

## KRYTERIA OCENIANIA

### DLA UCZNIÓW KLAS 1 SZKOŁY PODSTAWOWEJ, KORZYSTAJĄCYCH Z PODRĘCZNIKA *SUPER HEROES*

	Starter		
Ocena	Poćwiczmy jeszcze	Dobrze	Doskonale
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości podstawowych poleceń klasowych, ma problemy z ich zastosowaniem.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość podstawowych poleceń klasowych, na ogół poprawnie je stosuje.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna podstawowe polecenia klasowe i potrafi je zastosować.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać postaci oraz ilustracji zgodnych z nagraniem.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje postaci oraz ilustracje zgodne z nagraniem.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>poprawnie wskazuje postaci oraz ilustracje zgodne z nagraniem.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

Super Heroes 1 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• nie potrafi nazwać poleceń klasowych pasujących do ilustracji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• nazywa niektóre polecenia klasowe pasujące do ilustracji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• nazywa polecenia klasowe pasujące do ilustracji.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię, na ogół nie stosuje struktury <i>I'm ...</i>,</li> <li>• z pomocą nauczyciela reaguje za pomocą słów <i>Yes, No</i> na wypowiedzi kolegów dotyczące ich imion,</li> <li>• wymaga pomocy nauczyciela, aby przywitać się i pożegnać.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię, z pomocą nauczyciela stosuje zwrot <i>I'm ...</i>,</li> <li>• na ogół odpowiednio reaguje za pomocą słów <i>Yes, No</i> na wypowiedzi kolegów dotyczące ich imion,</li> <li>• na ogół poprawnie wita się i żegna, potrzebuje drobnych podpowiedzi.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udziela odpowiedzi na pytanie o swoje imię, stosując zwrot <i>I'm ...</i>,</li> <li>• odpowiednio reaguje za pomocą słów <i>Yes, No</i> na wypowiedzi kolegów dotyczące ich imion,</li> <li>• bezbłędnie stosuje zwroty na powitanie i pożegnanie.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół słucha wypowiedzi kolegów z klasy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy.</li> </ul>
<b>Kompetencja interkulturowa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z zapamiętaniem imion postaci z podręcznika,</li> <li>• nie potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrzebuje niewielkiego wsparcia nauczyciela w nazywaniu postaci z podręcznika,</li> <li>• potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie nazywa postaci z podręcznika,</li> <li>• potrafi określić, z jakiego języka pochodzą imiona bohaterów, wykazuje</li> </ul>

			zainteresowanie innymi krajami i ich mieszkańcami.
	Unit 1: Me and my school		
Ocena	Poćwiczmy jeszcze Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Dobrze Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Doskonale Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
Słownictwo	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw przyborów szkolnych, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>nie zna większości nazw kolorów, na ogół popełnia błędy, próbując je zastosować.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw przyborów szkolnych, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu,</li> <li>zna większość nazw kolorów, na ogół potrafi je właściwie zastosować.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy przyborów szkolnych i potrafi je zastosować,</li> <li>zna wszystkie nazwy kolorów oraz bezbłędnie je stosuje.</li> </ul>
Rozumienie ze słuchu	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem lub wypowiedzią kolegi,</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem lub wypowiedzią kolegi,</li> <li>z drobnymi błędami koloruje ilustracje na podstawie nagrania,</li> <li>raczej rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem lub wypowiedzią kolegi,</li> <li>bezbłędnie koloruje ilustracje na podstawie nagrania,</li> <li>rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> </ul>

Super Heroes 1 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z licznymi błędami koloruje ilustracje na podstawie nagrania,</li> <li>• nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>• ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi nazwać większości przyborów szkolnych ani określać kolorów,</li> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• potrafi nazwać większość przyborów szkolnych i na ogół bezbłędnie określa kolory,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu, niekiedy potrzebując podpowiedzi,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• poprawnie nazywa przybory szkolne i określa kolory,</li> <li>• uczestniczy w prostym dialogu,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

