

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola Pohronská Polhora, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Názov projektu
 | Zvýšenie kvality vzdelávania na Spojenej škole, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Kód projektu
 | 312011R987  |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Pedagogický klub prírodovedných vied |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 26.4.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola Pohronská Polhora |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zsppolhora.edupage.org/login/?msg=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

 Žiaci prichádzajú po dlhej dobe dištančného vzdelávania do škôl v náročnej situácii, z rodín, kde mohli zažiť veľa napätia, strachu a sociálnej izolácie, ktoré so sebou prináša súčasná pandemická situácia. To pre nich pochopiteľne predstavuje veľkú záťaž a táto situácia môže mať vplyv aj na správanie žiakov vracajúcich sa do školských lavíc, na ich pracovné návyky či sociálne kompetencie a fungovanie v triednych kolektívoch. V situácii, keď je potrebné reagovať na zmeny vo vzdelávaní či vo fungovaní a prežívaní žiakov. Cieľom je zamerať pozornosť na niektoré javy, ktoré sú nápomocné pri návrate žiakov do školského života a poskytnúť odporúčania a konkrétne námety na aktivity.  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

**Hlavné body:** 1. Správne rozvrhnutie času pri práci so žiakmi.
2. Hľadanie vhodných metód zvládnutia návratu žiakov do školy.

**Téma:**  Psychohygiena žiaka**Zhrnutie priebehu stretnutia:****Program stretnutia:**1. Privítanie členov pedagogického klubu koordinátorom. 2. Oboznámenie členov pedagogického klubu o možnostiach psychohygieny žiaka v súčasných podmienkach. 3. Konzultácie a aktivity so špeciálnym pedagógom, sociálnym pedagógom a psychológom. 4. Diskusia. 5. Vyvodenie záveru stretnutia. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Pri nástupe žiakov na prezenčné vyučovanie je potrebné spolupracovať s odborníkmi (psychológ, sociálny pedagóg). Je potrebné realizovať adaptačné aktivity, prispôsobiť rozvrh hodín, znížiť počet vyučovacích hodín za účelom zamedziť preťaženiu žiakov. Adaptačné aktivity zamerať na upevnenie sociálnych vzťahov v triedach.   |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Dátum
 | 26.4.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Drahomíra Tereňová |
| 1. Dátum
 | 26.4.2021 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu