3, waga 4,

15) zadanie domowe - waga 1, zadanie domowe - arkusz maturalny waga 2

4. OCENA bieżąca, śródroczna, roczna, końcowa, z egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana roczna następuje zgodnie z zasadami zawartymi w WSO.

5. UWARUNKOWANIA OCENIANIA

Ocenianie jest zgodne z zasadami Wewnętrzny Szkolnego Systemu Oceniania a szczególnie:

- 1) Uczeń nieobecny na pracy klasowej, jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, zalicza ją na najbliższych zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy zaliczyć materiał nauczania przewidziany na nią – niezaliczenie ocena ndst. bez możliwości poprawienia.
- 2) Każda praca niesamodzielna (ściąganie, przepisywanie/kopiowanie np. z internetu) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.
- 3) Uczeń na prawo poprawić każdą ocenę (z wyjątkiem oceny za pracę niesamodzielną i nie wywiązanie się z obowiązku) w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.
- 4) Aktywność (brak aktywności) oraz praca na lekcji, praca domowa ucznia może być oceniana stopniem lub znakiem + lub -, na podstawie których uczeń otrzymuje ocenę według zasad sformułowanych w kontraktach nauczycieli z uczniami.
- 5) Materiał bieżący (obejmujący trzy ostatnie tematy) może być sprawdzany w toku wypowiedzi ustnych i niezapowiedzianych sprawdzianów lub kartkówek.
- 6) Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji podsumowujących) jeden raz w semestrze.
- 7) Uczeń, który ma „szczęśliwy numer” nie jest pytany z poprzedniego tematu i nie pisze sprawdzianów niezapowiedzianych (kartkówek).
- 8) Opuszczenie przez ucznia więcej niż 50% godzin zajęć lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie stanowi podstawę wyznaczenia egzaminu klasyfikacyjnego.
- 9) Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz jego postępy w nauce.

ZAKOŃCZENIE

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Przedmiotowy System Oceniania będzie przedstawiany uczniom i rodzicom.

Przedmiotowy System Oceniania podlega ewaluacji.