Super Heroes 1 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół nie potrafi udzielić odpowiedzi na pytanie o kolor,</li> <li>jedynie z pomocą nauczyciela reaguje za pomocą słów <i>Yes, No</i> na wypowiedzi kolegów dotyczące ilustracji,</li> <li>nie potrafi zastosować poznanych zwrotów grzecznościowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie udziela odpowiedzi na pytanie o kolor,</li> <li>zazwyczaj poprawnie reaguje za pomocą słów <i>Yes, No</i> na wypowiedzi kolegów dotyczące ilustracji,</li> <li>wymaga niewielkiej podpowiedzi przy zastosowaniu poznanych zwrotów grzecznościowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie udziela odpowiedzi na pytanie o kolor,</li> <li>poprawnie reaguje za pomocą słów <i>Yes, No</i> na wypowiedzi kolegów dotyczące ilustracji,</li> <li>bezbłędnie stosuje poznane zwroty grzecznościowe.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popelnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw kolorów, na ogół rozumie ich znaczenie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czyta globalnie nazwy kolorów oraz rozumie ich znaczenie.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw językowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą,</li> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach językowych.</li> </ul>
Unit 2 Me and my body			
<b>Ocena</b>	<p><b>Poćwiczmy jeszcze</b></p> <p>Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.</p>	<p><b>Dobrze</b></p> <p>Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.</p>	<p><b>Doskonale</b></p> <p>Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>

Super Heroes 1 Kryteria oceniania

<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw części ciała, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>nie potrafi bez wsparcia nauczyciela policzyć od 1 do 10.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw części ciała, niekiedy potrzebuje wsparcia w ich zastosowaniu,</li> <li>z drobnymi błędami liczy od 1 do 10.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy części ciała i potrafi je zastosować,</li> <li>bezbłędnie liczy od 1 do 10.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>nie potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią piosenki,</li> <li>na ogół nie potrafi narysować części ciała zgodnie z nagraniem,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>popołniając drobne błędy, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki,</li> <li>z drobnymi błędami rysuje części ciała według nagrania,</li> <li>na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki,</li> <li>bezbłędnie rysuje części ciała według nagrania,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

Super Heroes 1 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi bez wsparcia nauczyciela nazwać większości części ciała,</li> <li>• z licznymi błędami liczy elementy w zakresie 10,</li> <li>• nie potrafi w wypowiedzi zastosować zaimków <i>my, your</i>,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• na ogół poprawnie nazywa części ciała,</li> <li>• liczy elementy w zakresie 10, popełniając drobne błędy,</li> <li>• na ogół poprawnie stosuje w wypowiedzi zaimki <i>my, your</i>,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• poprawnie nazywa części ciała,</li> <li>• bezbłędnie liczy elementy w zakresie 10,</li> <li>• poprawnie stosuje w wypowiedzi zaimki <i>my, your</i>,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi przedstawić gestem czynności wymienionych w piosence,</li> <li>• nie potrafi odpowiedzieć na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• korzystając z podpowiedzi, przedstawia gestem czynności wymienione w piosence,</li> <li>• na ogół poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie przedstawia gestem czynności wymienione w piosence,</li> <li>• poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące liczby elementów na ilustracji.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw części ciała oraz liczb, na ogół rozumie ich znaczenie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta globalnie nazwy części ciała oraz liczby, rozumie ich znaczenie.</li> </ul>

<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</li> </ul>
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie rozpoznaje flagi Wielkiej Brytanii.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje flagę Wielkiej Brytanii.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje flagę Wielkiej Brytanii i potrafi opisać jej wygląd.</li> </ul>
Unit 3 Me and my family			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Doskonale</b>
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw członków rodziny i zwierząt domowych, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>popętnia liczne błędy, przypominając sobie nazwy kolorów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw członków rodziny i zwierząt domowych, niekiedy wymaga podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>na ogół poprawnie wymienia nazwy kolorów.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy członków rodziny i zwierząt domowych i potrafi je zastosować,</li> <li>zna i poprawnie stosuje nazwy kolorów.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> </ul>



Super Heroes 1 Kryteria oceniania

	<p>wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie uporządkować ilustracji zgodnie z treścią piosenki,</li> <li>• ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>• popełniając drobne błędy, porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki,</li> <li>• na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>• porządkuje ilustracje zgodnie z treścią piosenki,</li> <li>• doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi nazwać większości członków rodziny i zwierząt domowych,</li> <li>• nie potrafi w wypowiedzi zastosować struktur <i>It's ..., I've got ...</i>,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• nazywa członków rodziny i zwierzęta domowe, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• potrzebuje podpowiedzi, żeby zastosować w wypowiedzi struktury <i>It's ..., I've got ...</i>,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• poprawnie nazywa członków rodziny i zwierzęta domowe,</li> <li>• bezbłędnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>It's ..., I've got ...</i>,</li> </ul>

Super Heroes 1 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zazwyczaj błędnie wskazuje ilustrację opisywaną przez kolegę,</li> <li>• nie potrafi zadać pytania o zwierzęta na ilustracji,</li> <li>• odpowiada na pytanie kolegi <i>What's this?</i> jedynie ze wsparciem nauczyciela,</li> <li>• potrzebuje pomocy nauczyciela, aby złożyć życzenia świąteczne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół poprawnie wskazuje ilustracje opisywane przez kolegę,</li> <li>• potrzebuje podpowiedzi, żeby zadać pytania o zwierzęta na ilustracji,</li> <li>• na ogół poprawnie odpowiada na pytanie kolegi <i>What's this?</i>,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi, żeby złożyć życzenia świąteczne.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie wskazuje ilustracje opisywane przez kolegę,</li> <li>• samodzielnie i bezbłędnie zadaje pytania o zwierzęta na ilustracji,</li> <li>• bezbłędnie odpowiada na pytanie kolegi <i>What's this?</i>,</li> <li>• samodzielnie i poprawnie składa życzenia świąteczne.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw członków rodziny, na ogół rozumie ich znaczenie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta globalnie nazwy członków rodziny oraz rozumie ich znaczenie.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma trudności podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</li> </ul>
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie jest potrafi określić podobieństw i różnic w polskich i brytyjskich zwyczajach świątecznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie określa podobieństwa i różnice w polskich i brytyjskich zwyczajach świątecznych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyraża zaciekawienie poznaniem kultury innego kraju i poprawnie określa podobieństwa i różnice w polskich i brytyjskich zwyczajach świątecznych.</li> </ul>
	Unit 4 Me and my books		
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b> Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	<b>Dobrze</b> Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	<b>Doskonale</b> Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw postaci z bajek oraz wyrazów opisujących emocje i wygląd, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw postaci z bajek oraz wyrazów opisujących emocje i wygląd, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy postaci z bajek oraz wyrazy opisujące emocje i wygląd, potrafi je zastosować.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>dość dobrze rozumie ogólny sens krótkiej opowieści wspartej ilustracjami,</li> <li>na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>doskonale rozumie sens krótkiej opowieści wspartej ilustracjami,</li> </ul>

Super Heroes 1 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy ze zrozumieniem krótkiej opowieści wspartej ilustracjami,</li> <li>• ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie nazwać postaci z bajek przedstawionych na ilustracji,</li> <li>• na ogół nie potrafi nazwać emocji przedstawionych na ilustracji ani użyć przymiotników opisujących wygląd,</li> <li>• nie potrafi w wypowiedzi zastosować struktur <i>She is /isn't ..., He is/isn't...</i>,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• potrafi nazwać niektóre postaci z bajek przedstawione na ilustracji, popełnia przy tym błędy,</li> <li>• na ogół potrafi nazwać emocje przedstawione na ilustracji oraz użyć przymiotników opisujących wygląd,</li> <li>• potrzebuje podpowiedzi, aby w wypowiedzi zastosować struktury <i>She is /isn't ..., He is/isn't...</i>,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• potrafi nazwać wszystkie postaci z bajek przedstawione na ilustracji,</li> <li>• potrafi bezbłędnie nazwać emocje przedstawione na ilustracji oraz użyć przymiotników opisujących wygląd,</li> <li>• poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>She is /isn't ..., He is/isn't...</i>,</li> </ul>

Super Heroes 1 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby odpowiedzieć na pytanie dotyczące ulubionych bohaterów z baśni.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z drobnymi błędami odpowiada na pytania dotyczące ulubionych bohaterów z baśni.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie odpowiada na pytania dotyczące ulubionych bohaterów z baśni.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popełnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw postaci z bajek oraz wyrazów opisujących emocję i wygląd, na ogół rozumie ich znaczenie.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>czyta globalnie nazwy postaci z bajek oraz wyrazy opisujące emocję i wygląd oraz rozumie ich znaczenie.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełnia przy tym błędy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełniając przy tym drobne błędy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie wpisuje pojedynczy wyraz do zdania.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności ze skupieniem uwagi i dyscypliną podczas wypowiedzi kolegów z klasy,</li> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół słucha wypowiedzi kolegów z klasy,</li> <li>ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z uwagą słucha wypowiedzi kolegów z klasy,</li> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach.</li> </ul>

<b>Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w internecie słowo w języku angielskim jedynie ze wsparciem nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć słowo w języku angielskim.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i samodzielnie wyszukuje słowo w języku angielskim, jest zainteresowany wyszukiwaniem innych słów.</li> </ul>
	Unit 5 Me and my home		
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b> Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	<b>Dobrze</b> Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	<b>Doskonale</b> Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw pomieszczeń oraz elementów domu, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>nie zna większości nazw czynności wykonywanych w domu i nie potrafi ich zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw pomieszczeń oraz elementów domu, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>zna niektóre nazwy czynności wykonywanych w domu, potrzebuje podpowiedzi, żeby je zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna wszystkie nazwy pomieszczeń oraz elementów domu i poprawnie je stosuje,</li> <li>zna nazwy czynności wykonywanych w domu i poprawnie je stosuje.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> </ul>

Super Heroes 1 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>nie potrafi nazwać większości pomieszczeń i elementów domu na ilustracji,</li> <li>na ogół nie potrafi nazwać czynności,</li> <li>jedynie ze wsparciem nauczyciela stosuje w wypowiedziach struktury <i>It's ..., Let's ..., in the ...</i>,</li> <li>ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>potrafi nazwać niektóre pomieszczenia i elementy domu na ilustracji,</li> <li>na ogół potrafi nazwać czynności wykonywane w domu, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>potrzebuje drobnej podpowiedzi, aby w wypowiedzi zastosować struktury <i>It's ..., Let's ..., in the ...</i>,</li> <li>na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>poprawnie nazywa pomieszczenia i elementy domu na ilustracji,</li> <li>potrafi nazwać czynności wykonywane w domu,</li> <li>poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>It's ..., Let's ..., in the ...</i>,</li> <li>bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

