

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola Pohronská Polhora, Hlavná 1,  976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Názov projektu | Zvýšenie kvality vzdelávania na Spojenej škole, Hlavná 1, 976 56 Pohronská Polhora |
| 1. Kód projektu | 312011R987 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Pedagogický klub prírodovedných vied |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 26.4.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola Pohronská Polhora |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zsppolhora.edupage.org/login/?msg=3> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   Žiaci prichádzajú po dlhej dobe dištančného vzdelávania do škôl v náročnej situácii, z rodín, kde mohli zažiť veľa napätia, strachu a sociálnej izolácie, ktoré so sebou prináša súčasná pandemická situácia. To pre nich pochopiteľne predstavuje veľkú záťaž a táto situácia môže mať vplyv aj na správanie žiakov vracajúcich sa do školských lavíc, na ich pracovné návyky či sociálne kompetencie a fungovanie v triednych kolektívoch.  V situácii, keď je potrebné reagovať na zmeny vo vzdelávaní či vo fungovaní a prežívaní žiakov.  Cieľom je zamerať pozornosť na niektoré javy, ktoré sú nápomocné pri návrate žiakov do školského života a poskytnúť odporúčania a konkrétne námety na aktivity. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   **Hlavné body:**   1. Správne rozvrhnutie času pri práci so žiakmi. 2. Hľadanie vhodných metód zvládnutia návratu žiakov do školy.   **Téma:**  Psychohygiena žiaka  **Zhrnutie priebehu stretnutia:**  **Program stretnutia:**  1. Privítanie členov pedagogického klubu koordinátorom.  2. Oboznámenie členov pedagogického klubu o možnostiach psychohygieny žiaka  v súčasných podmienkach.  3. Konzultácie a aktivity so špeciálnym pedagógom, sociálnym pedagógom a psychológom.  4. Diskusia.  5. Vyvodenie záveru stretnutia. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Pri nástupe žiakov na prezenčné vyučovanie je potrebné spolupracovať s odborníkmi (psychológ, sociálny pedagóg). Je potrebné realizovať adaptačné aktivity, prispôsobiť rozvrh hodín, znížiť počet vyučovacích hodín za účelom zamedziť preťaženiu žiakov. Adaptačné aktivity zamerať na upevnenie sociálnych vzťahov v triedach. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Zuzana Šušorová |
| 1. Dátum | 26.4.2021 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Drahomíra Tereňová |
| 1. Dátum | 26.4.2021 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu