

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYKA ANGIELSKIEGO

DLA UCZNIÓW KL.I- III

1. Uczeń ma prawo do – trzech nie przygotowań w semestrze języka angielskiego w semestrze. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza na początku lekcji, a nauczyciel odnotowuje je jako „Np” w dzienniku. Zgłoszenie trzeciej „N” jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Każde kolejne nieprzygotowanie jest odnotowywane w dzienniku jako ocena niedostateczna.

2. Uczeń ma obowiązek – nosić zeszyt, podręcznik i ćwiczenia. Brak któregoś z komponentów jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.

Niezgłoszenie przez ucznia braku któregoś z komponentów, w którym była praca domowa, równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Zgłoszenie takiego faktu odnotowywane jest jako „Np”.

3. W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje oceny za:

- prace pisemne (całogodzinne testy leksykalno-gramatyczne)
- sprawdziany i kartkówki
- odpowiedzi ustne
- czytanie

- zeszyt ćwiczeń (prace domowe)
- prace domowe
- pracę na lekcji
- zadania dodatkowe – projekty

Nauczyciel przewiduje minimum 1 pracę klasową w semestrze po każdym rozdziale i kartkówki. Prace klasowe są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Nauczyciel ma prawo sprawdzić bieżącą wiedzę uczniów w postaci kartkówek (pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 10-15 minut).

4. Przeliczanie punktów na ocenę.

Przy ocenianiu prac stosuję następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

0 – 29% - niedostateczny

30 – 49% - dopuszczający

50 -74% - dostateczny

75 – 89% - dobry

90 – 99% - bardzo dobry

100% - celujący

Uczeń, który ma obniżone kryteria oceniania, jest oceniany według następującego systemu procentowego:

1) poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

2) 20% - 39% - dopuszczający

3) 40% - 54% - dostateczny

4) 55% - 70% - dobry

5) 71% - 89% - bardzo dobry

6) 90% - 100% - celujący

5. Błędy ortograficzne w pisowni (spelling) nie wpływają na ocenę (w przypadku ucznia z opinią), w miarę możliwości uczniowie z obniżonymi wymaganiami lub ze stwierdzonymi dysfunkcjami odpowiadają ustnie zamiast pisać kartkówki ze słówek .

6. Do wypowiedzi ustnych stosuje się następujące kryteria:

- wykazywanie się znajomością słownictwa i struktur gramatycznych;
- wyjaśnienie zastosowania struktur gramatycznych;
- samodzielność;
- logiczne wypowiedzi;
- wymowa angielska.

7. Aktywność ucznia oceniana jest na lekcjach powtórzeniowych i wymagających samodzielnego myślenia, bądź brania bardzo aktywnego udziału podczas lekcji w postaci plusów.

8. Nauczyciel dodatkowo na koniec semestru nauczyciel bierze pod uwagę aktywność ucznia na zajęciach.

Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowo rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności wg kolejności i wag:

a) prace klasowe, testy – waga 10

b) prace pisemne – waga 10

c) kartkówki – waga 8

d) odpowiedź – waga 7

e) praca na lekcji – waga 7

f) prace domowe, zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia – waga 5

g) aktywność – waga 7

i) projekty waga 2

j) czytanie waga 3

k) wystąpienia waga 5

l) samodzielne wykonywanie innych prac waga 4

W ocenie bieżącej ucznia jest ocena:

- Słowne- ustne wyrażenie uznania lub dezaprobaty np. brawo, bardzo ładnie, wspaniale, ładnie, popracuj jeszcze, postaraj się, popraw się
- Spontaniczna połączona z gestami, mimiką
- Pisemna , w formie krótkiego komentarza do zeszytu uczniowskiego, określające mocne i słabe strony pracy ucznia
- Cyfrowa:

Ocena niedostateczna - 1

ocena dopuszczająca -2

ocena dostateczna - 3

ocena dobra - 4

ocena bardzo dobra - 5

ocena celująca - 6

9. Sposoby informowania ucznia i jego rodziców o osiągnięciach z języka angielskiego.

Prace klasowe (całogodzinne) udostępniane są na prośbę rodziców w obecności nauczyciela danego przedmiotu w indywidualnych spotkaniach bądź na wywiadówce szkolnej.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców.

10. Zadania dodatkowe/projekty – są to zadania dla chętnych wymagające dużej samodzielności uczniów, gdzie najczęściej muszą wykazać się umiejętnością wyszukiwania informacji, np. w Internecie, pracy ze słownikiem. Ostatecznie, uczniowie przedstawiają wyniki swojej pracy na forum klasy. Zadania mogą polegać na wykonaniu posteru i omówieniu go, przygotowaniu ćwiczeń na lekcje i przeprowadzenie ich.

Zadania te mogą być robione w parach, grupach, indywidualnie .

11. Poprawianie ocen

- Uczeń może poprawić ocenę w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela, są to prace pisemne i odpowiedzi ustne.
- Każdy sprawdzian musi być zaliczony w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej oznaczam wpisując w rubrykę „0” . Po upływie dwóch tygodni od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły , wpisuję w miejsce „0” ocenę niedostateczną.
- Przy poprawianiu ocen obowiązuje zakres materiału taki sam jak w dniu pisania sprawdzianu , kartkówki lub odpowiedzi ustnej.

Wymagania przedmiotowe na poszczególne oceny dołączone są do rozkładów materiału konkretnych wydawnictw.