Super Heroes 1 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół błędnie reaguje gestami na nazwy czynności w nagraniu,</li> <li>• potrzebuje wsparcia nauczyciela, żeby odpowiedzieć za pomocą słów <i>Yes/ No</i> na pytanie dotyczące ilustracji domu,</li> <li>• nie potrafi odpowiedzieć na pytanie dotyczące treści historyjki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, reagując gestami na nazwy czynności w nagraniu,</li> <li>• na ogół poprawnie odpowiada na pytania dotyczące ilustracji domu za pomocą słów <i>Yes/ No</i>,</li> <li>• potrzebuje podpowiedzi, żeby odpowiedzieć na pytanie dotyczące historyjki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie reaguje gestami na nazwy czynności w nagraniu,</li> <li>• poprawnie odpowiada na pytania dotyczące ilustracji domu za pomocą słów <i>Yes/ No</i>,</li> <li>• samodzielnie i poprawnie odpowiada na pytanie dotyczące historyjki.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą,</li> <li>• na ogół nie podejmuje próby czytania prostych zdań zapisanych za pomocą wyrazów i ilustracji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw pomieszczeń, elementów domu oraz czynności, na ogół rozumie ich znaczenie,</li> <li>• potrzebuje podpowiedzi przy czytaniu prostych zdań zapisanych za pomocą wyrazów i ilustracji.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta globalnie nazwy pomieszczeń, elementów domu oraz czynności, rozumie ich znaczenie,</li> <li>• samodzielnie czyta proste zdania zapisane za pomocą wyrazów i ilustracji.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jedynie przy wsparciu nauczyciela wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełnia przy tym błędy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełniając przy tym drobne błędy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie wpisuje pojedynczy wyraz do zdania.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w internecie słowo w języku angielskim jedynie ze wsparciem nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć słowo w języku angielskim.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i samodzielnie wyszukuje słowo w języku angielskim, jest zainteresowany wyszukiwaniem innych słów.</li> </ul>
<b>Unit 6 Me and my places</b>			
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b>	<b>Dobrze</b>	<b>Doskonale</b>
	Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw miejsc użyteczności publicznej, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>nie zna większości nazw czynności oraz kierunków i nie potrafi ich zastosować bez wsparcia nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw miejsc użyteczności publicznej, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>zna niektóre nazwy czynności oraz kierunków, potrzebuje podpowiedzi, żeby je zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy miejsc użyteczności publicznej, potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>zna nazwy czynności oraz kierunków, poprawnie je stosuje.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

Super Heroes 1 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>• na ogół nie rozumie wypowiedzi wspartych ilustracjami,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem,</li> <li>• ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>• rozumie ogólny sens wypowiedzi wspartej ilustracjami,</li> <li>• na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>• bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem,</li> <li>• doskonale rozumie sens wypowiedzi wspartej ilustracjami,</li> <li>• doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
--	---	---	--

<p><b>Mówienie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi nazwać większości miejsc użyteczności publicznej oraz czynności przedstawionych na ilustracji,</li> <li>• nie potrafi nazwać miejsc, które znajdują się w jego okolicy,</li> <li>• jedynie ze wsparciem nauczyciela stosuje w wypowiedziach struktury <i>Let's go to ..., I want to ...</i>,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• na ogół potrafi nazwać miejsca użyteczności publicznej oraz czynności przedstawionych na ilustracji, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• z niewielkim wsparciem nauczyciela nazywa miejsca, które znajdują się w jego okolicy,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi, aby w wypowiedzi zastosować struktury <i>Let's go to ..., I want to ...</i>,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• poprawnie nazywa miejsca użyteczności publicznej oraz czynności przedstawione na ilustracji,</li> <li>• samodzielnie nazywa miejsca, które znajdują się w jego okolicy,</li> <li>• poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>Let's go to ..., I want to ...</i>,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<p><b>Reakcje językowe</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi narysować drogi kierując się instrukcjami w nagraniu.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy, rysując drogę według instrukcji w nagraniu.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie rysuje drogę zgodnie z instrukcjami w nagraniu.</li> </ul>
<p><b>Czytanie</b></p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw miejsc użyteczności</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie czyta globalnie nazwy miejsc użyteczności</li> </ul>

Super Heroes 1 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół nie podejmuje próby czytania prostych zdań zapisanych za pomocą wyrazów i ilustracji.</li> </ul>	<p>publicznej oraz czynności, na ogół rozumie ich znaczenie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>potrzebuje podpowiedzi przy czytaniu prostych zdań zapisanych za pomocą wyrazów i ilustracji.</li> </ul>	<p>publicznej oraz czynności, rozumie ich znaczenie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie czyta proste zdania zapisane za pomocą wyrazów i ilustracji.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełnia przy tym błędy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełniając przy tym drobne błędy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie wpisuje pojedynczy wyraz do zdania.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach i grach językowych.</li> </ul>
<b>Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyszukuje w internecie słowo w języku angielskim jedynie ze wsparciem nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć słowo w języku angielskim.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawnie i samodzielnie wyszukuje słowo w języku angielskim, jest zainteresowany wyszukiwaniem innych słów.</li> </ul>
Unit 7 Me and my picnic			
<b>Ocena</b>	<p><b>Poćwiczmy jeszcze</b></p> <p>Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.</p>	<p><b>Dobrze</b></p> <p>Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.</p>	<p><b>Doskonale</b></p> <p>Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.</p>

Super Heroes 1 Kryteria oceniania

<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw produktów spożywczych, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>nie potrafi samodzielnie liczyć w zakresie 20, popełnia liczne błędy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw produktów spożywczych, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>liczy w zakresie 20, popełniając drobne błędy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy produktów spożywczych, potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>bezbłędnie liczy w zakresie 20.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>na ogół nie rozumie sensu nagrania wspartego ilustracjami,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji zgodnych z nagraniem i wypowiedzią kolegi,</li> <li>ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem i wypowiedzią kolegi,</li> <li>rozumie ogólny sens nagrania wspartego ilustracjami,</li> <li>na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem i wypowiedzią kolegi,</li> <li>doskonale rozumie sens nagrania wspartego ilustracjami,</li> <li>doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

Super Heroes 1 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie nazwać produktów spożywczych na ilustracji,</li> <li>• nie potrafi samodzielnie liczyć elementów na ilustracji w zakresie 20,</li> <li>• jedynie ze wsparciem nauczyciela stosuje w wypowiedziach struktury <i>I like ..., I've got ...</i>,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• nazywa większość produktów spożywczych przedstawionych na ilustracji,</li> <li>• z niewielkim wsparciem nauczyciela liczy elementy na ilustracji w zakresie 20,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi, aby w wypowiedzi zastosować struktury <i>I like ..., I've got ...</i>,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• bezbłędnie nazywa produkty spożywcze przedstawione na ilustracji,</li> <li>• samodzielnie liczy elementy na ilustracji w zakresie 20,</li> <li>• poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>I like ..., I've got ...</i>,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi samodzielnie wyrazić swoich upodobań dotyczących jedzenia,</li> <li>• jedynie ze wsparciem nauczyciela składa życzenia urodzinowe.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełniając drobne błędy, wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia,</li> <li>• składa życzenia urodzinowe.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia,</li> <li>• bezbłędnie składa życzenia urodzinowe.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

Super Heroes 1 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą,</li> <li>nie potrafi przeczytać prostego zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>popelnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw produktów spożywczych oraz liczb, na ogół rozumie ich znaczenie,</li> <li>potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy czytaniu prostych zdań.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie czyta globalnie nazwy produktów spożywczych oraz liczby, rozumie ich znaczenie,</li> <li>samodzielnie i poprawnie czyta proste zdania.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełnia przy tym błędy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wpisuje pojedynczy wyraz do zdania, popełniając przy tym drobne błędy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie wpisuje pojedynczy wyraz do zdania.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas zabaw i gier językowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w zabawach i grach językowych.</li> </ul>
<b>Kompetencje interkulturowe</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi określić brytyjskich zwyczajów związanych z obchodzeniem urodzin,</li> <li>nie potrafi podać przykładu typowej potrawy brytyjskiej.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół poprawnie określa brytyjskie zwyczaje związane z obchodzeniem urodzin,</li> <li>z niewielką pomocą nauczyciela podaje przykład typowej potrawy brytyjskiej.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyraża zaniepokojenie i poprawnie określa brytyjskie zwyczaje związane z obchodzeniem urodzin,</li> <li>poprawnie podaje przykład typowej potrawy brytyjskiej.</li> </ul>
	Unit 8 Me and my summer		
<b>Ocena</b>	<b>Poćwiczmy jeszcze</b> Uczeń ma problemy z opanowaniem wiedzy i umiejętności, wymaga	<b>Dobrze</b> Uczeń dobrze opanował wiedzę i umiejętności, wymaga niewielkiego wsparcia nauczyciela przy	<b>Doskonale</b>

	wsparcia nauczyciela przy wykonywaniu większości zadań.	wykonywaniu zadań o większym stopniu trudności.	Uczeń w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności, zazwyczaj samodzielnie wykonuje zadania.
<b>Słownictwo</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie zna większości nazw rzeczy i miejsc związanych z wakacjami i biwakowaniem, bez wsparcia nauczyciela nie potrafi ich właściwie zastosować,</li> <li>na ogół nie przypomina sobie wcześniej poznanych słów i w związku z tym nie potrafi ich zastosować.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna większość nazw rzeczy i miejsc związanych z wakacjami i biwakowaniem, niekiedy potrzebuje podpowiedzi, aby je zastosować,</li> <li>przypomina sobie niektóre wcześniej poznane słowa i potrafi je zastosować przy niewielkiej pomocy nauczyciela.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>zna nazwy rzeczy i miejsc związanych z wakacjami i biwakowaniem, potrafi je poprawnie zastosować,</li> <li>przypomina sobie wszystkie wcześniej poznane słowa i potrafi poprawnie je zastosować.</li> </ul>
<b>Rozumienie ze słuchu</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>z trudnością śledzi obrazki, ma problemy ze zrozumieniem historyjki obrazkowej, wymaga wsparcia nauczyciela, aby zrozumieć sens historyjki,</li> <li>porządkując ilustrację zgodnie z kolejnością zdarzeń w nagraniu, popełnia liczne błędy,</li> <li>na ogół nie rozumie sensu dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>na ogół nie potrafi wskazać ilustracji</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i na ogół rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>porządkując ilustrację zgodnie z kolejnością zdarzeń w nagraniu, popełnia drobne błędy,</li> <li>na ogół poprawnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem i wypowiedzią kolegi,</li> <li>rozumie ogólny sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> <li>na ogół rozumie polecenia na lekcji i zazwyczaj właściwie na nie reaguje.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>śledzi obrazki i rozumie sens historyjki obrazkowej,</li> <li>poprawnie porządkuje ilustracje zgodnie z kolejnością zdarzeń w nagraniu,</li> <li>bezbłędnie wskazuje ilustracje zgodne z nagraniem i wypowiedzią kolegi,</li> <li>doskonale rozumie sens dialogu wspartego ilustracjami,</li> </ul>



Super Heroes 1 Kryteria oceniania

	<p>zgodnych z nagraniem i wypowiedzią kolegi,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy ze zrozumieniem poleceń wydawanych na lekcji, wymaga wsparcia nauczyciela, aby właściwie na nie zareagować.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• doskonale rozumie polecenia wydawane na lekcji i poprawnie na nie reaguje.</li> </ul>
<b>Mówienie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ma problemy z powtórzeniem większości wyrazów i zdań,</li> <li>• na ogół nie śpiewa z grupą poznawanych piosenek,</li> <li>• na ogół nie nadąża z recytacją rymowanki z grupą,</li> <li>• nie potrafi nazwać większości rzeczy i miejsc związanych z wakacjami,</li> <li>• nie potrafi liczyć elementów na ilustracji w zakresie 20,</li> <li>• jedynie ze wsparciem nauczyciela stosuje w wypowiedziach struktury <i>I like ..., I've got ...</i>,</li> <li>• ma problemy z powtórzeniem wyrazów zawierających określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• powtarza wyrazy i zdania, popełniając drobne błędy,</li> <li>• śpiewa z grupą poznane piosenki,</li> <li>• na ogół poprawnie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• nazywa większość rzeczy i miejsc związanych z wakacjami, popełnia przy tym drobne błędy,</li> <li>• z niewielkim wsparciem nauczyciela liczy elementy na ilustracji w zakresie 20,</li> <li>• potrzebuje niewielkiej podpowiedzi, aby w wypowiedzi zastosować struktury <i>I like ..., I've got ...</i>,</li> <li>• na ogół poprawnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy i zdania,</li> <li>• śpiewa z grupą i samodzielnie poznane piosenki,</li> <li>• poprawnie i we właściwym tempie recytuje rymowankę z grupą,</li> <li>• bezbłędnie nazywa rzeczy i miejsca związane z wakacjami,</li> <li>• samodzielnie liczy elementy na ilustracji w zakresie 20,</li> <li>• poprawnie stosuje w wypowiedzi struktury <i>I like ..., I've got ...</i>,</li> <li>• bezbłędnie powtarza wyrazy zawierające określone dźwięki.</li> </ul>
<b>Reakcje językowe</b>	<p>Uczeń:</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• popełniając drobne błędy, wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p>

Super Heroes 1 Kryteria oceniania

	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi samodzielnie wyrazić swoich upodobań dotyczących jedzenia,</li> <li>nie potrafi zaproponować koledze wycieczki w wybrane miejsce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>proponuje koledze wycieczkę w wybrane miejsce, popełniając przy tym drobne błędy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie wyraża swoje upodobania dotyczące jedzenia,</li> <li>bezbłędnie proponuje koledze wycieczkę w wybrane miejsce.</li> </ul>
<b>Czytanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół nie potrafi powiązać słowa z jego graficzną formą,</li> <li>nie potrafi przeczytać prostego zdania.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>popełnia drobne błędy przy czytaniu globalnym nazw miejsc i rzeczy związanych z wakacjami i biwakowaniem, na ogół rozumie ich znaczenie,</li> <li>potrzebuje niewielkiej podpowiedzi przy czytaniu prostych zdań.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poprawnie czyta globalnie nazwy miejsc i rzeczy związanych z wakacjami i biwakowaniem, rozumie ich znaczenie,</li> <li>samodzielnie i poprawnie czyta proste zdania.</li> </ul>
<b>Pisanie</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>jedynie przy wsparciu nauczyciela pisze pojedynczy wyraz.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielnie pisze pojedynczy wyraz, popełniając przy tym drobne błędy.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>bezbłędnie pisze pojedynczy wyraz.</li> </ul>
<b>Umiejętność pracy zespołowej</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na ogół ma trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw językowych,</li> <li>ma trudności ze skupieniem uwagi podczas wykonywania ćwiczeń komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ma niewielkie trudności z przestrzeganiem reguł i skupieniem uwagi podczas gier i zabaw językowych,</li> <li>na ogół ze skupieniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przestrzega reguł i z zaangażowaniem uczestniczy w grach i zabawach językowych,</li> <li>ze skupieniem i zaangażowaniem bierze udział w ćwiczeniach komunikacyjnych – dialogu z kolegą.</li> </ul>

Super Heroes 1 Kryteria oceniania

<b>Umiejętność korzystanie ze źródeł informacji</b>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>wyszukuje w internecie słowo w języku angielskim jedynie ze wsparciem nauczyciela</li></ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>wie, jak skorzystać z internetu, aby znaleźć słowo w języku angielskim</li></ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>sprawnie i samodzielnie wyszukuje słowo w języku angielskim, jest zainteresowany wyszukiwaniem innych słów.</li></ul>
---	--	---	--